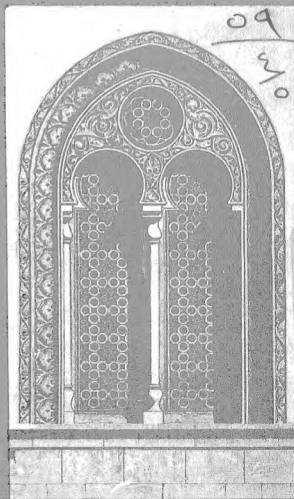


الإمام جعفر الصادق

تأليف
المستشار عبد الرحيم الجندى



جمهورية مصر العربية المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

الإمام

جعفر الصادق

تأليف

المستشار عبد الحليم الجندى

القاهرة

١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م

يشرف على إصدارها

محمد توفيق عويسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

كان من المنطق أن يظهر هذا الكتاب قبل - أو مع - كتابنا (أبي حنيفة بطل الحرية والتسامح في الإسلام) سنة ١٩٤٥م أو كتاب (مالك بن أنس) . فلقد تتلمذ أبو حنيفة ومالك للإمام الصادق ، وتأثرا كثيرا به ، سواء في الفقه أو في الطريقة . ومالك شيخ الشافعي . والشافعي ينسب إلى أبناء النبي صلى الله عليه وسلم بأسباب من العلم والدم . وقد تتلمذ له أحمد بن حنبل سنوات عشرة . فهؤلاء أئمة أهل السنة الأربعة ، تلاميذ مباشرين أو غير مباشرين للإمام الصادق .

غير أن تعاقب الأئمة الأربعة لأهل السنة . وتقارب مذاهبهم في تعبيرها عن فقه « أهل السنة » ، دفعا إلى وجه آخر . فظهرت كتبنا عنهم بين سنتي ١٩٤٥ ، ١٩٧٠ للميلاد .

وإلى ذلك فقد تأكد في كتابنا « توحيد الأمة العربية » (سنة ١٩٦٥) أن « وحدة القاعدة القانونية » هي الطريقة المثلى لربط المسلمين ، في شتى أقطارهم ، بتشريع إسلامي شامل . تضيؤ دونه التشريعات المعاصرة في الغرب أو في الشرق . والفقه « الشيعي » واحد من التهرين اللذين تسقى منهما حضارة أهل الإسلام . ولإليه لجأ الشارع المصري في هذا القرن لإجراء إصلاحات ذات بال في نظم الأسرة المصرية .

والإمام جعفر الصادق يقف شامخا في قمة فقه أهل بيت النبي عليه الصلاة والسلام . هو في الفقه إمام . وحياته للمسلمين إمام . والمسلمون

اليوم يلتبسون في كنوزهم الذاتية مصادر أصيلة للنهضة ، مسلمة غير غفلة ولا مستوردة .

هو الإمام الوحيد من « أهل البيت » الذي أتيحت له إمامة دامت أكثر من ثلث قرن ، تمحّص فيها مجلسه للعلم ، دون أن يعد عينيه إلى السلطة في أيدي الملوك . وبهذا التخصص سلم الأمة مفاتيح العلم النبوي . ومنه يبدأ التأصيل الواضح لمنهج علمي عام للفكر الإسلامي ، نقلته أمم الغرب فبلغت به مبالغها الحالية . وعمل به بين يديه ، ثم أعلنه ، تلميذه جابر بن حيان أول كيميائي كما يتابع له « أوروبة الحديثة » ، وهو « منهج التجربة والاستخلاص » ، أي الاعتبار بالواقع وتحكيم العقل ، مع الزاخرة العلمية .

فالإمام الصادق هو فاتح العالم الفكري الجديد ، بالمنهج العقلاني والتجريبي ، كاصحاب الكشوف الذين فتحوا أرض الله لعباده فدخلوها آمنين .

والإمام الصادق هو الإمام الوحيد في التاريخ الإسلامي ، والعالم الوحيد في التاريخ العالمي ، الذي قامت على أسس مبادئه « الدينية والفقهية والاجتماعية والاقتصادية » دول عظمى .

ومصر تذكر منها أكبر دولة عرفها التاريخ فيها من عهد القراعنة — الدولة الفاطمية — التي امتد سلطانها من المحيط الأطلسي إلى برزخ السويس . ولولا هزيمة جيوشها أمام الأتراك لحفقت أعلامها على جبال الهملايا في وسط آسيا .

والعالم كله مدين لها بمدينة القاهرة .

والمسلمون يدينون لها بالجامع الأزهر ، الذي حفظ القرآن والسنة واللغة العربية ، وعلومها كافة . ودينون لتعاليم الإمام بقيام دولة كبيرة في إيران . ومجتمع عظيم بالعراق . ومعاهد علمية يتصدرها النجف الأشرف ، وشعوب قوية في الهند وباكستان واليمن وأفغانستان ووسط آسيا ولبنان وسورية وكثير سواها .

وهو الإمام الذي علم بالمواقف التي وقفها ، قدر ما علم بالمبادئ التي

أرساها . فالواقف أعمال . وهى أعلى صوتا من الأقوال . ولقد يعدل الموقف الواحد جهاد عمر كامل ، أو مهمة حياة رجل .

وهو ، بمكانه من « أهل البيت » ، وحقه فى الخلافة ، وإمامته للفقهاء بلا استثناء ، كان غرضا يطلبه أعظم خلفاء بنى العباس ليضيفه إلى قوائم القتلى من صناديد القواد ، أو الشهداء من « أهل البيت » . وكان درساً من السماء أن يسيطر الإمام على الميزان إذ يلتقيان ، فيضعف الطالب عن المطلوب ، ويرتفع الإمام الصادق بالخليفة القاتل إلى مستوى الحاكم العادل .

والمستقبلون الذين يتكلمون اليوم عن الأخذ بأسباب النهضة العلمية ، كمثل السياسيين الذين لا يرون النهضة بالغة شأوها إلا أن تكون شاملة لأمور الدين والدنيا - هؤلاء وأولاء ، بحاجة إلى أن يظهروا على حياة الإمام الصادق ، ليروا مقدار ما تفلح الدعوة الصادقة بالمبادئ الصحيحة ، والخطط المنجحة ، فى إقامة دول ، ومجتمعات ، قوامها الدين والعلم والعدل والاقتصاد العصري .

وكثلمهم دعاة الإصلاح الذين يمثلهم الشيخ عبد الحميد سليم شيخ الأزهر فى النصف الأول من هذا القرن عندما قال : « إن الأمم ليست بكثرة أفرادها وعديدها ولكن بروحها وإيمانها وخلقها . ولعمري إن سبيل ذلك هو العلم » - وقال « إن كل إصلاح لا يقوم على أساس تقوية الروح الدينية فى الأمة لا بقاء له . ولا خير فيه . وإذا قلت الروح الدينية فلماذا أريد الأخذ العمل بالشرعة عن إيمان وثقة . لا أن نكتفى بما ينص عليه الدستور من أن دين الدولة هو الإسلام . ثم نكون فى أكثر أحوالنا وتشريعاتنا وأخلاقنا على خلاف ما يأمر به الإسلام وينهى عنه الإسلام » .

والله نحمد : لقد غيرت مصر فى سنة ١٩٧١ دستورها الذى أشار

الشيخ إليه . ونصت على أن « الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع »
وبهي دعوة صادقة لتقوم القوانين المطبقة جميعا على أساس الشريعة .

...

وبعد : فالكتاب الخالي يبلغ غرضه إذا كان صوتا يدعو إلى
الوحدة . والمسلمون تجمعهم أصول فكرية واحدة ، وإن اختلفت
الفروع أو تعددت الآراء . وفي تعدد الآراء ثراء . ولما عرض تلميذ
لأحمد بن حنبل تسمية كتاب له « كتاب الاختلاف » قال له « سمى كتاب
السعة » .

ألا : وإنه لا صلاح للمسلمين والعرب اليوم في مواجهة التحدى
العالمى إلا بالوحدة .

والعالم الغربى الذى تهز الأفكار المادية والإلحادية عقائده ، ويزعزع
الرب النبوى اطمئنانه ، بحاجة إلى مبادئ الإسلام ، وعرض شريعته
علما ، كهيئة ما عارضها الإمام الصادق على الملاحدة فى عصره فكانوا
يسلمون . وكنتل ما علم تلاميذه ومعاصريه قواعد العلم والفقه والاقتصاد
التي تكفل للمسلمين النماء الفكرى والاجتماعى والاقتصادى .

والعالم الغربى ، الذى يحسب للعالم الإسلامى حساب الطاقة التي خزنتها
السماء فى الأرض الإسلامية ، التي جعلها الله مقرا لبيته العتيق ، وحساب
المعادن التي تعكس الأقمار الصناعية لمعانها وإشراقها كلما صورت
أرض العرب ، هذا العالم الغربى الذى جمعته الحروب الصليبية فى مقاباة
العالم الإسلامى ، والذي خططت حدوده الحالية حروب ومعاهدات
دينية ، وازدهرت قاراته الجديدة بعد هجرات تجمرت فى جذورها
التوازع الدينية ، هذا العالم الغربى جدير بأن يواجهه المسلمون كالبنيان
المرصوص ، لا كهيئة الحجارة المتناثرة ، قد بعثرتها فى مهاب الرياح
الأربعة أم غلبت عليها بالقوة ، من الخارج ، وبالتخلف الاجتماعى والعسكرى
والاختلاف الدينى فى الداخل .

والمسلمون اليوم لا يتنازعون سلطة كما كان الأقدمون منهم
يتنازعون من أجل السلطة . وإنما يتنازع غيرهم السلطة عليهم .

وهم اليوم لا يتقاسمون القوة وإنما يتقاسمون الضعف المادى ، فى
حين يحتزنون القيم العليا للتقدم ، والقوى التى تحصى وتعد . فحيثما ابتغوا
الوسيلة وجدوا نصر الله .

ويوم توجد فىنا إرادة الانتصار سننتصر .

والله متم نوره .

حياة الإمام تنقسم فى ترجمتها قسمين : الأول عن الرجل ، والثانى
عن علمه . وعلى ذلك وردت الصورة التى صورنا فيها هذه الحياة
فى قسمين . كل منهما فى ثلاثة أبواب .

القسم الأول : يدور حول ظهور الإسلام وتآلق « على » وأولاده
من « فاطمة الزهراء » فى الصدارة من الأشخاص والأحداث ، والبيئة
التي نتج فيها الإمام الصادق . فتعاونت على إعداده ظروف الوفاء ، أو
العداء ، لأهل البيت ، لتهى منه إماما خصيصته تعليم العلم الذى تلقاه
عن جديه ، وطريقته الأسوة الحسنة فى أعمال حياته ، وتحمل التبعات
حيث تزوغ الأبصار .

والقسم الثانى : من الكتاب يعرض تصور المؤلف لعلم الذى علمه
الإمام ، والمدرسة التى أنتجته ، والمنهج العلمى ، العالمى ، الذى أخذ به
العلماء الدينيين والفقهيون ، والرياضيون والفلكيون والكيميائيون وعلماء
الطبيعة الإسلاميون ، ونقله عنهم رياضيو المصور الوسيطة فى أوربة ،
ليصير « منهج التجربة والاستخلاص » الذى يعمل به الفكر المعاصر ،
بعد إذ ترجم من العربية فى جنوب فرنسا وإسبانيا وصقلية وسواها
من جامعات أوربة ، وسبق إلى التنويه به « روجير بيكون » ثم
نسب إلى « فرنسيس بيكون » بعد ثلاثة قرون - وكذلك المنهج السياسى

والاجتماعى والاقتصادى الذى أقام الدول العظمى والمجتمعات الإسلامية
التي يباهى بها المسلمون في العصر الوسيط وفي العصور الحديثة .

وفي هذا القسم باب أخير تبدو فيه عدالة التاريخ مصححة لانحراف
الأعداء واقتياتهم على أبناء على . كما يظهر فيه نصر الله للمسلمين
إذ يتحدثون .

والله نسأل أن يقينا الزلل .

القسم الأول

ظهور الاسلام	الباب الاول
بين السلطان والامام	الباب الثاني
امام المسلمين	الباب الثالث

الباب الأول

ظهور الإسلام

« لأعطين الراية غدا رجلا يحب الله ورسوله
ويحبه الله ورسوله . ليس بفرار . يفتح الله عز
وجل على يديه »

« حديث شريف »

ظهور الإسلام

الإمام جعفر الصادق نتاج قرن كامل من العظام . يحق لها الوجود البشرى هاماته . ويدين بمحضاراته . على رأسها نبي الإسلام عليه الصلاة والسلام . وفيها بطولات الإمام على إلى جوار النبي ، وأثرها في ظهور الإسلام ، ومشاركته في إبان خلافة الخلفاء الراشدين الثلاثة الذين سبقوه . وآيات نبوغه وتبريزه في السياسة والإدارة والقضاء والفقه والتشريع والبيان العربي والعلم بوجه عام . وإجلال جميع المسلمين لمكانته والتفاف شيعته حوله وتفضيلهم له على سائر الخلفاء الراشدين . ثم قيام الفتنة في أخريات خلافة عثمان واغتياله وبيعة المسلمين لعل ، وخروج معاوية عليهم بأهل الشام ، وقيام الحرب بين أمير المؤمنين وبين جيش معاوية ، وخروج الخوارج واغتيال على ، والبيعة لابنه الحسن . ثم تصالح الحسن ومعاوية حقنا للدماء . واستقرار الأمور للأخير نحو عشرين عاما .

ولما آلت الأمور إلى ابنه يزيد استفتح حكمه بملجئة كربلاء ، حيث استشهد الحسين بن علي أبو الشهداء . وأعقبتها وقعة الحرة ، حيث سفك دم الصحابة والتابعين ، ثم ضربت جيوشه الكعبة بالمنجنيق ومات وجيوشه تضرب الكعبة . فتولى بعده ابنه معاوية ، فتنازل عن الخلافة . وولى بنو أمية مروان بن الحكم وتتابع بعده بنوه .

أما أبناء الحسين فتابعوا على حمل هموم المسلمين وإعلاء كلمة الدين والقيام في الأمة مقام جدتهم الإمام « على بن أبي طالب » والنهوض بتبعات الإمامة بتوفيق الله سبحانه : من علي بن الحسين (زين العابدين) إلى ابنه الإمام (الباقر) إلى حفيده الإمام (الصادق)

والإشارات السريعة ، إلى كل أولئك ، مع الوجيزة المفروضة ، موضوع الفصلين الأول والثاني في هذا الباب . وفيهما مدخل الكتاب .

الفصل الأول

أخوال النبي
معلي الله عليه وسلم

« أنت أخي وصاحبي »

« حديث شريف »

أخوال النبي صلى الله عليه وسلم

أول من آمن بالله ورسوله أم المؤمنين خديجة بنت خويلد ،
وأبو بكر الصديق وعلى بن أبي طالب . واختلف في الأول منهما .
والأكثرون يقولون عليا . واختلفوا في من على يومئذ . قال ابن إسحق
إن عليا أول من آمن بالله وصدق رسول الله ، وهو ابن عشر سنين
يومئذ .

لكن حسان بن ثابت ، وطائفة ، قالوا إن أبا بكر هو الأول .

وروى ابن إسحق كيف أسلم على بن أبي طالب بعد إسلام خديجة
وصلاتها مع النبي يوم واحد . إذ جاء فوجدهما يصليان . فقال على :
يا محمد ما هذا ؟

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « دين الله الذي اصطفى لنفسه
وبعث به رسله . فادعوك إلى عبادة الله وكفر باللات والعزى » .

فقال على : هذا أمر لم أسمع به قبل اليوم . فلست بقاض أمرا
حتى أحدث أبا طالب . فكره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يفتنى
عليه سره قبل أن يستعلن أمره .

فقال له « يا على إن لم تسلم فإكتم » . فكث على تلك الليلة . ثم
إن الله أوقع في قلبه الإسلام . فأصبح غاديا إلى رسول الله حتى جاءه
فقال : ماذا عرضت على يا محمد ؟

فقال « تشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له . وتكفر باللات
والعزى . وتبرأ من الأنداد » . ففعل على وأسلم . ومكث على يأتيه سرا
خوفا من أبي طالب . وكان مما أنعم الله به على على أنه ربي في حجر رسول
الله صلى الله عليه وسلم قبل الإسلام .

ومن رسول الله صلى الله عليه وسلم وخديجة — أول مسلمين —

ولدت فاطمة الزهراء . ومن أبنائها علي وأبي بكر الصديق ،
أى من أبناء نبي الإسلام ، والمسلمين الثلاثة الأولين ، ولد جعفر بن محمد :
الإمام الصادق .

وبدعوة أبي بكر أسلم خمسة من العشرة الذين بشرهم رسول الله بالجنة
ومات وهو عنهم راض : عثمان بن عفان والزبير بن العوام وطلحة
ابن عبيد الله وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص . وهؤلاء
الخمسة هم أهل الثورى ، الذين جعل عمر الخلافة فيهم وفى « علي بن أبي
طالب » ، ليختاروا واحدا منهم فيبايعه المسلمون .

فعل بن أبي طالب يبنى دائما في صدارة أهل الإسلام .

وأبوه وأمه في الصدارة كذلك :

لقد كفل أبوه محمدا ابن أخيه عبد الله وهو ابن ثمانى سنين .
وخرج به إلى الشام وهو ابن اثنتى عشرة . وهو الذى مثله في الزواج
من أم المؤمنين خديجة . ولما ماتت فاطمة بنت أسد ، أم علي ، نزل
النبي في لحدها وألبسها قبضه - صلى الله عليه وسلم - وقال (لم يكن
أحدًا يرثي بعد أبي طالب منها) .

وجزى النبي صنيعهما في علي . إذ كفله وهو ابن ست سنين ، ثم
جعله سابقا في الإسلام . فلما كان النبي يعبد الله في غار حراء كان
علي يعبد الله وهو صبي مميز . ثم بسق القرع وصحق في جوار أخيه^(١)
ومريه وعلى عين أبيه .

وفي سنة سبع من المبعث تأمرت قريش على قتل الرسول . وأبى
قومه بنو هاشم . وظاهرهم بنو عمهم « المطلب بن عبد مناف » . فأجمع
المشركون من قريش على إخراجهم من مكة إلى الشعب . فخرجوا
مؤمنهم وكافرهم . فلما عرفت قريش أن رسول الله قد منعه قومه
أجمعت ألا تدخل إليهم شيئا ، وقطعت عنهم الأسواق ثلاث سنين .

(١) العرب تسمى ابن العم الشقيق أخا .

وكان « أبو طالب » يأمر رسول الله أن يأتي فراشه كل ليلة ، حتى يراه من أراد به شراً . فإذا نام الناس أمر أحد بنيه أو إخوته أو بني عمه ، فاضطجع على فراش الرسول . وأمره أن يرقد على بعض فرشهم فيرقد عليها . حتى إذا أكلوا ثلاث سنين أخبر الله رسوله أن المهدي الذي تعاهدته قريش في صحيفة علقوها بالكعبة قد أكلته الأرضة . ولحست باقي الصحيفة . فخرجوا من الشعب إلى قريش . وأنا أبو طالب قريشا أن الصحيفة قد أكلت ، وأسماءهم قد لحست ، كما أخبره ابن أخيه ، وأنبأهم أنه وأهله سيحمونه عن آخرهم .

و ذات يوم سأل النبي أهله : أيكم يوالي في الدنيا والآخرة ؟
— وعلى جالس — فسكوا . وقال علي¹ : أنا وأوليك في الدنيا والآخرة .
فكانت هذه أول موالاة من النبي لعلى .

ولما حضرت الوفاة أبا طالب في السنة العاشرة من المبعث عن بضع وثمانين ، جمع إليه وجوه قريش فقال بين ما قال (.. وإلى أوصيكم بمحمد فإنه الأمين في قريش . والصديق للعرب . وهو الجامع لكل ما وصيتمكم به . وقد جاءنا بأمر قبله الجنان وأنكره اللسان مخافة الشتان .. يا معشر قريش كونوا له ولاية ..) .

والنبي يقول (ما زالت قريش كاعقة حتى مات عمي أبو طالب) .
وماتت خليجة بعد أبي طالب بأيام أو أشهر أو أكثر . وأذن الله للرسول في الهجرة إلى المدينة . وكان قد أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة ثم إلى المدينة . ولم يبق فيها إلى جواره إلا أبا بكر وعلي . والأول هو الصديق والثاني هو « القدافي الأول » .

فلقد رأت قريش ذلك فأجمعت على قتل النبي فيتوه ووصلوه طول ليلهم ليقتلوه إذا خرج . فأمر عليا أن ينام على فراشه . ودعا ربه أن يعصم علي قريش أثره ، وخرج وقد غشى أبناءها النوم . فلما أصبحوا خرج على عليهم وقال : ليس في الدار دينار . فعلموا أن رسول الله نجا .

وكان « القدائى الأول » قد شارب العشرين من العمر . استبقاه
الرسول لأمر يتعلق بحياة الرسول . ليضحى من أجله بحياته . وسلمت الحياتان
لأن الأولى حياة الإسلام ، ولأن الثانية سوف تغدبها وتحرسها مرة إثر أخرى .

أخو القبى :

أقام على بمكة أياما ليرد فيها وذائع كانت عند الرسول . ثم
لحق به فى المدينة . فنزل معه بقاء ، حيث أقام رسول الله مسجدها
ثم خرج إلى دور أخواله بنى على بن النجار فأقام بها أشهرا بنى فيها مسجده .
وأخى بين تسعين من المهاجرين والأنصار على الحق والمساواة والتواؤم .
حتى نزل قوله تعالى (وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض) .

أما « أبو بكر » فأخى بينه وبين خاتمة بن زيد . وأما « عمر » فأخى
بينه وبين عتيان بن مالك . وأما « عثمان » فأخى بينه وبين أوس بن
ثابت (أخى حسان) .

أما « علي » . فأخى بينه وبين نفسه صلى الله عليه وسلم .
بل هو قال له : « أنت أخى وصاحبى » . وفى ذلك رواية ابن عباس
أن عليا كان يقول (والله لئن لأخو رسول الله صلى الله عليه وسلم
وولي) . وهذه هى المواقعة الثانية . فالأولى كانت بمكة .

ثم خرج المسلمون ليوم « بدر » ، فدفن رسول الله الراية إلى على .
وراية أخرى لرجل من الأنصار . فهله أولى معارك الإسلام وكبراهها .
وفعل على الأفاعيل بالعدو : قتل من المشركين بيده أربعة . وقيل خمسة .
وقيل ستة : أكثرهم من أهل معاوية بن أبى سفيان . وهو ما يزال بين المشركين . ثم قدم
الرسول قلعة كبد « لبطل بدر » . فبنى بفاطمة الزهراء وهى فى الثامنة عشرة^(١) .

(١) روى صحيح بن ميمر انتهى قال (دخلت مع على على عائشة نسأت : أى الناس كان أحب
إلى رسول الله ؟ قالت فاطمة . قيل من الرجال ؟ قالت زوجها . أن كان ما علمت صولما قولما)
وفى سنة الإمام أحمد عن على أنه قال : دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأنا نائم ،
فاستقى الحسن أو الحسين فقام النبي إلى شاة نسا بكى . (قليلة اللبن) فطلبها فدرت فجهاد الحسن
فنهض النبي فقاتل فاطمة : يارسل الله . كأنه أحبها قال لا ولكنه استقى قبله . ثم قال (أنا وأياك
وهلن) . وهذا الزائد ، فى مكان واحد يوم للقيامة) .

تخبط بعد رسول الله ستة أشهر وقيل ثلاثة . وقيل بسبعين يوما عن تسع وعشرين سنة أو ثلاثين .

روى ابن الأثير في أسد الغابة (أخيراً .. عن الحارث عن علي فقال :
خطب أبو بكر وعمر - يعني فاطمة - إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .
فأبى رسول الله صلى الله عليه وسلم عليهما . فقال عمر : أنت لما يا علي .
قلت : ما لي من شيء إلا درعي أرهنها . فزوجه رسول الله صلى الله
عليه وسلم فاطمة . فلما بلغ ذلك فاطمة بكّت . قال : فدخّل عليها
رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : مالك تبكين يا فاطمة ! فوالله لقد
أنكحتك أكثرهم علماً وأفضلهم خلقاً وأولهم سلماً) .

أما العلم والحلم والسلم فهي التي احتاج فيها علي - وهو في فتاة
السن - إلى الشهادة بها من النبي لدى زهراء النبي .

وأما ميادين الوغى فقد شهدت له فيها رايات « بلر » . ومستشهد
له فيها الرايات الأخر :

في يوم أحد - أخطر معارك الإسلام - كان علي في الحرس ، إلى
جوار النبي ، حين أصيب النبي في المعركة . وكان طبيعياً أن يصاب علي
بسته عشر ضربة ، كل ضربة تلزمه الأرض . وكما يقول سعيد بن
المسيب سيد التابعين (فما كان يرفعه إلا جبريل عليه السلام) فلما اشتد
الخطب ، وقتل حامل الراية - مصعب بن عمير - دفع الرسول الراية
لعلي .. فقتل على يومذاك واحداً وقيل ثلاثة مشركين .

وفي يوم الخندق أزلت الآفة حيث تيمم المشركون مكاناً ضيقاً
فاقتحموه بنجملهم . فخرج لهم علي بن أبي طالب في نفر من المسلمين ،
حتى أدخلوا عليهم الثغرة التي اقتحموا منها . وكان عمرو بن عبسود
- فارس العرب - يريد أن يعرف مكانه يوم الخندق . فنادى من فوق
الخيل : هل من مبارز ؟ فبرز له علي . قال له عمرو : ما أحب أن أقتلك
لما بيني وبين أهلك .. وأصر علي ونزل عمرو عن فرسه . وتجاولا . فما
انجلى النع حتى قتله علي . وفر أصحاب الثغرة بنجولهم منهزمين .

وفي غزوة بني قريظة كانت له راية المسلمين :

وفي صلح الحديبية كان « كاتب » صحيفة الصلح علي بن أبي طالب

على عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ! فلذلك كان أيمن صلح
عرفه التاريخ البشرى . فلقد أصبح الذين أسلموا بعده وقبل فتح مكة ،
أكثر ممن أسلموا قبله . وبه حفظت دماء الذين بايعوا تحت الشجرة ،
ليظهر الإسلام على أعدائه ويسر فتح مكة .

وفي غزوة خيبر فتح الله على المسلمين حصنا واستحصى اثنان على
أبى بكر وعمر . فقال عليه الصلاة والسلام : « لأعطين الراية غدا رجلا
يحب الله ورسوله ويحب الله ورسوله . ليس بفرار . يفتح الله عز وجل
على يديه » . ولما أصبح دعا عليا وقال : « خذ الراية وامض حتى يفتح
الله عليك » .

وحمل الوطيس . وسقط ترس على . فتناول بابا وترس به نفسه .
ولم يزل يقاتل حتى فتح الله عليه .

وصدق أبو بكر بعد سنتين في وصف على عندما حدث المسلمين
عن على وعمر : إن عليا إذا اعترضته عقبة حاول اقتحامها . فلما كسرت
أو كسرهما . أما عمر فإنه إذا صادفته عقبة دأب لها .

وحمل الله الفضائل الإسلام على يد على . فلم يره أحد في موقف
المنكسر . ولما استشهد في دفاعه عن هذه الفضائل ، كان الإسلام
ينتصر .

وفي يوم حنين أعجبت المسلمين كثرتهم . فكادوا ينهزمون . وثبت
الرسول . وقتل على صاحب راية المشركين وأخذها منه ، وكر المسلمون
عليهم فهزمهم بإذن الله .

ولما قتل خالد بن خزيمة خطأ وسباهم - وهم مسلمون - بعث
الرسول عليا فوداهم ورد إليهم أموالهم وقال لهم : انظروا إن فقدتم
عقالا لأدينه . فبهذا أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وفي السنة التاسعة خرج رسول الله إلى تبوك . واستعمل عليا على
المدينة . فسأل على النبي في ذلك . فأجابته (إنما خلفتك لما تركت ورائي .
فارجع فاخلقني في أهل ، وأهلك . فأتت منى بمنزلة هارون من موسى

إلا أنه لا نبي بعدى ..) فكان تخفيفه عن هذه الغزوة تقدما له .
إذ وضعه موضع هرون من « موسى » عليه السلام . أى فى منزلة
أخ الرسول من الرسول .

وتابع التقديم . إذ نزلت عشر آيات من صلب سورة « براءة »
من عهد كل مشرك لم يسلم أن يدخل المسجد الحرام بعد هذا العام .
فقالوا للرسول : ابعث بها إلى أبى بكر . - وكان على الناس فى حج
البيت الحرام - فقال عليه الصلاة والسلام « لا يؤديها عنى إلا رجل
من أهل بيتى » وبعث عليا على ناقته صلى الله عليه وسلم فأدرك أبى بكر
فى الطريق . فسأله أبو بكر هل جاء أميرا أو مأمورا ؟ قال على :
بل مأمورا . فهو قد جاء بغرض خاص بتبليغ القرآن . أما إمارة الحاج
فكانت لأبى بكر .

وفى كتب السنن أن النبى بعد عودته من حجة الوداع نزل ببغدير خم
وأعلن أنه يترك القرآن و « عترته » للمسلمين ثم أخذ بيد على ودعا
ربه « اللهم وال من والاه وعاد من عاداه »

وكان للرسول « كتابه » و « المنفلون » لأمره و « المفتون » فى حياته
- ثقة من الله والرسول فى شجاعتهم وحكمتهم وسداد رأيهم - وفى
كل صفة ، وكل طائفة ، كان على . فامتاز بهله الخليفة التى تحوى
جماع خصائص أصحاب النبى .

- فكتاب النبى . أبى بن كعب وأبو بكر وعمر وعثمان و « على »
وزيد بن ثابت ومعاوية بن أبى سفيان وحنظلة بن الربيع .
- والمنفلون لأحكامه (ومنها ضرب الأعناق بين يدى النبى) .
« على » والزيير وعمر بن مسلمة

- والمفتون فى عهده : أبو بكر وعمر وعثمان و « على » وأبى بن
كعب وابن مسعود ومعاذ بن جبل وعمار بن ياسر وزيد بن ثابت
وسلمان وأبو الدرداء وأبو موسى الأشعرى .

ولما بعث النبى عليه الصلاة والسلام عليا إلى اليمن قال على (يا رسول

الله بمعنى إلى اليمن ويسألونني عن القضاء ولا علم لي به) . فضرب النبي يده على صدره ثم قال « اللهم ثبت لسانه واحد قلبه » قال علي (فوالذي خلق الحبة وبرأ النسمة ما شككت في قضاء بين اثنين بعد) . وهي خصيصة يدرك جلال اليقين فيها من ولي القضاء .

بين الخلفاء الراشدين :

صعدت روح رسول الله إلى الرفيق الأعلى وعلى بطل جيوشه غير منازع . وكان قد دربه على القضاء والإفتاء . فهاتان الوظيفتان هما أمى عمل في الدول . وبخاصة في الدولة المسلمة ، حيث الحفاظ على الشريعة وإدارة الدول وسياسة الأمم واستقرار النظم واطمئنان الجماعة واجبات دينية . والإفتاء يعدل التشريع في أيامنا هذه . والقضاء هو توزيع العدالة . والعدل صفة الله سبحانه .

لقد بعثه إلى اليمن . ف قضى . وله قضاء مشهور عرض على النبي فاستحسنه . وله السؤال المشهور يومذاك إذ سأل : أكون كالسكة المحماة أو الشاهد يرى ما لا يراه الغائب ؟ فأجابه عليه الصلاة والسلام « بل الشاهد يرى ما لا يراه الغائب » . فدل بذلك على تفويضه في أن يجتهد ، وأن يعمل بمقاصد الشريعة .. وكان أيامئذ في عتقوان شبابه . فلم يفارقه الاجتهاد العظيم للأمة في كل مناسبة تقتضى الاجتهاد .

وبالتربية النبوية في القضاء والإفتاء . نفذ على إلى صميم الفكر التشريعي في الأمة . أى صميم شريعة الإسلام . فاحتاج أبو بكر وعمر إليه في جوارهما (١) ليشير عليهما (٢) ويقضى (٣) ويفق .

أما فتاواه التشريعية فستبقى مثلاً أعلى للفكر الإسلامى في سياسة الدولة وسياسة الناس .

إذا اشتهر عمر بأنه المجتهد الأكبر من كثرة ما واجهه من ظروف طارئة على الدولة المنتهضة في الشرق والغرب ، ومن طول ما حكم وهو خليفة ، واتساع ما فتح من الفتوح ، واختلاف من أسلم من أهل البلاد المفتوحة ،

فعلى كان يصصح الكثير للمجتهد الأكبر . وفى ذلك الحجة القاطعة على أنه فى
أسمى وظائف الفكر ، وهما التشريع والقضاء ، كان بدوره مجتهداً أكبر .
إليك قليلا من الأمثال ، نخبناها ، من أمور معلمة فى الدين والفقه
والسياسة :

— منع عمر تدوين الحديث — مخافة أن يخلط القرآن بشئ — وبهذا
أبطأ التدوين عند أهل السنة قرناً بتمامه . وانفتحت أبواب للجرح والتعديل
والوضع ، وللضياح . أما على فدون من أول يوم مات فيه الرسول .
ولعله إذ دون صار مرجع الصحابة بما فيهم عمر .

وهذا الاتجاه العلمى للتدوين ، يؤازره اتجاه دينى ، وفقهى ، وسياسى ،
واقصصى ، لتوزيع الحقوق .

— قال عمر للناس يوماً : ما ترون فى فضل فضل عندنا من هذا المال (مال
الصدقة) قالوا يا أمير المؤمنين . قد شغلناك عن أهلك وضيعتك فهو لك .
فالتفت إلى على وقال ما تقول ؟ قال قد أشاروا عليك . قال عمر : قل .
قال على : لم تجعل يقينك ظناً ؟ أتذكر حين بعثك رسول الله — صلى
الله عليه وسلم — ساعياً فأنتبى العباس بن المطلب ، فملك صدقته .
فقلت لى : انطلق إلى رسول الله — صلى الله عليه وسلم — فوجدناه خائراً .
فرجعنا ثم غلبونا عليه . فوجدناه طيب النفس فأخبرناه بالذى صنع . .

فقال لك : أما علمت أن عم الرجل صنو أبيه ؟ وذكرنا الذى كان
من طيب نفسه فى اليوم التالى فقال : اما انكما أتيتانى اليوم وكان عندى
من الصدقة ديناران . فكان الذى رأيتاه من خورى له . وأتيتانى اليوم
وقد وجهتهما غداً (صباح اليوم) فذاك الذى رأيتا من طيب نفسى .

— ودعا عمر امرأة فأجهضت ما فى بطنها بفزعها فاستشار فى الدية .
فقال له عثمان وعبد الرحمن : لا عليك . إنما أنت مؤدب .
وقال على : إن كانا قد اجتهدا فقد أخطأ . وإن لم يجتهدا فقد غشاك . أرى
عليك الدية .

فقال عمر : عزمت عليك ألا تبرح حتى تفرضها على بنى عدى . . وهذه الفتوى تعتبر تقدما تحاول أن تبلغه الحضارة المعاصرة ، ولا تكاد .
- ورأى عمر ذات يوم رجلا مع امرأة على معصية . فاستشار فى أن يقضى بعلمه أم لابد من شهادة غيره ؟
قال على (يأتى بأربعة شهداء أو يجلد حد القذف شأنه فى ذلك شأن سائر المسلمين) .

- ولما فتح المسلمون الأمصار طلب القاصحون لأنفسهم أربعة أخماس الأراضى المفتوحة أخذا بظاهر الآية . فاستشار عمر الصحابة . فاختلفوا . لكن عليا كان من الرأى الذى أخذ به عمر ، وهو إبقاء الأرض فى أيدي أصحابها وتكليفهم الخراج تسد من حصيلته حاجات الدفاع عن الأمة والإنفاق على المحتاجين .

وفى بقاء الأرض فى أيدي أصحابها بقاء لهم أو لمن يبيعثون بعدهم وأثر هذه الفتوى فى نشر الإسلام يذكر ويشكر .

- وعلى صاحب الرأى الشهير بتضمين الصناع ما يتلفونه إلا أن يثبتوا أنه من عمل غيرهم بعد إذ كانوا لا يضمنون لأن يدهم يد الأمين . لكن الزمان تغير فاقضى تغير الناس التضمن . وفى ذلك قول على : لا يصلح الناس إلا ذاك . وهذا مضرب المثل على العمل بقصد الشارع من حفظ مصالح المسلمين وتوخى المصلحة الإسلامية حيث تكون .

- ورفعت إلى عمر قضية رجل قتلته امرأة وخليها . فتردد هل يقتل الكثيرين بالواحد ؟ قال على أرأيت لو أن نفرا اشتركوا فى سرقة جزور هذا عضوا وهذا عضوا . أكنت قاطعهم ؟ قال نعم . قال على : فكل ذلك .

فكتب عمر إلى عامله أن : اقتلها فوافقه لو اشترك أهل صنعاء كلهم لقتلتهم .
- وجئ عمر يوما بأمرأة زنت وأقرت فأمر برجمها . لكن عليا قال : لعل بها علوا . ثم سأله : ما حملك على ما فعلت ؟ قالت : كان لى خليط وفى إبله ماء ولبن . ولم يك فى إبلى ماء ولا لبن . وظممت واستسقيته فأبى أن يسقىنى حتى أعطيه نفسى . فأبيت عليه ثلاثا . فلما ظممت وظننت نفسى ستخرج أعطيته الذى أراد فسقانى . قال على : الله أكبر (فن اضطرب

غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه . إن الله غفور رحيم) .

— لقد كان عمر على الحق إذ أمر ألا يقف أحد بالمسجد وعلى حاضر . فجعل القضاء وقفا عليه في ساحة القضاء .

— وكان يقول اللهم لا تنزل في شديدة إلا وأبو الحسن إلى جنبي .^(١)
بل يحيل سائله على علي . ويحجب أذنية العبدى إذ يسأله : من أين أعتصر؟
إيت علي بن أبي طالب فاسأله .
بل يقول : لولا علي لهلك عمر .

— ولعل عهده المشهور إلى الأشر النخعي^(٢) إذ ولاه مصر . فهو دستور مبادئ
ودينى وعالمى يضوئ دونه كل المهود ، بما فيه من شمول وتفصيل لقواعد
الحكم الصالح . وإليه يرجع كل من أراد نجاحا للحكم بصالح الدنيا والدن .
والمصريون — مسلمين ومسيحيين — يحفظون قوله فيه لواليه (وأشعر قلبك
الرحمة بهم وأخبة لهم . واللطف بهم . ولا تكونن عليهم سبعا ضاريا تقتنم

(١) لا يتسع المقام في هذا الباب إلا لبعض أمثال :

— قاضاه خصم إلى عمر وناداه عمر : قم يا أبا الحسن . ولاحظ عمر أنه تألم فسأله . فقال
(تأملت إذ كنتى ولم تكن خصمى فلم تسو بيننا) .

— وقاضاه يهودى — وهو غليظة — في درع — ولم تكن لتخلفه بينة . ففقض القاضى عهده ،
فأسلم اليهودى لما رأى من الملك .

— وأودع قرشيان مائة دينار — لئى قرشية على ألا تنفعا لأحدهما دون الآخر . وليتا حولاً ثم جاء
أحدهما وأدعى أن الآخر مات . فدفعت إليه المال . ثم جاءها الآخر فأعبرته . فتراها لما حل .
وعرف على أن الرجلين مكرأ بها . فقال للرجل : أليس قلنا لما لا تدعى لواحد دون صاحبه ؟
قال بلى . قال أذهب فبجىء بصاحبك . فذهب ولم يرجع .

وهذه القنات المرتجلة تصدر عن وحدة فكرية في أمور الإثبات والإجراءات وإدارة الجلسات
وهي دلائل متضاربة على القنار مقطوع القرين « لعل قضائى » أجمع الصحابة النظام على
أنه أنصاهم .

(٢) الأشر أول من عبر التصوير الشهير في شأن معاوية حين سئل : أشهد معاوية بكذا ؟
فأجاب : نعم من الجانب الآخر (أى جانب المشركين) .

أكلهم . فإنيهم : إما أخ لك في الدين ، أو نظير لك في الخلق ، يفرض
منهم الزلزال وتعرض لهم العطل) .

— وعلى هو الذي يضبط فحوى الشرع ويرفعه إلى مقامه الحق في تعريفه للفقيه
فيقول للمسلمين (ألا أنبئكم بالفقيه ، حق الفقيه ؟ من لم يقتض الناس من
رحمة الله . ولم يرضى لهم في معاصي الله . ولم يؤمنهم من مكر الله) .

• • •

كان منذ شبابه الذي أنضجته أحداث الزلزال والطمعان في الميدان — أعبد
الناس وأكثروهم في عبادته جمعاً مع الله . لا يقطع صلاته والسهم تقع بين
يديه يميناً وشمالاً . يربط على بطنه من الجوع في حين يتصدق بأربعة آلاف
درهم ، وعليه إزار غليظ اشتراه بخمسة دراهم . أما قوته فن دقيق الشعر .
يأخذ قبضة فيضعها في الماء فيصب عليها قلحاً فيشربه . . وفي يده كل
مال المسلمين !

ولما أصهر عمر إله في « أم كلثوم » كان يتوصل إلى الآخرة بلحمة
النسب . فلقد كان يقول : (لقد أعطى على بن أبي طالب ثلاث خصال كل
حصلة منها أحب إلى من حمر النعم : تزويجه فاطمة بنت رسول الله ، صلى الله
عليه وسلم . وسكناه المسجد مع رسول الله . يحل فيه ما يحل له) .
ولم يبرح عمر المدينة في خلافته إلا استخلف عليها . فلقد كان ذلك
سنة عنده . أليس صاحبهما — صلى الله عليه وسلم — كان يستخلفه ، إذا
برح المدينة ؟

وعلى « باب مدينة العلم » . يقول الرسول عليه الصلاة والسلام « أنا مدينة
العلم وعلى بابها فمن أراد العلم فليأت بابي »

وهو « إمام البلاغة » . يحيى معاوية رجل من الكلبة فيقول له : جئتك
من عند أعيان الناس — يقصد علياً — فيجيب معاوية ، وهو أعدى الناس لعلي ،
(ويحك فوالله ما سن القصاحة للناس غيره) . كيف لا ؟ وبلاغته من
بلاغة النبي . . مذ كان فكره من فكره ، وكان قد رباها فأحسن تأديبه ،
حتى ليغيا بلغاء العرب عن فهم المعنى النبوي ويراه على بادى الرأى .

شكا العباس من مرداس للنبي قسمه من التي بقوله :
أتمجل نهبي ونهب العبي . لا كتهب عينة والأفزع
(والبيدفرس الشاعر . وعينة بن حصن والأفزع بن حابس من المولفة قلوبهم) .
(قال عليه الصلاة والسلام : « يا علي أقطع لسانه »
فأخذه على ومضى .

قال العباس : أقطع أنت لساني يا أبا الحسن ؟
قال علي : إني لمض فيك ما أمر . .
ثم مضى به إلى إيل الصلقة وقال له : خذ ما أحببت .
ومن « نهج بلاغته » يسق بلغاء العربية وحكام الإسلام . ومن تعليمه
وضع النحو العربي^(١) . ووضع النحو بتعليم علي يذكر بالمكانة الخاصة لعلي

(١) روى الأثيري في تاريخ الأدياء أن سبب وضع علم كرم الله وجهه لهذا العلم ما روى
أبو الأسود الدؤلي (٦٧) حيث قال : دخلت على أمير المؤمنين على فوجدت في يده رقعة
فقلت ما هذه يا أمير المؤمنين فقال : إني تأملت كلام العرب فوجدته قد فسد بمخالطة
هذه الحمراء (يعني الأماجم) فأردت أن أصنع شيئا يرجعون إليه ثم أتيت إلى الرقعة وكتوب
فيها (الكلام كله اسم وفعل وحرف فالاسم ما أتيا عن المسى والفعل ما أتيت به والحرف
ما أفاد معنى) وقال لي اتع هذا النحو وأضف إليه ما وقع عليك وأعلم يا أبا الأسود أن الأسماء
ثلاثة . . ظاهر ومضمر واسم لا ظاهر ولا مضمر . وإنما يتفاضل الناس يا أبا الأسود فيما
ليس بظاهر ولا مضمر (أراد بذلك الاسم للمجهول) قال ثم وضعت بابي النطق والتمت ثم
بابي التصحيح والاستفهام إلى أن وصلت إلى باب إن وأغواتها فكتبتها ماخلا « لكن » فلما
عرضتها على أمير المؤمنين عليه السلام أمرني بضم لكن أليها . وكلما وضعت بابا من أبواب
النحو عرضته عليه إلى أن حصلت ما فيه الكفاية . فقال ما أحسن هذا النحو الذي نحتوت
فلذا سمى النحو) . وإن المرء ليلاحظ أن هذا الفتح العظيم في العلم كان من اهتماماته وهو أمير
للمؤمنين ، ليس لديه يوم واحد خلا من معركة أو استعداد لمعركة . وأن أبا الأسود هو واضع
علامات الإعراب في المصنف في أواخر الكلمات بصيغ يخالف لون المذاد الذي كتب
به المصنف . فيجمل علامة الفتح نقطة فوق الحرف . والضم نقطة إلى جانبه والكسر نقطة في أسفله
والتنوين مع الحركة نقطتين ثم وضع نصر بن حاتم (٨٩) تلميذ أبي الأسود النقط والشكل لأوائل
الكلمات وأواسطها ثم جاء الخليل بن أحمد (١٧٥) فشارك في إتمام بقية الإصمام . . والتحليل
شيئي كتاب الأسود . وهو واضع علم العروض وصاحب المصمم الأول وواضع النحو على أساس
القياس .

فالفة العربية مدينة لعلي وتلاميذ علي . وكلها البلاغة العربية .
وعلى صفوف من خطباء التاريخ السامى ينطبه والمناسبات التي دعت إليها .

في علوم الإسلام . فالنحو العربي هو الذي حفظ العربية . لغة القرآن . وهو امر أصبى للغة ، كأصول الفقه . وسرى موقفه المبدع فيها . وكذلك كانت مواقف على بعد ظهور الإسلام ، وفي خلافة سابقيه ، تنبئ للأساسيات في الإسلام .

لقد كان أطول الراشدين حياة في الإسلام مما يظهر أثره عميقا ، عمق الحوادث والعلوم وأثرها في الإسلام ، وطويلا لطول المدة التي حياها في المراكز الأولى منذ ظهور الإسلام .

وربما أجمل القول في مكان على بين المسلمين قول ابن عباس :

(لعل أربيع خصال ليست لأحد غيره : هو أول عربي أو أعجمي صلى مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو الذي كان لواؤه معه يوم الزحف . وهو الذي صبر معه يوم فر غيره . وهو الذي غسله فأدخله قبره) .

أما عن العلم فيقول ابن عباس (إذا ثبت لنا الشيء عن علي لم نعد إلى غيره) وأما عن العدل فيقول ابن مسعود معلم الكوفة وصادق المسلمين « كنا نتحدث أن أفضى أهل المدينة علي » .

من أجل هذا وكثير غيره ، صبح عند الشيعة أن النبي أفضى إليه بظاهر الشريعة وخافيا . وأنه أفضى بها إلى من خلقه .

• • •

وليس يملك أحد أن يفاضل بين الخلفاء الراشدين الأربعة إلا باجتهادات تحمل الخطأ والصواب . لقد بايعهم المسلمون بيعة صحيحة . وبايع على الثلاثة السابقين عليه . فكانت بيعته شهادة لهم وله . فلهم جميعا مكانة الراشدين التي يؤأهم الله إياها في الزمن الذي أراده .

ومن الحكمة أن ندرأ أسباب المراء والشحناء ، فننتهي عن المفاضلة بين السابقين الأولين إلا الحاجة . وأولى الناس بذلك الصحابة الذين أمرنا بالاستغفار لهم ، وألا نجعل في قلوبنا خلا لهم .

ولئن فاضل « الأشعري والغزالي » وبعض المتكلمين ، بين الخلفاء الراشدين ، فرتبهم على حسب ترتيب استخلافهم ، فرمما كان الأرجح أن يجيئ على في آخر الخلفاء الأربعة تنحصر دلالاته في أن الله تعالى أجاءه إلى حيث كان دوره - لا مرتبته - هو الرابع . وفيه الحكمة البالغة .

وعلى في كثير من الأمور هو الأوحى : فالنبي هو الذي ربه . وآخاه .
وأعده للعظام فصنعها . وعهد إليه في تبليغ آي القرآن . . وهي جميعا
« خصوصيات » لا يرق رقيه فيها أحد . أما ما لم يشركه فيه بشر فهو ما أجمعت
عليه كتب الشيعة وشاركها فيه كثيرون من علماء أهل السنة منذ القرون الأولى
— كالمسعودي والحاكم والكنجي — حتى القرون الحديثة — كالألبوسي ،
وهو أن عليا ولد بالكمبة .

وإذا كان للصديق مكان (الصديقية) فلعل قوله عليه الصلاة والسلام (على
منى وأنا منه) .

وإذا كانت لعمر مكانة القاروق ، فعمر نفسه كان يتمنى لو كان له
واحدة من ثلاثة من خصال على .

وإذا كان عثمان ذا النورين بإصهاره إلى النبي في زوجتين لعثمان . فعلى
— وحده — صاحب النسب ، والعقب ، الباقي من رسول الله .

لقد كان الحسن والحسين يسميان الرسول أباهما . كما كان الرسول يسميهما
ابنيه طول حياته . ولم يتأديا عليا بأنه أبوهما إلا بعد أن انتقل إلى الرفيق الأعلى
رسول الله صلى الله عليه وسلم

الشيعة :

لعل — على ما رأينا — من فضل الله ما سلمه للجميع له وتوثره من جرائه
الشيعة ، منذ القرن الأول ، أى جيل الصحابة ، ثم تلاحق عليه الجيلان
التاليان . وهي الأجيال الثلاثة المفضلة بقوله صلى الله عليه وسلم (خير القرون
قرنى — جيل — ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم) ، وتوالت على تكريمه به
جماعة المسلمين إلا من ظلم . وهو موقعه الخاص من النبي ومن علوم الإسلام :
إذ تنفرد عنه فروع النسب من أهل البيت . وتنبع منه بحار شتى للمعرفة تسقى
منها المذاهب كافة . وفيها المتصوفة والمعتزلة ، وتفيد منها العلوم كافة ، ومنها
العبادات والمعاملات والحرب والسلام والسياسة والاقتصاد والإدارة . فتطبع بطابعه
العلوم الإسلامية عند الشيعة ، وتظهر آثاره في علوم أهل السنة .

« والشيعة » كلمة قرآنية (وإن من شيعته لإبراهيم إذ جاء به بقلب سليم) .

والتشيع لعل مكانة للفوز تقرر بالسنة - روى السيوطي عن جابر بن عبد الله قال : كنا عند النبي فأقبل على فقال النبي (والذي نفسي بيده إن هذا وشيعته لهم الفائزون يوم القيامة) .

وعن ابن عباس قال : لما نزلت (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات) قال رسول الله لعل (هو أنت وشيعتك يوم القيامة راضين مرضيين) .

وعن أم سلمة - رضى الله عنها - أن النبي قال لعل (أنت واصحابك في الجنة)

وفي نهاية ابن الأثير ما نصه في مادة (لواقع) (وفي حديث على قال له النبي ستقدم على الله أنت « وشيعتك » راضين مرضيين ويقدم عليك عدوك غضابا مقمحين) .

والزعفراني يروي في ربيع الأبرار حديث النبي عن (شيعته وأهلك) وهو يتحدث إلى علي . وفي مسند أحمد بن حنبل وخصائص النسائي كثير في الدلالة على شيعة علي .

ويخصص المسلمون « الشيعة » بأنهم هم التابعون والمقتدون والمتميزون باتباعهم واقتنائهم الكامل بالامام على والأئمة من بنيه .

وربما كان تعريف ابن حزم للشيعة جامعاً مانعاً . فهو يقول (من وافق الشيعة في أن علياً « أفضل » الخلق بعد رسول الله و « أحقهم » بالإمامة وولده من بعده . فهو شيعي ، وإن خالفهم فيما عدا ذلك فيما اختلف فيه المسلمون . فإن خالفهم فيما ذكرنا فليس شيعياً) .

ظهر تفضيل الشيعة لعل على جميع الصحابة بمجرد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام ، إذ دعت إلى ذلك دواع سياسية . فقد اجتمع المهاجرون والأنصار - وعلى مشغول بتجهيز رسول الله لقربه - فبايعوا أبا بكر باقتراح عمر . وثقل على بطل الإسلام على أن يمضي الصحابة الأمور دونه ، وثقل على الزهراء (١)

(١) لم يورث الخليفة الزهراء من أبيها . وقصد إليها مع عمر يذكران لما حديث الرسول في حرمانها من ميراثها . قال الصديق : إن سمعتك صل الله عليه وسلم يقول (نحن مآثر الأبياء لا نورث) -

وعلى « شعبة على » من صحابة الرسول . كما رأى البعض أحقية على بالخلافة^(١) .

ولكن عليا لم يلبث أن كلل اجماع المسلمين بالبيعة للصديق ، وجعل خلافة الصديق بالمشاركة والمشورة ، وتحمل في خلافة الفاروق أعباء في أخطر شئون الدولة والدين والناس والخليفة .

لقد كان كله شجاعة نفس وسداد رأى يوم الردة . قالت عائشة رضى الله عنها (خرج أبى يوم الردة شاهرا سيفه راكبا راحلته . فجاء على رضى الله عنه فأخذ بزمام راحلته وقال : أقول لك ما قال لك رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوم أحد (شم سيفك لا تفجعنا بموتك . فوالله إن أصبنا بك لا يكون للإسلام بعينك نظام أبدا) .

= ثم قال الصديق : والله إن قرابة رسول الله أحب إلى من قرابتي . وإنك أحب إلى من عائشة (بنته) .

قالت : أرايتكما إن حدثكما حديثا عن رسول الله تملكان به ؟

قالا : نعم .

قالت : ألم تسمعا قول الرسول (رضا فاطمة من رضى وسخط فاطمة من سخط) .

قالا : ممنا .

قالت : إني أشهد الله أنكما أسخطاني . وما أرضيتاني . ولئن لقيت رسول الله لأكونكما إليه . . . وخرجا يبيكان . فلقد كانت تبيكي .

ولقد كانت لله لا لغيره دموع الزهراء والصديق والفاروق !

وأهل السنة ينحون نحوها في تفسير الحديث النبوي .

والشيعة لا يتسرعون في حرمان الزهراء ميراثها .

ومن الغلاة في الخصومة للشيخين من يقولون إن عمر كان سبب البيعة لأبي بكر يوم السقيفة إذ قال له امدد يلك أبايكم . وإن أبا بكر كان مصير البيعة لعمر يوم استخلفه ليصرفا الأمر عن علي ، مع أن البيعة كانت عامة من الأمة .

وأهل السنة على أن الصحابة اجتهدوا للمسلمين ، وأن عليا أهدم في اجتهدهم إذ بايع ، بل تبع رأى عمر فيما بعد لما جعل (عمر) الأمر شورى في السنة . ثم كان أصدق المسلمين في طاعة عثمان .

(١) ومثله كانت لعل شيعة . قال أباان بن تغلب « قلت لجعفر بن محمد (الصادق) جعلت فداك . هل كان أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أنكر على أبي بكر فعله ؟ قال نعم : اثنا عشر رجلا . من المهاجرين : خالد بن سعيد بن العاص وسلمان الفارسي وأبو ذر الغفاري ، والمقداد بن الأسود وعمار بن ياسر وبريدة الأسلمي . ومن الأنصار : أبو الهيثم بن التيهان . وسهل وسهان ابنا حنيف . وعزرة بن ثابت وأبي بن كعب . وأبو أيوب الأنصاري .

ولقد كان كله شجاعة فكر ، وبراعة فقه ، يوم استشاره عمر في غزو
الفرس بنفسه وكرر « أخو النبي » نصحه في بلاغة معلمة وأسانيد تبرى . لكنه
لم يذكر (السابقة) لعمر كما صنع مع أبي بكر . فالصديق هو إمام (الاتباع)
الذى بلغ به مراتبه . أما عمر فهو « يجتهد » ويتبع . وعند على من (الاتباع)
و (الاجتهاد) ما يروى الشيخين معاً :

قال لعمر بن ما قال : « إن هذا الأمر لم يكن نصره ولا خذلانه بكثرة
ولا قلة . وهو دين الله الذى أظهره . . . وكان القيم بالأمر مكان النظام من
الحرز يجمعه ويضمه . فلماذا انقطع النظام تفرق الحرز وذهب ثم لم يجمع
بخلأفه أبداً . والعرب اليوم وإن كانوا قليلا فهم كثيرون بالإسلام عزيزون
بالاجتماع . فكان قطبا واستند الرعى بالعرب . وأصلهم دونك نار الحرب .
إنك إن شخصت من هذه الأرض انتقضت عليك العرب من أطرافها وأقطارها
حتى يكون ما تدع من الفورات أهم إليك مما بين يديك . إن الأعاجم إن ينظروا
إليك غدا يقولون هذا أصل العرب فإن قطعتموه استرحم ، فيكون ذلك أشد
لكلهم عليك ومطمعهم فيك . . »

فلنلاحظ هذه الخطوة المتعددة الغايات بالحركة الواحدة : أن يبقى قطبا
الرعى ، وأن يستديرها بالعرب ، وأن يجعلهم يحاربون العدو بدلا من الخليفة .
وأن يحميهم من تنازعهم ولم يكن قد مضى على توبة بعضهم من الردة
الاشهر . ولنلاحظ ذلك الاحتياط فى الحرب حتى لا يجد العدو الخليفة
غرضاً قريباً فى متناوله يستमित فى إصابته .

ولنلاحظ تشبيه الخليفة بنظام العقد الذى يحسكه أن ينتثر .

ولنلاحظ الوجازة ، والنصاعة ، والبلاغة « العلوية » ، ومستواها فى لسان
العرب .

ولما قبل الصديق والفاروق نصيحته فى الحالين وضعت النصيحتان فى
موضعهما ومن المسلمين — وهو فى صدر شبابه — فى الصدارة .

ولا ينال من هذه المبقرة فى وضع الخطط ، ما سيصيبه والمسلمين معه ،
يوم يستعبدون الدعة ، بعد ربع قرن عندما آلت إليه المقاليد ، وجاء إلى
الوجود جيل جديد ، فعلت الفن فيه أفاعيلها . فأتاحت لمل بدلا من إقناذ خطه ،

أن ينلقى خطبه الخالدة التي تحبر مصادر البلاغة العربية والحكمة السياسية والفلسفة على مر الزمان . فتخصص الامام بمقام بين خطباء التاريخ لا يرق إليه أحد .



عهد الصديق لعمر فكان عهده له فتحا من الفتوح على أبي بكر والأمة ، منذ كان عمر كأبي بكر مطلوبين للأحداث ، ولم يكن لدى المسلمين ساعة ليشعروا ، فأرواح الشهداء تساقط في الميادين ، في الشرق والشمال ، بالعراق والشام ، لتضيء العالم بأنوار الإسلام .

ولا يمكن أن يرد على الدهن أن أبا بكر ، في عهده لعمر ، فكر لحظة واحدة تفكير بعض قريش في أن تصرف الخلافة عن بنى هاشم ، مخافة أن تبقى وراثته فيهم ، فلا تنال قريش حظوظها من السلطة . فلأنما كانت هذه الفئة في فكرها ظالمة لنفسها ولبنى هاشم ، بمثل ما قد طامسا ظلمت الصديق والفاروق معاً .

فلقد عهد الفاروق لعلي بين الستة الذين عهد إليهم أن يختاروا للمسلمين من يبايعونه . وهو القائل عن علي (لو وليه لحملهم على الجادة) . وكان الجميع يعلمون أن الخلافة دائرة بينه وبين عثمان . . ولم يشأ عمر أن يحمل مسئولية الاختيار - وهو طعين - وكانت المشورة ممكنة ، لا خطرة ، كما كانت عند وفاة أبي بكر .

ولما جاء دور علي - وهو طعين - لم يفكر في أن يعهد لواحد من بنى هاشم . بل قيل له (إن فقدناك - ولا نفقدك - هل نبايع الحسن ؟) فأجاب (لا آمركم ولا أنهيكم . أنتم أبصر) . وترك الأمر شورى للمسلمين .

وكذلك ليس من الدقة أن يستنتج من تقدير عمر لعلي ، أو لأهل البيت ، أو لأم كلثوم بنت علي - وهي تحت جناح عمر - أن عمر كان يتعفى شيئاً خاصاً لعلي في صدد الخلافة . فلقد كان عمر ينظر لمصلحة المسلمين أجمعين ، يوم عهد إلى الستة أن يختاروا واحداً منهم يبايعه المسلمون .

كان عمر ينظر لمصلحة المسلمين يوم دون الديوان . فدعا الأخ الأكبر لعلي ، عقیل بن أبی طالب ، وخزيمة بن نوفل وجبير بن مطعم ، وقال لهم : « اكتبوا الناس على قدر منازلهم » فكتبهم مبتدئين بنى هاشم ثم بنى تيم

— قبيلة أبي بكر — ثم بنى على — قبيلة عمر — فقال (وددت أنه هكلدا .
ولكن ابدأوا بقرابة النبي — صلى الله عليه وسلم — الأقرب فالأقرب حتى
تضعوا عمر حيث وضعه الله) .

ويوم فضل بعض الناس في العطاء جزاء ما قدموا للإسلام . فلما ذكر له
صنيع أبي بكر يوم رفض التفضيل وقال « إنما أسلموا لله . ووجب أجرهم عليه .
يوفهم ذلك في الآخرة . وإنما هذه الدنيا بلاغ » أجاب عمر (لا أجعل من
قاتل رسول الله كمن قاتل معه . .)

ويوم فضل أهل بدر على من عداهم . ثم جعل الباقي درجات . ومع ذلك
قدم الأذنين من رسول الله دون نظر إلى جهاد أو سابقة لإسلام . ففرض للعباس
— عم النبي — اثني عشر ألف درهم . ولأخته صفية عمة النبي وعلى — ستة
آلاف . . ولكل واحدة من زوجات النبي عشرة آلاف . وميز عائشة شهية
رسول الله إياها فجعل لها اثني عشر ألفا .

ويوم فضل الحسن والحسين إذ فرض لكل واحد شهد بدرًا خمسة آلاف ،
ولأبنائهم ألفين ألفين ، إلا الحسن والحسين ابني علي من فاطمة الزهراء الحقيهما
بغريضة أبيهما لقرابتهما من رسول الله . ففرض لكل منهما خمسة آلاف . .
حتى أسامة بن زيد بن حارثة — مولى الرسول — فرض له أربعة آلاف .
وأجاب ابنه عبد الله — فقيه المسلمين ومحدثهم — إذ راجعه قائلاً (فرضت
لي ثلاثة ولأسامة أربعة . وقد شهدت ما لم يشهد أسامة) فقال لابنه (زدته
لأنه كان أحب إلى رسول الله منك . ولأن أباه كان أحب إلى رسول الله من
أيك) .

وعبد الله أخ شقيق لحفصة أم المؤمنين .

ولما فرض لعمر بن أم سلمة — أم المؤمنين — أربعة آلاف ، وكان
من شيعة علي ، استعجب البعض الخليفة لحداثته فأجاب (فليأتني الذي استعجب
بأم مثل أم سلمة أعته) .

وأم المؤمنين أم سلمة أعلى الأصوات في الدفاع عن علي .

ولقد كان عمر صادقاً يوم عدل إلى رأي أبي بكر وقال (لئن بقيت إلى

العام المقبل لألحقن آخر الناس بأولهم ولاجعلهم رجلا واحدا^(١) .

وجرى قضاء الله بأن يطمئن أبو لؤلؤة الحبشي عمر في المسجد فبعث عمر إلى قوم كانوا يجلسون بين منبر الرسول وقبره من يقول لهم : يقول لكم عمر أنشدكم الله . أكان ذلك عن رضا ؟ فتلكأ قوم . فقال على : وددنا أنا زدنا في عمره من أعمارنا - هكلدا أصاب البعض الحصر . وواتت عليا الإجابة المواسية . وهي يقين عند عمر .

أوصى عمر أن تكون الخلافة لواحد من الستة الذين مات النبي وهو عنهم راض . ثم اختاره الله إلى جواره . واجتمع أصحاب الشورى وأدار المداولات . عبد الرحمن بن عوف ، مد أعلن أنه لن يكون له في الخلافة أرب . واستجوب الناس حتى استيقن من تحقيقاته أن لكل من علي وعثمان مؤيدين في جماعة المسلمين - فرق المنبر وجلس مجلس النبي وأخذ بيد علي وقال هل أنت مبايعي على كتاب الله وستة رسوله وفعل أبي بكر وعمر ؟

قال علي : اللهم لا . ولكني أحاول من ذلك جهدي وطاقتي .

فأرسل عبد الرحمن يده وقال : هلم إلى يا عثمان . فأخذ بيده وقال : هل

(١) ربما أوضح أن المال - بالنسبة للصحابة رضوان الله عليهم - لم يكن وسيلة لشراء وإنما كان حقا لم يحمي من بيت المال ، لينفقوه في وجوهه ، ومساعدة المحتاجين ، أن أم المؤمنين زينب بنت جحش تصلقت بالمال كله . وتمت أن تموت قبل أن يحول الحول . فاستجاب لها رجا فكانت أسرع زوجات الرسول حوقا به . وأن أم المؤمنين عائشة لم ترفض أن تنازعن أمهات المؤمنين . وأن أموالهن كانت تجري إلى المسلمين .

ودروى الطبراني وأبو نعيم عن خزيمة بن أوس قال : قلت على النبي يوم تبوك فسمعت يقول هذه الخيرة قد رفعت إلى . وإنكم ستفتحونها . وهذه الأشياء بليت فضيل الأذى على بيلة سوداء متجبرة بخمار أسود - قلت يا رسول الله . إن نحن دخلنا الخيرة فوجدناها على هذه الصفة فهي لي ؟ فقال عليه الصلاة والسلام (هي لك) . فأتينا مع خالد نريد الخيرة فلما دخلناها كان أول من تلقانا الأشياء على بيلة سوداء متجبرة بخمار أسود فتملقت بها وقلت : هذه وهبها رسول الله . فطلب مني خالد البيت . فأتيته بها . فسلمها لي . ونزل إلينا أخوها عبد المسيح فقال لا أتبيعنها ؟ قلت . نعم . قال أحكم . قلت لا أبيعها بأقل من ألف درهم . فنفصها . فقيل لي لو قلت مائة ألف لنفصها ! قلت : لا أحسب مالا أكثر من ألف درهم .

قال الطبراني : وبلغني أن البيت كانت حمدة بن سلمة وعبد الله بن عمر :

أنت مبايعي على كتاب الله وسنة رسوله وفعل أبي بكر وعمر . قال عثمان :
اللهم نعم . .

قال عبد الرحمن : اللهم اشهد . . اللهم اشهد . . وباع عبد الرحمن
عثمان . وقام الناس فبايعوا . . ولبيح على بن أبي طالب .

وظاهر أن فيصل التفرقة بين الجوابين هو قول علي : أحاول جهدي
وطاقي . وهو جواب رجل طالما حاول جهده وطاقته للنبي ، ولأبي بكر
وعمر . كما صنع أبو بكر وعمر ، وكما سيصنع علي في خلافته وسيصنع عثمان
في خلافته . فلا عليه إن أجاب ذلك الجواب الفقهي ، الصادق ، من كل
وجه . لكن السماء لم ترد أن يرضى ذلك الجواب عبد الرحمن ، لتكون الخلافة
يومئذ لعثمان بن عفان ، باختيار من المسلمين ، في حدود ما قدرته السماء .
وكان في المسلمين يومئذ شبه لإجماع على أن الخلافة آيلة إلى علي بحكم منه .

الفصل الثاني

أَبُو الشَّهْدَاءِ

«هذان ابناي وابنا بنتي»
«اللهم إني أحبهما . فأحبيهما .
وأحب من أحبهما» .

(حديث شريف)

هما ريحانتي من الدنيا
(حديث شريف)

أبو الشهداء

مضت سنوات ست على عثمان في الخلافة وهو راض مرضى يحذر إلى الثمانين أو منها ، أعقبها ست أخرى . منها أربعة تتناهى إلى سمعه فيها وشوشة الشكوى من كل صوب . ومنها اثنان يتعالى فيهما تشويش المشوشين ممن لا يصبرون . ومراجعة الذين يتحملون المستولية معه : غاضبه عبد الرحمن بن عوف الذي اختاره للمسلمين . وغضب هو على عبد الله بن مسعود وعلى أبي ذر - أصدق الناس لهجة - وعلى عمار بن ياسر ، الذي واعدته الرسول وأباه وأمه على الجنة . وهذان الأخيران ، منذ انفجر فجر الإسلام ، شيعة على . أما ابن مسعود فهو القاتل يوم اختيار عثمان : بايعنا أفضلنا ولم نأل . وأما عبد الرحمن فقد أوصى لعثمان بين أهل بدر . ولما مات أخذ نصيبه .

ونفى عثمان أبا ذر من المدينة إلى الريلة^(١) أو نفى أبو ذر نفسه ، احتجاجا على ماصار إليه أمر معاوية وعثمان .

في هذه الفترة الأخيرة اجتمع الناس فتلذكروا الأحداث ، وكلفوا عليا أن يكلم عثمان كما روى الطبري في أحداث سنة ٣٤ . وعلى وعثمان صهران للرسول : الأول في زهراء الرسول والثاني في ابنتي الرسول . والرسول يقول وهو يزوجه (لو كن عشرين لزوجت عثمان) . ونصح على عثمان أغلى النصيحة ، وأجابه عثمان بمبرراته في تعيين الولاة من أهله ، وما قال : « إن معاوية عينه عمر » . قال على : « لكنه كان أخوف له من خادمه يرفأ » .

واستمر الناس في ضيقهم بالأمور ، حتى إذا كان الموسم حج الولاة فجمعهم عثمان للمشورة فكانوا = معاوية بن أبي سفيان (الشام)

(١) قرية على بعد ثلاثة أيام من المدينة .

وسعيد بن العاص (الكوفة) وكلاهما ابن عم لعثمان^(١) . وعبد الله بن سعد ابن أبي سرح (مصر) وهو أخو عثمان من الرضاع . وعبد الله بن عامر (البصرة) وهو ابن خال عثمان^(٢) . فلما انصرفوا إلى أقاليمهم رد أهل الكوفة سعيد بن العاص ، وطلبوا أن يتولى عليهم أبو موسى الأشعري ، فولاه عثمان . وأرسل المصريون في سنة ٣٥ وقدأ للعمرة يناظرون عثمان في سياسة ولاته . وكان على ومحمد بن مسلمة رسولى السلام بين الخليفة وبين الناس^(٣) .

وانضم بعض أهل المدينة إلى النصارى في تقديم . وعنفوا على عثمان بالمسجد . فقتل بالبقاء في داره . وأحاط القوم بالدار .

وأقبل بعض بني أمية يحرسونها ، لكن الحراسة الحق كانت حراسة أبناء الصحابة : الحسن بن على ، والحسين بن على . وعبد الله بن عمر ومحمد ابن طلحة وعلى لمرتهم عبد الله بن الزبير إذ عينه الخليفة . وأمر الرجال ألا يجاروا أحدا . ولم يخرج الخليفة للحج وأمر عليه عبد الله بن العباس .

ولم يقدم للحج أحد من ولادة عثمان هذا العام ، فلم يكن ذلك مفهوما لأحد ، إلا أن يكون تقصيرا من الولاة . . وليس في المدينة جند . ففى

(١) كان أبو سفيان إحدى تبعات معاوية ، أرسل منه من دمشق أموالا وأغلا إلى مريلظهره على الأفلح التي كان أسارى المسلمين مقيدين بها في حصون الروم . فلما رجع أبو سفيان إلى المدينة ذهب إلى عمر بالأفلح ولم يطلب المال . فسأله عمر : أين المال ؟ قال : كان علينا دين ومثونة . ولنا في بيت المال حق . فإذا أخرجت لنا شيئا ؟ قال عمر : اطرحوه في القيود حتى يأتى بالمال . فأرسل أبو سفيان فجاء بالمال .

(٢) عبد شمس أخو هاشم جد النبي . وهما ابنا عبد مناف . ولبيد شمس بنون : منهم حبيب جد عبد الله بن عامر .

ومنهم أمية أبو حرب والد أبي سفيان ، والد معاوية .

ومنهم أبو العاص وله أبناء منهم عثمان أبو عثمان . والحكم أبو مروان . ومروان كاتب عثمان .

ومنهم أبو عمرو وله أبناء منهم أبو معيط جد الوليد بن عتبة الذي حده عثمان لشمس ،

وهو وال له . ومنهم العاص أبو سعيد أحد ولادة عثمان .

ومنهم أبو العيص جد عتاب بن أسيد عامل النبي على مكة . حيث ولى النبي أجداده السابقين

ولم يول أحده .

(٣) راجع مالك بن أنس إمام دار الهجرة للتؤلف حيث تفصيل أكثر خلاف بين أهل

المدينة وعثمان .

كما يقول الرسول (حرم آمن) . وإنما الجند في الأقاليم وبخاصة في الشام حيث معاوية .

ولما تلا ابن عباس خطاب الخليفة على الحجاج لم يخفوا نصرتهم . . وأصبح عثمان صائما غداة ليلة . وبقي يحدث الحرس ألا يقاتلوا ، حتى أقبل الثوار وقتلوه .

اجتمع أصحاب الرسول بعد مقتل عثمان يشترون ، وفيهم طلحة بن عبيد الله والزيبر بن العوام ، فأتوا عليا وقالوا : لا بد للناس من إمام . فقال لهم والضيق يغلب على نفسه (لاحاجة لي في أمركم . قن اخترتم رضيت به) قالوا ما نختار غيرك . وألحوا . وهو يرفض ويقول : (لأن أكون وزيرا خير من أن أكون أميرا) . قالوا : والله ما نحن منصرفين عنك حتى نبايعك .

ولما رأى إلحاح القوم خرج إلى المسجد وبايعه الناس . فصعد المنبر وقال (أيها الناس . عن ملأ وأذن . إن هذا أمركم ليس لأحد فيه حق إلا من أمرتم . وقد افترقنا أمس على أمر ، وكنت كارها لأمركم ، فأيتيم إلا أن أكون عليكم . ألا وإنه ليس لي دونكم إلا مفاتيح أموالكم معي . وليس لي أن آخذ درهما دونكم) .

وفرق أمير المؤمنين عماله في الأمصار ، وتوقف بعض الناس في بعض الأمصار ، فجمع رجلى شوره ، طلحة والزيبر ، فقال (إن الأمر الذي كنت أحلركم قد وقع ، وافترق المسلمون وسأمسك الأمر ما استمسك . فإذا لم أجد بدا فآختر الدواء الكئى . وكتب إلى الأمصار فأجمعت الطاعة إلا معاوية ابن أبى سفيان بالشام ، حبس رسول أمير المؤمنين إليه ثلاثة أشهر ، ثم بعث برده يصدره بقوله : من معاوية إلى علي . كأنه ند له ! بل طالبه فيه بدم عثمان . كأنما على هو الذي قتله ! وكأنما معاوية صاحب دمه ! وهو واحد من تاركيه بالمدينة ، للثوار ، بلا نجدة ! وعبا معاوية جيشه لقتال علي .

وفيا كان على يتجهز لقتال معاوية أثناء الخبر أن طلحة والزيبر قد نقضا البيعة وأنهما ، ومعهما أم المؤمنين عائشة وأهل مكة ، خالفوه ،

وخرجوا عليه ، قاصدين إلى البصرة . فهدد للحرب . وكانت وقعة الجمل حيث انتصر ، وذكر يومذاك الزبير بقول النبي للزبير (لتقاتلنه وأنت ظالم له) فترك الزبير حربه . وندم طلحة قبل أن يستشهد .

ثم رجع أمير المؤمنين يسوى حسابه مع جيش الشام بقيادة معاوية ، وتلاقى الجيشان في صفين^(١) وفيها استشهد عمار بن ياسر ، وهو في التسعين من العمر . وفيه قول الرسول (تقتلك الفئة الباغية) . وهو حكم على جيش معاوية .

أما أمير المؤمنين يومئذ ففيه يقول ابن عباس جوابا لرجل سأله أكان على يباشر القتال في صفين ؟ (والله ما رأيت رجلا أطرح نفسه في مثلثة مثل علي ، رضى الله تعالى عنه . ولقد كنت أراه يخرج حاصرا عن رأسه بيده السيف إلى الرجل الدارع فيقتله) .

ترأت بشرى النصر للبطل الذي تعود النصر . فرفع جيش الشام المصاحف على أسنه الرماح طالبين تحكيم كتاب الله بينهم ، فأبى على أن يجارب والمصاحف مرفوعة . وتمت خدعة التحكيم باختيار معاوية عمرو بن العاص حكما يمثله ، واختيار أصحاب علي أبا موسى الأشعري ، وخديعة عمرو لأبي موسى . إذ راوده على أن يخلع كل منهما صاحبه ويترك الأمر للمسلمين يختارون من يشاؤون . فقبل - ثم قدم عمرو أبا موسى فخلع صاحبه . فلما جاء دور عمرو ثبت صاحبه . . . !

وخرج من أصحاب علي جماعة لقبوله التحكيم فيما هو حق له . فحاربهم وانتصر عليهم في « النهروان » وأطلق عليهم المسلمون اسم « الخوارج » .

وأخذ يعي جنده لمنازلة جيش الشام ، وبدأ على جنده آثار التعب من القتال ، وعلى جيش معاوية آثار شراثة للرجال . وانقسم المسلمون فهذا حزب علي . وهذا حزب معاوية ! والذين عاصروا الإسلام منذ ظهوره ،

(١) شهد صفين مع علي ألفان وثمانمائة من الصحابة . . منهم سبعة وثمانون من أهل بدر وثمانمائة من الأنصار ومن بايعوا بيعة النهروان .

كالذين درسوه والذين صدقوا فيه ، يفهمون المارقة في قول أمير المؤمنين
(أنزلني الدهر حتى قيل على معاوية !) .

رضى الله عن أمير المؤمنين وأرضاه . فما كان ذلك ليقع إلا في آخر
الزمان الذي قدره الله للخلفاء الراشدين^(١) ، وفي آخر الأيام التي قدرها الله
لحياته

لقد طعنه عبد الرحمن بن ملجم في السابع عشر من رمضان سنة ٤٠ ،
بإتفاق بينه وبين زميلين من « الخوارج » أن يقتلوا عليا ومعاوية وعمراً .
فأصيب معاوية في عجزه . ولم يصب عمرو إذ لم يخرج للصلاة وأتاب نائباً
عنه فقتل .

(١) أما أهل السنة فيمثل رأيهم إمام أهل السنة أحمد بن حنبل إذ سئل من الخلفاء ؟ وأجاب ،
أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم . قال : السائل فعاوية ؟ قال أحمد (لم يكن أحد أحق
بالخلافة في زمن من على . ورحم الله معاوية) . ولما ذكر عنده سير عاقبة مع طلحة والزبير
قال : فكرت في طلحة والزبير ، أما كانا يريدان أحد من علي بن أبي طالب ؟ رضوان الله
عليهم أجمعين - وجهاه يوماً جماعة فأكثروا القول وأطالوه في خلافة علي ففرغ إليهم رأسه
وقال : إن الخلافة لم ترين عليا ولكن عليا زينها .

ومثل الشافعي رأى المسلمين عندما قال رجل (ما فخر الناس من علي إلا لأنه كان لا يزال
بأحد) فبته الشافعي بقوله (كان له أربع خصال لا تكون واحدة منها لإنسان إلا ويحق له
ألا يزال بأحد : أنه كان زاهدا . والزاهد لا يزال بالدنيا وأهلها . وكان عالما . والعالم لا يزال
بأحد . وكان شجاعا . والشجاع لا يزال بأحد . وكان شريفا . والشريف لا يزال بأحد) .

وأما الخوارج حل جيشه فكانوا ثمانية آلاف دعاهم ليزيل شيعتهم . فأبوا أن يجتمعوا إلا أن
يقر بالكفر على نفسه ثم يتوب ، فعاد بهم ونصره الله عليهم : ثم حاربوا الأمويين والعباسيين .
ومع تكفيرهم الكثيرين من جمهور المسلمين بدعوى التهاون في الدين فالمسلمون لا يكفروهم لأنهم
متأولون . وأمير المؤمنين على يعلم المسلمين ذلك بقوله منهم : « إخواننا بفوا علينا » .

ولفه حل في معاملة العدو وفي الحرب عنوان على علم الإمام وحلمه . فهما من علم
النبي وحلمه .

إذا كانت هذه بنت حبة (أم معاوية) مثلت بحبة أسد الإسلام حمزة يوم أحد ، وقال النبي
يومذاك (ما رقت موقفا قط أفيتظ لي من هذا) فلما جاهد يوم فتح مكة ووحشي قاتل حمزة أكفنى
بقوله (ويحك غيب عن وجهك) . وقال يومذاك لهند بنت حبة ، أكلت الأكباد ، (مرحبا بك) .
وقال للأعداء (أنتم الطلقاء) ، فلقد صنع علي صديقه « يوم الجمل » عندما ظفر بأبن الزبير
فاكتفى بأن قال له (لا أرينك بعد اليوم) . وظفر بمعبد بن العاص فأعرض عنه . وظفر بأهل
البصرة فنصف الصبح الجميل .

أمر معاوية بالرجل فقتل . وأمر عمرو بـرجله فقتل . لكن أمير المؤمنين أمر باستبقاء قاتله قاتلا - وهو الطعين المشرف - إنه إذا عاش فهو ولى دمه . وإذا مات فإنه ينهى عن المثلة . ليعلم الناس الدين ، كمثل ما علم العالم جميعه «قوانين الحرب والسلام» فى حروبه فى « الجمل » سنة ٣٥ ، و « صفين » سنة ٣٦ ، و « النهروان » سنة ٣٧ . فتداولتها المذاهب الأربعة لتقدمها هدية من فقه الإسلام للقوانين المعاصرة .

ومات أمير المؤمنين بعد يومين عن ٦٥ أو ٦٣ عاما ، وأربعة أحوام وتسعة أشهر ويوم واحد فى خلافة كلها معارك .

ولما مات لم يوجد بخزائنه إلا ستائة درهم استبقاها ليشتري بها خادما . بل - وكما لخص حيساته سفيان الثوري - (ما بنى لينة على لينة ولا قصبة على قصبة وإن كان ليوفى بصوته فى جراب) . الحبة الخراج . وكما يقول محمد بن كعب القرظي (سمعت على بن أبى طالب يقول : لقد رأيتنى وأنا أربط الحجر على بطنى من الجوع وإن صدقتى لتبلغ اليوم أربعة آلاف دينار)

ولما قال معاوية لضرار من ضمرة : صف لى عليا ، قال فيما قال : كان بعيد المدى ، شديد القوى . يقول فصلا . ويحكم عدلا . يتفجر العلم من جوانبه . وتنطق الحكمة من لسانه . يستوحش من الدنيا وزهرتها . ويستأنس بالليل ووحدته . وكان - والله - غزير الذمعة ، طويل الفكرة يعجبه من اللباس ما قصر ، ومن الطعام ما خشن . وكان فينا كأحدنا يميننا إذا سألناه . ويتدننا إذا أنيناه .. ونحن - والله - مع تقريبه لنا ودونه منا لا نكلمه هيبه له . لا يطمع القوى فى باطله ولا يئأس الضعيف من عدله .. يبكى بكاء الحزين ويقول : يا دنيا إلى تعرضت أم إلى تشوفت . فهيات ، هيات . غرى غرى) .

• • •

بايع المسلمون الحسن بن على أميراً للمؤمنين . فخرج بجيش قوامه أربعون ألفا لقاء جيش معاوية . وتحاذل جنده كهيفة تحاذل الجنديين

يدى أبيه . وجرت البرد بينه وبين معاوية فأحدث بينه وبين معاوية صلحا بعد خلافة دامت ستة أشهر وخمسة أيام (لعل الله أن يصلح به بين فئتين من المسلمين) . فذلك قول جده عليه الصلاة والسلام . ودخل المتصالحان الكوفة . فسمى البعض عامهما هذا عام الجماعة . وأسماه الجاحظ (عام فرقة وقهر وجبرية وغلبة) .

حدث الشعبي قال : شهدت خطبة الحسن رضى الله عنه حين صالح معاوية وخلع نفسه فحمد الله وأثنى عليه ثم قال (أما بعد فإن أكيس الكيس التقي . وإن هذا الأمر الذى اختلفت أنا ومعاوية فيه ، إن كان له فهو أحق به منى ، وإن كان لى فقد تركته لإرادة لإصلاح الأمة وحقن دماء المسلمين . وإن أدرى لعله فتنة لكم ومناخ إلى حين) . ورجع الحسن إلى المدينة . وعوتب على صلحه فقال (اخترت ثلاثا على ثلاث . الجماعة على الفرقة وحقن الدماء على سفكها والعار على النار) .

وليس بغير هذا يتكلم الحسن . فلقد كان رجل عبادة وصلاح للناس . خرج من ماله مرتين . وقاسم الله ماله ثلاث مرات . وحج عشرين حجة ماشيا من المدينة إلى مكة .

وفى ربيع الأول سنة ٤٩ هـ شعر بالسم يسرى فى جسده لتبدأ به مأساة أئمة أهل البيت الذين يموتون مسمومين على أيدي بنى أمية وبنى العباس . فأوصى للحسين . وقال : (إذا مت فادفنى مع جدى ما وجدت لذلك سبيلا) .

لكن مروان بن الحكم والى معاوية على المدينة منع من تنفيذ الوصية ، فدفن الحسن بالقيع . وسيدفن معه فى قبره أئمة أهل البيت الرابع والخامس والسادس . فأكرم به قبرا : فيه أمير المؤمنين الحسن ، وعلى زين العابدين - بن الحسين - وابنه محمد الباقر وابن الباقر : « جعفر الصادق » .



لمسامات الحسن كبر أهل الشام : فقالت فاختة بنت قريظة لمعاوية .
أعل موت ابن فاطمة تكبر ؟ قال : ما كبرت شمانة بموته ولكن
استراح قلبي .

وقال له ابن عباس : والله يا معاوية لا تسد حفرة حفرتك
ولا يزيد عمره في عمرك ..

وطلب معاوية البيعة لنفسه من محمد بن مسلمة القدائي الثاني
من أصحاب الرسول - إذ على القدائي الأول^(١) - فقال له (لعمري يا معاوية

(١) أول حمل قدائي في الإسلام قام به حل ليلة نام في فراش النبي .

ومحمد بن مسلمة هو الرجل الثاني في هذه المدرسة . سمع الرسول يقول - في المدينة - من لكمب
ابن الأشرف فإنه قد آذى الله ورسوله - وكان كعب يرضى المسلمين به حاله ويحرض قريشا عليهم -
فقام محمد بن مسلمة فقال : يا رسول الله أتعب أن أهلك ؟ قال نعم . قال : فأذن لي أن أقول
شيئا (ما يتقرب به إلي كعب وهو يحسب الظاهر طعن في الإسلام) قال النبي : قل ما بدا لك -
فأتاه محمد بن مسلمة في ثمر من الأنصار منهم أبو نائلة أخو كعب من الرضاع .

قال ابن مسلمة : يا كعب إن هذا الرجل (يعني النبي) قد عانا بالعصاة وإن قد أتيتك
استفلك . قال كعب : والله تمكته . قال ابن مسلمة : إنا قد اتهمنا فلا نجيب أن ندعه حتى ننظر
ما يكون من شأنه . وقد أردنا أن تسلفنا وصفا أو وسفين . قال : فأرهنوني نساءكم . قال
ابن مسلمة : كيف نرهك نساءنا وأنت أجمل العرب . قال : فأرهنوني أبناءكم . قال ابن مسلمة :
كيف نرهك أبناءنا فيسب أحسنهم ليقال رهن يوسق أو وسفين . نرهك السلاح . فقبل . . .
وتروا على الليل حتى جاءوه فزّل إليهم من حصنه فحربوه بأسيا فمهم فقتلوه .

وكان ابن مسلمة . يسمى « فارس رسول الله » . كان حل رأس مائة فارس يسبقون المسلمين
طلائع لهم يوم الحديبية . واستغلفه الرسول حل المدينة عندما سار بجيش السرة ليرد الروم إلى
تقوم شبه الجزيرة بعد فتح مكة .

وكان سعد بن أبي وقاص بطل القادسية وقاتل السراق ، وأحد العشرة المبشرين بالجنة ،
ومهم الراشدون الأربعة . والرسول يقول عنه هذا ضالي . فليات كل في بحاله ! وقد دعا له
الرسول بالاستجابة لدعائه : فكان الكل يمشي أن يدعو عليه . لكن حر بله أن سعد بن أبي وقاص
بن نفسه قصرا ونيسل عليه حاجبها لميث إليه محمد بن مسلمة ليحرق عليه القصر
وكعب إلى سعد يقول : (بلغني أنك هتيت قصرا اتخذته حصنا ويسمى بيت سعد . . . وجعلت
بيتك وبين الناس بابا . فليس بقصر . ولكنه قصر الخيال) وصنع محمد بن مسلمة - وعاد
يسعد وبالشاكين إلى عمر . فغن عمر يسعد عليهم ورفض أن يميده إلى بلدهم . . وقال لثمان
إن لم أزل من عهدة . ووضعه بين الستة أصحاب الشورى .

ما طلبت إلا الدنيا ولا اتبعت إلا الهوى . ولئن كنت نصرت عبثاً
ميتاً لقد خذلتني حياً . ونحن ومن قبلنا من المهاجرين والأنصار أولى
بالصواب) .

ولما دخل سعد بن أبي وقاص على معاوية قال : السلام عليك
أيها الملك . قال معاوية : ما كان عليك يا أبا إسحق إن قلت أمير
المؤمنين ؟

كتب معاوية إلى عماله بنسخة واحدة (انظروا من قامت عليه
البيعة أنه يحب علياً وأهل بيته فاحموا من الديوان وأسقطوا عطاءه)
وأمر من يأترون بأمره ألا يرووا أحاديث فضائل علي وشيعته ،
ثم تمادى ، فكلف ولاته أن يلعنوا علياً ومن أحبه على المنابر . فكتب
إليه أم المؤمنين أم سلمة تقول (إنكم تلعنون الله ورسوله على منابركم
لأنكم تلعنون علياً ومن أحبه وأشهد أن رسول الله صلى الله عليه
وسلم أحبه) .

ولما دانت الدنيا لمعاوية قيل له : قد بلغت ما بلغت . فلو كفت
عن الرجل ؟ فقال (لا والله حتى يريو علياً الصغير ويهرم الكبير)
ولو عاش بضع سنين بعد عام موته لشهد انبياء دولته وانتهاء
أسرته — أما الذين جاءوا بعده فسيشهدون صعود الشمس في السماء
معلنة حتى على ، مؤذنة بظهور أهل بيت النبي .

= ولما دارت المكاتبات بين عمر وعمر بن العاص . فأمح مصر — بعث إليه محمد بن مسلمة
وكتب إليه يقول (إنه قد فشت لك فاشية من متاع ورقيق وآنية وحيوان لم تكن لك حين وليت
مصر) وأجاب عمرو إن أرضنا أرض زرع ونجر ونحن نصيب فضلاً مما نحتاج لنفقتنا .
ورد عمر (إلى خبرت من حال السوء ما كنى وكتابك إلى كتاب من ألقاه الأخذ بالحق .
وقد سؤت بك ظناً . ووجهت إليك محمد بن مسلمة ليقاسمك مالك . فأطله طلسك . وأخرج
إليه ما يطالبك . وأخفه من النلظة . فقد برح الخلفاء) .

فقسام محمد عمراً . وعمر يقول متوجهاً (إن زماناً عاملنا فيه ابن حنطة (أم عمر) هذه
المعاملة لزمان سوء . لقد كان العاص يلبس الخنزير بكلف الديباج) قال محمد (: لولا زمان
ابن حنطة هذا الذي تكره ألفت متعلاً عزراً بفناء بيتك) قال عمرو (أنشدك الله لا تخبر
عمر يقول فإن الجاهل بالأمانة) قال محمد (لا أذكر شيئاً مما جرى وعمر حي)

جعل معاوية الخلافة ميراثا لابنه يزيد ، بالسيف على رؤوس
أبناء الصحابة جهرة . وبالرعب في قلوب المستضعفين ، وبالرشى في
جيوب الآخرين ! .

أما الحسين بن علي فلم يستدرج ولم يستضعف وأبى وأن يبايع ليزيد .
وأما عبد الرحمن بن أبي بكر فقال لمعاوية كلمته الخالدة في خلافته
وخلافة ابنه ومن جاءوا بعده : لأنهم جعلوها (هرقلية كلما مات هرقل قام
هرقل) .

وعبد الرحمن بن أبي بكر هو جد « جعفر الصادق » من ناحية أمه
وأما . أما الحسين فجده من ناحية أبيه .

كان رأى محمد بن مسلمة وسعد بن أبي وقاص أن معاوية ،
صاحب ملك ... ولكن ملك معاوية كان بصلح مشروط . فلما خرج
على الشروط ، أمسى حقا لكل مجتهد أن يقول فيه باجتهاده ، في المرة
الأولى والمرة الأخيرة .

ولقد قال أمير المؤمنين على قوله فيه . وكشف الله لحكمة الإمام
وجه الحق فيها صار إليه أمر معاوية وأمور المسلمين . فحسبنا وحسبه
قول على فيه — وقد أسلفناه — بل قول النبي لعمار عن جيش معاوية « تقتلك
القشة الباغية » .

أما عمرو فلائمة السنة فيه ما يكفي . وحسبه قول الشافعي فيه ،
حول أساطين جامعه ، حيث راح الشافعي يروي بعد قرن ونصف قرن
في (جامع عمرو) بفسطاط مصر ، دخول ابن عباس على عمرو ، وهو
ابن بضع وثمانين ، وقول عمرو : أصبحت وقد ضيعت من ديني كثيرا
وأصلحت من دنياي قليلا ، فلو كان الذي أصلحت هو الذي أفسدت
والذي أفسدت هو الذي أصلحت لقد فزت . . فعظني بعقلة انتفع بها
يا ابن عباس . قال ابن عباس : هيات .. قال عمرو : ابن بضع وثمانين
وتقنظني من رحمة الله ! ثم رفع يديه وقال : اللهم إن ابن عباس
يقنظني من رحمتك . فخذني حتى ترضى .

قال ابن عباس : هيهات يا أبا عبد الله . تأخذ جديدا وتعطي خلقا .
 قال : من لي منك يا ابن عباس . ما أرسل كلمة إلا أرسلت نقيضا !
 والمسلمون يتناقلون قول الشافعي في جامع عمرو عن عمرو : قدم
 ابن عمامة على عمرو فألفاه صائما وقد أحضر لإخوانه طعاما . وصلى صلاة
 فأتقنها . ثم أتى بمال فأمر بتفريقه . قال ابن عمامة : يا أبا عبد الله وأذاك
 مال أنت به أحق من غيرك ففرقته . ثم ذاك يا أبا عبد الله ؟ قال : ويحك
 يا ابن عمامة فلو كانت الدنيا مع الدين أخذناها وإياه . ولو كانت
 تنحاز عن الباطل أخذناها وتركناه . فلما رأينا ذلك كذلك خلطنا عملا
 صالحا وآخر سيئا عسى أن يرحمنا الله .

وسمع العالم الشافعي في جامع عمرو يهتز تحتنا إلى أبناء علي في الحجاز
 فينشد :

يا راكبا قف بالمحصب من منى واهتف بقاعد خيفها والناهض

إن كان رفضاً حب آل محمد فليشهد الثقلان أني رافض
 ربحانة القبي في كربلاء :

انتهى عصر معاوية بعد خلافة طالت تسعة عشر عاما وثلاثة أشهر
 وخمسة أيام^(١) ليبدأ عصر يزيد (٦١ - ٦٤) فكان أفسد حكم . وقع

(١) بنو أمية : معاوية (٤١ - ٦٠) يزيد (٦٠ - ٦٤) معاوية بن يزيد (ثلاثة أشهر
 في سنة ٦٤) .

مدة الخلافة :	بنو مروان :
٦٥ - ٦٤	مروان بن الحكم
٨٦ - ٦٤	عبد الملك بن مروان مدة الخلافة :
٩٦ - ٨٦	الوليد بن عبد الملك »
٩٩ - ٩٦	سليمان بن عبد الملك »
١٠١ - ٩٩	عمر بن عبد العزيز بن مروان »
١٠٥ - ١٠١	يزيد بن عبد الملك »
١٢٥ - ١٠٥	هشام بن عبد الملك »
١٢٦ - ١٢٥	الوليد بن يزيد بن عبد الملك »
١٢٦	يزيد بن الوليد بن عبد الملك »
١٢٦	إبراهيم بن الوليد بن عبد الملك »
١٢٧ - ١٣٢ هـ أو ٧٥٠ م	مروان بن محمد بن مروان »

فيه أظفح ظلم ، وأعمق جرح في قلوب أهل الإسلام . أنهاه الله بإنهاء
عمره وانقطاع عقبه وعقب أبيه من سجل الدولة التي سبعا لها كل
ذلك المسي !

وسيقلفه ابنه معاوية بن يزيد . فيعلن أنه وأهله لا يستحقون
الحلافة . ويعزل بعد نحو أشهر ثلاثة . فكان اعتزاله من تلقاء نفسه وعباراته .
وهو يعتزل ، شهادتين بالفعل والقول ، من نفس بنى أمية ، بأنهم
جائرون .

أنهى يزيد سنوات حكمه بتجريد جيش على المدينة يسفك دمها ،
وينتهك حرما ، في وقعة الحرة سنة ٦٣ . ليقتل فيها ثمانين من صحابة
الرسول . فلم يبق بعدهم على ظهر الأرض بلى واحد ! وقتل من
قريش والأنصار ثمانمائة ! ومن الموالى والتابعين وسائر الناس عشرة
آلاف ، ثم لفظ آخر أنفاسه وجيشه يحاصر الكعبة بعد أن أحرقها !
وأى نهاية لبشر أظفح من هذه النهاية ! بل أى نهاية للدولة أبلغ في
الدلالة على غضب السماء عليها !

فما كان حرق الكعبة ولا قتل الصحابة وتذبيح الآلاف إلا تتابعا
للأحداث التي بدأ بها السنوات الثلاثة . وختاماً طبيعياً للبداية المقطعة
لحكمه . وجزاء له ولدولته . ينزله بها وبنفسه

لقد استفتح حكمه بجرمة كربلاء في يوم عاشوراء ! في العاشر من
الحرم سنة ٦١ . فوقع فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ، مثله أو قريباً
منه ، من استشهاد أبي الشهداء : الحسين بن علي الذي دعا له النبي
(اللهم إني أحبه . فأحب من يحبه) ، والذي عظمه الخلفاء الراشدون
والناس جميعاً على مدار العصور . وهو القدوة في عطاءه وعبادته . وتواضعه
وشجاعته في كل موقف : في « الجمل » و « صفين » و « النهروان »
إلى جوار أمير المؤمنين علي وفي غزو أفريقية . وخراسان . وجرجان .
والقسطنطينية . متصلين جيوش المسلمين في عهد معاوية .

كان بقية الرسول صلى الله عليه وسلم . وكانت آمال الأمة فيه
أماها في بقية الرسول .

وكان أبعد الناس عن أن يستخلف على المسلمين يزيد يزيد
الصقور ، يزيد الخمر ، كما لقبه معاصروه . فلم يكن أحد ليأمل
شيئا من عهد يزيد ، إلا دنيا بصيها أو أموالا يجمعها . ولذلك رفض
الحسين أن يبايعه .

ودعا أهل الكوفة الحسين إليهم فبعث قبله مسلما ابن عمه عقيل .
وخرج في أثره . فقتل عبيد الله بن زياد وإلى الكوفة مسلماً . ونحاذل
أهل الكوفة عن نصرته الحسين . ففضى حتى بلغ (كربلاء) على مبعدة
خمسة وعشرين ميلا من الكوفة وفي ركبه ثمانية عشر رجلا من أهل بيته
وستون من شيعته .

هناك لقيهم جيش عبيد الله بن زياد ، على رأسه عمر بن سعد
وإلى عبيد الله على الرى ، فأعلن لهم الحسين أنه لا يريد الحرب ، وخبرهم
بين ثلاث (أن تركوني ألحق بيزيد . أو أن أعود من حيث جئت . أو
أضى إلى بعض ثغور المسلمين فأقيم فيها) ورفض ابن زياد إلا أن ينزل
الحسين على حكمه ، أى أن يستسلم ليصير أسيرا لابن زياد ويزيد ! ليصنعا
فيه ما صنعاه بأهل المدينة ، بعد عامين ، من استرقاق الرجال والنساء .

وحاول ابن بنت رسول الله أن يسير بأهله في أرض الله الواسعة ،
فسدت الجيوش أمامه كل مخرج ! ، وانقضت عليه سهام الآلاف
وسيوفهم ، وهو يحارب كالأسد . وتسبيل جراحات جسمه وهو في
السابعة والخمسين حتى استشهد^(١) واستشهد رجال أهل البيت جميعا .

(١) كان الممرض حل قتل الحسين وأهل البيت شمر بن ذى الجوشن وقيب ابن زياد حل قائد
الجيوش . أما قاتل الحسين فالثلاث عقلة ، وحمل الرأس الكريم إلى فسطاط القائد فصباح في وجهه -
وهو مراقب من شمر بن ذى الجوشن - أشهد أنك مجنون . وحلفه بقضييب . فلقد كان المجنون
يصيح والرأس في يده :

أوتسر ركابي فضة وذهبا	فقد قتلت السيد المحببا
قتلت غير الناس أما وإيا	وغيرهم إذ ينسبون نسباً

والرجال الستون الذين يتألف منهم ركبهم : إلا غلاما مريضا عاجزا أن يتحرك هو ابنه زين العابدين (علي بن الحسين) ! وساق المحرمون الحرم . وجهز عبيد الله بن زياد ، زينب بنت علي^(١) وهذا الابن الوحيد الباقي من ذرية النبي ، ومن معهما من الحرم ، مع الرأس التي طالما مسح عليها ، وقبلها ، رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إلى يزيد بن معاوية في دمشق .

وأعاد يزيد الوفد إلى المدينة .

إن في إنسانية البشر قابلية للفساد كهيئة قابلية المواد للهبوط إلى الأرض بقانون الجاذبية . والإسلام للذي يرفع الناس إلى أعلى ، إذ يدفع الأنفس إلى ما هو أقوم ، بالعبادة اليومية على مدار الليل والنهار ، وتطهير النفس على مدار العمر .

ومن الفساد ما يستغلظ فيحوج لإصلاحه إلى آية من السماء مثل كسوف الشمس وكسوف القمر . وفي استشهاد أبي الشهداء آية من الآيات .

(١) اشتركت السيدة زينب أخت الحسين من أبيه وأمه معه في المعركة . وكان أثرها في مصير أهل البيت عظيما .

كانت زوجا لابن عمها عبد الله بن جعفر وكان قد أذن لها في الخروج مع الحسين فكانت حمراء المصاير في الصفوف أثناء القتال . ولقد تم شريح ذو الجوشن بقتل زين العابدين ، فاحضنته لتقتل معه ، فانصرف المحرم ملتبسا مسجورا . ولما انتهت المعركة اقتيدت بين الأسرى إلى ابن زياد في الكوفة وإلى يزيد في دمشق ومعها زين العابدين تكلل بمناءة الله على يد لها لينجب ، فيسلسل من أمة أهل البيت الاثنا عشر ، بل كل نسل الحسين من الرجال . وكانت مثال الشجاعة والبلافة العلوية في وجه ابن زياد ويزيد .

ولما أميد الأسرى إلى المدينة أمر يزيد بإيادها إلى مصر فسارت إليها ، فاستقبلها أهل مصر في بلدة بليس على ميمدة حشرات الأيال من القسطنطينية ، وعمل رأس مستقبليها أمير مصر « مسلمة بن مخلد » لمثلت في مصر عاما . ثم ماتت سنة ٦٢ . وقبرها في الحى المعروف باسمها وهو من أقدم أحياء القاهرة . وعمل مقربة منها حى السيدة نفيسة بنت الحسن بن زيد بن الحسن . جاءت إلى مصر مع زوجها في المائة الثانية للهجرة ولحقها الامام الشافعى ولما مات حبلت جنائزه إليها فبصلت عليها وقالت (رحم الله الشافعى . إنه كان يحسن الوضوء) وبجمل اسم السيدة نفيسة حى معروف بالقاهرة ، كما يعمل اسم « الحسين » المسجد الأشهر بالقاهرة والحى التي يجدها حاصمة مصر وتحتل فيه معاهد الجامع الأزهر وغيره من آثار الدولة الفاطمية والدولة الأيوبية ودولة المماليك .

كانت كربلاء قارعة رجت الأرض رجا بعيد الإسلام غضا في
الأنفس ، بما كان فيها من التصميم والإجماع على الاستشهاد في مسيله
لقد انقضى بين يوم وفاة النبي وبين كربلاء خمسون عاما ، كانت
ضرورية لتدهور إحساس بعض الرجال في أجيال ، تدهورا كافيا
ليقتلوا ابن نبيهم ! وهم يصلون عليه ! وعلى آله الذين يقتلونهم !
وحسب هؤلاء المجرمين حكما عليهم أن يقول لهم كبيرهم « يزيد
ابن معاوية » وعيناه تدمعان : « قد كنت أرضى من طاعتكم بدون قتل
الحسين » ..

ولما أطلق الروح دموعه ، وأنطق الفزع لسانه ، بقالة رياء .
فلقد كرر جنده يوم « الحرة » ما فعلوه ، منذ عامين ، في كربلاء . كما
صنعه مرة ثالثة إذ قذفوا الكعبة بالمنجنيق من أعلى جبل أبي قبيس .
فالجرمة الأولى تدفع إلى الثانية ، فالثالثة وغيرها . والجرائم يصنعها
المجرمون ، وتصنع المجرمين .

ويبقى هذا الرياء من يزيد ، صيحة استهزاء يقوم بأعوا أنفسهم
للشياطين . لقاء متاع قليل ، لا يلبث أن يزول . قد لا يرضى عنه من
ارتكب لأجله ، لكنه مأخوذ به ، ولو لم يرض عنه . فالقائد الظالم
مسئول عما يقع من جنده . فما يظلمون إلا بظلمه ، إن لم يظالموا بأمر صريح
منه .

قالوا : كان الحسين يستطيع بالمداورة أو المناورة أن يكسب الزمن ،
أو يستطيع بالاستسلام أن يكسب الحياة ، لكنه الذي قال فيه وفي أمه
وأبيه وجده ، إقبال^(١) :

هي بنت من ! هي زوج من ! هي أم من ! من ذا يداني في الفخار أباه !
ومن قبله رفض أبوه رأى المغيرة بن شعبه أن يكسب الزمن بترك
معاوية على الشام حتى يبايع . فلم يقبل على أن يناور أو يكسب الزمن .
وناور المغيرة فصار عاملا لمعاوية !

(١) الشاعر محمد إقبال . شاعر الهند وباكستان .

الحق أن الحسين قدم للمسلمين الذين تعاقبوا في آثاره على مدار الزمان ، حجة بالغة من أهل بيت الرسول . إذ ينغردون في التاريخ بهذه الخصيصة التي لم يمثّلهم ، أو يقرّبهم ، فيها أهل بيت آخر في تاريخ الإنسانية : الاستشهاد في سبيل هداية البشر لما هو أقوم . وهي بعض خصائص الرسل .

منح الاستشهاد اسما لكربلاء . وخلد الأسماء التي تساقط أصحابها كالكوكب المنتثرة من السماء فوق الصحراء ، لا لتتكسر ، ولكن لتقدم للبشر درس الدفاع عن الحق . من فئة قليلة ، واثقة في الحق سبحانه ، لا تهمها أرواحها ، وإنما يهمها العمل الصالح . في ذاته . ولا تنظر إلى الساعة التي هي فيها ، وإنما تمد أبصارها إلى مستقبل الإنسانية كله ، لترفع بالدنيا إلى مستوى أفكار الأئمة .

ولقد صدق الحسين المسلمين في كل موقف وقفه . وكان عند وصية أبيه له ولأخيه الحسن وهو يمجد بأنفاسه الأخيرة (أوصيكما بتقوى الله . ولا تبغيا الدنيا وإن بقتكما) فلم يبتغ الدنيا واشترى بها الآخرة .. فأمس يقول (إني لا أرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برما) .

وشملت السماء ابن النبي في كربلاء بمزيد من التأييد . بمعان جليلة من جلال الإسلام ، تختار منها واقعة منه وواقعة من عدوه : في الأولى أخذ لإخلاء أبيه فسق جيش العدو من العين التي نزل عندها ولم يحرم الماء قاتليه^(١) . وفي الأخرى ترك قائدان من القواد جيش ابن زياد ، في وطيس المعركة ، إلى الجماعة العزلاء حول الحسين ، ليستشهدوا في

(١) وتعلم حلما صلاح الدين في حربه مع الصليبيين يوم أرسل طيه إلى الملك رنشارد قلب الأسد قائد الصليبيين .

وأين من قواعد الحرب الإسلامية قواعدها عند الأوروبيين . إن إهراق أبائ العرب اليوناني الذي ورثت أوروبا قسمه الأشهر يقسمه كل طبيب قبل أداء واجبه بالنزاهة والأمانة وعدم التنبص - لكن إهراق علم الأوروبيين درساً آخر حين رفض أن يعالج مرضى الطاعون في الجيش الفارسي قاتلاً إن شرفه يمنعه من معالجة عدو لبلاده !

الدفاع عن سيد الشهداء . بين رجاله الذين ماتوا عن آخرهم ، وهم
عليهم أنهم يخوضون معركة . خاسرة بكل المقاييس التي يتقاسم
بها المتحاربون ، مظفرة بمقاييس المؤمنين .

ولو عاش هؤلاء الشهداء العظماء ، سنوات أو أشهراً أخرى ،
لماتوا كما يموت الآخرون . لكنهم ماتوا شهداء « كربلاء » ، ليحيوا في
ضمير الزمان كله أمثالا للحق ، وعناوين على عظمة الإسلام .

...

كانت كربلاء رسالة من ابن النبي للمسلمين : هي الأولى من نوعها
بما تحتويه من دروس . لا تحصى ، فحسبنا أن نشير إلى البعض منها .
وفي الدرس الواحد جماع دروس :

وأول الدروس يتعلق بالحق ذاته . وفي الحق أعظم الدروس : أن
لا يقر أحد الباطل . وأن يقدم في سبيل ذلك نفسه ، وأن يكون قنوة .
والأيهاب المكثرون كثرة الظلمة . فالألم تبقى بالمقاومة ولا تصيبها
الهزيمة إن فقدت معركة ، ما دامت فيها إرادة النصر ، يسعى
إيمانها بين يديها لتبلغ غرضها كله ، إن لم يكن من فورها ، فرحلة
بعد مرحلة .

وأول من تعلم على الحسين بن علي درس سنة ٦١ كان عبد الله
ابن الزبير باستشهاده بمكة بعد أعوام عشرة ، وهو مكثور بيمين عبد الملك
ابن مروان بعد إذ حرقوا الكعبة ، كما حرقها جند يزيد بن معاوية .

وتعلم عمر بن عبد العزيز وعلم المسلمون - في مدة خلافته - أن الكلام
أو الصياح ، ليس الأداة المثلل للإصلاح ، وإنما المواقف هي التي تبرز
وجدان الشعوب ، فكان له أعظم المواقف إذ بدأ بنفسه وأهله فضحى ،
فكانت فيه الأسوة الحسنة . وكلل الله صعيه في أقصر مدة : ثلاثين
شهرا كانت كافية لإصلاح دولة أدامها نحو قرن من الفساد ، ولإسعاد
أمة تنتظر القدوة من حكامها فلا تجددها .

والدرس الثاني : يتعلق بجزاء السماء وبمصابير الطغاة وطرائقهم :
إنهم يحسبون الدنيا تنوم ولا تنور ، ولا يتركون أن (الدهر بالإنسان
دواري) ، كما يقول الشاعر العربي . وتركهم شياطين الشهوة فيخالون
أنهم يسكنون كرة الأرض في قبضتهم . يصطنعون أسباب الثوب
على أعدائهم من حين لآخر ، ويتحينون الفرص المواتية ، ويحتلقون
الأعداء الزيوف ، ليقطعوا دابر العدو . وكلما جد جيل جدت لهم
الأعداء ولم تغنهم النار .. فالذى حاوله فريق معاوية . مع على في
صفين ولم يظفر به - من إثناء شيعة على أو من الإطاحة بأخصامه بالسم من
الوجود - قد أتاحت له فرصة في كربلاء .

والطغيان طبيعة ومنهج . ومن طبيعته أن يعصى ويصم . فلا ينظر
ولا يسمع إلا ذاته وأصواته . وأما المنهج فهو الغيلة . مرة واحدة إن
أمكنه ، وإلا فوثبة وثبة . ولكل واحدة ما بعدها .

والذى قارفه يزيد ليس مجرد سقطة وإنما كانت أم السقطات . فن بعد
كربلاء كانت وقعة الحرة ، ثم كان حريق الكعبة . . في سنوات ثلاثة
متعاقبة . فحق عليها جزاء السماء فأوردته حفه .. والسماء تملى للظالم ، حتى
إذا أخذته لم تفلته .

والدرس الثالث : يتعلق بأهل البيت أنفسهم .

١ - فهم العترة الطاهرة . يدخلون الجنة مع جدهم ، بهماؤهم ،
فلا يعملون إلا العمل الأصالح . والذى صنعوه في كربلاء هو الذى كان
يصنعه جداهم . والذى صنعه أصحابهم معهم هو الذى كان يصنعه
الصحابه - وأعظم به وبهم صنيعا وصناعا . لما هو إلا صفحات جديدة
يضيفونها إلى السيرة العطرة .

٢ - وهم مثل جميع المسلمين ، إن لم يكن قبل جميع المسلمين ،
مطالبون بالجهاد والتضحية وليس فضلهم ليسقط التكليف عنهم .
كما يزعم بعض المتصوفة عن رجال من المتصوفين .

وهذا درس للمتواكلين الذين لا يقبل الإسلام تواكلهم .

٣ - وهم يلبغون الذروة فيما يعملون : إذا حاربوا ماتوا شهداء ، ولم يعطوا الدنية أو يستسلموا . لأن للمسلمين فيهم ، كما كان لهم في جدهم ، الأموة الحسنة . وفي بيتهم سمقت المبادئ الكبرى . فنههم يطلب البلاء الممتاز . ومن هذا كان صغارهم ، كالكبار منهم ، أبطالا يستشهدون ولا يتراجعون .

لقد أذن الحسين لصحبه في أن يعودوا تحت جنع الليل ويدعوه وحده يواجه مصيره ، فلم يقبل ذلك واحد منهم . ولم يرجف المرجفون من خصوصهم ، حتى اليوم ، بأن واحدا منهم قد تردد . بل قال له ابنه زين العابدين ، وهو مريض طريح على الثرى لا يقدر على الحركة ، (ألسنا على الحق) قال (بلى والله الذي يرجع إليه العباد) قال القتي (فلأذن لا نبألى) .

والدرس الرابع : يدور حول وحدة العمل الصالح . وفيه يجتمع الحق والحقيقة في المبدأ والنتهى وما بينهما . فإذا كانت الحقيقة أن أبناء الرسول رجال سلم وعلم وقيادة ، فهم لا يدارعون وراء هذه الحقيقة ، فيقعّدون عن الجهاد - جنودا - الحق ، أو يكتفون دونه بالعلم إذا دعا الداعى إلى الجهاد ، أو يوصون بالسلم حيث الحرب واجبة لإعلاء كلمة الله ، بل يستمسكون بالحق ويضعون الحقيقة كلها في خدمته .

والحق والحقيقة والعمل الصالح كل لا ينقسم . والأهداف العظيمة لا يبلغها الناس إلا بأعمال عظيمة ووسائل سليمة .

والدرس الخامس درس في الواجب وأدائه في كل الظروف . وإن وهم المطالب به أنه غير مجد عليه أو على غيره - فهو لم يصبح واجبا إلا لأن التكليف به يحقق المصلحة العامة أو الخاصة ، إن حالة وإن مؤجلة ، منظورة أو غير منظورة . وهو قد أصبح واجبا لأنه فضيلة . وإذا لم يكن مجديا في لحظة ، أو لرجل ، ففي القيام به خير للناس ، وللدنيا ، في الظروف ذاته أو في ظروف أخرى .

والظروف غير المواتية لا تجعل الفضائل غير مواتية . فالفضائل مواتية أبدا ، مطلوبة دائما .

وإذا كانت القدرة شرط التكليف والرخيص متروكا تقديرها للرجال ، فالمعانة أو التضحية ينسلخ الأقوياء من مسلخ الضعفة . ويظلم الناس على العطاء وصف العظمة .

وما المعانة والتضحية إلا محاولات للثبات في وجه الخطر ، أو لاقتحامه . فهي درجات فضل وأدوات تقدم في معترك الوجود الإنساني . تضيق إلى تياره المتدفق أسباب طهر ونقاء ، وأساليب بقاء ، منظورة للكثيرين ، وإن عى عنها آخرون .

والدرس السادس : يتعلق بوظيفة التاريخ . فهو يصحح العوج ويصوب الانحراف ، بالاستقامة على الجادة ، خضوعا للعدل . وهو قانون السماء .

إن الغلام المريض الذى بقى في خيمة أبيه يوم كربلاء (زين العابدين) سيحيا ثلاثة وثلاثين عاما حتى عام ٩٤ ، لتتسلسل في عقبه ذرية ترفع أعلام الإسلام عالية في ضوائر البشر . في حين أن الطاغية الذى يرسل النار والدمار على البيت العتيق بالحجاز وعلى أهل البيت ، في صحراء العراق ، سيزول ملكه - هو - وينقطع دابره - هو - بعد ثلاث سنين بتنازل من ابنه عن ذلك الملك . لينقطع اسم معاوية بن أبى سفيان ، ويزيد بن معاوية ، من سجل الحوادث . وتخلد أثار أهل البيت ما تعاقب الجديدان ، آية من السماء على أن دولة القتل لم تعيش . وأن دولة القتل ستعيش أبدا . وأن دولة الظلم لا تبقى بمقاييس الزمن إلا ساعة أو هنية - أما دولة العدل فتبقى إلى قيام الساعة . وأنه تعالى صادق الوعد (كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين) .

وما أكثر ما كانت الغلبة ببقاء أسباب الانتصار ، يتحقق بها النصر في مكان آخر أو زمان آخر ، يقوم يحيمهم الله فينصرهم مهما كان عددهم ، ويحويهم فيجودون بأرواحهم .

والدرس السابع : درس في مبلغ ما تنجح الاستقامة ويفلح الإخلاص : فإذا كان أقرب الخطوط إلى الهدف هو الخط المستقيم وإن كان ترسمه أشد رهقا ، فإن استشهاد أبي الشهداء كان الأساس السليم لقيام الصرح العظيم . الذي جمع بين عمله وبين اسمه فصورهما مبدأ . يحدث أثره في عمارة الدنيا وإصلاح الجماعة ، في شكل قيام دولة ، أو غلبة مذهب ، أو وجود قلوة ، أو ازدهار أمل ، في بعث منتظر .

بهذا دارت الأفكار الدينية والمذاهب الفقهية للشيعة ، سواء الإمامية منها ، أو الاسماعيلية ، أو الزيدية . في آفاق الحسين العالية . وبلغت أوجها في الفقه العمل القدير على التطور وفق حاجات البشر ، في العبادات والمعاملات والأخلاق والنهج العلمي .

واستمسك المسلمون عموما والشيعة خصوصا ، بالحسين وآله وأبنائه ، واقتلدوا ببطولاتهم ، ومقولاتهم ، فاستخرجوا منها أصولا زخارة . وبنوا عليها فروعا في الدين والاقتصاد والسياسة والاجتماع ، لتقيم نظما سياسية وعلمية وفكرية واقتصادية متكاملة ، هي كالنهر العظيم يجرى إلى جوار النهر الذي يسبح في تياره أهل السنة .

والنهران يتجاربان ، كأنهما البحران يلتقيان ، على أصول الإسلام . ويعملان - كل على شاكلته - في تدعيم مبادئه .

وفي استشهاد على بطعنة خارجي ركبته الشياطين ، وفي ظلم معاوية وقومه له ، حيا وميتا ، وفي استشهاد الحسين وبنيه ، وبني أخيه ، ومن كانوا معه من الشهداء الذين ذكرناهم ، والذين سندكر البعض منهم ، على أيدي الكثيرين ممن سئرى فظائعهم بعد ، نمت وترعرعت عقيدة أهل الإسلام .

١ - أن عليا قبل التضحية دائما ، في جوار النبي ، وبعده ، هو وبنوه . وأنهم ضربوا الأمثال بمنزلة أنفسهم ، لا بمجرد النصيحة أو

القصاص . أو السياسة . ولكن بالدم الذي يتكلم : فتكون له بلاغة الشهادة بين يدي الله سبحانه . فأصبحوا عنواناً على العدل المقتدر ، والأمل المنتظر . وباباً للرجاء في عدل السماء : لتتدارك المسلمين برحمتها ومغفرتها .

٧ - أن المسلمين يضيفون إلى حساب الحسين ، من حساب بني أمية وعالمهم وسفاحيهم . إذ أرادوا السلطة والمال وشفاء صدور قوم مبطلين . فقطعوا صلتهم بالله يوم قطعوا رأس ابن بنت رسول الله . وفي حين يترامى قتلة أمير المؤمنين على « خوارج » كما تضافرت الأمة على وصفهم . أو « بغاة » كما سماهم أمير المؤمنين نفسه ، إذ لم يفرجوا عليه إلا لفهم مخالف من أجل الدين ، يتلذذ قتلته الحسين إلى أدنى درك في جهنم . سفاحين أجراء . وتتعالى بطولات الحسين قلداً ما تتعرق الحسرة من أجل استشهاده . فتبرز في لإجماع المسلمين عليه بطلاً ، وفي الفكر الشيعي ، حيث يضاف جهاده إلى الوصية له بالإمامة .

فهذا يوم للحسين وحده . ناله بحقه . وفيه سند لإمامة الأئمة من أبنائه : على زين العابدين . فحمد الباقر . فجعفر الصادق . فالباقيين من الأئمة .

ظلت شجرة العدل ، والعلم ، والأمل ، تسقى بدماء الشهداء كلما رأت السماء مصلحة للأمة . فلم تلبث الكوفة بعد نحو عام واحد من وقعة الحرة أو ثلاثة أعوام من يوم كربلاء أن هز ضميرها تقصيرها . فقامت من الفور حركة التوابين سنة ٦٤^(١) بين أهل الكوفة النداء على ما فرط منهم من تقصير . فقتلوا قتلة الحسين وقواد جيش عبيد الله ابن زياد . ولم تنته الندامة بقتل المختار بن عبيد زعيم التوابين سنة ٦٧ ،

(١) تزعمها المختارين عبيد الله الثقفي قائد عمر لفتح العراق . وكان المختار بن عبيد الله من قدموا مع مسلم بن عقيل رسول الحسين إلى الكوفة فحبس ثم شفع له سهره عبد الله بن عمر فقبل ابن زياد الشفاعة فيه إذ لم يخف خطره . ولما خرج المختار أعلن أنه يحارب باسم عبيد بن الحنفية (أخي الحسين لأبيه) فأرأى له الحسين . وانتصر المختار على جيوش بني أمية . ثم قتلته مصعب بن الزبير سنة ٦٧ . وأعلنت عليه حرب الهيايات فاتهموه بادعاء التوبة وأن من أتباعه من ينتظرون رجته .

بل توالى الحروب على دولة بنى مروان ، بقيام دولة عبد الله بن الزبير ، وخروج الخوارج ، وقيام الفتن ، ومنها فتنة ابن الأشعث وقد انضم إليها العلماء . وخروج زيد بن علي زين العابدين ، وخلدان أهل الكوفة له سنة ١٢١ كما خذلوا جده سنة ٦١ . فاستشهد زيد ومثل برأسه^(١) الخليفة هشام بن عبد الملك ، ثم استشهد ابنه يحيى سنة ١٢٥ .

وكان جعفر الصادق بن محمد الباقر بن زين العابدين شجرة باسقة ترعرع في كل ورقة من أوراقها خصيصة من خصائص أهل البيت في عصر جديد للعلم . تعاونت فيه أجيال ثلاثة متتابعة منه ومن أبيه وجده . ولما استمسك بإمامته وقنع بمنصبه التعليمي ، علا قدره في أعين طلاب السلطة . وأمنوا جانب . واتخذوا من زهده فيها شهادة لهم ضد من ينازعونهم .

لكنه كان الغرض الذي تنجذب إليه الأنظار : فهو يمثل العقيدة الدينية التي يقاس بفضائلها عمل الحكام في الإسلام ، وما يتبعه من رضى العامة عنهم ، أو غضبها عليهم .

وهو — بوجه خاص — حجر الزاوية من صرح (أهل البيت) ترنو إليه أبصار الذين يدعون الخلافة بدعوى أنهم من « أهل البيت » .

وهو مقيم في المدينة ، العاصمة الأولى ، والدائمة ، للإسلام ، يحتاج فيها المتفقه ، حول علماء الإسلام في مسجد الرسول ، يحملون بأيديهم مصابيح السنة ، أو يعلنون شرعية الحكومة أو علمها ، وحسن السيرة أو فسادها ، وإقرار أهل العلم أو إنكارهم . وهي أمور أساسية ، تحرم عليها الدولة العادلة ، وتتجنب الاتهام بمخالفتها أى دولة .

(١) لم تمس أصوام حتى دالت دولة بنى مروان ، ونشئ العباسيون قبور معاوية وابنه يزيد وعبد الملك بن مروان فلم يجدوا فيها ما يصنعون فيه مثله . أما قبر هشام فوجدوا فيه جثة هشام لم تلب بعد ، فضعوا فيها أكثر مما صنع برأس زيد . إذ أمر السفاح بضرها بالسياط وصلبها وحرقها وتلويحها في الهواء .

وإذا كانت دمشق قد أدارت ظهرها لمدينة الرسول ، أو كانت بغداد قد فتحت أبوابها على العالم ، وأوصدتها دون أهل المدينة ، فالمسلمون يأتون إلى مدينة الرسول كل عام ، خفافا وعلى كل ضامر ، إذ يحجون إلى البيت العتيق بمكة ، ويزورون قبر الرسول ويشهدون آثاره في المدينة .

وإذا كان الخليفة المنصور يقول عن نفسه : « إنما أنا سلطان الله في الأرض » فهو يحس وطأة « سلطان الدين والعلم » في المدينة ، حيث إمام المسلمين غير منازع « جعفر بن محمد » الذي يصفه الناس - وأبو جعفر المنصور في طليعهم - « بالصادق » .

ومن أوصافه كذلك : الطاهر « و » الفاضل « و » الصابر « .

الباب الثاني

بين السلطان والإمام

و. السلطان كراكب الأسد ،
« يباه الناس ، وهو المركوبه أهيب »
أفلاطون

مقدمة :

آلت الخلافة إلى بني العباس سنة ١٣٢ وكان « السفاح » أول خلفائهم . ثم مات فخلفه أبو جعفر المنصور ، ليبقى في الخلافة اثنين وعشرين عاما (١٣٦ - ١٥٨) . وطد فيها أركان الدولة العباسية ، وأخضع الخارجين عليها في كل أرجاء « الإمبراطورية » فهي لم تعد دولة دينية كما دعوا لها منذ بثوا دعائهم من فاتحة القرن . ولم تصر « للرضا من آل محمد » كما كانوا يدعون . بل غصبوا حق أبناء علي ، كما كان بنو علي عند قيامها عاجزين عن تولي السلطة . وكان أحقهم بها — وهو جعفر بن محمد — عازفا عنها ، عارفا أن مهمة حياته هي تعليم المسلمين .

وجرت الأمور مجراها الطبيعي للغالبين على السلطة ، يطوون أضعافهم على الخوف والحقد والحلر . ويشرعون أسلحتهم في كل مكان للدفاع عن دولتهم . وكان ذوو القرى في طليعة الأعداء . فاستعرت الشجناء بين الأقرباء . ثم سالت الدماء . وجعفر الصادق ، بعزوفه واستعلائه ، بعيد عن المذابح . لكن بعده عنها ، لا يقيه بطش خليفة حلر ، متمر ، تدعوه إلى المواجهة الشرسة ما توسوس له هواجسه مخافة أهل البيت وشيعتهم . وكان توفيق السماء حليف الإمام في مواجهاته ، وإن بقيت الدولة على حلرها ، تنزل بأهل البيت العذاب والاسترهاب والحبس والقتل للخلاص منهم — مع التظاهر بالعدل فيهم ، حتى تقطع دابرهم .

الفصل الأول

بين السلطان والإمام

« إنما أنا سلطان الله في الأرض »
(أبو جعفر المنصور)

أهل البيت

« اختلف أهل التأويل في صدد أهل البيت » ، وهم يفسرون قوله تعالى في سورة الأحزاب (يا أيها النبي قل لأزواجك إن كنتن تردن الحياة الدنيا وزينتها فتعالين أمتعنن وأسرحنن سراحا جميلا . وإن كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة فإن الله أعد للمحسنات منكن أجرا عظيما) ثم يوجه الخطاب في الآيات ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، - وفي الأخيرتين يقول - لنساء النبي - (وقرن في بيوتكن ولا تخرجن تبرج الجاهلية الأولى . وأقن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله . إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا . واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة إن الله كان لطيفا خبيرا) .

وإذ كان التطهير هو الدرجة العليا للبشر . والاختصاص به بين المسلمين يجعل لأهل البيت حقوقا وامتيازات تؤهل لإمامة الدين ، وإمامة الدنيا ، أى خلافة الدين والدنيا ، وكان ثمة سنن مروية في تفضيل على وبنيه وجعلهم من الأمة يجعل الأوصياء أو الأئمة وهذا شأن لا يسلمه بنو أمية ، ولا بنو مروان ، ولا بنو العباس ، ولا كثير من قریش ، فقد ذهب الفقهاء عموما ، والمفسرون خصوصا ، لمذهب شتى في تعريف أهل البيت ، يمكن تحصيلها فيما يلي :

١ - قال الشيعة : إن أهل البيت هم رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى وفاطمة والحسن والحسين . يؤيدهم في ذلك حديث أم سلمة أم المؤمنين أن النبي أجلس الأربعة حوله على كساء له وضعه فوق روعسهم وأرما بيده اليمنى إلى ربه ثم قال (اللهم هؤلاء أهل البيت . فاذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا) .

وعن أم سلمة أن الآية نزلت والرسول صلى الله عليه وسلم في بيته وإنما عندئذ كانت على باب البيت فقالت : أنا يا رسول الله من أهل البيت ؟ وأنه قال (وإنك إلى خير وأنت من أزواج النبي) وعنها أنها قالت : يا رسول الله أدخلني معهم . وأنه قال (إنك من أهلي) .

٢ - وقال البعض : بل عفى الله بذلك أزواج النبي . والحجة في ذلك توجيه الخطاب إليهن . ونقلوا ذلك عن ابن عباس ، تلميذ علي ، وشيعته ، وعامله - وذهبوا إلى أن « البيت » أريد به مساكن النبي صلى الله عليه وسلم .

٣ - وقال فريق : بل إن (أهل النبي) هم أهل بيته . ولو كان أهل البيت هم زوجاته فقط لكان النص (ليذهب عنكن الرجس) لا (عنكن) كما هو النص في الآية . فليدخل في ذلك رجال . وأهل النبي - بدلالة السنن التي أشرنا إلى بعضها - هم فاطمة وعلي والحسن والحسين ويؤيد ذلك قول الآية (ويظهركم) . وهذا يوافق الرأي الأول .

٤ - وإذا دخل الرجال فهم - كما قال فريق آخر - بنو هاشم . والبيت يراد به بيت النسب . فيدخل في ذلك أعمام النبي ، وفيهم بنو العباس وبنو أبي طالب .

٥ - ويتوسع محيي الدين بن عربي (٥٦٠) - في الفتوحات المكية - فيدخل « الفارسي » في أهل البيت . إذ الرسول يقول (سامان منا أهل البيت) ويضيف ابن عربي أن جميع ما يصدر عن أهل البيت مغفور عنهم فيه . فهم مطهرون بالنص . معصومون . وإن توجهت عليهم الأحكام الشرعية . ويذكر البعض قول الرسول (سألت ربي أن لا يدخل النار أحدًا من أهل بيتي فأعطانا ذلك) وقوله يا فاطمة . تلدين لم سميت فاطمة ؟ فقال علي لم سميت ؟ قال عليه الصلاة والسلام (إن الله عز وجل قد فطمها وذريتها من النار يوم القيامة)

٦ - وفريق يرى أن أبناء علي من الزهراء هم الذرية المقصودة في سورة الطور حيث قوله - جل ثناؤه (والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم

يليمان أحسنا بهم ذريتهم وما ألتاها من علمهم من شيء) ورووا عن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (إن الله ليرفع ذرية المؤمن إليه في درجته) .

وهذا ترتفع ذرية النبي - وهي ذرية علي من الزهراء - فتلتحق بالنبي . وهذا المعنى تفيد الآية ٢٣ من سورة الرعد (جنات عدن يدخلونها ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم) فأهل البيت ذرية داخلة الجنة مع جدها عليه الصلاة والسلام .

٧- وهذا فريق يوسع فيشمل ذوى القربى ، وتشمل آل محمد ، بقوله تعالى فى سورة الشورى : (قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة فى القربى) .

وقال قوم إن للنبي قرابة فى كل بطن من بطون قريش ، وإن كان أخص القرابة هم اللرية .

...

وظاهر أن كل هذه الأفرار على أن ذرية على من فاطمة من أهل البيت ، وأن الخلاف فيما عدا ذلك ، فيرجح البعض أن القرآن والسنة الشارحة يجعلان أهل البيت هم ذرية النبي من على وفاطمة ، وهما ، ومعهما أمهات المؤمنين رضوان الله عليهن .

لكن الشيعة يقولون قولاً واحداً : إن اللرية وحدها وعلياً وفاطمة هم أهل البيت ، بدلالات شتى من الحديث . ثابت منها أن النبي طفق ستة أشهر - بعد نزول آية التطهير - يمر وقت صلاة الفجر على بيت فاطمة فينادى (الصلاة يا أهل البيت . إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا) . فهذا نص . وأنص منه حديث أم سلمة . إذ أفصح عنهم . واستبعد سواهم .

وفى بعض الروايات أن النبي صلى الله عليه وسلم أدخل علياً وفاطمة وابنيهما تحت الكساء ثم جعل يقول اللهم إليك لا إلى النار وأنا وأهل بيتي . اللهم

هو لاء أهل بيتي وخاصتي - في رواية وحامتي - اللهم أذهب عنهم
الرجس وطهرهم تطهيرا).

ومبطل وصف أهل البيت قضية بين بني العباس وبني علي - فهو
من مسوغات الخلافة واستمرار الرضى عنها . سأل الرشيد يوما الإمام
موسى الكاظم بن جعفر الصادق : بم قلتم نحن ذرية رسول الله وأنتم
بنو علي ؟ قال : قال تعالى : (ومن ذريته داود وسليمان وأيوب
ويوسف وموسى وهرون وكذلك نجزي المحسنين وذكر يا يحيى وعيسى)
وليس لعيسى أب ، وإنما ألحق بلزجة الأنبياء من قبل أمه . وكذلك ألحقنا
بالنبي أمنا فاطمة . وزيادة على ذلك قال عز وجل (فمن حاجك فيه
من بعد ما جاعك من العلم فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا
ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين) ولم يدع
رسول الله صلى الله عليه وسلم عند مباهلة النصارى غير علي وفاطمة
والحسن والحسين .

ولم يكن لوصف أهل البيت كبير خطر ، في دنيا الملوك من بني
أمية ، فلقد غلبوا أهل البيت على أمرهم جهارا نهارا ، برماحهم ،
واستقرار الأمور لهم - لكن الدولة في عهد بني العباس قامت على شعار
الدعوة « للرضا من آل محمد » دون تسمية أحد بذاة .

ولما أقبلت جيوش خراسان يقودها أبو مسلم الخراساني ، بالدولة
البلخية ، بعد ربع قرن من الإعداء السري ، كان مقدمها استجابة
لهذا الشعار .

كتب أبو مسلم الخراساني أيامه إلى الإمام جعفر الصادق (إلى
قد أظهرت الكلمة ودعوت الناس عن بني أمية إلى موالاة « أهل البيت » .
فإن رغبت فلا مزيد عليك) وأجاب جعفر الصادق معلنا فلسفته

(ما أنت من رجالي . ولا الزمان زمانى)^(١)

وفي الوقت ذاته بعث أبو سلمة الخلال - الملقب بوزير آل محمد ،
والذى سيصبح وزيرا للسفاح أول خلفاء بني العباس - إلى جعفر الصادق ،
وعبد الله بن .. « الحسن » ، وعمرو الأشرف ، من أبناء على ، مع رجل
من موالى أبي سلمة قائلا له : إن أجاب جعفر فلا تذهب إلى غيره ، وإن
لم يجب فاقصد إلى عبد الله . فإن أجاب فأبطل كتاب عمرو . وذهب الرسول
إلى جعفر فقال : مالى ولأبى سلمة ، وهو شيعة لغيرى . ووضع الكتاب
في النار حتى احترق - وأبى أن يقرأه . قال الرسول : ألا تنجييه ؟
قال : قد رأيت الجواب .

ثم مضى الرسول إلى عبد الله . فقرأ الكتاب . وقصد إلى جعفر الصادق
ينبئه بورود الكتاب إليه من شيعة بخراسان . قال الصادق له : ومتى كان
لك شيعة بخراسان ؟ أنت وجهت أبا مسلم إليهم ؟ هل تعرف أحدا منهم
باسمه ؟ فكيف يكونون شيعة . وهم لا يعرفونك وأنت لا تعرفهم

قال عبد الله : كأن هذا الكلام منك لشيء ؟

قال الصادق : قد علم الله أنى أوجب النصح على نفسى لكل مسلم .
فكيف أذخره عنك ؟ فلا تمن نفسك فإن الدولة ستتم هؤلاء .

و ذات يوم دخل على جعفر الصادق سدير الصيرفى قال : يا أبا عبد الله .
ما يسعك القعود . قال لم ؟ قال لكثرة أنصارك .. مائة ألف . مائتى ألف .
فتساءل الإمام عن عدد المخلصين منهم . وأبدى زهدا وبصرا بالعواقب .

(١) خرج عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب على بني مروان سنة ١٢٧
في الرى بخراسان ثم استسلم لأبى مسلم بعد إذ ظفر الأخير بجيوش بني مروان . وكتب إليه يستسلمه
بقوله (من الأسير بين يديه بلا ذنب إليه ولا خلاف عليه . فان الناس من حوشك رواء ونحن منه ظماء
ورزقنا الله منك التحنن . . . فإنيك أمين مستودع ورائه مصطنع . والسلام عليكم ورحمة الله)
ولم يطلعه أبو مسلم . بل أوردته حقه . وقيل سمه .

والحق أن زين العابدين وابنه وحفيده وبينهم لم يتجهوا إلى أن تكون لهم
« دولة » . ومن ذلك قول الكاظم لهشام بن الحكم (يا هشام كما تركوا لكم
الحكمة اتركوا لهم الدنيا) .

ولما خرج زيد بن زين العابدين على هشام كان خروجه ثورة طارئة .
والمنهج الزيدى غير منهج الإمام جعفر . وثورة زيد لم يسبقها إعداد
بل استجاب لأهل الكوفة فخللوه كما خللوا جده . وإنما الذى فكر ودبر
وأنفذ الدعاة ، وتابع الدعوة ، هم بنو العباس .

ولإبراهيم الإمام يكتب إلى واحد من دعائه فى خراسان (. . . وإن استطعت
ألا تبقى فى خراسان من يتكلم العربية فافعل) وهو تعطش للدم فى سبيل السلطة ،
وصفك للماء العرب خاصة ، لا يقول به واحد من الأئمة .



وكان بنو هاشم قد اجتمعوا قبل ذلك بالأبواء — مكان فى أعلى المدينة —
والقدور تغل فى خراسان ، وألجو يزخر بالنذر ، فعل الدين يرسلون الدعوة
إلى خراسان ، والذين تجرى الدعوة لهم ، أن يتدارسوا أمورهم ، ليعرفوا لمن
تؤول الأمور . فقتل فرع العباس بن عبد المطلب عم النبى إبراهيم الإمام (بن
محمد بن على بن عبد الله بن عباس) ، وأخوه أبو جعفر (المنصور) . وعهما
صالح بن على . ومثل فرع بنى على بن أبى طالب ، عبد الله بن الحسن (بن
الحسن بن على) وابناه محمد وإبراهيم . ومحمد بن عبد الله بن . . عثمان
ابن عفان (لأن أمه من بنى الحسن بن على) وهو أخو عبد الله لأمه .

وأجمع القرعان على « محمد بن عبد الله بن الحسن » الملقب بالنفس الزكية
لورعه الكامل وعلمه المشهود به . بل قد تحمس له أبو جعفر ، وكان يومئذ
يلبس قباء أصفر . ولما حج محمد لى أبا جعفر فبايعه مرة أخرى . بالمسجد
الحرام ذاته . وأمسك أبو جعفر بركابه يومئذك وراح يقول للناس : هذا مهدينا
أهل البيت .

ولإذ لم يكن ليبيت الحسين مثل فى اجتماع يوم الأبواء بعث عبد الله بن

الحسن إلى كبيرهم جعفر بن محمد فحضر واعترض على بيعة محمد بن عبد الله .

قال : لا تفعلوا . فإن هذا الأمر لم يأت بعد . لا ندعك وأنت شيخنا ونبايع ابنك . وفي رواية أخرى أنه أضاف : إن كنت ترى أن ابنك هذا هو المهدي فليس به . وإن كنت إنما تريد أن تخرجه غضبا لله وليأمر بالمعروف وينهى عن المنكر . فلما والله لا ندعك وأنت شيخنا ونبايع ابنك^(١) .

فغضب عبد الله وقال : لقد علمت خلاف ما تقول . ولكن يحملك على هذا الحسن لايني^(٢) .

قال جعفر : والله ما ذاك يحملي . ولكن هذا وأخوته وأبنائهم دونكم . .
لأنها والله ما هي إليك ولكن لهم . وإن ابنك يقتولان . ثم نهض وتوكل على يد عبد العزيز بن عمران الزهري فقال : « أرأيت صاحب القباء الأصفر » -
« أبا جعفر » - قال نعم : قال : فلما والله نجده يقتله .

قال عبد العزيز : أيقتل محمدا ؟ قال نعم .

قال عبد العزيز : فبما بعد (فقلت في نفسي حسده ورب الكعبة) ثم قال عبد العزيز : ثم والله ما خرجت من الدنيا حتى رأيته قتلها (محمدا وأباه) .
قال : فلما قال جعفر ذلك انفض القوم فافترقوا ولم يجتمعوا بعدها .
وتبعه أبو جعفر وعبد الصمد (من أعمام أبي جعفر) فقالا : يا أبا عبد الله (جعفر الصادق) أتقول هذا ؟ قال نعم . أتوله والله وأعلمه .

قالوا : كان أبو جعفر يسميه الصادق لصدق نبوته .

وقالوا : دعا محمد عمرو بن عبيد زعيم المعتزلة لمبايعته فاعتل عليه وقال لا أبايع أحدا حتى أختبر عدله .

ولقد ظل أبو جعفر المنصور يذكر هذا لعمرو .

(١) وليس في نص الروايتين بيعة من جعفر الصادق لعبد الله أو لابنه محمد ، كما هو البعض ، وإنما فيهما تفصيل للخب على الابن مع رفض البيعة .

(٢) وفي رواية أخرى أنه أضاف (وواقع ما أهلك الله عن غيبه) .

وكان جعفر الصادق إذا رأى محمد بن عبدالله بعد ذلك تفرغت عيناه وقال : بنفسى هو . . إن الناس ليقولون إنه المهلبى . وإنه ليقول . ليس فى كتاب على ، من خلفاء هذه الأمة . .

بايع أبو سلمة الخلال السفاح . ولم يبايع لأبى جعفر ، الأخ الأكبر ، لأن أمه كانت أم ولد بربرية تدعى سلامة . وبدأ حكم بنى العباس فى سنة ١٣٢ .

وأذيع فى الملأ أن محمد بن على - أبا السفاح - موصى له بوصية من « أبى هاشم » عبد الله بن محمد بن الحنفية بن على بن أبى طالب ، إذ أحس عبدالله أثر السم الذى سقاه دسيس من الخليفة سليمان بن عبد الملك بن مروان (٩٨) فلما فى الطريق إلى حيث مات عند محمد « بالحيمية » . وثمة من يعتقد أن الإمامة قد انتقلت بعد استشهاد الحسين إلى أخيه محمد بن الحنفية (أمه خولة بنت جعفر من بنى حنيفة) .

وهذه الوصية تنفى بنى العباس عن الخلاف مع أبناء على ، فى أن يكون العباسيون من أهل البيت أو لا يكونون .

بهذا صير بنو العباس محمد بن على بن عبدالله بن العباس إماما . فلما مات آلت الإمامة إلى ابنه إبراهيم فتودى بأنه « إبراهيم الإمام » . فلما قتل إبراهيم بايعوا للسفاح سنة ١٣٢ .

بين أبناء على وبنى العباس :

قضى « السفاح » على الأحياء من بنى أمية ، وبنى مروان . فاستحق فى التاريخ لقبه . وأدار وجهه للآخرين . فسأل عبد الله بن الحسن عن ابنه محمد (النفس الزكية) وأخيه إبراهيم ، فلما علم باختفائهما سكنت عن الطلب حيناً . ثم عاجله أجله . وولى أبو جعفر سنة ١٣٦ . وألح فى طلبهما ، فأعجزاه هربا .

وللأقرباء ، أو الأصدقاء ، أولية فى صورة السلطة إذا عريت من خشية الله . وأولى الناس بالفتكة البكر منها : الأقرباء إذا خيف أن يصيروا أعداء ، والأصدقاء الذين يحتمل أن يقدروا على الإيذاء . . فالأولون يفرى السلطان بهم

الحسد أو الحقد أو الخوف من جانبه ، لما يعرفون من دخائل يخشاها .
 أو لما يتضح لهم من عورات ، أو فهم من مطامع . أو استخفاف بالسلطان .
 الذى رأوه وهو سوقه ، أو مطالبة السلطان لهم بإعطائه حقه ، أو أكثر من حقه .
 والآخرى أخرى بالخوف والخنر ، صدا للريعة الثوب واقتراص القصر .
 أو شغلهم بأنفسهم ، أو معالجة من السلطان لما يكابده من الشجن أو الفزع
 من جراء الحكم ، أو من العجز أو الجشع أو ضيق الصدر أو الأفق . وكالسلطان أعوانه .
 ولا يتوازن فى سدة السلطة الا القليلون . وقل ما يتوازنون . وللإمام الصادق
 فى ذلك مقولة معلمة (إذا كان لك صديق فولى ولاية فأصبته على العشر مما
 كان لك عليه قبل ولايته فليس بصديق سوء) .

قيل لأبى جعفر « لقد هجمت بالعقوبة حتى كأنك لم تسمع بالعفو » !
 فقال : (لأن بنى مروان لم تبل رجهم بعد . ونحن بين قوم قد رأونا بالأمس سوقة
 ونحن اليوم خلفاء ، فليس تتمهد هيتتافى نفوسهم إلا بنسيان العفو
 واستعمال العقوبة) .

وصاحب السلطة كراكب الأسد — على ما قال أفلاطون — يباهى الناس
 وهو لمركوبة أهيب .

لهذا أخذ بنو العباس أبناء على ، أخذ ظلوم غشوم ، وبطشوا ، وغدروا
 بمن حلروهم من أنصارهم وذويهم ، كعبد الله بن على عم المنصور . وأبى مسلم
 الخراسانى قائدهم . وأبى سلمة الجلال وزيرهم ، يمثل ما غدروا بأعدائهم بعد
 أن أمنوهم .

ولما أعطى أبو جعفر المنصور محمد بن عبد الله أمانا كتب إليه
 محمد ساخرا (أى أماناتك هو ؟ أمان ابن هيرة ، أو أمان عمك عبد الله
 أو أمان أبى مسلم) . . فقد أعطى أبو جعفر عهدا للكل ، وقتل الأول والثالث
 ولم يكن قد قتل الثانى بعد . لكنه كان قد حبسه من سبع سنين ليقتله بعد
 أن يقتل محمد بن عبد الله بن الحسن ذاته . فصير خلافته ، كالمسبحة ،
 لا يأمن فيها الصديق ، أو العدو ، أو الصبياد ، أو القرينة !

وزاد ضراوة أبى جعفر على أقربائه أن لواحد منهم فى عنقه بيعة ، على
 ملائمتهم . كانت حرية أن تمنعهم وتمنعه ، لولا ما للشهوة من خدر يطيح

بالتوازن ، فسولت له نفسه أن يتخلص من البيعة بالخلاص من بايعه ، وإن كان من قبل يسك بركابه . بل طوعت له شهوته أن يتخلص ممن قد يشهد ضده حتى لا يراه الناس أو يسمعه يحكى لهم ما قد رأى وقد سمع :

قال يعقوب بن عري : (سمعت أبا جعفر يقول في أيام بنى أمية ما في آل محمد أعلم بدين الله ولا أحق بولاية الأمر من محمد بن عبدالله . وبايع له . وكان يعرفني بصحبته ، والخروج معه . . فلما قتل حبسني عشرين سنة) .

طلب أبو جعفر من عبد الله بن الحسن ابنه محمدا وإبراهيم . فأنكر مكانهما ، فقتلوا . وأغلظ كل لصاحبه ، وانصرف الخليفة من المدينة . فبث الجواسيس يأتونه من كل مكان بأخبار بنى الحسن .

وفي سنة ١٤٠ قصد أبو جعفر للحج فزل بالمدينة . ودعا عبد الله بن الحسن وطلبه بولديه .

وكانا يأتيان أباهما معتمدين في هيئة الأعراب فيستأذنانه في الخروج فيقول « لا تعجلا حتى تملكا . إن منعكما أن تعيشا كريمين فلا يمنعكما أن تموتا كريمين » .

ولما لم ينل أبو جعفر متالا انصرف من المدينة وأمر بحبس عبد الله ، وأهل بيته ، فبقوا في السجن ثلاث سنين في دار مروان - دار الإمارة في حكم بنى أمية - حتى إذا كانت سنة ١٤٤ ولى أبو جعفر المنصور رباح بن عثمان عاملا على المدينة .

وحج في العام ذاته فتلقاء عامله بالريدة فردّه إلى المدينة لإشخاص عبدالله ابن الحسن وأهل بيته - مما فهم محمد بن عبدالله . . بن عثمان - شاهد البيعة يوم الأيواء - فكانوا خمسة عشر أخذوا في محامل إلى الريدة . ونظر الإمام الصادق إليهم وعيناه تهملان حتى جرت دموعه على لحيته . واقتيدوا إلى الريدة في الأغلال . ومزقت السياط جسد (محمد بن عبد الله . . بن عثمان) حتى إذا خرج أبو جعفر في محمل ، ناداه عبد الله بن الحسن قائلا : يا أبا جعفر . والله ما هنكدا فعلنا بأسراكم يوم بدر . . فلوى أبو جعفر رأسه كبيرا ولم يرج .

وحمل أهل البيت تلقاء النجف . حتى إذا دخلوا الكوفة حبسوا في قصر كان لابن هبيرة في شرق الكوفة . . وهدم عليهم البيت بعد ستين يوما . فمات الذين لم يموتوا في أثنائها . ودفن الجميع تحت الأنقاض . وشيخهم عبد الله في الخامسة والسبعين !

وخرج محمد بن عبد الله لليلتين بقيتا من جمادى سنة ١٤٥ فاستولى على المدينة . وخرجت المدينة بأسرها مع محمد . فكان في جيشه علماؤها الفحول . فيهم ابن هرمز شيخ مالك . وابن عجلان ، وابن أبي سبرة ، وعبد الله بن عمر العمري . . ومصبغ بن ثابت الزبيري . اما مالك فاكفى في الحرب بقيته أن يبعه المنصور كاتب مكرهه ، ومن أجلها أصابه ما أصابه^(١) من وإلى أبي جعفر وابن عمه سنة ١٤٦ .

وخرج مع محمد موسى وعبد الله ابنا الإمام جعفر الصادق . . وقصد جعفر الصادق إلى محمد في مجلس حربه قال : أئمتب أن يصطلم أهل بيتك (يستأصل) قال ما أحب ذلك . قال : فإن رأيت أن تأذن لي ، فإنك تعرف علي . قال محمد : قد أذنت لك .

ومضى جعفر الصادق : فالتفت محمد إلى ابني جعفر وقال لهما : الحقا بأبيكما فقد أذنت لكما . والتفت جعفر فقال : أرجوا فما كنت لأبخل بنفسي وبكما . فحاربا مع محمد أعظم حرب ، وكان لعبد الله بلاء ممتاز .

ووجه المنصور إلى المدينة جيشا بقيادة ابن عمه ، وولى عهده ، عيسى بن موسى . وفي غرة رمضان خرج إبراهيم أخو محمد واستولى على أكثر من مكان في إقليم البصرة - ثم استشهد محمد في ١٤ من رمضان سنة ١٤٥ هـ . واستشهد إبراهيم^(٢) عند باخرى لخمس بقين من ذى القعدة . وأرسلت رأسه إلى أبي جعفر المنصور ، فطوف بها في الآفاق .

(١) مالك بن أنس - عبد الحليم الجفائي - طبعة دار المعارف ص ٢٣٨ حيث تفصيل الواقعة
(٢) كان صاحب فقه وأدب . سأل عن صاحب له فقيل تركناه يريد أن يموت فضحك قوم : فقال : لقد ضحكتم منها هرية ! قال عز وجل (فوجدنا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه) . يعني يكاد أن ينقض . فوثب أبو عمرو بن العلاء فقبل رأسه وقال (لا تزال والله بخير مادام منك فينا) وأبو عمرو من أئمة اللغة الأولين .

واستولى عيسى بن موسى على عين أبي زياد ، ضيعة جعفر الصادق التي
يقتات منها ، ويشرك في ثمرها أهل المدينة .

وسرى المنصور بعد عامين من انتصار عيسى بن موسى يخلعه من ولاية
العهد ، ويولى ابنه المهدي سنة ١٤٧ . وكان قد حبس عمه عبد الله بن علي
من سنة ١٣٨ في دار لتخر عليه فيموت سنة ١٤٧ ١

وعبد الله عمه وقائده المنتصر على آخر ملوك بني أمية يوم الزاب . لكنه
خرج عليه ، فأرسل إليه جيشا بقيادة أبي مسلم الخراساني ، ولجأ عبد الله
إلى أخويه سليمان وعيسى فأخذوا له عهدا على المنصور كتبه « ابن المقفع »
وفيهِ (وفي غدر أمير المؤمنين بعمه ففساؤه طوائق . ودوابه حبس . وعبيده
أحرار . والمسلمون في حل من بيعته) فأما « أبو مسلم » فسيدهوه أبو جعفر
إلى قصره بعد أمان يعطيه إياه ثم يخرج عليه عبيده فيقتلونه أمامه .
وأما عبد الله بن المقفع فسيقطله والي أبي جعفر سنة ١٤٢ . فيشفي صدر
أبي جعفر .

روى الإمام الصادق ما كان بعد أن هدأت الأحوال . قال : (لما قتل
إبراهيم بن عبد الله بياخرى (حسرنا عن المدينة - ولم يترك فيها محط حتى قدمنا
الكوفة . فكننا فيها شهرا نتوقع القتل . ثم خرج إلينا الربيع الحاجب فقال :
أين هؤلاء العلوية ؟ أدخلوا على أمير المؤمنين رجلاين منكم من ذوى الحجى .
فلدخلنا إليه أنا والحسن بن زيد . فلما دخلنا عليه قال أنت الذى تعلم الغيب ؟
قلت : لا يعلم الغيب إلا الله . قال : أنت الذى يجيى إليه هذا الخراج ؟
قلت : إليك يجيى - يا أمير المؤمنين - الخراج . قال : أتدرون لم دعوتكم ؟
قلت : لا .

قال : أردت أن أهدم رباكم وأرزع قلوبكم وأعقر نخلكم . وأترككم
بالسرا لا يقربكم أحد من أهل الحجاز وأهل العراق . فأنهم لكم مفسدة .

قلت له : يا أمير المؤمنين إن سليمان أعطى فشكر . وإن أيوب ابتلى
فصبر . وإن يوسف ظلم فغفر . وأنت من ذلك التسلسل .

فتبسم . وقال : أعد على ماقلت . فأعدت ، فقال : مثلك فليكن زعيم القوم . وقد عفوت عنكم ووهبت لكم جرم أهل البصرة . حدثني الحديث الذي حدثني عن أبيك عن آبائه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

قلت : حدثني أبي عن آبائه عن علي عن رسول الله - صلى الله عليه وآله : صلة الرحم تعمّر الديار وتطيل الأعمار وإن كانوا كفاراً . قال : ليس هذا .

قلت : حدثني أبي . . عن رسول الله صلى الله عليه وآله : الأرحام معلقة بالعرش تنادي : اللهم صل من وصلني واقطع من قطعني . قال : ليس هذا .

قلت : حدثني أبي . أن الله عز وجل يقول : أنا الرحمن خلقت الرحم وشققت لها اسماً من اسمي فمن وصلها وصلته ومن بئها بئته . قال ليس هذا الحديث .

قلت : حدثني أبي . . أن ملكاً من الملوك كان في الأرض كان يني من عمره ثلاث سنين فوصل رحمه ، فجعلها الله ثلاثين سنة .

قال : هذا الحديث أردت . أي البلاد أحب إليك ؟ فوالله لأصلن رحمي إليكم .

قلنا المدينة . فسرحننا إلى المدينة . وكفى الله مؤثته) .

في هذا اللقاء دليل على ما يخشاه من بني علي ، ومن الصادق بالذات . فما يخشاه من بني علي هو فتنة الناس إذ يجتمعون إليهم . أما ما ينهاه على الصادق - وهو الوحيد الباقي ممن يمكن أن يجتمع بنو علي ، والناس ، حوهم - فلقد كان خليفاً أن تطيب به نفسه لما فيه من مصلحة له . وهو الادعاء على الصادق بأنه يعلم الغيب . فإنه لم يبايع لأحد يوم الأبواء . بل ذكر أنها (الخلافة) ستكون لصاحب القباة الأصفر وهو أبو جعفر .

لكن الصادق كان حاسماً في زده عليه بأنه لا يعلم الغيب إلا الله .

وكان مما يخشاه أن يجبي إلى الصادق خراج بعض الرعية ، مما يعطى للإمام ، وكان الصادق في ذلك حاسماً أيضاً . إذ أعلن أن الخراج لا يجبي إلا لأبي

جعفر ، لأنه أمير المؤمنين . قال : إليك يحى - يا أمير المؤمنين - الخراج .
وجعل التسليم بإمارة المؤمنين يسبق كلمة الخراج ، فهذه العبارة بيعة بتمامها .
والخراج حق من يبيع له .

وكان انتقال أبى جعفر من استجوابهم إلى إخبارهم بأسباب دعوتهم ، نقلة
من الغضب إلى غيره . ومن الاستجواب إلى الوعيد ، وإلى الاستعلاء .

لكن الصادق نقله من عالم الكبرياء المظلم ، إلى آيات الله التى تطمئن
لها القلوب . فجعله - دون أن يشعر - مقارنا فى موقفه بمواقف
الأنبياء ، لعله ينتدى بهم . وذكره كلام ربه جل وعلا . وذكره الشكر
والصبر والمغفرة . وذيل ذلك كله بأنه من نسل الذين يغفرون ويشكرون
ويصبرون .

بهذا أمكن الرجل الذى قد قلبه من الصخر أن ينتمى . بل أقبل يسأل
أن يتعلم . فحدثه الإمام الأحاديث ، واحدا بعد واحد ، حتى وقف منها
عند حديث طول العمر . فلقد كان يرجو أن يطول عمر دولته ، التى
يخسر من أجلها فى كل يوم آخرته ، إلا أن يغفر الله له .. فظن أنه بهذا
الحديث يجد أمانا لنفسه أو تخفيفا لما تكابده . وعندئذ ظهر ضعف
نفسه ، وجلال شأن المعلم الذى يتعلم عليه .

ولم يكد الإمام يأخذ زمام الكلام حتى راح يعلمه درسا من الدروس
فى البداء : وهو أن القضاء الذى يتوقف على الشرط يتحقق عند وقوع
الشرط .. فهذا ملك وصل رخمه فطالت عمره من ثلاث إلى ثلاثين ،
- وكان أبو جعفر ملكا - ولكم طالت العمر على ملك بنيه وحفدته .
فلقد كان كل خلفاء بنى العباس بعده منهم ، ملكوا خمسة قرون ، حتى دمر
الظلم دولتهم .

إنما كان أبو جعفر يتداول الإمام الصادق بحلر خليق بما للصادق من
كرامة عند الله والناس . وهو صاحب أكبر مدرسة شهدها حواضر
الإسلام فى ذلك الزمان : المدينة ومكة والكوفة وبغداد والقسطنطين .

وكان في الستين من العمر ، يروى عنه الآلاف حديث النبي وفقه الصادق وأبيه وأجداده .

والذين يحسنون الظن بالمنصور لا يتصورون حلمه يطيش فيفقد الأمة الإمام الذي لا ينازعه ملكه . وربما جاز للذين لا يحسنون الظن ، أن يخالوه بحسب حسابا للأعداد التي لا تحصى من تابعي الإمام . وقد كان أبو جعفر يحسب حساب العلماء .

ومن بطش الحكام بالعلماء ما يدمر الدول .

ومن فداء الأتباع ما يستهان فيه بحرين الأسد . لقد اقتحم الفدائيون من أتباع سنان (شيخ الجبل) خيمة صلاح الدين وهو في عسكره ليصيبوه بخناجرهم في وجهه .

ظاهر من حديث الإمام أنه حدثه في صلة ذوى الأرحام ، وإن كانوا كفارا . فما أحرامم بالصلة إن كانوا غير ذلك . ويظهر مما يرويه الطبري أن أبا جعفر كان يود أيامئذ لو نسي الناس ما كان من أهل البيت في حقه . وما كان منه في حقهم .

روى الطبري : لما أتى المنصور برأس إبراهيم بن عبد الله وضعه بين يديه وجلس مجلسا عاما وأذن للناس . فكان الداخل يدخل فيسلم ويتناول إبراهيم فيسئ القول فيه . ويذكر منه القبيح القامسا لرذى أبي جعفر ، وأبو جعفر ممسك متغير لونه . حتى دخل جعفر بن حنظلة البهراني فسلم ثم قال (عظم الله أجرك يا أمير المؤمنين في ابن عمك وغفر له ما فرط فيه من حقك) فاصفر لون أبي جعفر وأقبل عليه فقال : أبا خالد . مرحبا وأهلا . فلم الناس أن ذلك قد وقع منه . فدخلوا فقالوا مثل ما قاله جعفر بن حنظلة .

وربما دل على ذلك الميل ما يرويه عيسى بن روبة : لما جرى برأس إبراهيم فوضع بين يدي أبي جعفر بكى . حتى رأيت دموعه على خدي إبراهيم . ثم قال : أما والله إن كنت لهذا لكارها . لكنك ابتليت بي وابتليت بك .

ولقد ترك أبو جعفر الذين تواروا عنه من خرجوا مع محمد وإبراهيم ،
ومنهم الحسين بن زيد . وكان الحسين قد تربى في بيت جعفر الصادق
بعد قتل زيد . وكان يسمى « ذا الدمعة الكبيرة » لكثرة بكائه على أبيه
وأخيه يحيى . ولم يسأل أبو جعفر ولدى جعفر الصادق عبد الله وموسى ،
وقد خرجا مع محمد . وترك علماء المدينة . وترك عيسى بن زيد إذ
توارى عنه . ولما قيل له من حرسه أو من المناققين : ألا تطلبه ؟ قال
لا . والله لا أطلب منهم رجلا بعد محمد وإبراهيم : أنا أجعل لهم ذكرا ؟

ومن ناحية أخرى ففقه الإمام الصادق يعلم الناس طاعة الإمام العادل .
والصادق هو القائل : (لا يستغنى أهل بلدة عن ثلاثة يفزع إليهم
في أمر دنياهم وآخرتهم . فقيه عالم ورع . وأمير خير مطاع . وطبيب
بصير ثقة ، فإن علموا ذلك كانوا همجا) .

وهو فقه في طاعة الخليفة العادل أو الأمير الخير . وأبو جعفر يتمتع
أن يظهر في الناس كذلك .

والصادق يقول — ولا نحسبه يقصد إلا أبا جعفر وأبناء عمه —
(ما تثبت الدنيا إلا على بني العم المتعاطفين بالبر المتعلقين بالأدب المحتمين
على التناصر) . فلهذه يد ممدودة بالسلام من الإمام . ودرس للرعية
لتسلم العنان لأمر خير . وما أخرى أبي جعفر أن يكونه .

وفي سنة ١٤٧ عزم المنصور وهو راجع من موسم الحج أن يسير الإمام
الصادق من المدينة إلى العراق فاستغفاه الإمام فلم يعفه وحمله معه .
ولكن الصادق كان يقبل عليه بمقدار فليست دنيا أبي جعفر لتجسر
بالمقاربة .

وفي ذات يوم أرسل إلى الصادق . لماذا لاتفشاننا كما يفشاننا سائر الناس
فأجابه (ما عندنا ما نخافك عليه ولا عندك من الآخرة ما نرجوك له .
ولا أنت في نعمة فتهنيك عليها . ولا نعدنا نعمة فتعزيك عليها .
فلم نفشاك) ؟ ويجب أبو جعفر : تصحبنا لتصححنا . ويجب الإمام

(من أراد الدنيا فلا ينصحك ومن أراد الآخرة فلا يصحبك) فالذي يريد الدنيا يسير في ركب صاحبها فلا يقول كلمة لله . والذي يريد الآخرة يعتزل مجالس رجل يعجزه عمله ويعميه أمله عن طريق الآخرة .

وصلق « جعفر الصادق » ولم يكذب أبو جعفر المنصور

فلقد كان أحوج الناس إلى النصيحة . وكانت محبة الصادق له أماناً من النار .

دخل عليه سفيان الثوري يوماً فقال له : اتق الله فقد ملأت الأرض ظلماً وجوراً فطأطأ رأسه وقال : ارفع حاجتك .. قال سفيان : حج عمر فقال للوازن كم أنفقنا من بيت المال قال : بضعة عشر درهماً . وأرى هنا أموالاً لا تطيق الجبال حملها .. وخرج سفيان .

ولما راجع المنصور كاتبه ليقتل سفيان قال له (اسكت يا أنوك (أحمق) . فابقي على الأرض من يستحي منه غير « مالك » وسفيان)^(١) وإذا كان هذان الإمامان اللذان ليس في الأرض غيرهما ، تلميذين في مجلس الإمام الصادق . يلتصقان بعلمه ويتربسان هديه . فما أحوج الخليفة إلى أن يقارب مجلس الصادق بأن يدعوه إلى مجلسه .

(١) يرى مالك أنه استدعاه فدخل فوجد عنده ابن أبي ذؤيب (١٥٩) والقفاز ابن سيمان فسأل مالكا عن حكمة (حكم المنصور) هو هذا أم جور ؟ فاستفاد مالك من الجواب . فسأل ابن سيمان عن حكمة فأنشأ عليه . فسأل ابن أبي ذؤيب فأجاب : أنت والله تنشئ شر الرجال . استأثرت بمال الله ورسوله وسهم ذوى القربى واليتامى والمساكين وأهلك الضعيف وأتيمت القوى . وأسكت أموالهم . فاحبطك غدا بين يدي الله (قال المنصور : ويحك . ماتقول) قال : رأيت أسياًفاً وإنما هو الموت ولا بد منه . عاجله خير من أجله .

قال مالك . ثم خرجا وجلسا . فقال المنصور : أجد رائحة الخنوط عليك ؟ قلت أجل لما نهي إليك عن ما نهي وجاني رسولك ظننت أنه القتل . . قال : أوما تراه أسى في أود الإسلام وإعزاز الدين عاتداً بآفة . . يا أبا عبد الله انصرف إلى مبركك راشداً مهدياً . وإن أسببت ماعتداً فتن من لا يؤثر عليك أحداً . قلت إن يجزئني عن ذلك أمير المؤمنين فسمعا وطاعة . =

• • • • •

- وإن غيّرني اخترت المالية .. قال انصرفت إلى أهلك معافى مكلوما . فلما أصبحنا أمر بصرو دنائير في كل صرة خمسة آلاف درهم ثم دعا برجل من شرطته فقال له : تنصع إلى كل رجل منهم صرة . أما مالك إن أخذنا فيسبيله . وإن ردحا عليك فلا جتاع عليه . وإن كان ابن سمان ردحا ، فأنتي برأسه وإن أخذها فهي عافيتي . وإن أخذها ابن أبي ذؤيب فأنتي برأسه وإن ردحا عليك فسيبه .

قال مالك : أما ابن سمان فأخذها وسلم . وأما ابن أبي ذؤيب فردحا وسلم . وأما أنا فكنت راقه محتاجا إليها فأخذتها . ثم رحل أبو جعفر متوجها إلى العراق .

وروي مالك أنه استعدها يوماً وعبيد الله بن طائوس بن كيسان . وكان طائوس فقيه اليمن حتى مات في سنة ١٠٦ (طائوس بن كيسان تلميذ ابن عباس جد أبي جعفر) قال أبو جعفر : حدثني حديث أبيك . قال عبيد الله حدثني أبي أن أشد الناس عذاباً يوم القيامة رجل أفرقه الله في سلطانه فأدخل عليه الجور في حكمه . قال مالك فضمت ثيابي خوفاً من أن يصيبني دمه . . . فقال المنصور ثابري هذه الدواة . ثلاث مرات . فلم يفعل . قال أبو جعفر لم لا تباولي ؟ قال أخاف أن تكتب بها عصية فأكون قد شاركك فيها . قال : قوما عني . ذلك ما كنا نبي . قال مالك فازلت أحرف لابن طائوس فضله مثل ذلك اليوم .

ويروي الإمام الشافعي حول أساطين جامع عمرو عن عمه محمد بن حل بن شافع مثل ذلك . عندما قال له ابن أبي ذؤيب أخذت المال من غير حله وجعلته في غير أهله وأن المنصور رد عليه بقوله والله نولاً أنا لأخذت أبناء الفرس والروم وكذبهم هذا المكان منك فوالله نولاً أنا أُمم أنك صادق تقتطك .

أما عمرو بن عبيد فكان أبو جعفر المنصور يستقبله بالترحاب ويشد في نزاحته الشعر (كلهم يمشي رويد . كلهم طالب صيد . غير عمرو بن عبيد) وهو زعيم المعتزلة الذين يطلقون ألسنتهم في الملوك والصحابة . دخل عليه فقال له (إن الله أعطاك الدنيا بأسرها فاشتر نفسك بهمها واذكر ليلة تتخص من يوم لا ليلة بعده) قال الربيع بن يونس حاجب المنصور : يا عمرو غمت أمير المؤمنين . قال عمرو للمنصور (إن هذا صبيك عشرين سنة لم يرك عليه أن يتصلح يوماً واحداً . وما حمل وراءه بابلك بشيء من كتاب الله ولا سنة نبيه) قال أبو جعفر المنصور : فما أصنع قلت لك عاتني في ذلك فضال وأصحابك فاكفني . قال عمرو : لا . أدعنا بعد لك ، تسخ أنفسنا بملكك ، ببابك أنت مظلمة أردت منها شيئاً نعلم أنك صادق . ولما مات عمرو كان أول واحد من الرعية ، وآخر واحد ، يظن في وثاقه الخليفة شرراً . ومن أبياته :

وإذا الرجال تنازعوا في شية وصل الحديث بحجة وبيان
ولو أن هذا الدهر أبى صالحا أبى لنا عمراً أباً حيان

والجاحظ من تصبه لزعيمة يقول فيه (إن عبادته تقي بعبادة عامة الفقهاء والمحدثين) .
وستبقى صلة المعتزلة بالدولة العباسية طويلاً بعد وفاة عمرو وأبي جعفر لأن المعتزلة يعدون إلى بني العباس سبياً علمياً وسبياً سياسياً قالوا : إن وأصلاً (وهو زعيمهم مع أخى زوجته عمرو)

الحق أن أبا جعفر كان من فزعه من الآخرة وحاجته إلى رضى الرعية صادق الرغبة في التقرب إلى العلماء ، ومن أجل ذلك كان يرضى منهم ما يصبك سامعه من النقد وإن كان لا يستجيب له .

طلب ذلك من صديقه عمرو بن عبيد ، والمعاقرى^(١) ، فاعتزلاه لكثرة الظلم على بابيه كما قال له . وهز ضميره ابن أبي ذؤيب وتوعده بجهنم . وكثله صنع ابن طاووس فقبل استغفاء الصديقين . وأقر صدق ابن أبي ذؤيب^(٢) فقال له : لولا أنني أعلم أنك صادق لقطعت عنقك ، كما ارتاح لابن طاووس مع رفضه أن يطليه غساقه أن تؤدى طاعته إلى المشاركة في معصية .

ولقد رفض أبو حنيفة أن يجلس للقضاء في دولته بحجة الخوف من أن يظلم الناس لإرضاء لحاشية يجب أبو جعفر أن يكرمها . وما لإكرام الحاشية إلا الحكم لمصلحتها فيما ترتكب من مظالم ، لحساب صاحب السلطان أو نتيجة إغضائه . وهذا رد فقهي من إمام أهل الرأي يتضمن التنديد بأبي جعفر وصحبته .

وصحبة الظالم وجه مشاركة في الحكم ، وربما في الظلم ، بتوطيد الأمور للظالم أو بتسكينه أن يبلغ غرضه ، أو تقديم مصلحته على مصلحة

(= ابن عبيد) أخذ أصوله من أبي حاتم (٩٨) عبد الله بن محمد بن الحنفية - بن حل بن أبي طالب وكان أبوه حاتم قدريا منهم - يبنى القدر - ويضيفون أن محمد بن حل من عبد الله بن عباس (١) تعلم حل أبي حاتم (٢) وتلقى منه الوصية بالإمامة بعده - دون بن حل بن أبي طالب - عندما أحس أبوه حاتم بتهوؤله إذ دس السم إليه سليمان بن عبد الملك .

(١) لما استخلف أبو جعفر قصد إليه عبد الرحمن بن زياد بن أنعم المعافرى قادماً من القيروان وكان زميلاً له في عهد الطلب ، فعرض عليه المقام ببغداد . وقال له كيف رأيت ما وراء بابنا ؟ فأجاب : رأيت ظلاً فاشياً وأمرأ قبيحاً . قال : لعله فيا بعد من بابي . فأجاب : بل كلما قربت استفضل الأمر وغلظ . قال : ما يمنعك أن ترفع ذلك إلينا وتقولك مقبول عندنا ؟ فأجاب : رأيت السلطان سوقاً . وإنما يرفع إلى كل سوق ما ينفق فيها . قال : كأنك كرهت صحبتنا ؟ فأجاب : ما يدرك المال والشرف إلا من صحبتكم . ولكني تركت حبوزاً . وإن أحب مطالعتها .

(٢) بفعل أحمد بن حنبل ابن أبي ذؤيب حل مالك لهجارتها بالحق في وجه أبي جعفر . وتقدير الشافعي لابن أبي ذؤيب يترأس في رأى تلميذه أحمد . وفي رواية الشافعي من عمه في صدده . أما تقدير مالك فكان من مشاهدة أو مشاركة .

المحكومين . وفيها شهادة له في الناس . فهي شركة خاسرة في الدنيا والآخرة .

والإمام الصادق هو القاتل (أيما مؤمن قدم مؤثما إلى قاض أو سلطان جائر ، فقصى عليه بغير حكم الله ، فقد شركه في الإثم) وعلى يقول (كفك خيانة أن تكون أمينا للثوثة)

و ذات يوم دخل زياد القندي على الصادق فقال له : وليت لهؤلاء ؟
— يقصد أصحاب السلطان — قال : نعم ، لي مروءة وليس وراء ظهري مال . وإنما أواسي إخواني من عمل السلطان . فقال (يا زياد . أما إذ كنت فاعلا ، فإذا دعتك نفسك إلى ظلم الناس عند القدرة على ذلك فاذكر قدرة الله عز وجل على عقوبتك وذهاب ما أتيت إليهم عنهم ، وبقاء ما أتيت إلى نفسك عليك) .

وفي واحد من اللقاءات يقول الصادق لأبي جعفر (لقد بلغت ثلاثة وستين ، وفيها مات أبي وجدى) ليعلم له الاستخفاف بالموت الذى يتهدد الناس به ، وأن الإمامين اللذين قضيا — زين العابدين والباقر — لم يعمرأ أكثر مما عمر ، ولكل أجل كتاب . فإذا يهاب ؟ إنه يطلق لإعلانه بلغة عالية ، وفي هدوء قادر على أن يعطى جلوة رجل خضع . وفي توكل على الله يبلغه مأمنه . فهو إذا واجهه واجهه والله معه .

أرسل إليه أبو جعفر ذات يوم رزام بن قيس يدعو له لقائه ، ففصلا عن المدينة ، حتى بلغا النجف فنزل جعفر عن راحلته فأصبح الوضوء وصلى ركعتين ثم رفع يديه وهو يقول : (اللهم بك أستفتح ، وبك أستنجح ، وبمحمد عبدك ورسولك أتوسل . اللهم سهل حزونيته

وذلل لي صعبوته وأعطني من الخير أكثر مما أرجو واصرف عني من الشر أكثر مما أخاف .

ثم ركب راحلته حتى إذا بلغا قصر المنصور ، أعلم المنصور بمكانه . فلم يحجبه قليلا أو كثيرا ، بل فتحت الأبواب . ورفعت السر . فلما قرب من المنصور قام إليه فتلقاها . وأخذ بيده وماشاه . حتى انتهى به إلى مجلسه . ثم أقبل عليه يسأله عن حاله .

وذات يوم حزم المنصور على حاجبه الربيع بن يونس أن يدعو ، وكانت تبرق في أساريه بوارق الخطر . فلما خرج من اللقاء بسلام سأل الربيع الإمام الصادق عن الدعاء الذي دعا به ربه فأكرمه الله في لقاء المنصور . فأعجزه به . فالصادق يستحضر رضى بارئ السماء في كل آونة وتعيته السماء .

ومع ذلك السلام الذي نشده الصادق وعلمسه ، يروى الطبرى أن المنصور لما حزم الحجج - في آخر أيامه - دعا ريطة بنت أبي العباس زوج المهدي ، وكان زوجها بالرى ، فأوصاها بما شاء ودفع إليها مفاتيح غرفة بها خزانته ، وأمرها ألا تسلمها إلى المهدي إلا عندما يموت نأ موت المنصور . فلما مات ذهبت ريطة والمهدي ففتحا الغرفة فإذا يقتل من بنى على في آذانهم رقاع . فيها أنسابهم . وهم بين شيوخ وشباب وأطفال . فلما رأى المهدي ذلك ارتاع . فحفرت لهم مقبرة دفنوا فيها ثم بنى عليها دكانا .

لم يكن المنصور يكتفى بأن يقول مقالة لويس الرابع عشر بعد ثمانية قرون « أنا الدولة » . ذلك المقال الذى نبذه واستهجنه الساسة والمؤرخون في الشرق والغرب ، بل كان المنصور يدعى دعوى أبعد وأشد . كان يخطب فيقول : « إنما أنا سلطان الله في الأرض » فيجمع في يده ما عجز عنه الأباطرة والبابوات جميعا ! فلإنما تقاسم الإمبراطور والكنيسة الأشياء ، في القرن التاسع للميلاد ، فصار لقيصر ملك الأرض وللكنيسة

مملكة السماء . أما أبو جعفر المنصور فادعى في الأرض سلطان السماء .
وأى شيء يستبعد على صاحب هذه الدعوى !!

وأبو جعفر - مع ذلك - ليس إلا واحد من المستبدين الذين يزخر
تبت التاريخ بخطاياهم أو ضحاياهم .

إليك مثلاً واحداً من تاريخ الدولة التي تلت إليها الديمقراطية
الغربية مقاليدها : لقد أرسل (هنرى الأول) ملك إنجلترا فرسانه
يقتلون (توماس) بيكت رئيس أساقفة لندن من أجل خلافه معه في ولاية
العهد لابنه في الثلث الأخير من القرن الثاني عشر . وفي الثلث الأول من
القرن السادس عشر بعث (هنرى الثامن) ملك إنجلترا (توماس) ولزى
رئيس أساقفة يورك إلى السجن ريثما يصدر عليه حكم الإعدام فأت
قبل أن يعلم . ثم أرسل إلى المقصلة (توماس) مور كبير قضاته من
أجل خلافهما له في زواجه وطلاقه .

ولقد كان فزع المنصور من أجل دولته حرياً أى يفرجه عن الاتزان
فيستحوذ عليه الشيطان ، لولا إمساك الإمام الصادق بالأعنة كلها كلما
لقيه ، فكان يضمه في موضع النصفة .

والذين يهابون لقاء الملوك ضعفاء عن إخفاء دخاللهم ، من البنفس
أو الحسد أو الخوف .. والذين ليس في قلوبهم من ذلك شيء يشجعون .
أما الأئمة فأنه معهم . وهو حسبيم .. وأين من هذا الذي معه مالك
الأرض والسماء ، ملوك دولة أو إقليم !

من أجل ذلك يشجع الرجال الصديق إذ يستشهدون . ومن أجله نظر
الصادق إلى أبي جعفر في شجاعة وصدق ، فكان يلزمه القصد والنصفة .

ولا عجب إذا كان أبو جعفر في دخيلة نفسه ، يريد ليحفظ ظاهر
الأمر في وقار من لا يسفك الدم ، إلا بقدر . والصادق حجة له في ثبات
حكمه ، مذ كان لا يرى بيعة غيره .

وأبو جعفر علم بما يجري في ملكه : وهو من مطالع حكمه يستعمل
العسس في كل اتجاه . فلم يلبث سنين حتى أصبح يعلم بكاء بنت مالك
ابن أنس من الجوع في داخل الدار ، وهي وأبوها يكتانه إلا على الله
سيحانه !

وأبو جعفر هو القاتل عن أوتاد حكمه : ما أخرجني إلى أن يكون
على بابي أربعة نفر لا يكون على بابي أعف منهم . وهم أركان الدولة
لا يصلح الملك إلا بهم . أما أحدهم فقاض لا تأخذه في الله لومة لائم .
والآخر صاحب شرطة ينصف الضعيف من القوى . والثالث صاحب خراج
يستقصى ولا يظلم الرعية . ثم عرض على إصبعه السبابة ثلاث مرات
يقول : آه آه . قيل ما هو يا أمير المؤمنين قال : صاحب برید يكتب
خبر هؤلاء على الصخرة .

الفصل الثاني الرجُلان

« يا بني : إن اللين حولنا لو يعلمون
عن علي ما نعلم تفرقوا عنا إلى أولاده » .
عبد العزيز بن مروان

الرجلان

الحق أن الاختلاف كان شديدا بين الإمام جعفر الصادق وبين الخليفة أبي جعفر المنصور : في طبيعتهما وطريقتهما وغاياتهما .

هذا صاحب سلطان . فيه شركاء متشاكسون ، تركبه هموم الدنيا ، وتلبس جلده شياطينها . يترافع لينخى الناس له ، ويجمع دنياهم في قبضته . شحيح النفس متقيض اليد ، « دوانيقي » ، يحسب بالدرهم والدائق^(١) تبدو منه صفقات السلطان عند الفزع . ونحوه مطامعه من الدماء إلى الشراسة . فلا يطمئن له أحد . أقام دولته على أشلاء الأعداء ، وفزع الأقرباء ، وجاجم أهل البيت . في خزائنه !

أما الإمام فرجل سلم لكل رجل : يتواضع ليرفع الناس كلهم ، ولا تستعبده الدنيا قيد أنملة . يعطى ولا يأخذ . ويحيى أنفس الناس ، بالعطاء السماح من العلم ، والجاه ، والمال . (ما قال لا قط إلا في تشبهه) . فهكذا كان أبوه وجده .

والحق كذلك أن المنصور — بنجاحه في إقامة أكبر دولة في التاريخ الوسيط — يعتبر واحدا من ثلاثة لا يعرف لهم التاريخ الإسلامي رابعا . ولا ينزل بهم التاريخ العالمي عن أعظم المؤسسين للدول .

أولهم معاوية بن أبي سفيان ، وثانيهم عبد الملك بن مروان . مصايرهم متشاكلة . ووسائلهم متشابهة ، وخصائصهم لأهل البيت أساس دولتهم . ونجاحهم في دنيا السلطة مقطوع القرين :

بدأوا علماء ، وانتهوا ملوكا كالملوك الأعاجم ! والإسلام بفضل من الله ، يسخر لخدمته من يشاء . ولو مال عن الجادة رجل ، فإنما يخذل نفسه ولا يصيب الإسلام بسوء .

(١) الدائق سنس درهم .

لقد أخطأ معاوية في إقامة دولته في حربه . وكان لازماً أن يقوده
خطؤه إلى أن يحل الدولة . « هرقلية كلما مات هرقل قام هرقل »
فيكون ابنه يزيد أشأم والأأم خلف لسلف . لكن أحدا لا يتنازع في أن
دولته — وإن لم تمثل دولة الدين — قد انتشرت في البر والبحر ونشرت
الإسلام وجاهد في غزواتها الصحابة وبنوهم والعلماء والفقهاء ، بل غزا
وجاهد فيها بين جيوش المسلمين أبو الشهداء ، الحسين بن علي ، في فتح
أفريقية وغزو جرجان وطبرستان والقسطنطينية .

ومعاوية هو الذي مهد للدولة ابن عمه مروان بن الحكم .

وعبد الملك بن مروان هو المؤسس الحقيقي للدولة المروانية التي
أبنت فروعها بالأندلس وأبقت الإسلام في أوربة ثمانمائة عام ،
لتنتهي للخصارة الحديثة أن تنطلق من جامعات الأندلس وجوامعها . وهو
م عمر بن عبد العزيز وصهره .

وعمر : خامس الراشدين في مدة خلافته . الذي كتب لعامله
على المدينة يوم ولي الخلافة : أقسم في ولد فاطمة رضوان الله عليهم
عشرة آلاف دينار فقد طالما تحطمت حقوقهم . وقال معلنا حق على
وباطل بنى أمية ومروان (كان أبي^(١)) إذا خطب فنال من على تلجلج .
فقلت يا أبت إنك تمضي في خطبتك فإذا أتيت على ذكر على عرفت
منك قصيرا ؟ قال : أو فطنت إلى ذلك ؟ يا بنى إن الدين حولنا
لو يعلمون من على ما نعلم تفرقوا عنا إلى أولاده ..) .

لكن أبا جعفر كان أثقل الثلاثة حملا . إذا كان معاوية وعبد الملك
قد سبقاه ففصل بين الدين والدولة فجزءا نظرية الدولة الإسلامية ،
وكان هو قد سار على الدرب الذي اختطاه ، إن الممارك التي خاضها من
أجل دولته كانت أوسع مدى .

(١) عبد العزيز بن مروان بن الحكم ، عينه عبد الملك على مصر وأفريقية . وهو الذي
بنى مدينة حلوان ضاحية للقسطاط — القاهرة . وفيها عاش عمر بن عبد العزيز زمانا . وجيوش
أفريقية هي التي قصت الأندلس بقيادة طارق بن زياد وموسى بن نصير .

ففرزه من أبى مسلم وجنده لم يكن إلا رجع الصدى لصوت يتصاحب في آفاق حياته ، وأعماق ذاته : أنهم سرقوا الدولة من أبناء على . ومن هنا خوفاً المستمر من انتفاض أهل خراسان الذين جاؤوا لمبايعة « الرضا من آل محمد » . وأهل البيت أولى منه في أنظار الذين جاؤوا به وبأخيه إلى السلطة .

وخوفه من أعضاء بيته أشد . فلقد كان عمه عبد الله بن علي قائد جيش الشام ، لكنه خرج عليه ، وأخذ فتنة أبو مسلم الخراساني ، حتى إذا استسلم - على عهد - حبيسه أبو جعفر ليقتله بعد زمن من قتله أبا مسلم ذاته . وكذلك غدر بعيسى بن موسى الذي انتصر على محمد وإبراهيم فسلبه حقه في ولاية العهد ، وولى ابنه المهدي عهده . فكان غدره كهينة ما غدر عبد الملك بن عمرو بن سعيد الأشدق في ولاية العهد ، قائلاً : (ما اجتمع فحلان في شول إلا أخرجا أحدهما صاحبه)

وما كان نقض معاوية عهده مع الحسن بن علي ، إلا درس المعلم الأول للرجلين : أن يستعصم الزمن . وأن يتتزا القمص . وأن يحرك الحوادث بدفءه : وأن يقطعاً الثمر : ثمرة ثمرة .

وأبو جعفر لا يتردد في إعلان التشابه بينهم وفي تعاطشه لدم . فيعلن في الناس أن (الملوك ثلاثة : معاوية وكفاه زياده . وعبد الملك وكفاه حجاجه . وأنا . ولا كفأة لي) .

كأنما لم يكن فيما سلفه كفاية . فكان يريد أن يسفك له دماً أكثر سفاحون أصغر !

الواقع أن أزمات أبى جعفر كانت آتية بخنائه من كل صوب . فهي في نفسه ، وفي بيته ، وفي دولته ، وفي صلته بالامة : أن كانت القوة العسكرية التي أجماعته إلى الحكم ، قد تخطت عنه بل حملت السلاح ضده . وكانت القوة الفكرية التي قامت عليها الدولة ، قد صار أصحابها فرائس له . وكانت القوة العصبية ، قوة أمرته ، تترنح بخروج عمه

عبد الله وقتله . وبمغامراته للاستيثار لبنيه بالخلافة دون سائر
أهله .

فلذا كان ثمة من أحبه ، فإن حبهم كان أقبح من البغض ، مذ كانوا
يؤملونه ، فيكفرون أنفسهم ويفضحونه ، بل كادوا يقتلونه ، يوم
أحاط الراوندية بقصره فلم يمكنه الله منهم إلا بمساعدة علو كان يطلب رأسه ،
هو ممن بن زائدة الشيباني . وكان ممن حريا أن يقتله في وطيس المعركة .
حتى الذي أنجاه كان عدوا له !

وفي سنة ١٤٥ انتفضت خراسان فقتلت جيوشه من أهلها سبعين
ألفا وأسرت بضعة عشر ألفا .

ولم يكن شغله بالجيوش المحاربة في المشرق أو في جزيرة العرب
أهم أشغاله . ففي افريقية خرج عليه محمد بن الأشعث وإلى افريقية ،
فجرد عليه جيشا بقيادة الأغلب بن سالم ، وسيقتل الأغلب بعد ستين سنة
١٥٠ . ولم ينزح الخوارج إلا بعد أن خاضوا ثلثمائة وخمسة وسبعين
وقعة ! وأمام جيش قوامه خمسون ألفا .

كل أولئك وهو من شح نفسه ، ومن اصطحاب جاجم أهل البيت في
خزائنه ، في أمر مريب . يحسب أن كل صيحة عليه هي العدو . وأن كل
خروج عليه يدعو الجميع ليخرجوا . وهم على خروج قادرين .

مع كل ذلك نجح أبو جعفر بالحلدر والقلدر ومعالجة الخصوم .
فاستبقى دولته لتكون أطول الدول الإسلامية عمرا . وأبعدها في
الحضارة العالمية أثرا .

لكن التاريخ - وقانونه الاستقامة - وطبيعة الأشياء - وقانونها
(لكل فعل رد فعل ، مساو له في المقدار ، ومضاد له في الاتجاه) - لم يتركها
أبناءه وحده دون عقاب . وكأنما كان طول عمر دولته تطويلا
للعقاب عليهم وتكثيرا لمن ينزل بهم .

كان من لوازم السلطة أو علامات عدم الثقة بالنفس أو بالغير : أن تترامى من أبى جعفر فى لقائه لأهل البيت أو التعامل معهم نزعات المستوفى للحر ، أو مظاهر الاستعلاء عند مواجهة الأعداء ، أو من يضعهم فى مواضع الأعداء . لكن الإمام « الصادق » كان يمسك بالزمام فيرد الخليفة دائماً إلى حيث يطلب الموعظة ، أو العلم .

ومن إمساك الزمام فى أحد هذه اللقاءات إمساك الخليفة ذاته أن يميل على أهل البيت . فيقول له (لا تقبل فى رحمك وأهل الرعاية من أهل بيتك من حرم الله عليه الجنة وجعل مأواه النار . فإن الثام شاهد زور وشريك لإبليس فى الإغراء بين الناس . فقد قال الله تعالى (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصيبوا على ما فعلتم نادمين) ونحن أنصار وأعداؤنا . وللملك دعائم وأركان ، ما أمرت بالمعروف ونهيت عن المنكر ، وأمضيت فى الرعية أحكام القرآن ، وأرغمت بطاعتك الله أنف الشيطان . وإن كان يجب عليك فى شدة فهمك وكثرة علمك ومعرفتك بأدب الله أن تصل من قطعك وتعطى من حرمك ، وتفزع من ظلمك . فإن الكافى ليس بالواصل . إنما الواصل من إذا قطعته رحمه وصلها . فصل رحمك يزد الله فى عمره ، ويخفف عنك الحساب يوم حشره) .

ويقول المنصور : قد صفحت عنك لتذكرك . وتجاوزت عنك لصدقك . فحدثنى عن نفسى بمحدث أنعط به ويكون لى زاجر صدق عن الموبقات .

وبهذا السؤال انتشل المنصور نفسه من موقع قاطع الرحم ، إلى موضع المراسى للنوى القاربة ، ومكانة طالب الموعظة ، فأدلى بها إليه الإمام .

قال (عليك بالحلم فإنه ركن العلم . واملك نفسك عند أسباب القدرة . فإنك إن تفعل ما قدرت عليه كنت كمن شفى غيظاً وداوى حقداً ، وأحب أن يذكر بالسهولة . وأعلم أنك إن عاقبت مستحقاً لم يكن غاية ما توصف به إلا العدل . والحال التى توجب الشكر أفضل من الحال التى توجب الصبر) .

تلك آداب الله . وأصابع الحكم الصالح ، وملوك السيطرة للحاكم المسلم على قلوب الرعية .

وظاهر أن أبا جعفر كان يتظاهر بالاستعلاء إذ يدعى الصفيح ، وليس لديه تهمة . ولو كانت عنده تهمة للصادق لما طلب الموعظة إليه .

وللملوك مبيعات ، أو أبواق دعايات ، منتشرة في الرعية ، تلتصق موجات الرضا والغضب ، والهدوء والقلق ، وتثبت نظائرها ، حسب الحاجة . والنامون كثير ، كالفراشات التي تدور حول النور ، تلتمس الدفء والظهور . ولأبي جعفر جهاز لا ينفى عن استعماله ليروع خصومه ، أو ليجعلهم في قبضة يده

فلقد يدس من أجهزته خسيسا بعد فسيح على بنى الحسن ، والحسين ، مثل أن يدعو ابن مهاجر ذات يوم فيقول له : خذ هذا المال وليت المدينة والى عبد الله بن الحسن وجعفر بن محمد (الصادق) وأهل بيتهم وقل لهم إلى رجل من خراسان من شيعتكم وقد وجهوا إليكم هذا المال . فادفع إلى كل واحد منهم على هذا الشرط . كذا وكذا . فإذا قبض المال فقل إلى رسول . وأحب أن تكون معي خطوطكم بقبض ما قبضتموه منى . . . وذهب ابن مهاجر . فلما رجع قال له أبو جعفر ما وراءك ؟ قال : أتيت القوم وهذه خطوطهم ما خلا جعفر بن محمد . قال لى يا هذا : اتق الله ولا تغرن أهل بيت محمد . فلنهم قريبو العهد بدولة بنى مروان . وكلهم محتاج . فقلت وما ذاك أصلحك الله . فقال ادن منى . فدنوت فأخبرني بجميع ما جرى بينى وبينك كأنه ثالثنا .

قال المنصور : يا ابن مهاجر إنه ليس من أهل بيت نبوة إلا وفيهم محدث . وإن جعفر بن محمد محدثنا اليوم .

فالصادق يكشف للمنصور ودسيهه ، حقائق يعلمونها ، وينبهما على ألا يورطا أهل البيت من جراء حاجاتهم . يريد لأهله السلامة . وللخليفة الاستقامة ، وللأمة الطمأنينة . وفي كل ذلك خير لأبي جعفر المنصور .

• • •

ولقد كان المنصور — نفسه — يحمل الصادق حجة من حججه ، وإذا
فاخر أهل البيت فاخرهم به !

كتب إليه محمد بن عبد الله (النفس الزكية) يدعو له ليبيعه ، وعوره
بأمهات العباسيين لأئمن أمهات ولد . وأم المنصور بربرية تدعى سلامة ،
يتردد اسمها على ألسنة الذين فاخروه . فتولى المنصور كبره في الرد على
محمد . ولم يدع الفرصة تقوته ليستفيد حجة من مكانة الإمام الصادق . قال
فيما قال (وما ولد فيكم بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أفضل
من علي بن الحسين زين العابدين . وهو لأم ولد . وهو خير من جلدك حسن
ابن حسن . وما كان فيكم بعده مثل محمد بن علي الباقر وجدته أم ولد ، وهو
خير من أبيك . ولا مثل ابنه جعفر . وجدته أم ولد ، وهو خير منك) .

وغض المنصور طرفه عن أن أم الولد في شجرة الباقر « شاه زنان »
بنت كسرى ملك الفرس . وأين منها — بعد إذ أسلمت — سلامة !

على أن اللقائات — أو الاحتكاكات — بين الرجلين لا تتوقف .

فهذان قطبان . لكل منهما عالمه . وهما ضدان لها مستويان . والشرف
فيهما لرجل الدين والزهدي والعلم . والملوك أحوج إلى العلماء من العلماء إلى
الملوك .

وأبو جعفر حريص غلر ، يسلط على الصادق من وقت لآخر ، وفي
مكان بعد آخر ، وجوها من التهديد لشخصه والافتحام لولائه والإضرار بعلمه .

يقول له ذات يوم في لقاء له بالكوفة : أنت يا جعفر مائع حسنك
وبنيك وفسادك على أهل البيت من بني العباس . وما يزيذك الله بذلك
إلا شدة حسد ونكد ، وما تبلغ به ما تقدره . فيجيبه الصادق : (والله ما فعلت
شيئا من ذلك . ولقد كنت في ولاية بني أمية — وأنت تعلم أنهم أعدى الخلق
لنا ولكم ، وأنه لاحق لم في هذا الأمر — فوالله ما بغيت عليهم ولا بلغهم
عن شيء مع جفائهم الذي كان لي . وكيف أصنع هذا الآن . وأنت ابن
عمي . وأمس الخلق في رحما . وأكثر عطاء وبراً فكيف أفضل هذا) !

والصادق بهذا يسجل للخليفة بره . ويقدر له أولية ذوى الأرحام عنده
في البر بهم ، ويقرر له حقه في الخلافة.. وليس للمنصور فوق ذلك طلبات .
وبهذا يستل الضغن من صدره ، ليدعه في ميدانه الذى يسره الله له .
ومع ذلك يعاد المشهد في بغداد . بعد سنة ١٤٥ ، فيستحضره المنصور
لمراجعة جديدة .

يقول له : يا جعفر . ماهذه الأموال التى يجيبها لك المولى بن خنيس ؟

قال الصادق : معاذ الله ما كان من ذلك شيء .

قال المنصور : تحلف على براءتك بالطلاق والعناق .

قال الصادق : نعم أحلف بالله ما كان من ذلك شيء .

قال المنصور : بل تحلف بالطلاق والعناق .

قال الصادق : ألا ترضى يمينى : الله الذى لا إله إلا هو ؟

قال أبو جعفر : لا تنفقه حل .

قال الصادق : وأين يذهب الفقه منى ؟

قال المنصور : دع عنك هذا فإنى أجمع الساعة بينك وبين الرجل

الذى رفع عنك هذا حتى يواجهك .

فأتوه بالرجل . .

قال الصادق : تحلف أيها الرجل أن الذى رفعته صحيح ؟ قال : نعم .

ثم بدأ باليمين : قال والله الذى لا إله إلا هو الغالب على القيوم .

قال الصادق : لا تمجل فى يمينك فإنى استحلفك . قال أبو جعفر :

ما أنكرت من هذه اليمين ؟

قال الصادق : إن الله تعالى حى كريم إذا أثنى عليه عبده لا يعاجله

بالعقوبة . ولكن قل أيها الرجل : أبرأ إلى الله من حوله وقوته . وأبأ إلى

حولى وقوتى . إنى لصادق بر فيما أقول .

قال المنصور للرجل : احلف بما استحلفك به أبو عبد الله .

قال راوى الخبر : فحلف الرجل . فلم يتم الكلام حتى خر ميتا :
فارتعدت فرائص المنصور . وقال للصادق : سر من عندى إلى حرم
جدة إن اخترت ذلك . وإن اخترت المقام عندنا لم نأل جهدا في إكرامك .
فوالله لأقبلت بعدها قول أحد أبدأ .

وأين يذهب الفقه من إمام المسلمين ، وهو الذى يوجه اليمن ، ومن
حقه صياغتها ! وفى الصيغة ما ذكر المفترى بعظم افتراءه ، وبالحقائق صبحانه
(ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا) . ومن الإنسانى ، ومن جلال مقام
الإمام عند الله والناس ، أن يهرص ريعا من يفترى على الله وعلى الإمام ،
فى مجلس الخليفة .

بهذه الآية هدى جبار السموات جباراً على الأرض لا يطأ طيء رأسه .
فلذا حركها عند ما تناوشه الذباب سأل حضاره كالمستنكر : لم تخلق الله
الذباب !! . وكان الصادق حاضراً يوماً فأجاب : ليلك الله به الجبابة .

ولئن كان فى وجود الذباب فى المجلس تذكرة للجبابة ، فى سقوط
المفترى على الإمام بين أيديهم آية ما بعدها آية .

وكما يضمن أبو جعفر طاعة الإمام بالبهتان يصبطنها من حين لآخر ،
لا يتورع عن محاولة إفحام الإمام ، بين علماء العصر ، أو تسخير أعظم علماء
العراق ، لينصب منه شركا يوقع فيه الإمام ! وليس هوى أبى جعفر مع أى
منهما . ولا بأس عنده إذا أعجز كل منهما ، أو أحدهما ، صاحبه .

وإن المرء ليلمس نخاسة الحيل الظاهرة من أبى جعفر ، بالتحاذ العلم والتقنه
أداة للشر المدير ، وعظماء العلماء وسائل للإساءة للمسلمين الذين يأمن جانبهم .
فلنفس عليها فطاعة تدابير السرية لمن يخشى العواقب منهم ، ولندرك جلاله
الحق إذ ينتصر على الحيلة ، وجلجلة الحقيقة إذ تظهرها وسيلة أريد بها
طمس معالمها ، ومكانة الإمام الصادق فى العلم إذ يتواضع أمامه العظماء من
الفقهاء ، فى مجلس علمى يسيطر عليه خليفة عالم :

أقدم المنصور الإمام الصادق من المدينة إلى العراق وبعث إلى أبي حنيفة فقال له : إن الناس قد افتتنوا بجعفر . فهيء له المسائل الشداد . ويقول أبو حنيفة عن لقائه بعد ذلك (بعث إلى أبو جعفر وهو بالخيرة فأتيته . فدخلت عليه وجعفر بن محمد جالس عن يمينه . فلما أبصرت به دخلتني من الهيبة لجعفر بن محمد الصادق ما لم يدخلني لأبي جعفر فسلمت عليه ، فأومأ إلى فجلست . ثم التفت إليه فقال : يا أبا عبد الله هذا أبو حنيفة . قال جعفر : إنه قد أتانا . ثم التفت إلى المنصور وقال : يا أبا حنيفة ألتى على أبي عبد الله (الصادق) مسائل . فجعلت ألتى عليه فيجيبني فيقول : أنتم تقولون كذا . وأهل المدينة يقولون كذا . ونحن نقول كذا . فربما تابعهم . وربما خالفنا جميعا . حتى أتيت على أربعين مسألة) . . .

ولقد قال أبو حنيفة في مقام آخر (ألسنا رويتا أن أعلم الناس أعلمهم باختلاف الناس) .

وإنما يقصد أبو حنيفة باختلاف الناس الاجتهاد الفقهي للمقارنة بين مذاهب المجتهدين .. فأبو حنيفة - وهو الإمام الأعظم عند أهل السنة - يقرر أن الإمام الصادق أعلم الناس باختلاف الناس في المدينة حيث علم المحدثين ، وفي الكوفة حيث علم أهل الرأي . وكانتا قد بلغتا أوجهما ، على أيدي أبي حنيفة ومالك . وهما التلميذان في مجالس الإمام الصادق . وكثلهما كان إمام العراق الآخر سفيان الثوري .

وأبو حنيفة أكبر سنا من جعفر الصادق . ولد قبله بأعوام وسيموت بعده . وكان أبو حنيفة كما قال مالك لو حدثك أن السارية من ذهب لقام بحجته .

والجاحظ كبير النقدة يقول بعد مائة عام (جعفر بن محمد الذي ملأ الدنيا علمه وفقهه ويقال إن أبا حنيفة من تلاميذه وكذلك سفيان الثوري . وحسبك بهما في هذا الباب) .

والجاحظ يذكر تلاميذ العراق . ولو ذكر تلاميذ المدينة لما نسى مالك بن أنس .

• • •

بلغ الإمام الصادق بمسائلته المنصور بعض آماله لأهل بيته ، بقية أيام حياته ، بل طوال خلافة أبي جعفر المنصور . فكان ميمون النقية بالسلام الذى نشده ، والأمان الذى دعا له ، وأطال زمانه . ومنع كثيراً من الطغيان الذى طالما شكاه أبوه ، على ما سيروى ابن أبى الحديد فى شرح نهج البلاغة — (ثم لم نزل أهل البيت نستدل ونستصام ، ونقصى ونتمن ، ونحرم ونقتل . ولا نأمن على دمائنا ودماء أوليائنا . ووجد الكاذبون والجاحدون لكلبهم وجحودهم موضعاً . فحلدثوهم بالأحاديث الموضوعة المكلوبة ورووا عنا ما لم نقله وما لم نفعله ليغضبونا إلى الناس . وكان عظم ذلك وكبره زمن معاوية بعد موت الحسن . فقتلت شيعتنا بكل بلدة . وقطعت الأيدي والأرجل على الظلّة . ومن يذكر بحبنا والانتقاط إلينا يحمن أو نهب ماله أو هدمت داره . ثم لم يزل البلاء يزداد إلى زمان عبيد الله بن زياد قاتل الحسين . ثم جاء الحجاج^(١) فقتلهم كل قتل وأخذهم بكل ظنة وتهمة . حتى أن الرجل يقال له زنديق أحب إليه من أن يقال شيعة على) .

وفى عصر الباقر كان الحسن البصرى (١١٠) الجسور (قاضى عمر بن عبد العزيز وشيخه الذى لا يهاب الخلفاء) إذا روى عن أمير المؤمنين على قال (قال أبو زينب) ليخفى الاسم الذى لا خفاء له !

بل كان الثمعى (١٠٤) شيخ المحدثين بالعراق يقول (ماذا لقينا من آل على إذا أحبيناهم قتلنا وإذا أبغضناهم دخلنا النار) .

وكان طبيعياً فى دولة «هرقلية» أن يكون همها^٢ الملك لا الدين ، تعاقب من تتوهم خطره عليها وتترك من تزندق ، أن يزداد الامتنانة بالدين فى مقابل السلام الذى تنشده الدولة ، والبلهنية التى يوتثرها دعاة الدعة . بدأ ذلك من عهد معاوية وسيستمر استمرار فساد الدولة . وستستيقه لتصرف الناس عن الاهتمام بأهل بيت النبى ، أو توقع بهم لفرطات تفرط من أحدهم ، أو تعزى كلدبا إليهم ، متبذرة للفرص حيناً ، أو مفتعلة لها فى أغلب الأحيان .

(١) أطلق الخليفة سليمان بن عبد الملك من صحون الحجاج فى يوم واحد ثمانين ألفاً منهم ثلاثون ألفاً يتبر ذئب . ومنهم ثلاثون ألف امرأة .

كانت الأوامر تصدر من بغداد إلى أرجاء الامبراطورية التي تدين
لبنى العباس ، ومنها مصر . أن (لا يقبل علوى ضبيعة . ولا يسافر من
الفسطاط إلى طرف من أطرافها . وأن يمنحوا من اتخاذا العبيد إلا العبد
الواحد (والرقيق يومذاك قوة العمل) وإن كانت بين العلوى وبين
أحد خصومة فلا يقبل قول العلوى . ويقبل قول خصمه بدون بينة) ا

وكانوا يسفرون من الأطراف إلى العاصمة ليكونوا تحت الرقابة . بل
أمر الرشيد أن يضمن العلويون بعضهم بعضا . وكانوا يعرضون على السلطان
كل يوم ، فن غاب عوقب . . وكان « أهل بيت النهي » جالية من العلو
أو شذمة من المشبهين .

. . . .

ولقد كان يكفي للحيطة أقل القليل من حاكم يريد أن يطمئن . وإنما
كان ذلك الكيد سياسة لإبادة مستمرة ، يشترك في تنفيذها الخلفاء ،
والأشباع الظلمة ، تدفع الثائرين إلى أن يثوروا ، فيؤخلوا بشوراتهم ، أو يوخذ
غيرهم بجرائر تنسب إليهم ، أما سياسة أهل البيت فواضحة من شعار
أبناء علي في كلمة مسلم بن عقيل (إنا أهل بيت نكره القدر) قالما عندما
عرض عليه البعض قتل عبيد الله بن زياد في إحدى زياراته . فنجا ابن زياد بهذا
الشعار ليقتل مسلما فيما بعد . أما شعار حاشية معاوية فكان (إن لله جنودا من
عسل) يقصصون دس السم إلى أعدائهم فيه .

ولقد طالما استعمل الطغاة السم في أهل البيت في القرون التالية . فإن
لم يكن سم في خفاء فالقتل جهره . ومن الروايات أن أئمة أهل البيت — الاثني
عشر — ماتوا مسمومين ماعدا أمير المؤمنين عليا وأبا الشهداء الحسين — ماتا شهيدين .
في أيام الخليفة الهادي (سنة ١٦٩) كان أهل بيت النبي في المدينة
يستعرضون كل يوم ! لكل واحد منهم كفيل من نسيب أو قريب . بل
ولى عليهم واحد من ذرية عمر بن الخطاب هو عبد العزيز بن عبد الله .
فولى بدوره على أهل البيت رجلا يقال له عيسى الحائك . فحبسهم
الحائك في المقصورة . فثارت لأجلهم المدينة إذ ثاروا ، وكسرت السجون

وأخرج المسجونون ، وبويع للحسين بن علي بن الحسن . فبقى واحداً وعشرين يوماً بالمدينة ثم ارتحل إلى مكة فأقام بها إلى زمن الحج .

وكرر التاريخ نفسه في خروج الحسين ومن معه من أهل المدينة إذ جاءه الإمام موسى الكاظم يستقبله من الخروج معه ، كما صنع أبوه مع النفس الزكية (محمد بن عبد الله) . قال الكاظم للحسين (أحب أن تجملني في حل من تخلفي عنك) قال أنت في سعة . قال الكاظم (أنت مقتول . . وعند الله عز وجل أحسنكم من عصابة . .) .

وجهز الهادي جيشاً لاقاه حيث استشهد في موقع يقال له (فسخ) ومعه كثير من العلويين . وحملت رأس (الحسين شهيد فسخ) إلى القائد العباسي بالبشرى ! مع رموس مائة آخرين .

واستعرض القائد الرموس بالمدينة فقال الإمام الكاظم عندما عرضوا رأس الحسين (إنا لله وإنا إليه راجعون . مضى والله مسلماً . صالحاً . صواماً قواماً آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر . ما كان في أهل بيته مثله) .

وكان مع الحسين يحيى بن عبد الله بن الحسن (أخى محمد وإبراهيم ، وإدريس أبناء عبد الله بن الحسن) فلما انتهت المعركة استتر ، ثم ظهر ، فخرج على الرشيد في بلاد الديلم ، ووجه إليه الرشيد جيشاً بقيادة الفضل بن برمك حتى استسلم بعهد مكتوب . ومع ذلك استغنى الرشيد العلماء لقتله ، فأبى ذلك محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة وصاح : ماذا تصنع لو كان محارباً وولى كان آمناً .

لكن الرشيد وجد من علماء السوء من أفتاه بقتله ، وكان هو أقدر على النفاق السياسي من مفتيه . أخذ من المفتي ما يملكه ، ليصنع هو ما يقرر عليه . . فسجن يحيى وضيق عليه الخناق حتى مات في سجنه ، كمثل ماسيموت في سجن الرشيد الإمام موسى الكاظم ويشهد الرشيد الناس به عليه ، ليبرىء نفسه من تهمة اغتياله .

أما الأخ الرابع إدريس فأقلت هارباً إلى مصر ، ثم إلى المغرب ، وقيل دس إليه الرشيد هناك من ممة . فأسس ابنه دولة الأدارسة .

وسيموت في حبس الرشيد كذلك عبد الله بن الحسن (الأفتس) .
قتله جعفر بن برمك وزير الرشيد . وسيموت في حبسه محمد بن يحيى بن
محمد بن عبد الله بن الحسن ، والعباس بن محمد بن عبد الله ، وكذلك الحسين
ابن . . . عبد الله بن جعفر ^(١) .

وفي عهد المأمون وجه إلى جماعة من آل أبي طالب . فحملوا إليه في

~~مروعة خراسان وفيهم الإمام علي الرضا (بن الكاظم بن الصادق) .~~
فخاطبه في أن يكون ولي عهده . فأبى . فتهدده بقوله . (إن عمر جعل الشورى
في ستة آخرهم جدك . وقال من خالف فاضربوا عنقه . ولا بد من قبول
ذلك) فقبل . وبأيع له المأمون والعباس بن المأمون .

ثم دعاه المأمون للخطبة فأوجز ، وكأنه يتوقع وجازة أيامه . فاكفى
بعد أن حمد الله بقوله (إن لنا عليكم حقا يرسل الله صلى الله عليه وآله .
ولكم علينا حق فإذا أدبتم إلينا ذلك وجب علينا الحق لكم) . لكنه مات
بعد قليل في ظروف مبهمة لا يستبعد منها دس السم كما تؤكد الشيعة ،
فوت على الرضا كان حلا لإشكالات بني العباس سواء من يجنون المأمون ،
أو الكارهين للرضا ، أو للمأمون ذاته ^(٢) .

(١) وتعتبر سجلات الطليان في الدوران . وتحرى مقاتل الطالين ثوال الخلفاء
العباسيين - ففى بدء عهد المأمون يقتل بالمرأى : الحسن بن الحسين بن زيد هند قنطرة الكوفة مع
أبي السرايا . والحسن بن اسحق بن علي في وقعة السوس مع أبي السرايا . ومحمد بن الحسن بن الحسين
بقتل بايمن في أيام أبي السرايا . وعلى بن عبد الله بن محمد يقتل بايمن في أيام أبي السرايا ومحمد بن إبراهيم بن
إسماعيل (وهو ابن طباطبا) الخارج مع أبي السرايا سنة ١٩٩ مطالين بالبيعة (الرضا من آل محمد) .
وقد انهزموا بجيش هرمة بن أمين قائد المأمون سنة ٢٠٠ . وقتل الطالين حل يد هذا الجيش كثير .
(٢) وفي عهد المصطفى خرج محمد بن القاسم . . بن علي بالطالقات يقبض عليه عبد الله بن
طاهر ويحبس به إلى الخليفة . وحبس المصطفى محمد بن الحسن . . بن جعفر حتى مات في
حبسه . فلما جاء الزائري أمن الطالويون بفتح مستين . إذ جثموا ثم حبسوا ، من الانطلاق خارج العاصمة
سامرا ، فطامنوا وأطمانت السلطة . ثم حبس عليهم في أيام المتوكل ربيع حاتية من جنود الفزع .
فلقد أزال قبر الحسين وحرره حتى لا يزار . وشئت مثل شيعة وفرقهم في التواشي . فتم
من حبسوا ومنهم من تواروا حتى ماتوا في مهربهم - وتناقل الناس أشماراً منسوبة إلى ابن السكيت
حالم النحر الكبير ، وكان ينفذ ولي المتوكل . وفي هذه الأعمار :

فقد إن كانت أمية قد أتت قتل ابن بنت نبيها عظموا
فقد أتاه بنو أبيه عظمه هذا لعمر كبره مهتموا -

ولا نستطرد للسرد . فليس في تاريخ البشرية ، كلها ، أمرة شردت
وجردت ، وذات العذاب والأستهاب ، مثل أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .
بدأ بهم تاريخ الإسلام مجده . واستمر فيهم بعبرته وعظمتها . قدم
أبوهم للبشرية أسباب خلاصها بكتاب الله وسنة الرسول . وقدم أهل بيته
أرواحهم في سبيل القيم التي نزل بها القرآن وجاءت بها السنة . كانت
مصائبهم تحطم لكن شغلهم لاتنطفئ ، لتخلد الجهاد والاستشهاد
والإرشاد ، بالمثل العالي الذي كانوه ، والضوء الذي لم تمنع الموانع من
انتشاره ، وعلم فيه أبناء النبي أمته بعض علومه : أن الاستشهاد حياة ،
للمستشهدين ولأحياء جميعاً^(١) .

— أسفوا على ألا يكونوا شاركوا في قصصه فتتلمذوه ربما !
وربما أراد المتوكل أن يتقن من صدور هذا الشعر أو من ولاء العالم حين سأله :
أيما أحسن : ولداه (المؤيد والمعتز) أم الحسن والحسين ؟ ... ولم يرعه جوابه . فأمر
بقتله فقتلوه . ولم يلبث المتوكل إلا قليلا حتى قتلته ابنه « المعتز » في مؤامرة !
وأما كانت فظاعة الجريمة الأخيرة قصاصاً سجلت به السماء ، لقتل عالم آثار الصدق .
ولم يصلح العلويين بال إلا أشهراً بعد مصرع المتوكل . ليمود البطش بهم إلى عنوانه في
أيام المستعين . فبهم من خرج وخرج الناس معه ، كيحيى بن عمر خرج قتل . وبهم من خرج
ولم يخرج الناس معه ، فحبس يموت سنة ٢٧١ . وهو الحسن بن محمد المعروف بالخرون . وبهم
حمزة بن جعفر خرج وحبس حتى مات في سمرقند ليتابع بمثل الشهداء . .
(١) نقت عن السرد ، عند أبيات لابن الرومي (٣٢١ ~ ٣٨٤) من جيبته في رثاء
يحيى بن عمر بعد مقتله إذ خرج على بني العباس في القرن الرابع من جراء ظلمهم :

طريقسان حتى . مستقيم وأمسج	أمامك فانظر أي نهجيك تهج
قتيل زكي بالدماء مفرج ؟	أكل أوان النبي محمد
لبواكو محاسا قليل مفسرج	بني المصطفى كم يأكل الناس شلوكم
نصاء مصاييح النباه ففسرج ؟	أهمد المسمى بالحسين شهيدكم
يباشر مكسواها اللبؤاد ليفسج	أيمن العلاء طفي لذكراك طفة
ففسرج في ألوايها تفسرج ؟	لن تسجد الأرض بسلك زيت
عليك ومخود من الظل مسج	سلام وريحان وروح ورحمة
أظلت عليكم غمة لافسج	الا أيها المستعشرون بيومسه
إلى أهله يوما فتشجوا كما شجوا	نظاركم أن يرجع الحق راجع
تقوم لكم . واللعز لولان . أخرج	غررتم إذا صلتكم أن حالة
وأن يبقوا بالصالحات ويفلجوا	أي الله إلا أن يطبوا ويخسوا
سقطر منكم بالشفاء ففسج	لعل تلوبا قد أظلم خيلها

الباب الثالث

إمام المسلمين

أنت يا جعفر فوق الـ مدح والمدح عناء
جاء حد المدح من قد ولدت الأنبياء
(عبد الله بن المبارك)

أعلام المسلمين

قلعت الدولة الإسلامية بالمدينة المنورة حيث طبق الدين أكل تطبيق .
فلم تكن العاصمة المناسبة لدول ثلاثة أقامها أصحابها من أجل خلافة الدنيا
لا خلافة الدين .

والمدينة هي المقر الأمثل لأهل بيت الرسول حيث يرتبطون بكل أثر
فيها وترتبط بهم المعاني التي خلد بها الإسلام ، وانتصر المسلمون .

والسنة هي الشجرة المباركة وفروعها . في ثمرها البائع رحمة ويسر
ومعرفة . وفي ظلها الوارفة مودة وإيلاف وتواصل . ومن هذه العناصر نتج
الفكر الرفيع للمجتمع العظيم ، يسق من القرآن وبمبدأ به .

وبالقرآن والسنة ، والفكر الرفيع والفقه المحيط ، اعتصم أهل البيت
في المدينة . فاختص وإياهم خلفاء الدول الثلاثة الأموية والروانية والعباسية ،
وولاهم على المدينة . لكنها ظلت مدرسة السنة والفقه . وتتابع فيها أئمة
أهل البيت : زين العابدين ، والباقر ، والصادق .

والفصل الثاني من الباب الحادي مداره مجلس إمام المسلمين جعفر الصادق ،
وأمثال لما يجري فيه من أقوال ، ومن يشرف بالانتباه إليه من رجال ،
ليسوا كسائر الرجال . فهم أئمة الفكر الإسلامي جميعه . من سنن وفقهه ،
وزهد وكلام ، وعلوم تطبيقية . منذ القرن الثاني للهجرة حتى يرث الله
الأرض ومن عليها .

الفصل الأول

في المدينة المنورة

« اللهم إن إبراهيم عبدك وخليك ونيك . وإنه دعاك
لكة . وإنى أدعوك « للمدينة » بمثل مادعاك لكة ومثله معه » .
(حديث شريف)

في المدينة المنورة

ولى مروان بن الحكم إمرة المدينة لمعاوية سنة ٤٢ . وكان مروان طلبة الثوار على عثمان . لو تسلموه لما قتلوا الخليفة — كما قيل — وكان مروان يبحث لنفسه في الفتنة عن مكان . ومن أجل ذلك رعى معاوية المدينة به ، أو رماه بها ، من فور ولايته للسلطة . وهو ابن عمه وابن عم عثمان .

كان معاوية يصرفه عن الإمرة ثم يعيده . وآثر مروان وأهله الإقامة بالمدينة ، في الحالين ، على الذهاب إلى دمشق عاصمة بني أمية ، حيث الصدارة لغيره . وحسن صلاته بأهل المدينة . فلما وقعت مجزرة كربلاء كانت عواطفه مع أهل بلده .

ثم أجماعه الرياح إلى حيث نصبه أهله خليفة سنة ٦٤ بعد اعتزال معاوية ابن يزيد . ثم خلف مروان ابنه عبد الملك لتبقى خلافته عشرين عاما من سنة ٦٦ إلى سنة ٨٦ . وفي عبد الملك يقول عبد الله بن عمر : إن لمروان ابنا فقيها فاسألوه . لكنه بعد الخلافة صار ظلوما غشوما :

أدخل عليه الأسرى ذات يوم فأمر بضرب أعناقهم — دون استجواب ! فقال له رجل من أهل الشام كان يعرفه أيام تنسكه — لقد أقست الخلافة قلبك . وكنت رعوفاً ! فأجاب : كلا . ولكن أقساه الضغن بعد الضغن .

كان يستنكر ضرب جيوش يزيد بن معاوية للكعبة سنة ٦٣ في حصار مكة ، حتى إذا ولي الخلافة ضربها الحجاج له في سنة ٧٣ ! ولما سئل الحسن البصري أن يقول قوله في عبد الملك بن مروان أجاب : ماذا أقول في رجل ، الحجاج إحدى سيئاته !!

ولم يتمهد الملك لابنه الوليد إلا بعد عشرين عاماً من حكم عبد الملك .
فلقد بويج لابن الزبير بمكة سنة ٦٤ من أهل الحجاز والعراق ومصر ،
فداوت رضى الحرب ، واستمرت بيعة العراق لابن الزبير حتى سنة ٧١
عندما قتل جند عبد الملك مصعب بن الزبير ، وهلموا قصر الخلافة
الزبيرية بالكوفة . وفى العام التالى استرجع « المدينة » لعبد الملك طارق
ابن عمر ، وفى سنة ٧٣ قتل عبد الله بن الزبير ، واستسلم للحجاج أهل « مكة » .

وفى حياة الإمام جعفر كان على إمرة المدينة أبان بن عثمان حتى سنة ٨٢
حين عزله عبد الملك بهشام بن إسماعيل ، الذى ضرب سعيد بن المسيب
سنة ٨٥ من جراء رفضه بيعة الوليد وسليمان ابنى عبد الملك ، وطاف به
فى المدينة .

ثم عزل الوليد هشاماً بعمر بن عبد العزيز سنة ٨٧ . وعمر زوج أخته
وهو زوج أخت عمر . والأربعة حفلة مروان .

وأمر الوليد عمر أن يوقف هشاماً للناس أمام دار مروان ، ولكل عنده
مظلمة . فر الناس به يلمزونه ويغمزونه . فصاحب المعزوف لا يقع وإن
وقع وجد متكأ . وكان هشام من كثرة ما أساء إلى على بن الحسين (زين
العابدين) يقول : ما أخاف إلا من على زين العابدين — فلو أزرى به زين
العابدين لحق عليه اللمار من العابدين ومن العامة — لكن زين العابدين
ومواليه وخاصته مروا به لا يترضون له بكلمة . فلما مروا وسلم هشام ،
صاح : الله يعلم حيث يجعل رسالته .

ورد عمر بن عبد العزيز لأهل البيت فدكا . وكان النبي قد أعطاها لفاطمة
الزهراء ولم يورثها أبو بكر وعمرها . فكان اجتهاد عمر بن عبد العزيز خلافاً
فى الفقه مع أبى بكر ومع جده عمر بن الخطاب .

ومنع عمر الشعار الأموى الآثم . وهو صب على . وزاد إحصافاً
فاستعاض عنه شعاراً تلبس فيه معانى التوبة النصوح والاستغفار من الذنوب ،

وهو الآية الكريمة (ربنا اغفر لنا . وإخواننا الذين سبقونا بالإيمان) .
وكان معاوية قد استحدث نظام القصص ليثني القصاص على الخلفاء من
بني أمية ويزينوا للناس حالهم . فأمرهم عمر أن يقصرواثناء (على المؤمنين) .

وفي عمر يقول أحمد بن حنبل « ليس أحد من التابعين قوله حجة إلا عمر
ابن عبد العزيز » ويخطبه كثير ، وهو من شعراء الشيعة ، بقوله :

وليت ولم تسبب عليا ولم تخف مرييا ولم تقبل مقالة مجرم
وصدقت بالقول القفال مع الذي أتيت فأسمى راضيا كل مسلم

وفي العام التالي لولاية عمر على المدينة حج الوليد ، وبدا له أن يأمر
بتوسعة المسجد ، لتدخل فيه حجرات أمهات المؤمنين وبيت علي ، الذي
أذن له به النبي ، في حين ردم أبواب سائر الصحابة . فنصح الناس الخليفة
أن يعود إلى مقر الملك في دمشق ويصدر أوامره منها بتوسيع المساجد عامة
في مكة والمدينة وبيت المقدس ، وأن يبني مسجداً بدمشق ، وبهذا يتحقق
غرضه دون أن يلومه الناس . فرجع إلى دمشق وأصدر منها أوامره .

وشق الأمر على أهل المدينة وتظاهروا عليه طالبين ترك (الحجرات)
كما تركها صاحب الشريعة . فأصر الوليد وأنفذ ، لتنفيذ أمره ، بعثة من الهمال
من بلاد الروم .

قال خبيب بن عبد الله بن الزبير لعمر (نشدتك الله يا عمر أن تذهب
بآية من آيات الله تقول (إن الذين يتنادونك من وراء « الحجرات » أكثرهم
لا يعقلون) . . . وطن في بني أمية ، وبلغ خبره الوليد بدمشق فأمر بجملة .
فجلد . ومضى زمن ومات خبيب . فكان عمر يقول كلما بشره بالجنة أحد :
(كيف . وخبيب على الطريق !) .

وفي سنة ٩١ حج الوليد فزار المسجد ، وخطب على منبر الرسول
قاعدا في كبرياء . ففقر الفقهاء . وترضى السادات . قاسمى الفقراء .

وكان عمر يوثى ، بالمدينة ، من يهددهم بطش الحجاج فى العراق .
لكن الوليد ولى الحجاج على الحج سنة ٩٢ . فاستغفاه عمر من مرور
الطاغية بمدينة الرسول ، فقبل .

ولم يكن عدل عمر مانعا ، بل ربما صار مقتضيا ، أن يعزله الوليد بعثمان
ابن حيان المرى سنة ٩٣ ، فأنزل الوالى الجديد النكال بالعلماء ، ومنهم ناسك
المدينة محمد بن المنكدر فقيه بنى تم قبيلة أبى بكر وأحوال جعفر الصادق ،
وقلف أهل المدينة من فوق المنبر بقوله (أيها الناس إنا وجدناكم أهل غش
لأمير المؤمنين فى قديم الدهر وحديثه) .

وامتدت يد البطش إلى أبى بكر بن محمد بن عمرو بن حزم الأنصارى
(وجده عمرو عامل الرسول) ، فأمر بخلق لحيته لولا أن عزل الخليفة الجديد
(سليمان بن عبد الملك) عثمان بأبى بكر ذاته سنة ٩٦ . وبقي أبو بكر أميرا
على المدينة حتى سنة ١٠١ . واجتمع له القضاء والإمرة عليها فى خلافة
عمر بن عبد العزيز .

ولما عزله يزيد بن عبد الملك بعد وفاة عمر ، بعبد الرحمن بن الضحاك بن
قيس عذب الوالى الجديد أبى بكر . فلما عزل عبد الرحمن سنة ١٠٤ ، حاقت
البأساء والضراء بعبد الرحمن ، حتى صار يلتمس الصدقة من سوء حاله .

وفى سنة ١٠٦ تولى إبراهيم بن هشام بن إسماعيل — وهو خال الخليفة
هشام بن عبد الملك — فبقى إبراهيم واليا إلى سنة ١١٤ . ثم عزل بخالد
ابن عبد الملك بن الحارث بن أبى العاص ، فبقيت له الإمرة حتى سنة ١١٨ .

وخطب خالد على منبر الرسول ، فانتقص أولاد الرسول وأباهم عليا .
فقام إليه داود بن قيس فبرك على ركبتيه وقال : كذبت كذبت . حتى
حيل بينهما . ثم عزل بمحمد بن هشام بن إسماعيل أخى إبراهيم فبقى حتى
سنة ١٢٥ .

وكان ولى محمد وإبراهيم ابنا هشام ، نحوئهما هشام بن عبد الملك ، ولى الوليد
ابن يزيد إمرة المدينة « خاله » محمد بن يوسف الثقفى . وأمره أن يعذبهما ،

وأن يقيمهما للناس ، وأن يبعث بهما إلى وإلى العراق ليزيقهما الموأن حتى يموتا من العذاب . ففعل . وبقى حتى سنة ١٢٦ ف عزل بعبد العزيز بن عمر ابن عبد العزيز لبقى ثلاث سنوات حتى سنة ١٢٩ ، فيحل محله عبد الواحد ابن سليمان بن عبد الملك .

وفي ولاية عبد الواحد كانت شمس بنى أمية فى الغروب : لقد طرد الحارث بن سريج عاملهم نصر بن سيار من أقصى الشرق فى مرو — وأقبل أبو حمزة « الخارجى » يخرجهم من قلب الإسلام فى المدينة سنة ١٣٠ بعد وقعة قديد . وفيها قتل من أهل المدينة خلق كثير . وهرب عبد الواحد .

وسفر إلى أبى حمزة ، وهو على أبواب المدينة ، السفراء : شيخ بنى هاشم عبد الله بن الحسن ، ومحمد بن عبد الله بن عمرو بن عثمان ، وكان محسوبا مع بنى هاشم لما يجمعه بهم من رحم ، وعبد الرحمن بن القاسم ابن محمد بن أبى بكر خال الإمام جعفر ، وعبد الله بن عمر بن . . عمر ، ومعهم ربيعة الرأى شيخ مالك بن أنس ، فى رجال آخرين . فعامل أبو حمزة الوفد معاملة الخوارج للصحابة : عيس وبسرفى وجه الأولين خفدى على وعثمان . وبسرفى وجه الثالث والرابع — خفدى الشيخين : أبى بكر وعمر . وقال لهما : والله ماجئنا إلا لنسير بسيرة أبويكما .

قال شيخ بنى هاشم والله ماجئناك لتفضل بين آباءنا . ولكن بعثنا إليك الأمير برسالة . وهذا ربيعة بخيرك بها . . أقام أبو حمزة بالمدينة ثلاثة أشهر ثم خرج لقتال جند الشام فانهمز . .

ثم جاءت دولة بنى العباس . وتولى إمرة المدينة السفاح عمه داود بن على فقام فخطب فقال : أيها الناس أغركم الإمهال حتى حسبتموه الإمهال ؟ . . والسيف مشهر :

حتى يبيد قبيلة فقييلة ويعض كل مثقف بالهام
ويقمن ربات الخلود حواسرا يمسحن عرض ذوالب الأيتام

لكن الله عاجله بعد ثلاثة أشهر فلقى حتفه — وولى بعده زياد بن عبد الله بن المدان خال السفاح .

وأحاط السفاح ببني أمية : دعاهم ، ومنحهم الأمان ، حتى إذا اجتمعوا به أحمل رجاله السيوف فيهم . وكانوا نيفا وثمانين رجلا . وفي سنة ١٣٣ قتل عما له من أشياعهم ثلاثين ألفا بالشام .

واستدعى عبد الله بن علي ، أخو داود ، وقائد جيش الشام ، الإمام الأوزاعي إمام الشام إلى عسكره فسأله : ما تقول في بني أمية ؟

قال : لقد كانت بينك وبينهم عهود . وكان ينبغي أن تفوا بها .

قال : ويحك . اجعلني وإياهم لأعهد بيننا .

يقول الأوزاعي (فأجهشت نفسي وكرهت القتل . فلذكرت مقامى بين يدي الله فقلت (دماؤهم عليك حرام) فانتفضت عيناه وأوداجه وقال : ويحك لم ؟ قلت (قال رسول الله : لا يحل دم امرئ مسلم إلا بثلاث : ثيب زان ونفس بنفس وتارك دينه . قال : ويحك أو ليس الأمر لنا ديانة ؟ أليس رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أوصى لكل ؟ فسكت . . وجعلت أتوقع رأى يسقط . . . وقال أخرجه فخرجت) .

وروى عبد الله بن علي راحه من الدم بما لم يسمع التاريخ بمثله . حتى إذا ولى أبو جعفر المنصور (١٣٦ - ١٥٨) - عزل زياد بن عبد الله بن المدان عن المدينة بمحمد بن خالد القسري . وأمر بحمل زياد بن عبد الله إلى العراق مكبلا بالحديد .

ثم عزل محمد بن خالد وولى مكانه رياح بن عثمان بن حيان سنة ١٤١ . وهو ابن عم مسلم بن عقبة (الذى يسميه البعض مجرم بن عقبة - فهو قائد الجيش الذى دمر المدينة وارتكب الفظائع في معركة الحرة سنة ٦٣) فآخى الناس بقائضه قال : أنا الأفعى بن الأفعى أنا ابن عثمان بن حيان وابن عم مسلم بن عقبة المبيد خضراءكم المفنى رجالكم . فوثب عليه الناس فحصبوه بالحصى ورموه بالحجارة .

وفي إمرته اقتحم الجند منازل أهل البيت فأخرجوا منها رجالهم إلى السجون . ومرت مواكب أهل البيت في شوارع المدينة وهم في

الأصفاد ، هزيم العذاب والأيام الشداد ، ثم سيقوا إلى الكوفة ، ليودعوا السجن حيث حبسوا - كما يقول المسعودي في مروج الذهب - في سرداب تحت الأرض لا يعرفون الليل من النهار حتى مات أكثرهم ، ثم خمر عليهم ، ليوت تحت أنقاضه الأحياء منهم ، ويدفن الذين سبقهم إلى الموت دون أن يعنى بهم أحد .

وبقي رباح حتى خرج محمد بن عبد الله (النفس الزكية) على المنصور وقبض الخارجون على رباح وأدخلوه سجن المدينة هو وأخاه .

ولما انتهت الحرب عين المنصور على المدينة عبد الله بن الربيع الحارثي فبقى حتى سنة ١٤٧ ثم عزل . فولى مكانه جعفر بن سليمان بن سليمان ابن علي بن عبد الله بن عباس ، فبقى واليا حتى سنة ١٤٩ . وهو الذي أمر بضرب مالك بن أنس حتى انحطت كتفه وطاقوا به في المدينة . وفي ولاية جعفر بن سليمان مات الإمام الصادق .

بهذه الوجازة المبجل لأمر الولاية في نحو قرن من الحكم الأموي والمرواني والعباسي للمدينة ، عاش فيه الإمام الصادق ، تتكشف أمور حسبت أن نبيه على بعضها الآن :

١ - ففي حكم بني مروان ، لم يكن لأهل البيت ، بخاصة ، مشكلة مع الدولة . وإنما كانت المشكلة لأهل المدينة عامة مع العاصمة . أما خروج زيد بن علي زين العابدين سنة ١٢١ وابنه يحيى سنة ١٢٥^(١)

(١) ادعى خالد بن عبد الله القسري مالا قبل زيد وأبناء الصحابة . فدعاهم الخليفة هشام ابن عبد الملك إلى العاصمة وسألم فأذكروا مزاجه . فأعادهم إلى وواليه على العراق يوسف بن عمر ليستحلهم . وقيل إن هشام لم يرد السلام على زيد فأغلظ له زيد في الكلام . وكان زيد في الذروة من فقهاء مصر - ولما رجوا إلى الكوفة استحلهم يوسف فسلطوا . لكنه أبقاهم محبوسين في انتظار رأي هشام . فأمره بإعلاء سبيلهم فخرج زيد من الحبس قاصداً القادسية . واجتمع إليه شبة الكوفة وطلبوا إليه الخروج على الخليفة وتنهلوا بنصره . فخرج إليهم ، فجمعوا له أربعة آلاف رجل ثم انفصروا من حوله . فعاد بحرب الأبطال حتى استشهد سنة ١٢١ . فكان منهم من ماكن من آبائهم مع جده أي (قلوها حسنية) كما قال . ثم خرج ابنه يحيى فقتل سنة ١٢٥ .

فكان في أواخر أيام بني مروان . وكذلك كان خروج عبد الله بن معاوية ابن عبد الله بن جعفر سنة ١٢٧ ، بعد عامين من استشهاد يحيى بن زيد . ولقد سلم عبد الله نفسه لأخي مسلم الخراساني بعد أن انهزم نصر بن سيار والى خراسان لبني مروان . فقتل أبو مسلم عليه بعد أن استسلم .

بهذا يمكن القول إن زين العابدين وابنه عمدا الباقر عاشا أكثر من نصف قرن في سلام مع السلطة . وبهذا السلام تبوءا النوروة من الاحترام والطمأنينة اللذين يمهدان للعلم أن ينتشر ، وللقلوة الصالحة أن يشيع هداها ، كالشعاع ينشر النور في المدينة ويحمل الدفء إلى الأفتدة الوافدة من شتى الأقطار .

٢ - كان الأمراء على المدينة إما أقباء الخلفاء في دمشق والأنباء والكوفة ، وإما صنائع لهم . لكنهم كانوا - عدا عمر بن عبد العزيز - مستضعفين من الجميع ، يعزلون ، ويقامون للناس ، ليتخلوهم مضربا أو يتركوا بهم . وفي أواخر أيام بني مروان مضر الناس منهم علانية ، واشتجروا معهم ، إذا مسوا أمير المؤمنين عليا بسوء .

وكان عبد الملك قد أوصى عامله على المدينة بقوله (جنبي دماء بني هاشم فإني رأيت آل حرب لما تهجموا عليهم لم ينصروا) - وهو الباطش ، الذي تولى له بالعراق الحجاج ، وبخراسان المهلب بن أبي صفرة ، وبمصر هشام بن إسماعيل وابنه عبد الله ، وباليمن محمد أخو الحجاج ، وبالجزيرة محمد بن مروان (أخو عبد الملك) . وكل من هؤلاء ظالم فأنك .

ولما سئل عبد الله بن المبارك : أبو مسلم خير أم الحجاج ؟ أجاب (لا أقول أبو مسلم خير من أحد ، لكن الحجاج شر منه)

٣ - أما في عهد العباسيين - أبناء العمومة - فقد هبت على بني علي ربح صرصر ، من الطغيان المنمر ، لتزل بهم وبأحفاد الصحابة والتابعين الفرع الأكبر ، كهينة ما صنع بنو أمية في كربلاء والحرة . وطابع الطغيان واحدة .

اهل المدينة :

غاضبت دمشق العراق والحجاز أيام صيرها معاوية حاضرة
بنى أمية . وتابعته على ذلك دولة بني مروان . لكن المدينة بلدة طيبة
وشعب كريم . وثب أهلها بالأمويين بعد كربلاء ثم تركوهم يجلون عنها ،
على موثق من أهلها ، ألا يدلوا جند يزيد على عوراتها . وجلا الأمويون
إلى الشام إلا زوج مروان بن الحكم ، عائشة بنت عثمان بن عفان ،
توجهت إلى الطائف في حماية « على زين العابدين » .

والمدينة واحة في فقر ، والرزق نزر في الصحارى الساخنة ، إلا ما يرد
إلى الناس من تجارة أو عطاء ، متقطع كسحاب الصحراء ، يجرى ،
ويجف ، حسب الشهور ، في دمشق . وأهل البيت نجبتهم حقوقهم في
بيت المال أو لا تجبئ ، لكنهم يتفقون المال خفية وعلانية - ولو كان
بهم خصاصة - فعلى زين العابدين مصدر من مصادر الرزق المجهولة
للناس ، لا يعرف إلا بعد أن يموت ، فيتفق الناس المصدر فيعرفونه .
وكذلك أبنائوه ، يزعمهم الباقر . وهو القائل : إن استطعت ألا تقابل
أحدًا إلا ولك الفضل عليه فافعل .

أما ابن عمهم عبد الله بن جعفر بن أبي طالب فكان وثيق العرى
بالخلفاء . سأله يزيد بن معاوية يوما كم عطاؤك ؟ قال ألف ألف درهم .
قال يزيد : قد أضعفتها لك . قال ابن جعفر . فذاك أبي وأمي . وما قلها
لأحد قبلك . فضاعف يزيد عطائه مرة ثانية .

ولما خرج عبد الله من المجلس ، قال جلساء يزيد : تعطى رجلا واحدا
أربعة آلاف ألف درهم ! قال : ويحكم إني أعطيتها أهل المدينة أجمعين .
فما يده فيها إلا عارية .

والحق أن الفقراء كان لهم في أمواله حق معلوم ، فكانوا يستدينون
في انتظار ورود عطاء عبد الله بن جعفر من العاصمة .

وكان الخلفاء يحجرون على شباب قريش أن يروحوا الحجاز إلا بإذن
 فأسمى سميتا واسعا لمن فيه منهم . وازداد أهلهم انعزالا وارتباطا فقرأحموا ،
 ونصأهروا ، لتصير المدينة مجتمعا مقطوع القرين ، نرى فيه : « سكتة
 بنت الحسين » يبنى بها « مصعب بن الزبير » ثم يبنى بضرة لها « عائشة
 بنت طلحة » . . أى أطراف يوم الحمل تجتمع فى بيت واحد .

وإليك أطرافا أخرى فى أختها فاطمة : ولدتها أم إسحق بنت طلحة .
 وتزوجها عبد الله بن عمرو بن عثمان بن عفان . وبرزقان محمدا . وله بنت
 من خديجة بنت عثمان بن عروة بن الزبير تدعى حفصة . وأم عروة أسماء
 بنت أبي بكر . فهؤلاء : رسول الله وخمسة من العشرة المبشرين بالجنة على
 وأبو بكر وعثمان وطلحة والزبير يجتمعون فى حفصة !

أما الإمام جعفر الصادق فآية من الآيات .

جلده لأبيه زين العابدين . وزين العابدين وسالم بن عبد الله بن
 عمر والقاسم بن محمد بن أبي بكر أولاد لخالات ثلاثة . هن بنات كسرى
 يزدجرد .

وأبوه الباقر ولدته لزين العابدين بنت عمه فاطمة بنت الحسن .
 وأمه أم فروة بنت « القاسم » بن محمد بن أبي بكر . وقد تزوج أمير المؤمنين
 على أم محمد ، أسماء بنت حميس ، بعد موت أبي بكر . فصار ربيبه ،
 وترعرع فى كتفه حتى شهد معه الحمل . وكان على الرجالة . وشهد
 معه صفين . وولاه مصر حتى قتلته جيوش معاوية فى مصر .

وأما أسماء بنت عبد الرحمن بن أبي بكر عم القاسم وثقيق عائشة .
 شهد الإمامة مع خالد . وقتل بحكم الإمامة فى الحصن فاتبعه المسلمون .
 وبعث إليه معاوية بمائة ألف درهم فردها وقال لا أبيع دينى بدنائى .
 وعبد الرحمن هو القتال وهو يرفض البيعة ليزيد (جعلتموها
 هرقلية كلما مات هرقل قام هرقل) .

فجعفر قد ولده النبي عليه الصلاة والسلام مرتين . وعلى مرتين ،

والصديق مرتين ، ليدل بهذا المجد الذى يفرد به فى الدنيا على أنه نسيج وحده .

ومن الناحية الأخرى ولده كسرى مرتين . ليدل الدنيا — من أعلى مواقعها — على أن الإسلام للموالى والعرب . فذلك هو الدين الذى جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم . والذى دافع من أجله عن المساواة بين المسلمين ، كافة ، أمير المؤمنين على .

هكذا وجدت المدينة مجتمعها . ورفضت أبناء الصحابة إلى أعلى مقام . وأهل البيت إلى صدارة المجتمع ، بمدون أنسابهم إلى هاماته وأسبابهم إلى طبقاته .

وذاث يوم أصهر الحجاج إلى عبد الله بن جعفر فى بنته أم كلثوم . فأبرد إليه الخليفة عبد الملك ليسوغ أباهما المهر ويعجل طلاقها ، لأنه تجاوز قدره . وهى حجة ظاهرة ، قد تحفى حجة حقيقية ، إذا كان يخشى أن يمد الحجاج بسبب إلى أسرة قد يشمله هداها ، أو يأسره الإخلاص لها ، أو يبعده عن أن يكون — يجمعه — لعبد الملك ، وبقسوته على من عداه .

لكن العلم ظل الخليفة الكبرى « للمدينة » . ففيها وضعت القواعد العامة لتطبيق المبادئ الإلهية التى بعثت بها السماء آخر رسلاها لإصلاح البشر . ووضعت أسس الدولة ومبادئ الجماعة واثرت الدين ، فى القارات الثلاثة المعروفة . لتقدم الحضارة الإسلامية ، سياسة وإدارة ، وتشريعا ، دوليا ومدنيا وجنائيا ، واقتصاديا ، وقواعد علمية ، وعلوما تطبيقية ورياضية ، لم تشهدها القرون قبل . وستبقى عليها الحضارات جميعا . فتكون مجازا للبشرية من جهالات القرون الأولى ، إلى حضارات العصور الحديثة العلمية والاقتصادية والتشريعية والاجتماعية .

ولما انقضى عهد الرسالة والراشدين الأربعة ، تابعت عاصمة الإسلام ، وإن لم تعد عاصمة الدولة ، رسالتها بالفقه . وهو فى الحضارة

الإسلامية كحجارة الأساس في البنيان : أن كانت منه قواعد الفكر الإسلامي كافة ، وكانت الحرية الفكرية لحمته وسداه ، والفضيلة الإنسانية مبدأه ومنتهاه . وفيه صلاح الناس ، والتخفيف عليهم ، وفتح أبواب الرجاء لهم ، وتمكينهم من التطور للملاحقة حاجات العصر ، بأداته « الديناميكية » - الحركة - نحو التقدم ، وهي اجتهاد الرأي .

وفي أهل البيت كان النبي مدينة العلم وعلى بابها ، وريحانة الرسول من الدنيا الإمام « الحسن » والإمام « الحسين » يمثلون الجيل الأول . وفي الجيل الثاني كان السجاد - من كثرة السجود - أو زين العابدين - من كمال عبادته - وابناه الإمام الباقر وزيد . وكان لزيد مذهبه .

أما الجيل الثالث من القرون المفضلة فقد تراءى فيه للمسلمين جعفر ابن محمد ، الصادق ، بدر تمام ، بلجيل كان ختام أجيال .

وأما من عدا أهل البيت فقد نهض عنهم الصحابة وأبنائهم وأحفادهم بعقب العلم نهضة جديدة بلدين يحمل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة . فاشتهرت بينهم أما المؤمنين عائشة وأم سلمة ، وزينب بنت أبي سلمة . والعبادلة الأربعة أبناء العباس ، وعمر ، والزبير وعمرو ، وأبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف ، وعبد الرحمن بن أبي بكر ، وبنته حفصة وعروة بن الزبير ابن أخت عائشة ، وابن أخيها القاسم بن محمد بن أبي بكر ، وراويتها عمرة بنت عبد الرحمن ، وهؤلاء الثلاثة أعلم الناس بمحدث عائشة ، وصالم بن عبد الله بن عمر وسعيد بن المسيب وخارجة بن زيد وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ، وأبو بكر بن عبد الرحمن وسليان بن يسار ، وتعلم عليهم جيل جديد : فيه محمد بن شهاب الزهري وأبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم ، ومحمد بن المنكدر ، ومحمد وعبد الله ابنا أبي بكر بن حزم ، وربيعة الرأي ، وهؤلاء مشيخة مالك بن أنس .

ومالك يعاصر في النصف الثاني من القرن الثاني نهاية الأجيال المفضلة .

ثم هو شيخ المدرسة التي نجب فيها محمد بن إدريس الشافعي وتلميذه أحمد بن حنبل .

ولقد طالما زاحم التلاميذ أشياخهم في العلم وإن لم يزاحمهم في مكائهم عند الله والناس .

...

ومن المدينة انطلق الفقه لإسلامي إلى العراق ، حيث أقام عبد الله بن مسعود زمانا معلما ووزيرا كما سماه عمر ، وتعلم عليه تلاميذه وتلاميذ علي ، كحميدة ، وعلقمة ، والحارث . وعن طريق علقمة تعلمت مدرسة النخعين يتقدمها الأسود وعبد الرحمن ، ويتوسط عقدها إبراهيم ابن يزيد شيخ حماد بن أبي سليمان .

وفي حلقة حماد بالكوفة قضى أبو حنيفة عشرين عاما يتعلم ، ليصبح علما على مدرسة الرأي والقياس الذي قعد قواعده الشافعي فانتشر في كل فروع العلم الإسلامي .

وهو أبو حنيفة مع أبناءه على معروف ، وصلة فكره بزعماء أهل البيت واضحة ، وإن مذهبه ليقارب المذهب الزيدي أكثر مما يقارب المذهب الحنفي غيره من مذاهب أهل السنة كما قيل .

ولقد استشهد زيد - بن زين العابدين - سنة ١٢١ . وفي ذلك العهد جلس أبو حنيفة مجلس حماد بن أبي سليمان بعد وفاته . وشرع يلون بعض مذهبه وكثيرا من القروع . ثم مكن أبو يوسف للمذهب بتولية زملائه القضاء ، ليلزموا الناس به ، ثم نشره محمد بن الحسن بتلويته في كتبه الشهيرة .

وتلوين الفقه في كتاب « المجموع » قد سبق به زيد لمدرسة أبي حنيفة . ولعل أبا حنيفة تعلم تلوين الفقه عليه - بل إن الجميع قد قلدوا فيه صنيع أهل البيت أنفسهم . ولديهم الكتب فيها العلم ، أحاديث وفقها ، يتعلمونه كابرا عن كابر .

فالحجاز والعراق قد تضامنا في إنتاج الفقه . لتتابعهما بعد ذلك شتى
الخواصر ، في القسطنطينية ودمشق وقرطبة والقيروان ، وفي المغرب وفي
المشرق ، وفي الإندلس ، ووسط آسيا .
وظاهر من هذا التاريخ أمور :

١ - أن المذاهب الفقهية جميعا بما فيها المذاهب الباقية إلى اليوم
لأهل السنة ، يتصدرها في الظهور مذهب أهل البيت على يد زيد بن علي
زين العابدين . وكذلك يسبق « المذهب الزيدى » مذهب الإمام جعفر
الصادق ، الذي تبمه الأئمة من نسله ، وصار يسمى مذهب (الإمامية) .
فالصادق صار إماما بموت أبيه الباقر في العقد الثاني من المائة الثانية ،
ثم كانت وفاته بعد استشهاد عمه زيد سنة ١٢١ بسبعة وعشرين
عاما سنة ١٤٨ .

أما أبو حنيفة فمات في محرم سنة ١٥٠ . وأما مالك
فمات بعد أبي حنيفة بتسعة وعشرين عاما سنة ١٧٩ . والشافعي مات بعد أبي
حنيفة بأربعة وخمسين عاما سنة ٢٠٤ . ولحق بهم ابن حنبل سنة ٢٤١ .
وأصحاب المذاهب الأخرى بين معاصرين لهم أولا حنبلين .

٢ - أن الإمام « جعفر » كما سئى ، ينهى عن استعمال القياس
كثمل ما يرفضه فقهاء المدينة عموما والمحدثون خصوصا . وهم زعماء
الفقه في المائة الأولى .

وسئى بعد أن نهى « الصادق » عن القياس لا يعارض الاجتهاد ، بل
إنه ليأمر به ، ويبلغ بمنهاجه في الاجتهاد ما يبلغه سواه .
وسئى أن منهاجه في الاعتبار والاستخلاص هو منهج الفكر الإسلامي ،
نقله عنه الفكر العلمى .

٣ - أن البيئة التي عاش فيها أهل البيت متين عاما بعد مجزرة
كربلاء ، كانت منجبة ، بظهور العلم والعلماء من الرجال والنساء .
فشاركت المرأة في العلم من عهد أمهات المؤمنين . ووجدت الفقيها في
جيل التابعين وتابى التابعين من أهل السنة ، فتصنرت نساء أهل البيت

سكينة بنت الحسين (١١٧) رضى الله عنها . وكانت برزة ، تساجل
فحول الشعراء ، بل الفقهاء .

وهي بهذه المساجلات إمام في استعمال الحرية الشخصية والفكرية^(١)
تعمل المسلمين والمسلمات ، أن المرأة نصف الناس ، وأن إظهار مواهبها ،
وصقلها وتنميتها ، خير للنصف الذى هو المرأة ، وخير للنصف الآخر .
ومن المساواة بينهما تقررت للمرأة حقوقها كاملة ، وسلم لها بالحرية
الفكرية التى قد تفهم من كلمات الإمام على بن أبى طالب يوم لقي عائشة ،
في إثر انتصاره يوم الجمل ، فقال لها : غفر الله لك . قالت : ولك ..
وما استغفر لها إلا لخطأ منها في الاجتهاد رآه .

وإذا كان النصفان يجتهدان ويجهلان ، فالأمة كلها في حالة تقدم ،
أو محاولة تقدم — والاجتهاد في ذاته تقدم — بالعلم أو السعى إليه .
وهو بعض الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . وبهما وبالتقوى (كنتم
خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون
بالله) .

٤ — وفي الهدأة الوقور في هذه البيئة ازدهر العلم . على النحو الذى
كان حريا بالمدينة ، وبأهل البيت ، من حفظ لحديث الرسول وتريث

(١) زارها الفرزدق بالمدينة . فقالت له : من أشعر الناس ؟ قال أنا . قالت : بل جرير
حيث يقول .. فعاد لها في الهدأة بشعر جديد يسوغ له قصب السبق . قالت بل جرير حيث يقول ...
وكذلك صنعت في اليوم الثالث إذا عاد بجديد .
ووقفت يوما على عروة بن أذينة شيخ مالك بن أنس فقالت له : أنت الذى يقال له الرجل
الصالح وأنت تقول :

إذا وجدت أوار الحب في كبدى	عدت نحو مقام القسوم أهرد
هوى بردت يبرد المساء ظاهره	فن لنار على الأحشاء تنفسد

قال نعم .

قالت : وأنت القائل :

قالت وايقظها وجسدى وبحت به	قد كنت عني تحب السر فاستتر
أنت تبصر من حولي ؟ فقلت لها	على هواك زما ألق على بصري

قال نعم :

فالتفتت إلى جوار ، كن حولها ، وقالت : من حرائر إذا كان خرج هذا من قلب لم يمت قط !

في النظر والمناظرة ، وتلبث في إبداء الآراء ، لما فيها من شبهة المخاطرة ،
وصدق في خدمة حديث النبي بالعمل به وتعليم الناس إياه .

وإنما اشتعلت الثورات ، وشققت الفلسفات ، في العراق : ففيها تعاقبت
ثورات التوابين ، والخوارج ، والمخارجين — كابن الزبير وابن الأشعث
والآخرين — ومن غليان المراحل هنا لك أحدثت المبادئ الهدامة أو
الغلواء أو الخصومات آثارها ، كمثل ما نسب إلى عبد الله بن سبأ أو غيره
من عقائد الغلاة الذين تبرأ منهم الشيعة ، كما تبرأ الإمام علي من أموه ،
فحرقهم بالنار .

لكن آراء الغلاة وأعداء الإسلام لم تكن تكاد تغد على المدينة حتى
تخرج منها واهنة أو محطمة .

ففي جوها النقي ، تفتحت أبواب بيت النبي ، وتخرج في علومها
الأيمة .

(زين العابدين)

٣٨ — ٩٤

تعظم بيت زين العابدين في عدد أفرادهم يوما بعد يوم ، وقدم
« السجاد » لنا ابنه « الباقر » ، ثم قدم الباقر ابنه « الصادق » . فكانوا
مثلا عليا في العزوف عن السلطة والانصراف إلى تعليم الناس العلم الصحيح
والعمل الصالح والأموة الحسنة .

روى عن جابر بن عبد الله وابن عمر إلى جوار روايته علم أهل البيت
وحديثهم عن أبيه الحسين وأم المؤمنين أم سلمة . وسمع ابن عباس .
ليروي عنه فيما بعد ابنه عبد الله والباقر وخلق كثير . ورأى بعض
المريض العاجز عن الاستشهاد ، مصابيح أبيه العظيم ، وإخوته وأعمامه
وأولادهم يوم كربلاء .

وتجملت فيه الفضائل المنبثقة من الورع والرحمة : يصلّي لله في اليوم واليلة ألف ركعة . ولهذا سمي «السجادة» . إذا توضأ اصفر لونه وإذا قام أرعد من القرق . ولا سألوه قال : أتلدرون من أريد أن أقف بين يديه ومن أناجي ؟

ومع تألق عبد الله بن جعفر بالمدينة ، وهو الصحابي الذي يحرص الخلفاء في دمشق على مرضاته ، وتفريق عبد الله عطاءه الجزل في فقراء المدينة ، واستشهاد ابنتين له يوم الحرة ، وثالث في كربلاء ، ومع أنه زوج زينب بنت علي ، عمّة زين العابدين ، مع هذا كله كان زين العابدين يحتل مكانه في الصدارة ، ويحمل وصفه بمجدارة .

وفي ذلك نص يروى عن مالك بن أنس قال : (سمي زين العابدين لعبادته) .

علمته المحنة والورع الحكمة وحسن الخطاب ، فكان في باكورة حياته على علم عظيم . قال له يزيد يوم أدخل عليه — مريضاً — مع نساء أهل البيت الناجيات من كربلاء — أبوك الذي قطع رحمي وجهل حتى ونازعني سلطاني فصنع الله به ما قدر رأيت . قال زين العابدين (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها)

قال يزيد : (وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم) .

قال زين العابدين : (هذا في حق من ظلم لا من ظلم^(١)) .

تتابع على الكذب ولادة الشام والأمصار من عهد معاوية يشتمون

(١) ولا سمى يزيد زين العابدين في أسرى كربلاء أقيم حل درج دمشق . فقال له رجل من أهل الشام : الحمد لله الذي ظلمكم واستأصلمكم وقطع قرن الفتنة . قال زين العابدين : قرأت القرآن ؟ قال الرجل : نعم . قال : قرأت الله . سم ؟ قال الرجل : نعم . قال : أما قرأت (قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى) قال الرجل : فإنكم ليأمن ؟ قال نعم . ويقصد الإمام الآية ٢٣ من سورة الشورى (ذلك الذي يبشر الله عباده الذين آمنوا وعملوا الصالحات . قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى ومن يقترف حسنة نزد له فيها حسناً إن الله غفور شكور) وأول آيات سورة الشورى (سم) .

عليها بأمر بنى أمية ، فكان يبقى من كذبهم شئ في عقول العامة ، أو الصبية الذين لا يعلمون .

كان عبيد الله بن مسعود من فقهاء المدينة السبعة . وكان معلم عمر ابن عبد العزيز وهو صبي أودعه أبوه أخواله — بنى عدى قوم عمر ابن الخطاب — بالمدينة . فسمع يوما شتم على . فقال لعمر . يا بنى . متى علمت أن الله غضب على أهل بدر ؟ قال الصبي : وهل كان على فى بدر ؟ قال عبيد الله : وهل كانت بدر كلها إلا لعل !

فلما ولى عمر الخلافة أبطل شتم أهل البيت . ورد إليهم حقوقهم : وقال رجل من أنصار الأمويين بالشام : دخلت المدينة فرأيت رجلا راكبا على بغلة لم أر أحسن وجها ولا ثوبا ولا سمى ولا دابة منه . فسألت فقيل هذا على بن الحسين بن على . فأتيته — وقد امتلأ قلبى له بغضا — فقلت له : أنت ابن على بن أبى طالب ؟ قال : أنا ابن ابنته . فقلت : بك وبأبيك أسب عليا . فلما انقضى كلامى قال : أحسبك غريبا ؟ . مل بنا إلى الدار فإن احتجت منزلا أنزلناك . أو إلى مال واسيناك . أو إلى حاجة عاوناك على قضائها . فأنصرفت من عنده ، وما على الأرض أحد أحب إلى منه .

ويروى أنه احترق البيت الذى هو فيه وهو قائم يصلى . فلما انصرف (من الصلاة) قيل له ما بالك لم تنصرف حين اشتعلت النار ؟ قال : اشتغلت عن هذه النار بالنار الأخرى .

وأنه لما حج وأراد أن يلى أردد . واصفر وخر مغشيا عليه . فلما أفاق سئل فقال : إني لأخشى أن أقول لبيك اللهم لبيك . فيقول : لا لبيك ولا سعديك — فشجموه حتى لى . ففشى عليه حتى خر عن راحلته .. وكان يرحل من المدينة إلى مكة فلا يقرع راحلته مرة واحدة !

• • •

يقول الأصمعي (لم يكن الحسين رضى الله عنه عقب إلا من ابنته زين العابدين . ولم يكن لزين العابدين نسل . إلا من ابنة عمه الحسن ، فجميع الحسينيين من نسله) .

أما أكبر صدقته فبالليل . يقول : (صدقة الليل تطفي غضب الرب) .

ومع عظم مكانه كان إذا دخل المسجد تخطى الرقاب حتى يجلس في حلقة زيد بن أسلم ، إذا كان هناك . فيقول له نافع بن جبير بن مطعم : أنت سيد الناس . تأتي تخطي خلق الله وأهل العلم من قريش حتى تجلس مع هذا العبد الأسود ؟ فيجيب (إنما يجلس الرجل حيث ينتفع . وإن العلم يطلب حيث كان)

ولقد كان يريد أن يجلس إلى سعيد بن جبير وقيل له ماذا تصنع بقاء سعيد ؟ فأجاب (أريد أن أسأله عن أشياء ينفعنا الله بها)^(١)

وزين العابدين لا ينسى أن النبي أمر زيد بن حارثة - وكان مولى النبي - على جعفر بن أبي طالب وجعل له القيادة ، فإن قتل كانت لجعفر ، فإن قتل كانت للصحابي عبد الله بن رواحة .

وزين العابدين بهذا يضع السوابق لأهل البيت ليتعلموا العلم المقارن من فقه المسلمين كافة . ولذلك سيجلس ابنه الباقر إلى نافع مولى ابن عمر . وسيجلس خفيده الصادق إلى حكرمة (١٠٣) مولى ابن عباس وإلى عطاء بن أبي رباح (١١٤) مولى قريش ، يجلس في المسجد الحرام يجلس ابن عباس . كما يجلس الصادق إلى عبد الله بن أبي رافع مولى أمير المؤمنين علي .

(١) وهو بهذا يعلم الجميع أن العلم شرف يسعى إليه الشرفاء . ولو كانوا قمة الشرف . والنبي رساله التعليم . ومن ذلك كان تنافس أبناء الصحابة على أن يتعلموا العلم وأن يعلموه وكانت المشقة واقتحام المخاطر والفوات لتحصيله وإنفاقه في الناس . يستوى في ذلك من لا مال عنده كأمين حنبل ومن عنده الأموال كعيسى بن معين ، كان عنده مليون درهم أنفقها في تحصيل الحديث . أو كأمين حزم ، قال له أبو الوليد البجلي - عالم المالكية : أنا أعظم منك همة في طلب العلم . أنت طلبته وأنت تمان عليه . تسهر بمشكاة الذهب . وأنا طلبته وأنا أسهر بقنديل السوق . وأجاب ابن حزم : أنت طلبته في حال فاقة تريد تبديلها لخل حال . وأنا طلبته في حين ماطمته وماذكرته . لا أرجو إلا علو القدر في الدنيا والآخرة . .

فإذا جلس زين العابدين في المسجد جلس بين القبر والمنبر ،
وانعقدت حلقة كحلقة . أبيه في روضة كرياض الجنة ، يقول عنها القائل
(إذا دخلت مسجد رسول الله فرأيت حلقة . كأن على رءوسهم الطير
فتلك حلقة أبي عبد الله موزنرا إلى أنصاف ساقيه) .

ولقد يتحدث مع سليمان بن يسار (١٠٧) مولى أم المؤمنين ميمونة
إلى ارتفاع الضحى . فلذا أراد أن يقوما قرأ عليهما عبد الله بن أبي
سلمة سورة ، فإذا فرغ عبد الله من التلاوة دعوا الله سبحانه .

ولقد يدخل ابن شهاب الزهري (١٢٤) وصحبه فيسأله فيم كنتم ؟
فيجيبه أنهم كانوا يتذكرون الصوم وأنهم لم يروه واجبا إلا في
رمضان فيقول السجاد : الصوم على أربعين وجها . ثم يشرحها له وجها
وجها . فمنها ما يجب . ومنها ما هو بالخيار أو الإباحة . إلخ .

وفي علمه يقول محمد بن سعد . صاحب الطبقات (كان زين العابدين
ثقة مأمونا كثير الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . عالما .
ولم يكن من أهل البيت مثله) ويقول الزهري (ما رأيت أفتقه من زين
العابدين لولا أنه قليل الحديث) .

وهذه الشهادة بالفقه من شيخ مالك بن أنس تعلن رأى جيل التابعين .
بل إن الزهري يعلن مكانة زين العابدين بين كل الأحياء بقوله (ما رأيت
قرشيا أفضل منه) . قصد إليه يوما ، ونفسه تكاد تبسل من ذنب ألم به .
فرده الإمام إلى صميم الإسلام قال (فتونك من رحمة الله التي
وسعت كل شيء أعظم من ذنبك) .

والشافعي الذي يقول في ابن شهاب الزهري (لولا الزهري للذهبت
السنن من المدينة) يضع زين العابدين في أعلى مكان . فيعده أعلم أهل
المدينة .

كان كثير البكاء من يوم كربلاء . قليل له في ذلك فقال (إن يعقوب
عليه السلام بكى حتى ابيضت عيناه من الحزن على يوسف - ولم يتحقق

موت يوسف - وقد رأيت بضعة عشر رجلا من أهل ينبجون في خداة
واحدة .

وربما فسر لنا هذا المقال بعض أسباب انصرافه إلى تعليم المسلمين دينهم ،
لصلاح دنياهم ، وإجتماع المسلمين على إجلاله^(١) .

وفي سنة ٩٤ ، سنة الفقهاء ، مات جمع من فقهاء المدينة ، عروة
ابن الزبير ، والسعيدان : ابن جبير وابن المسيب . وأبو بكر بن عبد الرحمن .
وارتفعت فيها أوفى سنة ٩٥ روح زين العابدين إلى الرفيق الأعلى . خلفا أربعة
عشر ولدا منهم عشرة رجال كبيرهم محمد ، أبو جعفر ، المكفي
بالباقر ، وفيهم زيد بن علي .

(١) حج هشام بن عبد الملك في خلافة أبيه - فرأى رجلا ينجل الناس إليه ، ويسبحون
في الطواف له ، في حين لا ينجل الناس بأبن الخليفة ، فسأل من هذا ؟ ومع الفرزدق السؤال .
فأشدد مهمته الطويلة المشهورة في الأدب العربي وما جاء فيها :

هذا ابن خير صباه الله كلهم	هذا التي التي الطاهر الملم
هذا الذي تعرف البطحاء وطائه	والبيت يعرفه والحمل والحبرم
إذا رأيته ترين سال قائلها	إلى مكارم هذا ينسب الكرم
ينسب إلى ذروة العز التي قصرت	عن نيلها عرب الإسلام والسجم
ينسب صباه وينسب من مهابة	فلا يكلم إلا حين يحجم
هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله	يحبه أنبياء الله قد خصوا
الله شرفه قد رأيت عظمه	جرى بذلك له في لوحه القلم
وليس قولك من هذا بضائره	العرب تعرف من أنكرت والميم
مقال ولا قط إلا في تشبهه	لولا التشبه كانت لأوه نعم
من رمش جهنم دين . وبفسهم	كفر . وقربهم منجى ومنهم
من يعرف الله يعرف أولية ذا	فالذين من بيت هذا ناله الأهم

وغضب هشام وأرسل زين العابدين للفرزدق أربعة آلاف درهم ، ردحا للفرزدق قائلا :
إنما مدحك بما أنت أهله ، وردحا الإمام قائلا : إننا أهل بيت إذا وجنا شيئا لاتصيده .

(الباقر)

٥٧ - ١١٤

انصرف الإمام محمد الباقر للعلم بأكمله . فهذا أول دروس أبيه له .
بقر العلم أى تبحر فيه . فسمى الباقر .

روى علم أبيه وجديه الحسين والحسن وجد أبيه - على - وجادل
عبد الله بن عباس .

وعنه روى بقايا الصحابة والتابعين . وكان يقصد الحسن البصرى
ونافعا مولى ابن عمر .

سأل سائل عبد الله بن عمر في مسجد الرسول فأشار إلى حيث يجلس
الباقر وقال (اذهب إلى هذا الغلام وسله وأعلمنى عما يحبب) فلما
عاد إليه بالجواب قال (لأنهم أهل بيت مفهمون)

وروى عنه الفطاحل : أغنوه زيد وابنه جعفر الصادق . ثم الأوزاعي
إمام الشام . وابن جريج إمام مكة . وأبو حنيفة . وعبد الله بن أبي بكر
ابن حزم شيخ مالك إمام المدينة . وحجاج بن أرطاة (١٤٥) ومكحول
ابن راشد . وعمرو بن دينار (١١٥) . ويحيى بن كثير (١٢٩) .
والزهري (١٢٤) ، وربيعة الرأي (١٣٦) . شيخا مالك . والأعمش
(١٤٨) والقاسم بن محمد بن أبي بكر (١٠٦) وابان بن تغلب (١٤١)
وجابر الجعفي (١٢٨) وزرارة بن أعين (١٥٠) والثلاثة الآخرون
من كبار علماء الشيعة ورواة ابنه جعفر الصادق .

يقول محمد بن المنكدر - شيخ مالك بن أنس - في الباقر (ما كنت
أرى أن مثل على بن الحسين يدع خلفا يقاربه في الفضل حتى رأيت ابنه
عمداً الباقر) .

وما هو في سجاياه إلا خليفة « السجاد » . يطوف بالبيت فيركع ، ويسجد ، فإذا مكان سجوده قد بلله الدمع . .

يقول عنه الحسن البصري : (ذلك الذي يشبه كلامه كلام الأنبياء) .
عاش الباقر أباه زماناً طويلاً ، ولم يتمتعن محنة أبيه في كربلاء ،
أو محنة أخيه زيد إذ أخرجه أهل الكوفة وغللوه ، ولم تتور حياته
الامتحانات المتعاقبة التي اعتورت حياة ابنه - الإمام الصادق - أو خلافت
بني عمومتهم - أبناء الحسن - أو الإرهاب الفكري أو القتل من الخليفة
المنصور . فأتيج للباقر أن يبلور اتجاه أهل البيت - من نسل الحسين -
إلى العلم والتعليم ، ويبرز فيه العناية بفقهاء العبادات والمعاملات . وكثر ترديد
اسمه مصاحباً لاسم ابنه الإمام الصادق في كتب الفقه الشيعي . وإليه يرجع
أصحاب الكلام في العقائد الشيعية ، وكثير من الفقه المستنبط من القرآن
والسنة .

روى عنه جابر الجعفي أكثر من خمسين ألف حديث وروى عنه
محمد بن مسلم ثلاثين ألفاً . وكان عبد الملك بن مروان يعرف له حقه ، وهو
في صدر شبابه ، في حياة أبيه .

إليك أمثالا لفكره في السياسة والفقه والتفسير :

- روى الكسائي : دخلت على الرشيد فقال : هل علمت أول من سن
الكتابة على الذهب والفضة ؟ قلت عبد الملك بن مروان . قال ما السبب ؟

قلت لا أعرف :

قال : كانت القراطيس للروم وكان أكثر من بمصر على دينهم .
وكانت تطرز (أباً وابناً وروحاً) وتخرج من مصر تنور في الآفاق . فأمر
عبد العزيز - وكان عامله على مصر - بإبطال ذلك . وأن تطرز بصورة
التوحيد . مشهداً الله ألا إله إلا هو . فلما وصلت القراطيس إلى ملك الروم
كتب إلى عبد الملك إن لم يرد هذا الطراز على ما كان عليه فسينقش على
القراطيس شتم النبي . فاستشار عبد الملك ، فلم يجد عند أحد رأياً ، فاستشار الباقر .

فقال له : لا يعظم عليك هذا الأمر من جهتين . الأولى : أن الله عز وجل لم يكن ليطلق ما تهدد به صاحب الروم . والثانية أن تهدد من يتعامل بغير دنانيرك . فلما علم ملك الروم أن دنانيره سيطلق التعامل بها إن حوت شتاء ، كف عما تهدد به

— وفي الاحتكار ورفع الأسعار . يقول في مسجد الرسول : قال رسول الله صلى الله عليه وآله « أيما رجل اشترى طعاما فكبسه أربعين صباحا ، يريد غلام المسلمين ، ثم باعه فتصدق بثمنه ، لم يكن كفارة لما صنع » .

— واليمين عند الشيعة لاتنقذ إلا قسما بالله وأسمائه الحسنى وصفاته الدالة عليه صراحة) ، فمن حلف بغيرها لا يحنث إذا لم يفعل . مثل الباقر عن قوله تعالى (والليل إذا يغشى) (والنجم إذا هوى) وما إلى ذلك فأجاب : إن لله عز وجل أن يقسم بما شاء من خلقه وليس لخلقه أن يقسموا إلا به .

— وسئل : أبا الناس حاجة إلى الإمام ؟ فأجاب : أجل . ليرفع العذاب عن أهل الأرض . وذكر قوله تعالى (وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم) .

تعاقب على الخلافة في حياة الباقر أربعة من أبناء عبد الملك وزوج ابنته عمر بن عبد العزيز — خامس الراشدين في مدة خلافته — وكان عمر يتردد على الإمام الباقر يستنصحه . والباقر يوصيه بالمسلمين أجمعين — فيقول له بين مايقول (أوصيك أن تتخذ صغير المسلمين ولدا . وأوسطهم أخا . وأكبرهم أبا . فارحم ولدك . وصل أخاك . وبر والدك . فإذا صنعت معروفاً فربه) أى تمهده .

وكان نشر التشيع لأهل البيت هم . قال سعد الإسكافي : قلت لأبي جعفر الباقر (انى أجلس فأقص وأذكر حقيكم وفضائلكم) قال : (وددت لو أن على كل ثلاثين ذراعاً قاصاً مثلك) .

وحج هشام بن عبد الملك في أيام ملكه (١٠٥-١٢٥) فرأى الباقر بالمسجد يعلم الناس في مهابة وجلال، تعاليم الإسلام وآدابه وفرائضه وأحكامه والناس خشع في مجلسه . وغلبت هشاما غريزة المعاجزة لأهل البيت . فبعث إليه من يسأله : ما طعام الناس وشرابهم يوم المحشر ؟ وأجابه الباقر بآيات الكتاب الكريم . واستطرد في تعليمه وتعليم من أرسله .

وسمعه الحجيح - عامثل - يقول للناس (الحمد لله الذي بعث محمدا بالحق نبيا . وأكرمنا به . فنحن صفوة الناس من خلقه وخيرته من عباده وخلقائه . فالسعيد من تبعنا . والشقي من عادانا) .

ورجع هشام إلى عاصمته . . فأرسل في دعوة الباقر ، وابنه الصادق ، إلى قصبة الملك في دمشق .

يقول الصادق : (فلما وردنا دمشق حجينا ثلاثا . ثم أدخلنا في اليوم الرابع) . . وكأما أراد هشام أن يظهرهما على أنه إذا لم تكن له مكانة في جوار البيت العتيق ومسجد الرسول أو كانت الكرامة كلها ، في الحج الأكبر ، لأهل البيت ، فلن له بيتا في دمشق وحجابا ومواعيد .

والباقر ، كالأئمة من أبنائه ، يفضلون عليا على سائر الصحابة . لكنهم لا يبرعون من الشيعين :

يقول جابر الجعفي (يا جابر بلغني أن قوما بالعراق يزعمون أنهم يحبوننا ويتناولون أبا بكر وعمر رضي الله عنهما . ويزعمون أني أمرتهم بذلك . فأبلغهم أني إلى الله منهم يرى . والذي نفس محمد بيده لو وليت لتقربت إلى الله بدمائهم . لانا لتني شفاعة محمد أبداً إن لم أكن أستغفر لها وأترحم عليها) .

وهو لا يترحم عليهما فحسب . ولكنه يأمر تلميذه بأن يتولاهما . وأن يبرأ من أعدائهما . يقول لتلميذه سالم (يا سالم . تولها . وابرأ من عدوها . فلئنهما كانا إمامي هدى رضي الله عنهما) . بل إنه يتخذ عمل أبي بكر حجة

في الفقه : سئل عن حلية السيف فجزها ، قال (لا بأس به قد نخل أبو بكر
الصادق رضي الله عنه سيفه) .

قال السائل : وتقول الصديق ؟ فوثب وثبة واستقبل القبلة ثم قال (نعم
الصادق . فن لم يقل الصديق فلا صدق الله له قولاً في الدنيا والآخرة) . .
وفي سنة ١١٤ اختاره الله إلى جواره لتبدأ إمامة ابنه جعفر الصادق .

الفصل الثاني

إمام المسلمين

(إن الله أراد منا شيئاً وأراد بنا شيئاً . فما أراد
بنا طواه عنا . وما أراد منا أظهره لنا .
فما بالنا نشتغل بما أراد بنا عما أراد منا) .
(الإمام الصادق)

إمام المسلمين

ولد الإمام الصادق في السابع عشر من ربيع الأول سنة ٨٢ على قول ، أو غرة رجب . وفي أقوال أخرى أنه ولد سنة ٨٠ أو سنة ٨٣ . وتتابع بعده أبناء الباقر ، ولهذا يكنى الباقر أبا جعفر . أما أخوه الشقيق فعبد الله . وأما أولاد الصادق فإسماعيل وعبد الله - وبه يكنى أبا عبد الله - وأم فروة من زوجته فاطمة بنت الحسين .. بن الحسين بن علي ، وموسى (الكاظم) واصحق ومحمد . وأمهم أم ولد ، تدعى حميدة . والعباس وعلي وأسماء من أمهات متفرقات .

واسم جعفر في بيت زين العابدين مذكر بأول الشهداء من بيت أبي طالب . فعلى هو الثاني فيه . والحسين هو الثالث .

أما الأول فجعفر بن أبي طالب قائد جيش مؤتة وشهيدها ، الطيار في الجنة ، وذو الجناحين . كما وصفه رسول الله صلى الله عليه وسلم - وكما روى البخاري ومسلم : قال له رسول الله (أنت أشبهت خاقي وخلقى) .

وهو أول زوج لأسماء بنت عميس^(١) جدة أم فروة أم : جعفر الصادق .

ولقد مر بنا كيف ولده رسول الله مرتين ، وعلي مرتين ، والصادق مرتين ، ليدل التاريخ على أنه نسيج وحده . وأن كسرى يزد جرد ملك الفرس قد ولده مرتين . ليدل على أن الإسلام للموالى والعرب .

(١) يقال عن أمها «هذه أكرم الناس أحواء : أما أمها فزوج جعفر ولها منه عبد الله . وزوج أبي بكر ولها منه محمد . وزوج حل ولها منه يحيى . أما أغرباتها فيموتة أم المؤمنين ولها بنت زوج العباس ثم النبي وجة خلفاء الدولة العباسية . وسلمى زوج حمزة بطل أحد وشهيدها ومم النبي . وأم الفضل الكبرى (أخت أمها لأبها) أم خالد بن الوليد . وهكذا تتصل بأسماء بنت عميس أمها هي أسرف المجاهد في تاريخ الإسلام : النبي وعيه وإبني عمه والصادق وسيف الإسلام خالده .

فالباقر - وهو من هو - أضحى الناس لأم فروة^(١) المتحللة من صلب أبي بكر أول الخلفاء الراشدين ، والقاسم بن محمد^(٢) الذى يرشمه للخلافة عمر بن عبد العزيز - خامس الخلفاء الراشدين .

وكأنما سلم الباقر ابنه شعار حياته فى مقولتين صيرتاه ربانيا من كل وجه . الأولى (شيعتنا من أطاع الله) والثانية (إن الله خبا رضا فى طاعته . فلا تحقرن من الطاعات شيئا ففعل رضا فيه . وخبا منفضه فى معصيته . فلا تحقرن من معصية شيئا ففعل منفضه فيه . وخبا أولياءه فى خلقه . فلا تحقرن أحدا ففعله ذلك الولي) .

تلقى الصادق من أبيه كل ماوعاه قلبه وقرأ كل ماحوته كتبه . واستمع إلى علماء العصر . وانتفع بعلوم جده لأمه القاسم بن محمد بن أبي بكر (١٠٦) . وكان مثلاً عاليا للأمة وواحداً من الأعمدة السبعة المسمين « علماء المدينة السبعة »^(٣) . يعلن عمر بن عبد العزيز أنه « لولا خوف الفتنة من بنى أمية لاستخلفه على الأمة » ويوصى عمر عماله أن يكتبوا السنن من عنده . فهذا رجل له ورع . عمر بن عبد العزيز ، وعنده كل علم المدينة ، وإنه ليستطيع أن يقول - من صلة على الوثقى بأبيه محمد بن أبي بكر - إنه أوثق أهل

(١) حجت أم فروة متكررة فاستلمت الحجر بيدها اليسرى فقال لما رجل لايمر بها : يا أمة الله أخطأت الله ! فأجابته إنا من علمك لأغنياء .

(٢) وللقاسم وأبيه أكبر الصلوات بأمر المؤمنين عائشة . إذ ضمت إليها بعد مقتل أبيه محمد ، كل أبهى جنت معاوية . ومهد ربيب كل . سيرة معها بعد وفاة الجمل إلى المدينة فى كوكبة من النساء فى ملابس الرجال . وكان تسير أخصيا معها . كرامة يحفظ بها أخو الرسول أم المؤمنين .

وفى بيت عائشة من القاسم علمها الذى أراد عمر بن عبد العزيز تنويره عن طريقه ، وهو خليفة ، حتى لايفضح علم المدينة . فكتب بذلك إلى قاضيه وواليه على المدينة أبى بكر بن محمد بن عمرو بن حزم .

وسرى الإمام جعفر الصادق يروى عن عماله عبد الرحمن بن القاسم وعن فروة بن الزبير (ابن أسامة أخت عائشة) . وهرة من كبار رواة زرواة الصحابة .

(٣) يقول فيه يحيى بن سعيد (١٤٣) تلميذ فقهاء المدينة السبعة (ما أدركنا بالمدينة أحدا لفعله كل القاسم) وابن حنبل يقول فى يحيى (أثبت الناس) .

بيته صلة برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبأول من تبعه ، عليا كان
أو أبا بكر . بل بهما معا .

وعندما نذكر أن القاسم بن محمد ظل مصدراً للعلم حتى شارف الصادق
ربع القرن من حياته ، وأن الصادق شهد حلقات عكرمة مولى ابن عباس ،
(١٠٤) وعطاء بن أبي رباح ، بمكة حيث كان يجلس ابن عباس ، وأن
أوامر الولاية في الموسم كانت (لايفق الناس إلا عطاء) ، كما شهد بالمدينة
حلقة عبد الله بن أبي رافع - مولى أمير المؤمنين علي - الذي أملى على عليه
كتابه إلى معاوية ، وحلق خاله عبد الرحمن بن القاسم ، وعروة بن الزبير
(٩٤) الراوية عن خالته عائشة ، ومحمد بن المنكدر (١٣٠) شيخ مالك ،
فليس علينا أن نحاول البحث عما تلقاه جعفر بن محمد الصادق في صباه .

ولقد كان علم أهل البيت حسبه - فكيف إذا اجتمع إليه علوم هؤلاء ،
بجاء بالفقه الشيعي وبالفقه المقارن مدينة الرسول ، من يوم مات أبوه وهو
بعد في ثلاثيناته .

والصبي من « أهل البيت » لايفق صباه في « عمل لاشيء » . فذلك هو
اللهو . أو في « عدم عمل شيء » . فهذا هو الفراغ . . وعلى الأجيال المتعاقبة
منهم تبعات في تعاقب الإمامة . لاتدع لهم محيصا عن الإحاطة الكاملة بما
لدى غيرهم من علم ، فوق علمهم . وما هو إلا القرآن والسنة والسيرة .
والقرآن كما يقول ابن عباس « في بينهم نزل » . والسنة من بينهم صدرت .
والسيرة سيرتهم .

واللغة طريق ذلك كله ، وهي بعد حصيلته . وإنك لتدرك منزلة
جعفر بن محمد في البيان العربي من تداوله للتفسير في اقتدار على تخريج
المعاني لا قرين له . وسنراه غداً عمدته النصوص في الفقه والدين ، يستخرج
منها أعمق المعاني بطريقة مباشرة ، أو غير مباشرة ، شأن أمراء البيان . ومن
تكن النصوص عمدته الأولى ، فالبلغة عمدته الكبرى . .

ولئن لم يتميز الأطفال أو الصبية في بيت زين العابدين والباقر بخصوصيات
تكبر وتمتد فتهربز إذ هم شيوخ وأئمة ، إن بيت زين العابدين ذاته كان

« خصوصية » في مجتمع الإسلام . فيه المثل الأعلى من العلم المحيط والورع الكامل والتفرغ للخدمة العامة ، وتعلق القلوب به ، وإتجاه الأبصار لتلقاه . على هذا درج بيت زين العابدين ، مع الاستمرار والاستقرار . فلم يعكر الصفوفيه غير مصرع زيد في سنة ١٢١ ، بعد إذ خط له أهل الكوفة في خروجه ، فصرع ابنه يحيى . وحمل الصادق الأمانة في ذوى رحمه — منذ صار إماما بوفاء الباقر سنة ١١٤ — فكان يحنو على الأحياء من أبناء عمه زيد ، ويأسو جراحات من سقط أبائهم في الحرب من رجال زيد ، فبعث ألف دينار فرقت في ورثتهم .

• • •

وليس أحد بحاجة في ترجمة أئمة أهل البيت ليسترسل في وصف شخصال من يرث أخلاق الأنبياء ويعلمها .

فلنستحضر ، ونحن في بيت النبي ، ماكان يصنعه النبي ، ولنثيق أن الإمام الصادق كان يحاول أن يصنع نظيره . ولنستحضر فعال على وزهراء النبي ، والحسن والحسين ، وزين العابدين ، والباقر . فهي أصول يتلقاها الخلف عن السلف ، ليعملوا بها ، ثم يعلموا بها .

وربما أجزأ في هذا المقام ذكر أمثال عادية من الحوادث اليومية تصور صميم « الشخصية » . وفيما نذكره دلائل على كثير لم نذكره .

فحياة الإمام مدرسة وتطبيقاتها . والعمر أيام تتكرر . والحياة سماع أعمال يدل بعضها على البعض الآخر . ومنها الجزئ الذي يستنبط منه الكل . وكثيراً ماكان العمل الواحد (رد فعل) عفوى أو فورى ، صادراً عن عدة قواعد يجرى عليها العقل أو الشعور أو السليقة أو الطريقة — فردود الأفعال شهادات حيان بنسخائل الإنسان .

١ — مات بين يدى الإمام ولد صغير . فبكى . وقال « سبحانهك ربى لئن أخلت لقد أبقيت . ولئن ابتليت لقد عافيت » .

وحمله إلى النساء . وعزم عليهن ألا يصرنحن . وقال « سبحانه من يقبض أولادنا ولا نزداد له إلا حيا . إنا قوم نسال الله مانحب فيعطينا . فإذا نزل مانكره فيمن نحب رضىنا » .

فأى قلب ، فى اطمئنائه واتزانه ، كمثل ذلك الذى يفيض بالشكر ،
حيث يفيض الصبر عند الغير ! .

٢- ونهى أهل بيته عن الصعود - فدخل يوما فإذا جارية من جواريه
ترى بعض ولده ، قد صعدت السلم ، والصبي معها . فلما نظرت الإمام
ارتعدت لعصيانها وسقط الصبي من يدها . فأتت . فخرج الصادق متغير
اللون . فسئل عن ذلك فقال (ماتغير لوفى لموت الصبي . وإنما تغير لوفى
لما أدخلت على الجارية من الرعب) ثم قال لها بعد ذلك (أنت حرة لوجه
الله . لا بأس عليك) .

فهذا أمر واحد عادى ، تبعته وقائع ثلاثة غير عادية ، أعقبا من الإمام
تصرفات لا تصدر إلا عن الإمام . فى كل واحدة منها أنواع فضائل .
يبدأ باحترام إنسانية الإنسان . وتنتهى بعطاء ، دونه كل عطاء ، يختمه
بالكلمة الطيبة - لا بأس - ويبدؤه بأعلى القيم الإنسانية . إذ يمنحها حريتها .

٣- وذهب مرة يمزى أحد المصائبين بفقد ولده . وانقطع فى الطريق
شسع نعله ، فتناوله من رجله ومشى حافيا . فخلع ابن يعفور شسع نعله
وقدمه له . فأعرض عنه كهينة المغضب وقال لا . فصاحب المصيبة
أولى بالصبر عليها . .

فالإمام لا يلقى متاعبه على من دونه . بل يتحمل الأذى ليتعلم الناس
وجوب العمل ، ولزوم التحمل . وليعلم الكبراء أنهم كبار بما يقرّبونه
من المثل . وليدرك الجميع أن الصبر على المصيبة شطر الإيمان . وأحق الناس
به من أتيت القرصة له .

٤- وذات يوم دعا للطعام عابر سبيل لم يقرئه السلام . فراجعهم حضاره
مستائلين بين يديه : أليست السنة أن يسلم الرجل أولا ، ثم يلقى للطعام ؟
فأجاب الإمام « هذا فقه عراقى فيه بخل » .

ففق الإمام « علوى » يبدأ بالعطاء . وعمل فيه مبادرة . واجتماعى
يسمى به المعطى إلى الآخذ . وإسلامى ، إنسانى ، كله كرامة .

لقد ولد في دار شعارها البدار ، بالعطاء مع الإخفاء . حتى الصدقة يقول فيها الباقر « أعط ولا تسم . ولا تذل المؤمن » .

وفي ذلك السنة . . وسرى تطبيقات شتى من الإمام لهذا الفقه في المنهج الاقتصادي ..

٥ - وصاح رجل من الحاج فلم يجد هميانه (الكمر الذي يلقه المحرم حول بطنه وفيه نفقته من النقود) فخرج فوجد الإمام الصادق يصلي فتعلق به وهو يقول : أنت أخلت همياني .

قال الصادق كم كان فيه ؟ قال : ألف دينار . فأعطاه ألف دينار . ومضى الرجل فوجد هميانه فرجع يعتلر ويرد ألف دينار . فأبى الصادق أن يأخذها وقال : شيء خرج من يدي فلا يعود . قال الرجل لمن حوله : من هذا ؟ .

قالوا : جعفر الصادق . قال : لا جرم هذا فعال مثله .

فإمام المسلمين لا ينزل عنهم ، فلا يمتاز منهم ، حتى ليخطئ الجاهلون منهم في شخصه . فيغرض عن الجاهلين . ويخف ليخفف كرب المكروب ، لا يخرجه وهمه أو اتهامه ، وإنما تخزنه همومه . فيشركه فيها بالصنيع النابه مرة إثر أخرى .

والناس أسمع للصوت الذي لا صرير له . وأبصر بالإخلاص الذي لا يتصايح صاحبه به . والأفضال أفعال تترك آثارها الحواس الخمسة .

ولا نستطرد في السرد . ففي كل واقعة سلفت « عدسة » صغيرة تريك العالم الكبير الذي وراءها ، من مناقب كالنجوم وإن كان أصحابها من البشر . هذه سماء تسعى على الأرض . وهؤلاء بقية النبي عليه الصلاة والسلام ، يعيشون في الدنيا !

مجالس العلم :

شهد الإمام الصادق انحدار الناس بعد عصر الخلفاء الراشدين ، ورأى بعين الصبى المأمول من أهل بيت الرسول ما صنعه عمر بن عبد العزيز فى خلافته بين سنتي ٩٨ ، ١٠١ إذ أعاد الدين غضبا فى نحو من ثلاثين شهرا ، وأثبت للدنيا ، أن (المدة) كما سمي الناس خلافته ، كانت كافية لتعيد الناس إلى الإسلام الصحيح عندما يوجد خليفة صادق العزم ، يتخذ الخلافة — كما قال — سيلا إلى الجنة .

وكان بعض الصالحين يستعجلون عمر ليصنع كل ما صنع فى أول يوم ولى الخلافة . قال له ابنه عبد الملك ، (يا أبت ما بالك لا تمتد الأُمور ، فوالله لأبألى فى الحق لو غلت فى القدر) لكن عمر كان يتأنى للأُمور فى رفق وأناة وإصرار . قال (لا تعجل يا بنى إن الله تعالى ذم الخمر مرتين ، وحرّمها فى الثالثة . ولأنى أخاف أن أحمل الناس على الحق جملة ، فيدفعوه جملة ، فتكون فتنة) . وبهذا قلر على أن يرد المظالم وأغنى الله الناس على يديه . فأصبح عمر لا يجد فقراء يوزع المال عليهم . فى المدينة أو فى القرية .

لكن الإمام « الصادق » تعلم من حياة الخليفة الصادق العزم : أن إصلاحاتهم توت ثمارها بعد مائة ، إذ دمرها الخلفاء الذين جاءوا بعده ، وتتابع الباقون يدمرون .

وشهد الإمام الصادق مقدم بنى العباس وكيف ناقضوا شعارات دولتهم وحكموا حكم جاهلية .

هكذا رأى رأى العيان أن صلاح الأمر لا يكون بتولى السلطة ، أو بمجرد إصلاحها مدة قصيرة أو طويلة . وكل عمر قصيرة . وإنما الصلاح فى إصلاح الأمة . فكيفما تكونوا يولى عليكم . ولكل أمة الحكومة التى تستحقها . . واستيقنت نفسه الصواب فيما صنعه أبوه وجده ، وهو أن يعلموا الأمة . فإذا تعلمت صلحت فلم يستضعفها حكامها . وهى عندئذ تأمرهم بالمعروف وتنههم

عن المنكر وتشركهم تبعاتهم . فالأمة القوية لا تنظم حكامها ولا يظلمونها .

ويشعار الثقة بالله سبحانه (الله وليي وعصمتي من خلقه) وبتقش الخاتم الذي يعلن مصدر قوته (ما شاء الله . لا قوة إلا بالله . استغفر الله) قصد إلى مجلس العلم ، في مسجد النبي أو في داره ، يستعمل البعد المكاني ، حيث يجلس للتعليم في مدينة الرسول ، والبعد الزماني ، فهو تابعي يعيش في جيل التابعين وتابى التابعين ، والبعد الثالث وهو ارتفاع نسبة إلى النبي وعلى . أما البعد الرابع فعمق علمه وعلم أبيه وجده .

في هذا المجلس المهيب بالمدينة أو بالكوفة ، يجلس رجل ربعة . ليس بالطويل ولا بالقصير . أزهر له لمعان كالسراج . يسعى نوره بين يديه . رفيق البشرة ، أسود الشعر جمده ، أشم الأنف . أنزع قد انحسر الشعر عن جبينه فبدا مزهرا ، له لإشراق . وعلى خده خال أسود — المسلمون أيامئذ أخرج إليه ليعلمهم ، منهم إليه ليحكمهم . . كل ما يحيط به يوحى بالرجاء في فضل الله . فلما طعن في السن زاد جلالا وسناء وإحياء للأمل .

يلبس الملابس التي عناها جده عليه الصلاة والسلام حينما قال (كلوا واشربوا والبسوا في غير سرف ولا مخيلة .) .

رآه سفيان الثوري وعليه جبة خز ذكناه فقال : يا ابن رسول الله ما هذا لباسك ! فقال (يا ثوري : لبسنا هذا لله ، ثم كشف عن جبة صوف يليسها ، وقال : ولبسنا هذا لكم) .

كان جده على يختار الخشن من الألبسة . . ويلح الجوع عليه فيعمل معدته بقرص شعير . يحيط نعله إن لم يكن مشغولا ، أو يتركه لمن يحيطه بأجر إذا انشغل . لكن الزمان يتغير فيغير الصادق ليظهر أثر النعمة . ويقول للناس (إذا أنعم الله على عبده بنعمة أحب أن يراها عليه لأن الله جميل يحب الجمال) .

ويقول (إن الله يحب الجمال والتجمل . ويكره البؤس والتباؤس ..)

والنظافة من الإيمان . فيها الكرامة والسلامة للنفس وللأسرة والمدينة .
فعلى المرء كما يقول الإمام (أن ينظف ثوبه ويطيب ريحه ويخصص داره
ويكنس أفنيته) .

وذات يوم رآه « عباد بن كثير البصرى » فى الطواف فقال له : تلبس
هذه الثياب فى هذا الموضع وأنت فى المكان الذى أنت فيه من على ؟ فأجاب
كما يروى الإمام نفسه (فقلت : فرقبي — نسبة إلى « فرقب » حيث تصنع
ثياب كتان أبيض — اشتريته بدينار . وقد كان على فى زمن يستقيم له ما لبس
فيه . ولو لبس مثل ذلك اللباس فى زماننا لقال الناس : هذا مرأى مثل «عباد» .)

قيل له يوما : كان أبوك وكان . . فما لهذه الثياب المروية (حرير مرو)
فأجاب : وبلك فمن « حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من
الرزق » ؟

ولمك لترى آثار النعمة على مالك وأبى حنيفة ، وإجابات مشتقة بدقة
من هذه الإجابات ، فى ردود الرجلين بشأن ملابسهما وأنعم الله عليهما —
وكان كلاهما لباسا — فالملموم من الثياب ما فيه خيلاء . والمحمود ما كان
إظهارا لنعمة الله على عبده . حتى تلميذه العظيم الثالث سفيان الثورى — وهو
إمام الزهد والورع والحديث والفقه — قد انتفع بدروس الإمام فى الملبس
فأسمى يقول : الزهد فى الدنيا هو بقصر الأمل . ليس بأكل الخشن
ولا بلبس الغليظ . ازهد فى الدنيا ثم نم . لالك ولا عليك . إن الرجل ليكون
عنده المال وهو زاهد فى الدنيا . وإن الرجل ليكون فقيرا وهو راغب
فيها .

وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يلبس ما تيسر من الصوف تارة
ومن القطن تارة ومن الكتان تارة . وكانت مخدته من آدم حشوها ليف
نخل . ولما قال له رجل يا رسول الله أنا أحب أن يكون ثوبى حسنا ونعل
حسنة . أفن الكبر ذاك ؟ قال (لا . إن الله جميل يحب الجمال . الكبر
بطر الحق وغمط الناس) .

ولم يعيب الصحابة بعضهم على بعض الملابس من أعلى وأدنى . لا يعيب صاحب الخنز على صاحب الصوف ولا صاحب الصوف على صاحب الخنز .

في هذا المجلس تتلمذ للإمام جعفر وروى عنه — كما يقول أرباب الإحصاءات — أربعة آلاف من الرواة وكتب عنه أربعمائة كتاب . كلهم يقول : قال جعفر بن محمد .

فأى مجلس كان ذلك المجلس ! تراءى فيه أشياء من رسول الله صلى الله عليه وسلم . بعضها مادية يجرى في أصلاب رجل بعد رجل . وبعضه معنوي يترأى في معانيه وفحوى مقولاته ، لكل هؤلاء .

لپس بالمجلس لاجاجة ولا حجاج عقيم . يقول للتلامذة (من عرف شيئاً قل كلامه فيه . وإنما سمى البليغ بليغاً لأنه يبلغ حاجته بأدنى سعيه) . إذا سأل سائل عن خلافاً للصحابة أجاب (علمها عند ربى في كتاب . لا يفضل ربى ولا ينسى) .

يهتدى بهديه الكبراء في الامتناع عن الجواب في خلاف الصحابة . يقول أحمد بن حنبل إذ يسأل عما كان بين الصحابة : كان بينهم شيء الله أعلم به . ومع ذلك يعجب ويتساءل عن طلحة والزبير : أكانا يريدان أعدل من على ؟ ولا يضيغ الحق في المجلس : سمع أن أحد الولاة قال من أمير المؤمنين على . . 1 فوقف الصادق فقال (ألا أنبئكم بأعلى الناس ميزاناً يوم القيامة وأبينهم خسراناً ؟ من باع آخرته لغيره . وهذا هو الفاسق) .

وعرف الناس الفاسق الذى باع آخرته لمن يشتهون أن يقدح لهم في على بن أبى طالب .

والمقياس عند صاحب المجلس هو الإخلاص لله والرسول . يقول ويروى عن آباءه عن أمير المؤمنين على (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا قول إلا بعمل ولا قول ولا عمل إلا بنية . ولا قول ولا عمل ولا نية إلا بإصابة السنة) .

والتعاضد هي المساواة بين الناس ، مساواة فطرية — مهما اختلفت العقائد والأجناس — يقول (الناس في آدم مستون) . حتى عبدة النار يقول فيهم : « سنواهم سنة أهل الكتاب » .

وللنساء والبنات عنده المكانة العالية . قياما بوصية جده بالنساء في آخر خطبه عليه الصلاة والسلام — روى البخارود بن المنذر : قال لي أبو عبد الله الصادق « بلغني أن لك ابنة فتسخطها . ما عليك منها ؟ ريحانة تشمها . قد كفيت رزقها . وقد كان رسول الله أبا بنات » .

وأى مثل في الإسلام كمثل رسول الله . وأى نعمة أن يكون للمرء ريحانة أو ريحين ! وأى فضل كفضل البنات يكنى رزقهن الله ! يقول الصادق (إن إبراهيم سأل ربه ابنة تكيه وتندبه بعد موته) لينبه على بقاء الوفاء في أفئدة البنات بعد المات .

ومن الدروس الأولية في هذا المجلس تعلم الناس أن يسعوا لعمارة الدنيا بالعمل للرزق ، وبجانية الخلاق الفارقة بالتواكل ، أو البطالة . وبهذا المبدأ أصبح المجتمع الشيعة مجتمع العاملين ، وبلغ حظه — حيثما كان — من النماء ، والاستغناء ، والانتفاع بما منحه الله للبشر من مواهب ، وأتاح لهم من وسائل . جاء مجلس الإمام يوما جماعة من الزهاد يريدون منه إظهار التقشف والزهد الكامل . فقال لهم :

(حدثني أبي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ابتدأ بمن تعول . الأذى فالأذى . . . هذا ما نطق به الكتاب ردا لقولكم . . قال العزيز الحكيم (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما) . أفلا ترون أن الله تعالى قال غير ما أراكم تدعونني إليه ؟ . . . فنهاهم عن الإسراف ونهاهم عن التقتر . فلا يعطى جميع ما عنده ثم يدعو الله أن يرزقه فلا يستجيب له . للحديث الذي جاء عن النبي (إن أصنافا من أمتي لا يستجاب دعائهم : رجل يدعو على والديه . ورجل يدعو على غريم ذهب له بمال فلم يكتب عليه ولم يشهد عليه . ورجل يدعو على زوجته وقد جعل الله تخليته سيئها بيده . ورجل يقعد في بيته ويقول رب ارزقني ، ولا يطلب الرزق ،

فيقول الله عز وجل : يا عبدى ألم أجعل لك السبيل إلى الطلب . . ألم أرزقك رزقا واسعا ؟ فهلا اقتصدت كما أمرتك ولم تسرف فيه وقد نيتك عن الإسراف . ورجل يدعوني في قطيعة رحم . . .) ثم علم الله عز وجل كيف ينطق فقال (ولا تجعل يلك مغولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا) فهذه أحاديث رسول الله يصدقها الكتاب . والكتاب يصدقها أهله من المؤمنين . . . وفيهم سلمان الفارسي وأبو ذر رضى الله عنهما :

فأما سلمان فكان إذا أخذ عطاءه رفع منه قوته حتى يحضر عطاؤه من قابل . فقيل له : يا أبا عبد الله أنت في زهلك تصنع هذا وأنت لا تلتري لهلك تموت اليوم أو غدا ؟ فكان جوابه أنه قال : ترجون لى البقاء وقد خفتم على الفناء . أما علمتم أن النفس قد ثلاثت على صاحبها ما لم يكن لها من العيش ما تعتمد عليه . فإذا أحرزت معيشتها اطمأنت .

وأما أبو ذر فكانت له نويقات وشبهات يحلبها ، ويلبغ منها إذا اشهى اللحم ، أو نزل به الضيف . . ومن أزهذ من هؤلاء وقد قال فيهما رسول الله ماقال . . ولم يبلغا من الزهد أن صارا لا يملكان شيئا البتة كما تأمرون الناس باللقاء أمتعتهم وشيئهم . . ويؤثرون على أنفسهم وعيالهم . .) فالإمام يريد مجتمعا عاملا ، متواصلا ، فيه قصد وجد . فهذا يعين الله من يعين نفسه من عباده .

التلاميذ الإمامة :

كان سفيان الثوري إمام العصر فى الورع والسنن والفقه ، للعراق كافة . وكانت له فى مجابهة الخليفة مواقف لا يعلل الحديث فيها . وكان كبيرون من رواد المجلس كسفيان مكانة فى المسلمين : منهم عمرو بن عبيد الذى نشأت على يديه فرقة المعتزلة ، وأبو حنيفة ، ومحمد بن عبد الرحمن بن أبى ليلى ترب أبى حنيفة ، وإمام المدينة مالك بن أنس .

وأبو حنيفة هو الإمام الأعظم لأهل السنة . ومالك أكبر من تلقى عليه الشافعى علما . وأطولهم فى تعليمه زمانا . والشافعى شيخ أحمد بن حنبل .

وكتلهم كان المحدثون العظماء : يحيى بن سعيد محدث المدينة وابن جريج وابن عيينة محدثا مكة . وابن عيينة هو المعلم الأول للشافعي في الحديث .

فلندع للأئمة وصف مكانهم من الإمام - وفيه وصف مجالس علمه :

يقول مالك بن أنس (كنت أرى جعفر بن محمد . وكان كثير الدخابة والتيسم . فإذا ذكر عنده النبي اخضر واصفر . ولقد اختلفت إليه زمانا فما كنت أراه إلا على ثلاث خصال . إما مصليا وإما قائما وإما يقرأ القرآن . وما رأيته يحدث عن رسول الله إلا على الطهارة . ولا يتكلم فيها لايغنيه . وكان من العلماء والعباد والزهاد الذين يخشون الله . وما رأيته قط إلا ويخرج وسادة من تحته ويعملها تحتي) .

وفي مقولة أخرى يضيف مالك (وكان كثير الحديث ، طيب المجالسة ، كثير الفوائد ، إذا قال (قال رسول الله) اخضر مرة واصفر أخرى حتى ينكره من يعرفه . ولقد حبجت معه سنة فلما استوت به راحلته عند الإحرام ، كلمهم بالتلبية انقطع الصوت في حلقه ، وكاد أن يخرج من راحلته . فقامت : يا ابن رسول الله . أولا بد لك أن تقول ! قال : كيف أجروا أن أقول لبيك وأخشى أن يقول الله عز وجل : لا لبيك ولا سمعليك) . .

وإننا لنذكر ما كان يصنعه جده زين العابدين في هذا المقام .

وأصبح مالك إذا ذكر النبي اصفر لونه . فإذا تساءل جاسأوه قال : لو رأيتم ما رأيتم لما أنكرتم على ماترون . ويذكر لهم حال ابن المنكدر^(١) ثم يعقب بحال جعفر .

(١) محمد بن المنكدر (١٣٠) من معادن الصدق بالمدينة وأشياخ مالك ، من بني تميم قبيلة أبي بكر ، وهم مشهورون بالبرقة والورع . وهم أجداد الإمام جعفر - كان لايسأل ابن المنكدر أحد عن حديث إلا بكى . وما لك يقول (كنت إذا وجدت من نفس قسوة آتى ابن المنكدر فأناظر إليه نظرة فأبغض نفسي أياما) .

وابن المنكدر يقول (كأبنت نفسي في ذلك أربعين عاما حتى استقامت) . وكان من بني المنكدر أخوة ثلاثة لقهاء : محمد وأبو بكر وعمر أبناء المنكدر .

إنما كان مالك يجد ربح الرسول في مجلس ابن بنته . . ويحس ، أو يكاد
يلمس ، شيئاً مادياً ، يتسلسل من الجدل الحفيدة ، وأشياء غير مادية تملك
اللب والقلب : فالروية متعة والسماع نعمة . والجوار — مجرد الجوار —
تأديب وترييب . . وفي كل أولئك طرائق قاصدة إلى الجنة .

وصاحب المجلس طهر كله . لا يتحدث عن جده إلا على الطهارة .
يقول (الوضوء شطر الإيمان) ومن أجل ذلك لم يعد الوضوء عنده أو في
مذهبه ، مجرد وسيلة لغيره — أى للصلاة — بل أمسى مستحباً لداته كالهلة
المستحبة . يتهبأ به المتوضئ للنخول المساجد ، وقراءة القرآن ، بل الزوجان
ليلة زفافهما ، والمسافر إلى أهله . . والقاضي ليجلس للقضاء ، والإمام
الذي يقف أو يعلم .

وما هو بدع أن يشغف به مالك — وهو الأموى بهواه — فإنما هو حب
الرسول وأهل بيته . فحبه إيمان . وما كان تعبير مالك إلا حبا ، وهو
— بعد — التلميد التجيب للفقهاء بنى تيم (قبيلة أبى بكر) سواء كانوا من مواليم —
كريمة الرأي — أو من أنفسهم كمحمد بن المنكسر ، أو أمهم منهم ، كالإمام
جعفر .

وأبو بكر الصديق يقف في قمة التاريخ العلمى لمصادر مالك باتباعه
واجتهاده وأبنائه وبني تيم . .

تعلم مالك الكثير من السلوك على الإمام جعفر فكان إذا حدث لا يحدث
إلا على الطهارة . ويحصى مجلسه بمن يفرجون عنه قصده . كما يكرم تلامذته .
بل صار إماما ليس الذى تتمثل فيه خصائص المدينة . وأمسى عنوانا على
العلم : فإذا خاصم السلطة خاصمها من أجل النزاهة العلمية فحسب . وفي
منهجه الاحتفال الكامل بالواقع . وفي طريقته العمل للرزق ، حتى لا يحتاج
لأحد ، مما يعبر عن اقتداء كامل بالإمام الصادق .

وكهنية الإمام الصادق ، لم يمار فقهاء العراق في قولهم أرأيت أرأيت .
أى افتراض الفروض واستباق الحوادث ولإبداء الرأى فيما لم يحدث حتى
سأهم خصومهم (الأريئين) .

ومن رضا الإمام عن التلميذ كان « الصادق » يشير بإتيان حلقة مالك .
وروى عنوان البصري أنه كان يختلف إلى الإمام جعفر يتعلم عليه فغاب
الإمام عن المدينة فاختلف إلى مالك سنتين ثم عاد الصادق فعاد عنوان إلى
مجلسه . فنصحه أن يجلس إلى مالك .

ولقد يدخل الإمام المسجد - فيقدم إليه تلميذ من تلاميذه ابن أبي
ليل^(١) (١٤٨) قاضى الكوفة . فيقول الإمام : أنت ابن أبي ليل القاضى ؟
ويجيب : نعم . فينبه الإمام على جلال خطر القضاء بقوله : (. . تأخذ
مال هذا وتعطيه هذا . وتفرق بين المرء وزوجه لا تخاف فى ذلك أحدا . . .
لما تقول إذا جىء بأرض من فضة وساء من فضة ثم أخذ رسول الله بيدك
فأوقفك بين يدي ربك فقال : ياربى هذا قضى بغير ما قضيت !) .

واصفى وجه ابن أبي ليل مثل الزعفران . لكنه خرج من المسجد مزودا
بزاد من خشية الله زوده به ابن رسول الله .

ولما سئل مرة : أكنت تاركا قولاً أو قضاء لرأى أحد ؟ أجاب : لا .
إلا لرجل واحد . هو جعفر بن محمد الصادق .

وابن أبي ليل قاضى بنى أمية وبنى العباس . وهم أعداء الإمام .

فى هذا المجلس بالمدينة ، أو بالكوفة فى إحدى قدمات الإمام جعفر
إلى العراق ، دخل أئمة الكوفة مجتمعين : أبو حنيفة وابن أبي ليل وابن
شبرمة (١٤٤) على الإمام جعفر . فجعل الصادق ينبه أبا حنيفة مكاشف
أداة « القياس » ، على خطرها فى حضور العالمين الآخرين . وفى مواجهة هذين
يقول الإمام الصادق لأبى حنيفة : « اتق الله ولا تقس الدين برأيك » .

ولقد يكون أبو حنيفة فى حلقاته بالكوفة أو فى المدينة فيقف عليها
الإمام الصادق ، ولا تقع عليه عين أبى حنيفة ، فإذا لحنه عيناه هب أبو حنيفة

(١) أول من تعلم عليه أبو يوسف صاحب أبى حنيفة هو محمد بن عبد الرحمن بن أبى
ليل . وفى الخلاف بينه وبين أبى حنيفة وضع أبو يوسف كتابه المشهور اختلاف أبى حنيفة وابن
أبى ليل . وكثيراً ما رجع فيه آراءه . ومن ذلك أنه برأيه فى قضية رفضت حل الخليفة الهادى
أمامه . وهذا دفع الخليفة لصاحب الحق حقه (راجع أبو حنيفة بطل الحرية والتسامح المؤلف .
ص ١٠٠ طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية) .

واقفا وهو في مجلس الدرس ، فقال (يا ابن رسول الله - لو شعرت بك أول ما وقفت ما رآني الله أقعد وأنت قائم) ليشهد الله على دخيلة نفسه أنها لاتقبل الجلوس والإمام قائم .

وأبو حنيفة (٨٠ - ١٥٠) أكبر عمرا من الإمام الصادق .

لكن الصادق يشد أزره بعبارات مشجعة . فيقول له (اجلس ياأباحنيفةفعلى هذا أدركت آبائي) يريد بملك إعظام مجالس العلم . ووقوف الجميع . وجلوس الأستاذ .

انقطع أبو حنيفة إلى مجالس الإمام طوال عامين قضاهما بالمدينة ، وفيهما يقول (لولا العمان لهلك النعمان) - وكان لايمخاطب صاحب المجلس إلا بقوله « جعلت فداك يا ابن بنت رسول الله » .

ولقد يتحدى الإمام الصادق في مجلسه أباحنيفة ليختبر رأى صاحب الرأي فيسأل : ما تقول في محرم كسر رباعية الظني . ويجب أبو حنيفة : يا ابن رسول الله لا أعلم مافيه . فيقول له الإمام الصادق : أنت تتداهى . أو لاتعلم أن الظني لاتكون له رباعية ! . وإنما سكنت أبو حنيفة لأنه لم يعلم كما قال ، أو لأنه يمتنع عن أن يصحح للإمام السؤال . وما كان أعظم أدب أبي حنيفة بين نظرائه . فإياك به بين يدي الإمام .

فلذا جاء ابن شبرمة وحده يسأل عما لم يقع - كدأب تلاميذ أبي حنيفة ومدرسة الكوفة - لم يردد الإمام في دفعه ، بالحسنى :

ذهب إليه ذات يوم يسأله عن القسامة في الدم فأجابه بما صنع النبي . فقال ابن شبرمة : أرايت لو أن النبي لم يصنع هذا ، كيف كان القول فيه ؟ فأجابه : أما ما صنع النبي فقد أخبرتك به . وأما ما لم يصنع فلا علم لي به .

والصادق علم بالاختلاف بين آراء الفقهاء ، أى يعلم المدينة وعلم الشام وعلم الكوفة ، وهو يروى عشرات الآلاف من الأحاديث ، في حين كانت قلة ما سلمه أهل العراق من الحديث آفة علمائه ، حتى صوبهم

الشافعي في نهاية القرن، بالقوة التي لا نزاع فيها لخبر الواحد، وبوضع قواعد القياس .

والحسن بن زياد اللؤلؤي يعلن رأى صاحبه في إحاطة الإمام الصادق فيقول (سمعت أبا حنيفة وقد سئل من أفقه الناس ممن رأيت فقال : جعفر ابن محمد) .

ولما استفتى أبو حنيفة في رجل أوصى « للإمام » ، بإطلاق الوصف ، قال انها لجعفر بن محمد . فهذا إعلان لتفرد الإمامة في عصره . .

ولم تكن السنتان اللتان حقي بسبيهما النعمان بن ثابت (أبو حنيفة) ولم يهلك ، إلا تكملة لسنتين سابقة كان يتدارس فيها فقه الشيعة . ومن ذلك كان يشد أزر زيد بن علي في خروجه على هشام بن عبد الملك . وقيل مال إلى محمد وإبراهيم (ولدى عبد الله بن الحسن) في خروجهما على المنصور . وأن قد جاءت امرأة تقول إن ابنها يريد الخروج مع هذا الرجل - في إبان خروج إبراهيم - وأنا أمتعه . فقال لها لا تمنعيه .

ويروي أبو الفرج الأصفهاني عن أبي إسحق الفزاري : جئت إلى أبي حنيفة فقلت له : أما اتقيت الله . أفئتيت أخى بالخروج مع إبراهيم حتى قتل !! فقال (قتل أخيك حيث قتل ، يعدل قتله لو قتل يوم بدر . وشهادته مع إبراهيم خير له من الحياة) .

ولئن كان مجداً لمالك أن يكون أكبر أشتياخ الشافعي ، أو مجداً للشافعي أن يكون أكبر أساتذة ابن حنبل ، أو مجداً للتلمذيين أن يتلمذوا لشيخيهما هذين ، إن التلمذة للإمام الصادق قد سربت بالمجد فقه المذاهب الأربعة لأهل السنة . أما الإمام الصادق فجدته لا يقبل الزيادة ولا النقصان . فالإمام مبلغ للناس ، كافة ، علم جده عليه الصلاة والسلام . والإمامة مرتبته . وتلمذة أئمة السنة له تشوف منهم لمقاربة صاحب المرتبة .

لقد يجيء للمناظرة عمرو بن عبيد (١٤٤) زعيم المعتزلة ، الذي لم يضحك أبو حنيفة طول حياته بعد أن قال له عمرو إذ ضحك مرة في إبان مناظرته : يا فقي تتكلم في مسألة من مسائل العلم وتضحك ؟ ، والذي يبلغ من وقاره أن

يراه الرائي فيحسبه أقبل من دفن والديه. فإذا انتهى الكلام قال عمرو للإمام (هلك من سلبكم تراثكم ونازعكم في الفضل والعلم) .
ويحيى إمام خراسان عبد الله بن المبارك ، وهو إمام فقه ، وبطل معارك .
تلمذ للإمام زمانا . ولأبي حنيفة ، فتعلم ما جعله يحنى بطولاته في الفتوح
« لأن من صنعها لأجله - سبحانه - مطلع عليها^(١) » . وفي الإمام جعفر
شعره الذي ورد فيه :

أنت يا جعفر فوق الد ملح . والمدح عناء
إنما الأشراف أرض ولم أنت مماء
جاز حد المدح من قد ولدته الأنبياء

فإذا كان الصادق في مواجهة مع المنصور ، حيث القواد والعلماء
يجلسون على مبعلة منه ، فإن مجلس الإمام عن يمينه . حتى ولو دعاه
يخوفه . فلقد طالما انتهت اللقاءات بالموعظة يلقيها الإمام من حديث رسول الله ،
ولحديث رسول الله شرف المجلس ، ولابن رسول الله شرف من رسول الله .
ولو جلس الصادق على مبعلة أو مقربة من الخليفة ، لكان الشرف
حيث يجلس . وربما قربه الخليفة ليلتمس لنفسه القربى إلى الناس في
الدنيا ، ويوم لا تملك نفس لنفس شيئا ، وعندما تلتبس الشفاعة .
وأبو جعفر المنصور يقر بمكانه من العلم والتقوى مع ضيق صدره
بمكانته في الأمة . يقول (هذا الشجى المعترض في حلقى أعلم أهل
زمانه . وإنه ممن يريد الآخرة لا الدنيا) .

(١) استعصى هل المسلمين حسن من حصون الروم . فتصلى له فارس ملثم فالتصمه وتتابع
وراه المسلمون واخفى الفارس في الجند . ولما سئل ابن المبارك فيما بعد ، عن إخفاء نفسه ،
قال (لأن من صنعت ذلك لأجله - سبحانه - مطلع عليه) .
وخرج إلى الحج فر بأمرأة وآها تخرج فرابا ميتا من حيث أتى به . فسألها فقالت إنها وزوجها
لا يبدان ما يطعمانه . فقال لوكيله : كم منك من نفقة الحج ؟ قال : ألف دينار . قال :
(حد منها عشرين تكن لقردة إلى مرو) عاصمة خراسان) وأعطها الباقي . فهذا أفضل من سجننا
هذا العام) . ورجع ولم يبع .

وكان الرشيد بالرقة يوما وأقبل عليها ابن المبارك . فالتجفل الناس خلفه ورأته أم ولد الرشيد
فقالت : هذا والله الملك . لا ملك هارون الذي يجمع الناس بشرقة وأخوان .
ولما مات ابن المبارك جلس الرشيد لتقبل النزاء فيه :

ومن نص الإقرار ما يدل على أن مجلس « الصادق » للعلم ، لم يكن
ليسلم من مراقبة أعوان السلطان ، وصاحب المجلس شجى معترض
في حلقه . وهو قد ينبئ عن أن الفرصة متاحة للإمام ليلقى دروسه ،
مع الحيلة الواجبة ، حتى لا يغص الخليفة بريقه مما ينقل إليه ،
فإن كان المؤكد أن مجرد وجود الإمام كان فيه الشجى المعترض .

كل العلوم :

والمجلس مورد عذب كثير الزحام — لكل فيه ما يفنيه — فالإمام
في مجلسه الرفيع يروى السنة عن آبائه . وما يقوله يجرى عند الشيعة
مجرى الأصول . فإذا أبدى الرأى في واقعة معينة جعله الشيعة يجعل السنة
والترموها باعتبارها نصا عنه .

أما أهل السنة فيأخذونه مأخذ اجتهد الأئمة .

واللسان العربى علم العلوم . وإمام المسلمين لإمام في البلاغة العربية ،
عبر عن أسلوبه أبو عمرو بن العلاء حين قال عن أساليب العربية (العرب
تعطيل ليسمع منها وتوجز ليحفظ عنها) .

وعند الصادق لكل مقام مقال . يسهب ويستطرد كما مستقراً ،
بعد ، أو يوجز ليحفظ عنه ويتلوق منه ، بحرف لها جرس في
الأذن ونغم في الفم . كأن يقول : (لا تصل فيما خف أو شف) .
وكلاهما كاشف .

ويجرى على لسانه الشعر الرفيع مثل الذى يرويه عنه صفيان الثورى :

لا اليسر يطرونا يوماً فيبطرنا ولا لأزمة دهر تظهر الجزعا
إن سرنا الدهر لم نبج لصحته أو ساءنا الدهر لم نظهر له الهلعا
مثل النجوم على مضمار أولنا إذا تغيب نجم ، آخر طلعا
أو مثل قوله جواباً لسفيان إذ يسأل : يا ابن رسول الله لم اعتزلت

الناس ؟

قال : يا صفيان قد فسد الزمان وتغير الإخوان فرأيت الانفراد أسكن
للفؤاد ، وأنشد :

ذهب الوفاء ذهاب أمس الذاهب والناس بين مخاتل وموارب
يفشون بينهم المودة والصفاء وقلوبهم محشوة بعقارب
ومثل قوله :

فلا تجزع وإن أعمرت يوما فقد أيسرت في زمن طويل
ولا تيأس فإن اليأس كفر لعل الله يغني عن قليل
ولا تظن بربك ظن مسوء فإن الله أولى بالجميل
ومثل قوله :

لا تجزعن من المداد فإنه عطر الرجال وحلية الآداب
فلذا جماعه المناظرون من كل فج عميق ، أو التلاميذ الفقهاء ،
يمثلون أقطار الإسلام ، ويحادلون في الأصول أو الفروع ، فهو البحر
لا تنزهه الدلاء . يروى القول ويشترى الصدور .

فالدبصاني ، رغم فرقة ملحدة ، وصاحب الإهليلجة طيب
هندي . وعبد الكريم بن أبي العوجاء^(١) عربي ملحده . وعبد الملك
مصري يزندق . وعمرو بن عبيد شيخ المعتزلة . وأبو حنيفة إمام
الكوفة ، ومالك إمام المدينة ، وسفيان الثوري ، وغيرهم . كل هؤلاء
تملاً بمجاداتهم معهم الكتب ، ولا يضيق صدرنا بمجداهم . بل يضرب
الأمثال ، بمسلكه معهم واتساع صدره لهم ، على الحرية الفكرية
التي يتيحها الإمام للناس في مجلسه ، ليفهموا العلم ، أو ليؤمنوا عن

(١) عبد الكريم بن أبي العوجاء هو خال من بن زائدة الشيباني أحد قواد بني مروان ،
وكبير من كبار الولاة لأبي جعفر . وهو الذي أنقذ أبا جعفر من الموت يوم الرواحية وأبلى -
وأهله بنو شيان أعظم البلاد في الدفاع عن بني العباس . ولما قدم ابن أبي العوجاء لقتل لزنقة
سنة ١٦١ قال (لن يقتلوني . لقد وضعت أربعة آلاف حديث أحلت فيها الحرام وحرمت
الحلال) لكن علماء الجرح والتعديل فطنوا إليها جميعا واستبعدوها .

فهم ، دون إكراه أو إغاثات ، وعلى سعة الخلاف الفقهي لكل اتجاهات المسلمين . وعلى اليسر والرحمة في الشريعة . فكل هذه أسباب لنشر الإسلام وخلود فقهاءه .

يقول ابن المقفع - وهو منهم بالمجوسية أو بالزيف على الأقل - إذ يوصي إلى « الصادق » في موضع الطواف (هذا الخلق ما منهم أحد أوجب له بالإنسانية إلا ذلك الشيخ الجالس) .

ويذهب ابن أبي العوجاء لينظره فتعزيره سكتة . فيسأله الإمام : ما يمنعك من الكلام ؟ فيقول : (لإجلال لك . ومهابة منك . وما ينطق لساني بين يديك . فلما شاهدت العلماء وناظرت المتكلمين فما تداخلني من هيبة أحد منهم ما تداخلني من هيبتك)

رآه الإمام مرة بالحرم فقال له : ما جاء بك ؟ قال : عادة الجسد وسنة البلد . ولنبيصر ما الناس فيه من الجنون والخلق ورمي الحجارة . قال الصادق : أنت بعد على عتوك وضلالك يا عبد الكريم ؟ فذهب يتكلم . فقال الإمام : لا جدال في الحج . ونقص رداه من يده وقال : إن يكن الأمر كما تقول ، وليس كما نقول ، نجونا ونجوت . وإن يكن الأمر كما نقول ، وليس كما تقول ، نجونا وهلكنا . وأي صبر في حرية الفكر كمثل هذا الصبر من الإمام الصادق ؟ وحيث تؤدي المناسك !

ولما ترك الإمام رجلا ملحدا سيقتل - بعد - في إلحاده سنة

١٦١ .

• • •

ولذا لم يأخذ الملحدين بالشدة ، فتحت لأبواب الهداية لهم ، فهو صارم في صدد المغالين في علي ، أو فيه . ليكشفهم عن غلوائهم . ومنهم بيان بن سمعان التميمي . كان يعتقد ألوهية علي والحسن والحسين ثم محمد بن الحنفية ، ثم ابنه أبي هاشم . بل زعموا أنه قال إنه - بيانا -

المراد بقوله تعالى (هذا بيان للناس) . وادعى المغيرة بن سعيد الانتهاء إلى الباقر ، وصار يؤله علياً ثم جعفر الصادق ، ويكفر أبا بكر وعمر ومن لم يؤال علياً .

وكل ذلك كان بشار الشعيرى .

يقول جعفر الصادق لمرازم : « تقربوا إلى الله فإنكم فساق كفار مشركون » ويقول له : « إذا قممت الكوفة فأنت بشار الشعيرى وقل له يا كافر يا فاسق أنا برئ منك » .

دخل عليه بشار يوماً فصاح به « اخرج عنى لعنك الله . والله لا يظنى وإياك سقف أبداً » فلما خرج قال : « ويحه . ما صغر الله أحد تصغير هذا الفاجر . والله إني عبد الله وابن أمته » .

ويقول عن المغيرة بن سعيد (لعن الله المغيرة بن سعيد . لعن الله يهودية كان يختلف إليها يتعلم منها الشعر والشعبد والمخاريق . فوالله ما نحن إلا عبيد ، خلقنا الله واصطفانا ، ما نقدر على ضرر ولا نفع إلا بقدرته .. ولعن الله من قال فينا ما لا نقول فى أنفسنا) .

ويقول : (من قال إننا أنبياء فعليه لعنة الله ومن شك فى ذلك فعليه لعنة الله) .

وبنيه الأذهان على دسائس خصوم الشيعة بالاختلاق عليهم فيقول (إننا أهل بيت صادقون لا نعدم من يكذب علينا عند الناس . يريد أن يسقط صدقنا بكلمة علينا) .

ويقول الخبيثة (أبلغ شيعتنا أننا لا نغنى من الله شيئاً . وأنه لا ينال ما عند الله إلا بالعمل . وأن أعظم الناس يوم القيامة حسرة من وصفت عدلاً ثم خالفه إلى ضيره ..)

وهى مقولات لا تترك مجالاً للدعوى المغالين فى جعفر الصادق وآبائه وبنيه من الأئمة . وتننى عنه ما ادعوه من علم الغيب . فلا يعلم الغيب إلا الله . كما تجعل الأئمة يجعل البشر ، وهى آراء أبيه وجده .

سأل سائل جده زين العابدين : متى يبعث على ؟ فأجاب (يبعث

— والله — يوم القيامة . وتهمه نفسه) أى أنه يحاسب يوم الحساب كما يحاسب غيره .

وأما تعبير الأحلام فالصديق يرى أنها (لو كانت كلها تصديق كان الناس كلهم أنبياء ، ولو كانت كلها تكذب لم يكن فيها منفعة ، بل كانت فضلا لا معنى لها . فكانت تصديق أحيانا لينتفع بها الناس في مصلحة يبتدى لها ، أو مضرة يحلر منها . وتكذب كثيرا لئلا يعتمد عليها كل الاعتماد) .

فروى الأنبياء حقائق من هدى النبوة . أما روى الآخرين فأصداء أفكار تتحرك في باطنهم . منها ما يصدقه الواقع ومنها ما يكذبه .

روى هشام بن الحكم : كان بمصر زنديق يبلغه عن أبى عبد الله (الإمام الصادق) أشياء . فخرج إلى المدينة لينتظره فلم يصادفه وقيل له إنه خارج بمكة . فخرج إلى مكة ، ونحن مع أبى عبد الله ، فصادفنا في الطواف . وكان اسمه عبد الملك . وكنته أبو عبد الله . ففرض كفه كتف أبى عبد الله .. فقال له أبو عبد الله .. فن هذا الملك الذى أنت عبده . من ملوك الأرض أو من ملوك السماء ؟ وأخبرنى عن ابنك عبد إله السماء أم عبد إله الأرض . قل ما شئت نخصم .. إذا فرغت من الطواف فالتنا .

فلما فرغ أتاه الزنديق فقعده بين يديه .. قال أبو عبد الله : أيها الرجل : ليس لمن لا يعلم حجة على من يعلم . ولا حجة للجاهل .. يا أبا مصر إن الذين يذهبون إليه ويظنون أنه الدهر ، إن كان الدهر يذهب بهم لم لا يردهم ؟ وإن كان يردهم لم لا يذهب بهم ؟ — يا أبا مصر لم السماء مرفوعة والأرض موضوعة ؟ لم لا تنحلر السماء على الأرض ؟ لم لا تنحلر الأرض فوق طبقاتها ؟ ولا يتأسكان ولا يتأسك من عليها ؟ قال الزنديق أمسكهما الله ربهما وسيدهما .. فأمن الزنديق ..

فقال : اجعلني من تلامذتك .. فقال : يا هشام بن الحكم . خذ
إليك . فعلمه هشام . فسار يعلم أهل الشام وأهل مصر الإيمان ..

ويروى هشام (أن زعيم الديصانية وفد على مجلس الإمام فقال
له : دلتني على معبودي ولا تسألني عن اسمي . فإذا غلام له صغير في
كفه بيضة يلعب بها .. فقال : يا ديصاني . هذا حصن مكون له
جلد غليظ . وتحت الجلد الغليظ جلد رقيق . وتحت الجلد الرقيق ذهبة
مائعة وفضة ذاتية .. فلا الذهب المائعة تختلط بالفضة الذاتية . ولا الفضة
الذاتية تختلط بالذهب المائعة . فهي على حالها . لم يخرج بها مصلح فيخبر
عن صلاحها . ولا دخل فيها مفسد فيخبر عن فسادها . ولا يدري
ألذكر خلقت أم للأثني . تنفلق عن مثل ألوان الطواويس . أو لا ترى
لها مدبرا ؟

فأطرق الديصاني ثم قال أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له .
وأن محمدا عبده ورسوله . وأنتك إمام وحجة من الله على خلقه . وأنا
تائب مما كنت فيه) .

...

قصد إليه في مجلسه ذات يوم نفر من المعتزلة يطلبون إليه بيعة
« محمد بن عبد الله » النفس الزكية . فطلب إليهم أن يختاروا واحدا
منهم ليناطروه . فاختاروا زعيم المعتزلة عمرو بن عبيد . وظاهر أن
تاريخ ذلك المجلس كان معاصرا لرفض الإمام الصادق أن يبايع يوم
الأبواء قبل قيام الدولة العباسية سنة ١٣٣ . فلقد كان عمرو بن عبيد
من أنصارها . له صلة خاصة بالمنصور ، واشتهر عنه أنه لم يبايع محمدا
وقال إنه لم يختبر عدله ، وربما كان ذلك المجلس في إثر مقتل الوليد
ابن يزيد سنة ١٢٦ ، أو فترة الحروب الأخيرة لبني مروان ، التي
قامت على أثرها الدولة العباسية .

قال عمرو : قتل أهل الشام خليفتهم وضرب الله بعضهم بقلوب
بعض وشتت أمرهم ، فنظرنا فوجدنا رجلا له دين وعقل ومروءة

وهو محمد بن عبد الله بن الحسن . فأردنا أن نجتمع معه فنبايعه ..
وقد أحببنا أن نعرض ذلك عليك . فإنه لا غناء لنا عنك لفصلك .

قال الصادق : إنا نسخط إذا عصى الله . فإذا أطيع الله رضينا .
أخبرني يا عمرو : لو أن الأمة قللتك أمرها فلكته بغير قتال ولا مؤنة
فقليل لك ولها من شئت . من كنت تولى ؟

قال عمرو : كنت أجعلها شورى بين المسلمين .

قال الصادق : بين كلهم ؟ قال نعم . قال قريش وغيرهم ؟ قال عمرو :
العرب والعجم .

قال الصادق : يا عمرو : أتتولى أبا بكر وعمر أم تتبرأ منهما ؟ قال أتولاهما .
قال الصادق : يا عمرو إن كنت رجلاً تتبرأ منهما فإنه يجوز الخلاف
عليهما . وإن كنت تتولاهما فقد خالفتهما . فقد عمد عمر إلى أبي بكر فبايعه
ولم يشاور أحداً . ثم ردها أبو بكر عليه ولم يشاور أحداً . ثم جعلها عمر
شورى بين ستة فأخرج منها الأنصار . ثم أوصى الناس بشئ . وما أراك
ترضى به أنت ولا أصحابك .

قال عمرو : وما صنع ؟

قال الصادق : أمر صهيباً أن يصلى بالناس ثلاثة أيام . وأن يتشاور
أولئك الستة ليس فيهم أحد سواهم إلا ابن عمر يشاورونه وليس له من الأمر شيء .
وأوصى من يحضره من المهاجرين والأنصار إن مضت الثلاثة ولم يفرغوا ولم
يبايعوا أن يضرب أعناق الستة . وإن اجتمع أربعة قبل أن يمضي ثلاثة أيام
وخالف اثنين أن يضرب أعناق الاثنين . أفترضون بهذا فيما تجعلون من الشورى
في المسلمين ؟

قال : لا .

قال الصادق : رأيت لو بايعت صاحبك الذى تدعو إليه ثم اجتمعت لكم
الأمة ولم يختلف منهم رجلان . أفضيتم إلى المشركين ؟

قال : نعم .

قال الصادق : ففضلون ماذا ؟

قال عمرو : ندعوهم إلى الإسلام فإن أبوا دعوناهم إلى الجزية .

قال الصادق : فإن كانوا مجوسا وجبة النار والهائم وليسوا أهل الكتاب ؟

قال عمرو : سواء . .

وبعد محاورة في شأن الجزية والصدقات أقبل على عمرو والناس وقال (اتق الله يا عمرو . وأنتم أيها الرهط فاتقوا الله . فإن أبي حدثني وكان خير أهل الأرض وأعلم يكتب الله ومنه رسول الله أن رسول الله قال (ومن ضرب بسيفه ودعاهم إلى نفسه في المسلمين من هو أعلم منه فهو ضال متكلف) .

مع القرآن :

كان جده على يقول (سلفي عن كتاب الله . فوالله ما من آية إلا أنا أعلم بليل نزلت أم بنهار ، في سهل نزلت أم في جبل) فلقد كان دائماً إلى جوار الرسول . وهو باب مدينة العلم . والإمام جعفر يصدر من المنبع ذاته . يقول مثل جده على « كان أصحاب محمد يقرأ أحدهم القرآن في شهر أو أقل . إن القرآن لا يقرأ هلومة ولكن يرتل ترتيلاً . وإذا مرت بأية فيها ذكر الجنة فقف عندها وأسأل الله تعالى . وإذا مرت بأية فيها ذكر النار فقف عندها وتعوذ بالله من النار » .

للقرآن عنده المقام الأول . يسأل عن يوم القوم فيجيب (أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : يتقدم القوم أقرؤهم للقرآن . فإن كانوا في القراءة سواء فأقدمهم هجرة . فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم سنا . وإن كانوا في السن سواء فأعلمهم بالسنة ، وأفقههم في الدين . ولا يتقدم أحد الرجل في منزله . وصاحب السلطان في سلطانه) .

ونصوص القرآن حاضرة كلما أراد أن يلقى بحجة . وهو في قمة البلاغة العربية تسعة اللغة . لا يلجأ إلى التأويل بديلاً من التفسير . فهو في فهم النصوص أنفذ بصيرة . لم يعلم له تفسير نوقض فيه . والتفسير بتخريج مجازات

القرآن لا يقدر عليه الا البلاء^(١) .

ومن القرآن ينبثق فقه الإمام في كل باب :

— يسأله سائل عن قوله تعالى (من قتل نفسا بغير نفس أو فسادا في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا . ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا) فيجيب :
من أخرجها من هدى إلى ضلال فقد — والله — قتلها .

— ويحييه زنديق يسأله عن تفسير قوله تعالى (فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع . فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة) وقوله تعالى في آخر السورة (ولن تستعبدوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل) فيفهم الإمام الزنديق فيقول : « أما قوله فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة فلأنما عني النفقة . وأما قوله ولن تستعبدوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلأنما عني المودة .. فإنه لا يقدر أحد أن يعدل بين امرأتين في المودة) .

— ويقول عن الرزق الذي يحض الله على الإنفاق منه (وما رزقناهم ينفقون) فيفسرها « وما علمناهم يبنون » فالعلم رزق . وإذاعته إنفاق واجب .

— ومن تمييزه عن حجة القرآن أبدا يسأله السائل : لم صار الشعر والخطب يمل ما أعيد منهما والقرآن لا يمل ؟ فيجيب : (لأن القرآن حجة على أهل العصر الثاني كما هو حجة على أهل العصر الأول . فكل طائفة تراه عصرا جديدا . ولأن كل امرئ في نفسه ، متى أعاده وفكر فيه ، تلقى منه في كل مدة علوما غصية . وليس هذا كله في الشعر والخطب)^(٢) .

(١) في القرآن مجاز كثير مثل عرض الأمانة على السموات والأرض ، يفسرها بعض العلماء أنها الطاعة . ومثل يد الله فوق أيديهم يفسرها البعض بأنها القدرة — وهؤلاء المخرجون يبدأون من أن (الله ليس بكلمة شيء) والآخرين بالتأويل يبدأون من ذلك المبدأ ثم يقولون الآيات المشابهة على أساس الآيات المحكية . كقوله تعالى (إلى ربها ناظرة) يفسرونها على أساس قوله (لا تدركه الأبصار) فيكون المقصود الرضى عنها .

والصوابين تفاسير كثيرة التي كثير منها في غياهب الإجمال وبخاصة تفاسير المعتزلة ، يرى منها الكشاف للزجاجي الفقيه الحنفى ، واللباقة العربية فيه أعظم مكان . .

(٢) يروي الشافعي — في كتابه الاحتصام — ما يوضح حاجة المصوِّرة لكافة لدى القرآن :
رووا للأوزاعي (١٥٧) قول أحد الصحابة بعد موت رسول الله صلى الله عليه وسلم بزمان :
(لو خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ما حرف شيئا مما كان عليه هو وأصحابه إلا الصلاة) فقال الأوزاعي : فكيف لو كان اليوم ؟ . . كان ذلك في منتصف القرن الثاني للهجرة وفيه تابعه التابعين — فكيف الأمر فيما تلاه من قرون وقرون .

— ويقول المفضل : قلت ؛ أخبرني عن قول الله عز وجل (وجعلها باقية في عقبه) قال : (يعني بذلك الإمامة) جعلها في عقب الحسين إلى يوم القيامة) فقلت فكيف صارت الإمامة في ولد الحسين دون ولد الحسن وهما جميعا ولدا رسول الله — صلى الله عليه وسلم — وسبطاه وسيدا شباب أهل الجنة ؟ فقال : إن موسى وهارون كانا نبيين مرسلين أنخوين فجعل الله النبوة في صلب هارون دون صلب موسى . ولم يكن لأحد أن يقول لم فعل الله ذلك . فإن الإمامة خلافة الله عز وجل جعلها في صلب الحسين دون صلب الحسن لأن الله هو الحكيم في أفعاله . لا يسأل عن فعله وهم يسألون . — ويعلم الإمام رأييه بوجود الإمامة . فيسأله السائل عن منزلة الأئمة . ومن يشبهون ؟ فيقول : كمصاحب موسى وذو القرنين . كانا عالمين . ولم يكونا نبيين^(١) .

— وفي قوله تعالى (يحمر الله ما يشاء ويثبت) يقول الإمام « وهل يحمر الله إلا ما كان ثابتا . وهل يثبت الله إلا ما لم يكن » ويقول (لو علم الناس ما في القول بالبداء من الأجر مافتروا عن الكلام فيه) وإنما يقصد استجابة الله لدعاء العباد . وفي ذلك قوله (ما عظم الله بشئ مثل البداء) — ويسأله عمرو بن عبيد عن الكبائر « من كتاب الله » . فيسردها ، ويضع في جوار كل كبيرة النص عليها من الكتاب العزيز فهي :

(١) يحمد الصادق الإمامة بتشبيه قرآن يفسر وجوها ، إذ يسأل من حديث الرسول « من مات وليس له إمام فينته ميتة جاهلية » هل هي ميتة كفر ؟ فيجب « ميتة ضلال » — وكذلك يحمد جده زين العابدين معنى النصبة بعد قرآن إذ يسأل من معنى المصوم فيقول (هو من احصم بحبل الله المتين أي القرآن . فلا يفترق الإمام عن القرآن إلى يوم القيامة فالإمام يهدي الناس إلى القرآن والقرآن يهدي الناس إلى الإمام بقوله تعالى (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم . .) . ويلاحظ أن الذي فتح الكلام في الإمامة وفصل وأصل فيها هم تلاميذ الإمام . وربما بدأ الكلام فيها في عهده كما يقول المستشرق دونالسن . أما التصريفات الوافية فتخصب إلى الإمام الرضا (٢٠٢) حفيد الإمام الصادق . يقول الإمام الرضا (الإمامة منزلة الأنبياء . ووراثة الأوصياء . الإمامة خلافة الله وخلافة الرسول . والإمامة زمام الدين ونظام المسلمين وصلاح الدنيا وعز المؤمنين) والماوردي من فقهاء أهل السنة يحمد غرضها فيقول (الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا) .

الشرك : (إن الله لا يتغير أن يشرك به)
 اليأس من روح الله : (لا يئأس من روح الله الا القوم الكافرون) .
 عقوق الوالدين : (وبرا بوالدتي ولم يجعلني جبارا شقيا)
 قتل النفس : (ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها)
 قذف المحصنات : (إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوا
 في الدنيا والآخرة)
 أكل مال اليتيم : (إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما إنما يأكلون في
 بطونهم نارا وسيصلون سعيرا) .
 أكل الربا : (الذين يأكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه
 الشيطان من المس) .
 الفرار من الزحف : (ومن يؤلم يومئذ دبره الا متحرفا لقتال أو متحيزا
 إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير) .
 السحر : (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق)
 الزنا : (ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا) .
 الجبن الغموس : (إن الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا أولئك
 لا خلاق لهم في الآخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ولا يزكهم
 ولهم عذاب أليم) .
 الغلول : (ومن يغفل يأت بما غل يوم القيامة) .
 منع الزكاة : (والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله
 فبشرهم بعذاب أليم) .
 كتمان الشهادة : (ومن يكتبها فإنه آثم قلبه) .
 شهادة الزور : (والذين لا يشهدون الزور) .
 نقض العهد وقطيعة الرحم : « الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه
 ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسلون في الأرض أولئك هم الخاسرون » .
 كفران النعمة : (ولئن كفرتم إن عذابنا لشديد) .
 بخش الكيل : « ويل للمطففين » .

وترك الصلاة : (. . . .) واللواط : (. . . .) وقول الزور :
(. . . .) وشرب الخمر : (. . . .) والبدعة : (. . . .)

— ومن علم الامام جعفر بالقرآن أخذ القراءات عليه حمزة بن حبيب التيمي .
وفيها مد وإطالة وسكت على الساكن قبل الهمز

— وفي صفات الله يقول الإمام لعبد الملك بن أعين (تعالى الله الذي ليس
كثله شيء وهو السميع البصير . تعالى عما يصفه الواصفون المشبهون الله بخلقه . .
إن المذهب الصحيح في التوحيد ما نزل به القرآن من صفات الله عز وجل فأنف
عن الله تعالى البطلان والتشبيه فلا نبي ولا تشبيه . . هو الله الثابت الموجود) .

ويقول لمن سأله هل رأى رسول الله ربه (نعم لقد رآه بقلبه — أما ربنا
جل جلاله فلا تدركه أبصار الناظرين ولا تحيط به أسماع السامعين) .

وسأله الأعمش — شيخ المحدثين — عن مكان الله فقال : (لو كان في مكان
لكان محدثا) . ولما سئل عن استوائه على العرش قال : (إنه يعني أنه لا شيء
أقرب إليه من شيء) .

سئل عن قوله تعالى (وسع كرسيه السموات والأرض) فقال (العرش
في وجهه هو جملة الخلق والكرسي وعاءه . وفي وجهه آخر هو العلم الذي أطاع
الله عليه أنبياءه ورسله وحججه . والكرسي هو العلم الذي لم يطلع عليه أحدا
من أنبيائه ورسله وحججه) .

وسئل عن قوله تعالى : (وكان عرشه على الماء) وقول البعض إن العرش
كان على الماء والرب فوقه ؟ فأجاب (كذبوا من زعم هذا فقد صير الله
محمولا ، ووصفه بصفة المخلوق ولزمه أن الشيء الذي يحمله أقوى منه) .

وواضح من ذلك نهي الإمام عن التجسيد والتشبيه وتصحيحه أفهام تلاميذه .
كيوم جاءه يونس بن ظبيان يقول : إن هشام بن الحكم يقول قولاً عظيماً . .

يزعم أن الله تعالى جسم ! قال الإمام (ويله أما علم أن الجسم محدود منته .
فلذا احتمل الحد الزيادة والنقصان . فلذا احتمل الزيادة والنقصان كان
مخلوقا) .

— وواضح منحي الإمام في الاحتجاج بنظام الكون، ونظام الجسم الإنساني،
وبالعقل وهو درس من جلده على يلتفت النظر إلى بديع صنع المبدع
جل جلاله . وفي ذلك قول على :

أتعجب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر ؟

يحيى الإمام رجل من أهل مصر أوصى أخوه للكمة بحجارية مغنية فارغة كانت
له فقبل له ادفعتها إلى بنى شيبة (وفيهم سداثة الكمة) . واختالف الناس
في أداء الوصية . وأخيرا أشاروا عليه أن يأتي الإمام . قال الإمام (إن الكمة
لا تأكل ولا تشرب وما أهدى إليها فهو لزوارها . فبع الجارية وناد : هل من
محتاج ؟ فإذا أتوك فسل عنهم وأعطهم) .

— ويسأل عن القضاء والقدر فيجب (هو أمرين أمرين : لا جبر
ولا تفويض)^(١) ويحسم القضية بين الجبرية والقدرية فيقول (ما من قبض
ولا بسط إلا الله فيه مشيئة ورضاء وابتلاء)

(١) الجبر أن الإنسان مجبر على أعماله . والتفويض أن الإنسان غير فيها . وهما نظريتان
لفكرين كانوا أسما في بدايات حياة الامام — قال بالجبر الجند بن درهم متأثرا بقول بيان
ابن ميمان . وقال بالتفويض فيلان المشقي وميدالجهمي — وقد قتل الأربعة . الأولان قتلها
عالم بن عبيد الله القسري والى بنى أمية . والأخيران قتل الأول منها هشام بن عبد الملك . أما سيد
فقطه الحجاج لخروجه عليه في فتنة ابن الأئمة . وتتابع جهنم بن صفوان الجند . وقد قتله
سالم بن أحوز المازني بمرور في أواخر أيام بنى أمية .
وفي حياة الامام الصادق ازدهرت نظرية الإرجاء إلى الله ، حتى يكون يوم الحساب ،
فيساب الناس على عملهم مع وجوب قيامهم بالعمل الصالح . قال بها سيد بن جبير وحمام
ابن أبي سليمان شيخ أبي حنيفة . ومقاتل بن سليمان — وهو من السابقين الأولين في التصير — وهؤلاء
مرجئة السنة . أما مرجئة البهجة فيرجئون الحساب ولا يوجبون العمل الصالح .
والأولون يقولون إن الله يعاقب مرتكب الكبيرة لكنه قد يفرها ولا يكفره الناس في
الحياة الدنيا لذلك الأمل .

يسأل عن الجبر والتفويض : جعلت فداك . أجبر الله العباد على المعاصي ؟
 فيجيب : الله أعدل من أن يجبرهم على المعاصي ثم يعذبهم عليها .. فيقول
 السائل : جعلت فداك ففوض إليهم ؟ فيجيبه لو فوض إليهم لم يحصرهم بالأمر
 والهي . فيقول السائل جعلت فداك فينبهما منزلة ؟ فيجيب (نعم . ما بين
 السماء والأرض) .

وفي مجلس آخر يسأله السائل : وما أمر بين أمرين ؟ فيجيب (مثل
 ذلك رجل رأيته على معصية فنيهته فلم يته . فركته . ففعل تلك المعصية .
 فليس ، حيث لم يقبل منك فركته ، كنت أنت الذي أمرته بالمعصية) .

ويقول لسائل آخر (قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من زعم أن
 الله يأمر بالسوء والنقضاء فقد كذب على الله . ومن زعم أن الخير والشر بغير
 مشيئة الله فقد أخرج الله من سلطانه . ومن زعم أن المعاصي بغير قوة الله فقد
 كذب على الله . ومن كذب على الله أدخله النار) .

ويقول (إن الله أراد منا شيئاً . وأراد بنا شيئاً . وما أرادنا منا أظهره لنا .
 فما بالنا نشغل بما أرادنا عما أرادنا منا)

مع أهل الكوفة وأبي حنيفة :

ولقد يقول له قائل : إن لي جاراً يزعم أنك تبرأ من أبي بكر وعمر فيجيب :
 برئ الله من جارك . والله إنى لأرجو أن يتغنى الله بقرايى من أبي بكر .
 أو يسأله السؤال ذاته سالم بن أبي حفصة فيجيب بما أجاب أبوه الباقر (يا سالم
 تولهما وإبرأ من عدوهما . فلأنهما كانا إمامي هدى رضى الله عنهما) .

يقول سالم قال لي جعفر (أيسب الرجل جده ؟ أبو بكر جدى . لا نالنى
 شفاعة محمد يوم القيامة إن لم أكن أتولاهما وأبرأ من عدوهما) .
 ولقد كان لجده زين العابدين ابن أمه عمر . وكان زين العابدين يترحم
 على أبي بكر وعمر وعثمان .

ويقول أبو حنيفة (استأذنت عليه فحجبتى . وجاء قوم من أهل الكوفة
 استأذنوا فلم تدخلت معهم . فلما صرت عنده قلت :

يا ابن رسول الله لو أرسلت إلى أهل الكوفة فنييتهم أن يشتموا أصحاب رسول الله — صلى الله عليه وسلم ؟ — لخلفى تركت فيها أكثر من عشرة آلاف يشتمونهم ! فقال : لا يقبلون منى .

قلت : ومن لا يقبل منك وأنت ابن رسول الله ؟
فقال الصادق : أنت أول من لا يقبل منى . دخلت بغير إذن . وجلست بغير أمرى . وتكلمت بغير رأى . وقد بلغنى أنك تقول بالقياس .
قلت : نعم أقول به .

فقال : ويحك يا نعمان أول من قاس إبليس حين أمر بالسجود لآدم فأبى وقال : خلقتنى من نار وخلقته من طين . أيهما أكبر يا نعمان القتل أم الزنا ؟ قلت القتل .

قال : فلم جعل الله فى القتل شاهدين وفى الزنا أربعة ؟ أيقاس لك هذا ؟ قلت لا . قال : فأيهما أكبر البول أو المنى . قلت البول .

قال : فلماذا أمر فى البول بالوضوء وأمر فى المنى بالغسل . أيقاس لك هذا ؟ قلت : لا . قال أيهما أكبر الصلاة أم الصوم ؟
قلت : الصلاة . قال : فلم وجب على الحائض أن تقضى الصوم ولا تقضى الصلاة ؟ أيقاس ذلك ؟ قلت لا .
قال : فأيهما أضعف المرأة أم الرجل قلت المرأة .

قال : فلم جعل الله للرجل سهمين فى الميراث وللمرأة سهما ؟ أيقاس ذلك ؟ قلت : لا .

قال : وقد بلغنى أنك تقرأ آية من كتاب الله (ثم لتسألن يومئذ عن النعم) : أنه الطعام الطيب والماء البارد فى اليوم الصائف .

قلت : نعم .
قال : لودعاك رجل وأطعمك وسقاك ماء بارداً ، ثم امتن عليك . ما كنت تنسبه إليه ؟ قلت : البخل . قال : أفبخل علينا ؟ قلت فما هو :

قال حينما أهل البيت (ع).

(١) يلاحظ أن مدرسة المعتزلة شائعة الصعود بالقياس : ومدرسة المدينة ، وعلى رأسها مالك ، تنقح في أهل العراق لكثرة إنباء الآراء باستعمال القياس ولئن كان لنا أن نلاحظ تأثير أبي حنيفة الكامل بمنهج الإمام الصادق في الاختيار بالإثبات الدالة على الحقائق (أبو حنيفة - بطل الحرية والتسامح في الإسلام للمؤلف صفحة ١٧٨ طبعة المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية) أو تأثير مالك بمنهج الإمام الصادق في عدم المجازفة بالرأى (مالك ابن أنس للمؤلف صفحة ٧٦ وما بعدها طبعة دار المعارف) لئن تقطع كذلك بأثره في النهي عن القياس . فلقد نفع النهي القياسيين أنفسهم فضبطوا القياس ، وتحروا كل اللقطة فيه ليتفادوا المجازفة ثم جاء الشافعي فأصله وقمده . وهو القائل « والاجتهاد القياس » .

يقول الفخر الرازي « المجيب أن أبا حنيفة كان تمويهه على القياس وخصومه يعلمونه بسبب كثرة القياسات . ولم يتقلع عنه ولا عن أحد من أصحابه أنه صنف في إثبات القياس ورقة . ولا أنه ذكر في تقريره شبهة . فضلا عن حجة . ولا أنه أجاب عن دلائل خصومه في إنكار القياس بل أول من قال في هذه المسألة وأورد فيها الدلائل هو الشافعي » . فأبو حنيفة استعمل القياس والشافعي استعمله وأصله ولقد القواعد للمالين به .

ولقد أفاد الشيعة كثرة ما آل إليهم من السنة ونصوص الحديث فزيلجأوا بالقياس ، كما كانت قواعدهم الأخرى كافية بلوغ غرضهم . ومن أسباب الإقبال على القياس في العراق قللة ما سلموه من نصوص السنة . وإنما اتسع فقه أحمد بن حنبل بكثرة السنن التي جمعتها واحد أصحابها عليها - مع تمويهه على أصل الصحابة فراد مصادر الفقه أصلا يتأمله . والقياس الذي يلجأ إليه المجهلون من أهل السنة . هو إلحاق أمر لم يرد في حكمه نص أو إجماع بأمر ورد في حكمه نص أو إجماع لاشتراكهما في المنى الذي شرع هذا الحكم من أجله فتنة أركان أربعة : الأصل وهو النص والفرع وهو الأمر الذي لم يرد في حكمه نص . والمنى : الذي من أجله شرع الحكم . والمطلوب وهو الحكم . وهم يضمنون لقياس شروطا :

١ - أن يكون حكم الأصل ثابتا بنص في الكتاب أو السنة أو الإجماع .

٢ - أن يكون الحكم الأصل علة يدرکہ العقل . فمن الأحكام ما هو تنفلي لا يجوز القياس فيه . كتحديد عدد الركعات . ومقدار الأنصبة في الأموال التي تجب فيها الزكاة . وتحديد عدد الطواف حول الكعبة . فهذه مقدرات لا يقاس عليها لأن العقل لا يدرك طلبة مقاديرها . وجميع الأحكام إلا قليلا منها ، كالتبقي ، يمكن للعقل إدراك المالح التي شرعت الأحكام لأجلها .

٣ - أن يتساوى الفرع والأصل في المنى الذي شرع حكم الأصل من أجله . وإلا كان القياس فيه مع الفارق . وأن يكون المنى ظاهرا . لأنه معرف للحكم الحق والحق لا يعرف الخفى .

٤ - أن لا يكون في الفرع نص أو إجماع يدل على حكم يخالف القياس .

والمسلمون يرفعون أبا حنيفة إلى مكانته العليا بين كبار المجادلين من أهل الإسلام ، ولا يحسبونه ساكنا في يوم من الأيام ، كهية ما كان في ذلك المقام .

فأما تفسير القرآن بما ينفي البخل عن المعطى جل شأنه فحجة الصادق فيه لا راد لها . وأما حجاجه بعلم طاعة أهل الكوفة فظاهر لأبي حنيفة ، إمام الكوفة في الفقه والأدب النبوي والاجتهاد ، الذي دخل وجلس وتكلم ، دون أن يعطي ، ثلاث مرات .

أما أمثله عن القياس فقد وضعت القياس موضع التهمة . ولم يمر أبو حنيفة جوابا ، وهو المقتدر . ولو سأله الصادق أبا حنيفة عن حكمة كل حكم لأجاب وأضاف : أن كل ذلك ليس يمنع القياس عنده . وربما كان أبو حنيفة يومذاك كهية يوم سكت عن الرد بأن الظني لا تكون له رباحية ، مخافة أن يظن به ظان أنه يريد ردا على الإمام ، في حين أنه قد جاء إلى مجلسه ليتعلم . أو إجلالا منه لمقام الإمام وهو بين يديه . فذلك أدب الأئمة الذي جعل الشافعي وهو يصل عند قبر أبي حنيفة لا يرفع يديه ويقول : (أدبا مع هذا الإمام أن أظهر خلافه بخبرته) .

طعم أبو حنيفة يوما مع الإمام الصادق - فرفع الإمام يده حمدا لله ثم قال : اللهم هذا منك ومن رسولك . قال أبو حنيفة : يا أبا عبد الله أجعلت مع الله شريكا ؟ قال الإمام : إن الله يقول في كتابه (وما نقموا إلا أن أغناهم الله ورسوله من فضله) فقال أبو حنيفة : لكأنني ما قرأتها قط في كتاب ولا سمعتها إلا في هذا الموقف .

* * *

= ه - أن لا يكون حكم الأصل خصوصية من الخصوصيات كالخصاص الرسول بزواج من زدن على الأربع . والخصاص خزينة بأن تعدل شهادته رجلين وأن لا تكون العلة قاصرة على الأصل لا يمكن تسمية حكمها إلى الفرع .
وبالقياس أمكن أهل السنة البناء على التصور واستعمال الملل في تحقيق مقاصد الشارع .

ولقد يدخل عليه سفيان الثوري وفيه قول القائل (ما رأيت النقي أذل منه في مجلس الثوري ولا الفقير أعز منه في مجلس الثوري) . والذين يحملون ورع الإمام أحمد بن حنبل يشبهونه فيه بسفیان الثوري . وسفیان الثوري يسمى (أمير المؤمنين في الحديث) . وحسبه أن يكون من تلاميذه في الحديث ابن جريج إمام مكة والأوزاعي إمام الشام ومالك بن أنس إمام المدينة ، وابن اسحق إمام المحدثين في السيرة . وهو فوق كل ذلك إمام عامل . روى كتاب المهدي له في دجلة - وفيه توليته للقضاء - وهرب من السلطان فولى شريكا بدله .

وكان سفیان كثير المغاضبة للفقهاء - ولعلنا أكثر ما كان الخليفة يطلب دمه ، وكان يخشى عن عيونه

يستأذن سفیان على الإمام . فلا يرفض الإذن بل يدخله ليعلم له أن ظهوره في المجلس العلمي ، وهو مخفف ، أمر غير سائق . صيانة للمجلس العلمي من أن يكون مجلس المظلومين ، وحماية للمطلوب ذاته . وحفظا لعلاقة الإمام بالخليفة . ومع ذلك لا يرضن الإمام عليه بالحكمة .

يقول ابن أبي حازم : (كنت عند جعفر الصادق يوما وإذا بسفیان الثوري بالباب فقال : ليدن لي . فدخل . فقال له جعفر : إنك رجل يطلبك السلطان في بعض الأحيان . ونحضر عنده وأنا أتقى السلطان . فاخرج عني غير مطرود .

قال سفیان : « حدثني حديثا أحبه وأقوم » .

قال الإمام (حدثني أبي عن جدي عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (من أنعم الله عليه نعمة فليحمد الله . ومن استبطأ الرزق فليستغفر الله ، ومن حزنه أمر فليقل : لا حول ولا قوة إلا بالله)

طلب إليه سفیان يوما أن يعظه . فقال : يا سفیان لا مروءة لكللوب ولا أخ للول . ولا راحة للحدود . ولا سودد لسمي الخلق) . فقال سفیان زدني . قال (يا سفیان ثق بالله تكن مؤمنا . وارض بما قسم الله تكن غنيا . وأحسن مجاورة من جاورك تكن مسلما . ولا تصحب

الفاجر يعلمك فجوره . وشاور في أمرك الذين يخشون الله عز وجل) .
فاستزاده سفيان فقال (من أراد عزا بغير عشيرة ، وغنى بغير مال ،
فليقتل من ذل معصية الله إلى عز طاعته) .

فإذا أوصى زارة عندما ولي القضاء ، ذكره حساب السماء ،
قال (إنه إذا كان يوم القيامة وجمع الله الخلائق سألمهم عما عهد إليهم
ولم يسألم عما قضى عليهم) فالقضاء أمانة الله . وإذا كان القاضي
يجرى عليه قضاء الله فهو مسئول عما يجري به قضاؤه على غيره .

ويوصى الإمام ابنه موسى الكاظم فيقول :

(يا بني . من رضى بما قسمه الله له استغنى . ومن مد عينه إلى
ما في يد غيره مات فقيرا . ومن لم يرض بما قسمه الله له أتهم الله
في قضائه . ومن استصغر زلة نفسه استعظم زلة غيره .

يا بني : من كشف حجاب غيره انكشفت عورات بيته . ومن سل
سيف البنى قتل به . ومن احتضر لأخيه برأ سقط فيها . ومن داخل
السفهاء حقر . ومن خالط العلماء وقر . ومن دخل مداخل السوء أتهم .

يا بني : إياك أن تزدى بالرجال فيزدى بك . وإياك واللخول فيها
لا يعينك فتذل لذلك .

يا بني قل الحق لك أو عليك .

يا بني : كن لكتاب الله تاليا وللإسلام فاشيا وبالمعروف آمرا
وعن المنكر ناهيا . ولن تقطعك واصل . ولن سكت عنك مبتدئا .
ولن سألك معطيا . وإياك والنسيمة . فإنتها تزرع الشحناء في قلوب
الرجال . وإياك والتعرض لميوب الناس فنزلة المتعرض لميوب الناس
بمنزلة الهدف) .

وتصبح هذه الوصية تراثا للأئمة بعده . فيعلن الإمام الثامن (علي الرضا)
أنه (ما ترك هذه الوصية إلى أن توفي)

ولقد يفد على المجلس الكيت - شاعر أهل البيت - كما كان يدخل على زين العابدين^(١) والإمام يعرف انبعاث الشاعر . ويحشى عليه من الخيال الصادق في تصوير ظلم يعانيه أهل البيت . وشعر الكيت من أسير الشعر في الأدب العربي - والبرد تنقل الخليفة الخبء من أى شئ - فيستأذن الكيت الإمام قائلا : جعلت فداك . ألا أنشدك ؟ فينبه الإمام قائلا : « إنها أيام عظام »

فيقول الكيت عن القصيدة : إنها فيكم . ويقول الإمام : هات فينبذه قصيدته التي مطلعها :

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل
إلى أن قال :

كلام النبيين الهداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية تفعل
رضينا بدنيا لا نريد فراقها على أننا فيها نموت ونقتل
ونحن بها مستمسكون كأنها لنا جنة لما نخاف ونعقل

(١) دخل الكيت على زين العابدين فأنبذه قصيدته التي مطلعها :

من لقلب متيم سببهم غير ما صبوته ولا أحلام
وقال الإمام : ثوابك نعيم عه لكن الله لا يميز من مكافئك . اللهم اغفر الكيت . ثم قسط على نفسه وعلى أهله أرمالة ألف درهم . أصطاه القسط الأول . قائلا : خذ يا أبا المستمل . قال الكيت لو وصفتي بدائق كان شرفا لي ولكن إن أحببت أن تحسن لي فادفع لي بعض ثيابك ، التي تلى جسمك أتبرك بها . فزعر ثيابه ودفعها إليه كلها ثم قال : اللهم إن الكيت جاد في آل رسوله وذرية نبيك بنفسه حين ضن الناس . وأظهر ما كنهه فيه من الحق فأحبه سيده . وأبته شهيدا . وأره الجزاء عاجلا وأجزل له المثوبة أجلا . فلما قد عجزنا عن مكافأته - قال الكيت فيها يمد : فما زلت أعرف بركات دعائه .

ولئن كان عطاء الشعراء جوائز تشجيع لهم ، إن قسط السطاء آية عناية في التشجيع ، وارتباط طويل بالمودة بين من قرض الشعر وبين من أجازته .

وتجميل السطاء بالاستئانة درس تعلمه زين العابدين على جده - صلى الله عليه وسلم - كان يركب شهرا ما يستقره نارا ، إن هو إلا أنقر والابن . ومع ذلك لا يرد أحدا يسأله ، بل يعطيه إذا كان عنده ولا وحده . وذات يوم جاءه رجل . فقال عليه الصلاة والسلام « ما عندى شئ » . ابتلع حل فإذا جاء شئ « قضيتاه » . قال عمر : يا رسول الله ما كلفك الله مالا تقدر عليه . فكره ما قال عمر . وقال رجل من الأنصار : يا رسول الله أنفق ولا تحش من ذى العرش إقتلا . فتبسم صلى الله عليه وسلم . وقال « جهنا أمرت » .

فكّر البكاء وارتفعت الأصوات إلى أن قال :

كأن حسينا والبا ليل حوله لأسيا فهم ما يخل المتبّل
فلم أر غلولا أجل مصيبة وأوجب منه نصرة حين يخل

فرفع جعفر الصادق يديه وقال : اللهم اغفر للكيت ما قدم وما
أخر . وما أسر وما أعلن . وأعطه حتى يرضى . ثم أعطاه ألف دينار وكسوة .

قال الكيت : والله ما أحببتكم للدنيا ، ولو أردتها لأتيت من هي لديه ،
ولكني أحببتكم للآخرة . فأما الثياب التي أصابت أجسامكم فإني أقبلها لبركتها .
أما المال فلا أقبله .

المذهب الجفرى

أخرج الحاكم في تاريخه بالإسناد إلى أبي بكر عن رسول الله قال
(من كتب على علما أو حديثا لم يزل يكتب له الأجر ما بقى ذلك
العلم أو الحديث) .

وأجمع أبو بكر أيام خلافته على تدوين الحديث فجمع خمسمائة
حديث فبات ليلته يتقلب كثيرا . قالت عائشة . فغمى قلبه . فلما
أصبح قال لى : « أى بنية هلمى الأحاديث التى عندك » فبحثت بها
فأحرقها .

وعن الزهرى عن عروة أن عمر أراد أن يكتب السنن فاستغنى أصحاب
رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشاروا عليه أن يكتبها . فطلق عمر
يستخير الله فيها شهرا ثم أصبح يوما فقال (إني كنت أريد أن أكتب
السنن . وإني ذكرت قوما قبلكم كتبوا كتبنا فأكبوا عليها وتركوا
كتاب الله . وإني والله لا أشوب كتاب الله بشئ أبدا) .

لكن عليا دون . وخلف في شيعته طريقة (التدوين) . فلقد كان
على ثقة من طريقته . وهو الذى يقول فيه الرسول (على مع القرآن

والقرآن مع على ولن يفترقا حتى يردا على الخوض) وعنه قال الرسول (يا معشر قريش . والله ليبعث الله عليكم رجلا منكم امتحن الله قلبه للإيمان فيضربكم على الدين قال أبو بكر : أنا هو يا رسول الله ؟ قال لا . قال عمر : أنا هو يا رسول الله ؟ قال لا . ولكن ذلك الذي يخصف النعل)

وكان على يخصف نعلا للنبي عند ذلك .

وبالتلويح انتهى استقر المذهب في صدور الحفظة والنقلة ، من على إلى بنيه ، فبنهم ، وبخاصة زين العابدين وزيد والباقر والصادق . ثم عملت مجالس الإمام الصادق في نشره كمثل عمل التلويح في استقراره . وأدرك الأئمة الذين تلمذوا له وتلاميذهم أمورا ترفع مجلس الصادق فوق المجالس ، سواء مجالس أهل السنة أو « أهل البيت » منها :

١ - أن الذي يلقى هذا العلم إمام موسى إليه « باسمه » من أبيه . وبهذا يناز من عمه زيد بن علي صاحب المذهب الزيدي ومن غيره من الشيعة .

٢ - أن هذا الإمام يقف بين العلماء جميعا في مكان خاص . فالسنة عند الشيعة بعد موته تثبت عن طريقه - إلا ما ندر - فعنه يروى آلاف ، وعنه جاءت الأحاديث المروية في كتبهم .

٣ - أن الآراء الفقهية في أصول الدين وأصول الفقه وفروع المعاملات والعبادات سيرها اللاحقون منسوبة إليه . وربما اقترن به أبوه الباقر ، أو أشير إلى رأى جده ، السجاد ، لكن نبع العلم منه هو الأشهر والأكثر .

وإذا لم يعرف التاريخ إماما في السن من درجته أو إماما في الفقه من مرتبته . فالتاريخ - كذلك - لا يعرف إماما اجتمعت له الإمامتان مثله ،

٤ - أنه الإمام الذي يوثقه أئمة المسلمين جميعا . ويستوى في ذلك من أهل السنة أئمة الرأي فهم تلاميذه ، وأئمة الحديث فهم القصة منهم .

وروايته للحديث يوثقها واضع الأساس العلمي لقبول الحديث « الشافعي » ،
وعلماء الجرح والتعديل كحيى بن معين وأبي حاتم والذهبي وابن حنبل
والآخرين . وتردفي كتب الصحاح أحاديثه . كما يابيه إمام أهل البيت الذي سبق
بفرقة عظيمة وفقه خالد ، عمه زيد بن علي زين العابدين ، صاحب
« المذهب الزيدي » . ويضعه موضع الإمامة فيقول (في كل زمان رجل من أهل
البيت ينتج به الله على خلقه وحجة زماننا ابن أخى جعفر لا يضل من كان
من شيعته ولا يهتدى من خالفه) .

٥ - أن هذا الإمام هو أول وآخر واحد من صلب آباءه وأجداده من
الله عليه بهذه الفرصة : أواخر الدولة المروانية المشغولة عنه بتثبيت
دعائمه المهتزة ، وأوائل عهد الدولة العباسية ، التي تمد إليه بسبب ،
من السلام أو الخصام ، وأصرة من النسب ، تخدمانه أو تخدمانها
- وهي ترفع شعار أهل البيت والدفاع عن الدين - وبهذا أتيت له
حرية الجلوس لكل الناس ، والتلويح لكل العلوم ، وأن تسيل الأباطح
بأعناق المطى إليه من بقاع العالم ، في حقبة ممتازة من التاريخ العالمي والإسلامي .

٦ - أنه الإمام الذي طمأن الخلفاء (الملوك) في الدولتين ، وكانوا سفاحين
غلاظ الأكباد . فهو كما يقول الشهرستاني وأبو نعيم في الملل والنحل وحلية الأولياء
(ما تعرض للإمامة قط ولا نازع في الخلافة أحدا . ومن غرق في بحر
المعرفة لم يطمع في شط . ومن تعلّى إلى ذروة الحقيقة لم يخف من حط)

٧ - أنه الإمام الذي أتيح له على مدار ثلث قرن من الزمان بعد
موت أبيه سنة ١١٤ أن يكون « الإمام » . فامتد به عصر سلام ، ضروري
لنشر العلم ، باطمئنان طالبيه ، وواهبه ، والدولة التي ينتشر في رعاياها .

هذه العناصر التي لم تجتمع لواحد من آباءه أو أبنائه جميعا ، هي التي سوغت
لن تبع فقهاء من الشيعة أن يطلقوا على مذهبه المذهب (الجعفرى) . وما هو في

صميمه إلا «مذهب علي». وإنما تحول السماء بركاتها لبعض الأسماء في شكل حظوظ. وكان الإمام جعفر الصادق جدير ابتعمة السماء بقدر ما صدق وكافح في خدمة الإسلام. وما كان علي بحاجة إلى ما يخلد اسمه. فالإسلام في أعظم أيامه يقترن باسم علي ، قدر ما اقترن اسم علي بالنبي وبيت النبي .

والمذهب يحمل اسم جعفر لأنه صاحب مدرسة سقيت منه السنة الصحيحة ، ومصادر الفقه العظيم ، والمنهاج السياسي والاجتماعي والاقتصادي الذي نهجه تابعوه ، وروى ذلك كله الآلاف . وروى عنهم أمثالهم .

وفي الجلود ، بمعنى الحفظ ، جد وجد ، لكنها ليست خبيط عشواء : فاسم أمريكا قد خلد اسم أمريجو فسبوتشي ، لأن أمريجو فسبوتشي كان كاشفا حقيقيا لبعض شواطئها سنة ١٤٩٩ .

ولم يغمط حظ الكاشف الثاني حق كرسنوفر كولمبس ، الكاشف الأول لها في سنة ١٤٩٣ . فاسم كولومبوس ما يزال يجري على كل لسان على أنه كاشف العالم الحديث .
والتاريخ - كله - يقدّمه على فسبوتشي .

ولسنا في مقام مقارنات برجال ، فعلى وجعفر فوق المقارنات ، بما قدموا للعالم كله - وسيطه وحديثه - من عناصر الحضارة ، التي نقات العالم من جهالات العصور القديمة وظلمات العصور الوسطى ، إلى الحضارة المعاصرة ، على عجالات التقدم ، يحركها العلم الصحيح ، والاجتهاد الذي لا يتوقف .

وكسب الأهم من علم الأئمة . كاقتران أسماء أصحاب الكشوف بكشفهم وأرباب الابتكارات بفتوحهم ، ليس صدف . ولا محض جزاء . وإنما هو توفيق من الله للإنسانية وللناس ، لتكريم أم ، ورجال ، فتحوا أرض الله لعباده . أو مكتوبهم من أنعم السماء ، أو سنن الأنبياء ، ليشجع الشجعان ، ويستمر ضوء الفكر الإنساني في إشراقه . حفزا للزائم وظهورا للعلم .

ومنذ القرن الميلاى الماضى يطلق العلماء أسماء الرجال الذين يسروا للناس أسرار الطبيعة على مقاييس الطبيعة : الوات نسبة إلى Watt والفرد نسبة إلى Faraday والأمبير نسبة إلى Ampere والقولت نسبة إلى Volta والأهم نسبة إلى Ohm والميها رتز نسبة لهرتز Hertz وروتنجن نسبة إلى Rontgen . وهم إنجليزيان وفرنسى وإيطالى وثلاثة من الألمان .

وأين تجربة أو تجارب أو كشف أو كشف من شريعة بينهما ، ولإمام فى الصدر من أئمتها ، وطأ نصوصها ، وأصل أصولها ، وقعد القواعد لها ، وأقام عليها دولا باقية بقاء الزمان ، ومجتمعات خالده بخلود الإسلام ، ينسب المذهب فيها إلى صاحبه ، فيكون المذهب « الجعفرى » أو المذهب « الإمامى » المنسوب إلى الإمام جعفر وإلى القول « بإمامة الأئمة الاثنى عشر » .

القسم الثاني

المدرسة الكبرى	الباب الرابع
المنهج العلمي	الباب الخامس
الى الرفيق الاعلى	الباب السادس

الباب الرابع

المدرسة الكبرى

يا أهل بيت رسول الله جئكم
فرض من الله في القرآن أنزله
كما كرم من عظيم القدر منزلة
من لم يصل عليكم لاصلاة له

(الشافعي)

مقدمة :

في هذا الباب محاولة لرسم خطوط تفريرية للبيان العظيم لفكر الشيعة الجعفرية (الاثنا عشرية أو الإمامية) الذي كان الإمام الصادق في طليعة بناته ، والذي يحمل اسمه ، وإن شاركت في رفع صرحه مدرسة كاملة من السابقين عليه ، والأخدين لإخله ، من تلاميذه وتلاميذهم . بدأت بالنبي عليه الصلاة والسلام ، مدينة العلم ، وعلى بابها . وتتابع فيها الصحابة العظام ، والتابعون وتابعو التابعين . وفي الأجيال الثلاثة الإمام على والحسن والحسين ثم زين العابدين فالباقر فالصادق .

ثم تلمذ للإمام الصادق فريق المخضرمين ممن تعلموا على أبيه أو أبيه وجده ، ومن الشباب الذين تعاونت قرائمهم في تفتيق الكلام في العقيدة ، وتشقيق المعاني في الفقه ، ليصبحوا للدين جامعا بعدهم ، حتى اليوم ، علامات على الطريق .

وفي مشيخة هذه المدرسة ورد الفصل الأول .

والفصل الثاني يتناول أموراً أساسية في فكر المدرسة ، دون حصر لتفاصيله أو تطرق للاختلاف عليه بينهم وبين أهل السنة ، أو بينهم وبين فرقهم ، حتى لا يخرج من إطار الصورة التي نحاول رسمها ، وتنقيتها مما تبرأ منه الشيعة ، وتقع التبعات فيه على الغلاة المطرودين .

وقد خصصنا بالبيان في هذا الفصل مسألتين أصوليتين ، لكل منهما أثر في الفقه ، سواء أكان فقه معاملات أم فقه عبادات — فبدأنا وبالحديث وشروط قبوله وثليثنا « بالإمامة » . وأضفنا كلمات عن مسائل خلافية بين المذهب الجعفرى وبين غيره من المذاهب التي تتقاسم أهل السنة . نخبرناها من شتى مناحى التفكير الفقهي ، لتتم أبعاد الصورة للقارىء ، ويزداد بجانبها انطباعي جلاء : أن الدين واحد عند أهل السنة والشيعة .

الفصل الأول

المدرسة الكبرى

ماذا لقينا من أبناء علي . إذا أحببناهم قتلنا .
وإذا عاديناهم دخلنا النار .
(الشعبي)

الدراسة الكبرى

أخذ الفروع والأصول عن الإمام جعفر جمع غفير من ثقات الشيعة ، ورووا ذلك لمن بعدهم على سبيل التواتر القطعي . ورواه هؤلاء ، لمن خلفهم قرناً بعد قرن . فالصادق يروي علم من قبله ، ويروي الأئمة من أبنائه علمه . كما يرويه تلامذته . فهو الحلقة التي تتوسط السلسلة ، أو العروة الوثقى بين كتب آباءه وبين ما كتب بعده « الإمامية » .

المصحف الخاص أو كتاب الأصول :

آلى أمير المؤمنين على نفسه بعد الفراغ من تجهيز الرسول صلى الله عليه وآله ، ألا يرتدى إلا للصلاة أو يجمع القرآن . فجمعه مرتباً على حسب النزول . وأشار إلى عامه وخاصه . ومطلقه ومقيده . ومحكمه ومتشابهه . وناسخه . ومنسوخه . وعزائمه ورخصه . وسننه وآدابه . ونبه على أسباب النزول فيه . ومن جلال شأن هذا الكتاب قال فيه محمد بن سيرين (لو أصبت هذا الكتاب كان فيه العلم) . فهو كما يظهر من محتوياته مصحف خاص وكتاب أصول من صنع على .

والجامعة : كتاب طوله سبعون ذراعاً من إملاء النبي وخط على . فيه ما يحتاجه الناس من حلال وحرام وغيره ، حتى ليصل في التفصيل إلى أرض الخلدش . (التعريض عنه) . وقد وصفها ببلدك الباقر والصادق . وشهدا عندهما الثقات من أصحابهما ومنهم أبو بصير . قال الصادق (أما والله عندنا ما لا نحتاج إلى أحد . والناس يحتاجون إلينا . إن عندنا الكتاب بإملاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وخط على يده . صحيفة طولها سبعون ذراعاً . فيها كل حلال وحرام) .

وقال (إن الجامعة لم تدع لأحد كلاماً . فيها الحلال والحرام . إن أصحاب القياس طلبوا العلم بالقياس فلم يزددهم من الحق إلا بعداً . وإن دين الله لا يصاب بالقياس) .

قالوا : سميت الجامعة . والصحيفة . وكتاب علي . والصحيفة العتيقة .
كان أمير المؤمنين يخطب الناس فيقول (والله ما عندنا كتاب نقرؤه
عليكم إلا كتاب الله تعالى وهذه الصحيفة - وكانت معلقة بسيفه - أخذتها
من رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله) .

ولقد دعا الخليفة أبو جعفر المنصور بكتاب علي هذا ، فجاء به الإمام
الصادق فقرأ فيه أن النساء ليس لمن من عقار الرجل ، إذا توفى عنهن ، شيء .
وقال أبو جعفر : هذا والله خط علي وإملاء رسول الله صلى الله عليه وسلم .
وأبو جعفر من العلماء كما قال عنه مالك إمام المدينة ، وكما أقرله الجاحظ
كبير النقدة . فهو قد يقسم لأنه قرأ كتابة قبل ذلك لعل ، أولأن لديه من العلم
ما يعرفه أنها بإملاء النبي .

وكتاب الدييات : وهو يغطي ما يسمى في الفقه المعاصر « المستولية
المدينة » عن الفعل الضار بالجسم . أورد محتوياته ابن سعد في كتابه المعروف
بالجامع . وروى عنه أحمد بن حنبل في المستند الأعظم . وذكره البخاري ومسلم .
وروي عنه .

مصحف فاطمة

ومن التراث العلمي عند الشيعة ما يسمى مصحف فاطمة . حدثوا عن
الصادق إذ سئل عنه (أن فاطمة مكثت بعد رسول الله خمسة وسبعين يوماً
وكان قد دخلها حزن على أبيها . وكان جبريل يأتيها فيحسن عزاءها ويطيب
نفسها . ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها . وكان علي يكتب ذلك . فهذا
مصحف فاطمة) .

فليس هذا مصحفاً بالمعنى الخاص بكتاب الله تعالى وإنما هو أحد
المدونات .

التحويين

يروى « الصلوق » في الأمالي أن رسول الله صلى الله عليه وعلى آله
قال (المؤمن من إذا مات ترك ورقة واحدة عليها علم تكون تلك الورقة يوم
القيامة ستراً بينه وبين النار) .

وفى حياة النبي أو حياة على ، اقتدت بعلى شيعة فى التدوين . أو قل :
هديت لتنفيذ أمر الرسول .

يقول ابن شهر آشوب :

(أول من صنف فى الإسلام على بن أبى طالب . ثم سلمان الفارسى
ثم أبو ذر) . والاثنان شيعة على .

والسيوطى يروى أن عليا والحسن بن على ممن أباحوا كتابة العلم بين
الصحابة وفعلوها .

وألّف أبو رافع مولى الرسول ، وصاحب بيت مال على بالكوفة ،
كتاب السنن والأحكام والقضايا . يقول موسى بن عبد الله بن الحسن :
سأل أبى رجل عن التشهد فقال أبى : هات كتاب أبى رافع . فأخرجه
فأملاه علينا .

أما على بن أبى رافع فكتب كتابا فى فنون الفقه على مذهب أهل البيت -
أى آراء على بن أبى طالب - وكانوا يعظمون شأن هذا الكتاب ويحلمون
شيعتهم عليه .

ومن الشيعة زيد الجهمضى . حارب مع على وألّف كتابا يحوى خطبه .
ومنه ربيعة بن سميع له كتاب فى زكاة النعم . ومنهم عبد الله بن الحر
الفارسى . له لمعة فى الحديث جمعها فى عهد رسول الله .

ومنه الأصمغ بن نباته صاحب على . روى عنه عهده إلى الأشتر النخعى .
ووصيته إلى ابنه محمد بن الحنفية .

ومنه سليم بن قيس الهلالى صاحب أمير المؤمنين ، له كتاب فى الإمامة ،
وله مكانة عليا فى المذهب من حيث الأصول .

وذاث يوم كان الحكم بن عيينة عند الباقر يسأله فقال : يا بنى قم
فأحضر كتاب على . فأحضر كتابا منزجا عظيما ففتح . وجعل ينظر حتى
أخرج المسألة ، وقال : هذا خط على وإملاء رسول الله . وأقبل على الحكم
وقال (اذهب أنت وسلمة والمقداد حيث شتمتُمنا وشمالا . فوالله لا نجدون
العلم أوثق منه عند قوم كان يزل عليهم جبريل) .

ومن قبل الإمام الباقر وجدت عند الإمام زين العابدين الصحيفة المسماة الصحيفة الكاملة . وعن زين العابدين آلت إلى الشيعة رسائل عدة منها رسالة الحقوق . ورسالة إلى ابن شهاب الزهري^(١) .

وكذلك ألف عمرو بن أبي المقدام جامعاً في الفقه برويه عن الإمام زين العابدين . فلما صارت الإمامة للصادق حض على تلوين العلم أيا كان موضوعه ، دينياً أو دنيوياً ، فقه عبادات أو معاملات أو علوماً تطبيقية . وكان يقول (القلب يتكلم على الكتابة) .

وكان يعل على تلاميذه . ويحييهم باللواء والقرطاس . ويقول « اكتبوا فإنكم لا تحفظون حتى تكتبوا » .

ويلمس سفیان الثوري إليه أن يحدثه بحديث خطبة الرسول بمسجد الخيف . ويرجوه ليأمر له بقرطاس ودواة ليثبته . فيأمر له ، ثم يمليه (بسم الله الرحمن الرحيم . خطبة رسول الله في مسجد الخيف . نصر الله عبداً مسمع مقاتلي فواعها . وبلغها من لم تبلغه . يا أيها الناس : ليلغ الشاهد منكم الغائب . فرب حامل فقه ليس بفقيه . ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه) .

وكتب عبد الله الحلبي كتاباً عرضه على « الصادق » فصحه واستحسنه . ومنرى حفيده الإمام العسكري يعرض عليه يونس بن عبد الرحمن كتاب (يوم ولية) فيصححه ويأمر بالعمل به .

ولما غاب « المهدي » في النصف الثاني من القرن الثالث أخرجت « الغيبة » إلى الرجوع للملونات التي تزخر بها خزائن الشيعة . إذ لم يكن لديهم إمام ظاهر يسألونه . وكثرت الكتابة عندهم في القرن الرابع .

كان أول المستفيدين بالتلوين الباكر أولئك الذين يلودون بالأئمة من أهل البيت فيتعلمون شفاهاً أو تحريراً ، أي من قم لهم أو بالكتابة .

(١) وفي العصر ذاته كان سيد بن المسيب أول فقهاء المدينة السبعة يخاف أن يكتب عنه العلم . جاءه رجل فسأله عن شيء فأبلاه عليه . ثم سأله عن رأيه فأجابه . وكانوا من كثرة افتائه يسئله سيد بن المسيب الجريء . فكتب الرجل . فقال جلساء سيد : أكتب يا أبا محمد ؟ فقال سيد للرجل ناولتها . فتناول الصحيفة فغرقها .

فما تناقلته كتب الشيعة من الحديث ، هو التراث النبوي - في صميمه - بلغ الشيعة في سر طوع لعلمهم الازدهار . في حين لم يجمع أهل السنة هذا التراث إلا بعد ان انكب عليه علماءهم قرناً ونصف قرن حتى حصلوا مادونوه في المتون الأولى . ثم ظلوا قروناً أخرى ، يحبون التقياف والتقفار في كل الأمصار ، فتطابقت السنة في مجموعها عند هؤلاء وأولاء ، إلا أموراً لاتصل بأصل الدين ، وخلافات في الفروع ليست بدعا في الأمة .

وربما كان اختلاف مذاهب أهل السنة فيما بينهم وبين أنفسهم أكثر ظهوراً في بعض المسائل من خلافهم فيها مع فقهاء الشيعة .

وإذا لاحظنا أن من الرواة من قيل إنه روى عشرات الآلاف من الحديث عن الإمام ، تجلت كفاية التراث الموثوق به عند الشيعة لحاجات الأمة .

وإذا لاحظنا توثيق الشافعي ومالك وأبي حنيفة ويحيى بن معين وأبي حاتم والذهبي للإمام الصادق - وهم واضعو شروط الحديث وقواعد قبول الرواية وصحة السند - فن الحق التقرير بأن حسناً أن تقتصر على التفتيش عن رواية السنة عن الإمام الصادق .

والشيعة يكفيم أن يصلوا بالحديث إلى الإمام . لا يطلبون إسناداً قبل الإمام جعفر . بل لا يطلبون إسناداً قبل الأئمة عموماً . لأن الإمام بين أن يكون يروي عن الإمام الذي أوصى له ، وبين أن يكون قرأ الحديث في كتب آباءه - إلى ذلك فإن ما يقوله سنة عندهم . فهو محص من كل وجه . فليست روايته للحديث مجرد شهادة به ، بل هي إعلان لصحته .

وإذا كان مارواه الصادق ، رواية الباقر ورواية السجاد عن الحسين عن الحسن أو عن علي عن النبي ، فهذا يصحح الحديث على كل منهج فالثلاثة الأخيرون من الصحابة المقدمين . يروون عن صاحب الرسالة ، إذ يروي الحسن والحسين عن علي عنه .

ولامرية كان منهج علي ومن تابعه في التلويح خيراً كبيراً للمسلمين ، منع المساواة المنسوبة إلى بعض الروايات ، وأقلل الباب دون افتراء الزنادقة

والمصنفين . فالسابق في التدوين فضيلة الشيعة . ولما أجمع العلماء بعد زمان طويل على الاتجاه إليه كانوا يسمون هذه الفضيلة - بالإجماع - لعلى وبنيه .
والهبة شارحة للكتاب العزيز . وهو مكتوب بإملاء صاحب الرسالة .
فهى كثره حقيقة بالكتابة .

إنما كان المحدثون من أهل السنة في القرون الأولى مضطرين لسماع لفظ الحديث من الأسياف ، أو عرضه عليهم ، لأن السنن لم تكن مدونة . فكانت الرحلة إلى أقطار العالم لتلقى الحديث على العلماء وسيتهم الأكيدة . ولم يغير ذلك للنظر انتشار التدوين في نهاية القرن الثاني ومتصف الثالث ، وكثرة الحديث المدون في المسانيد والمجاميع والمصاحح التي ألقت بعد تلك الفترة ، ومنها مسند أحمد بن حنبل (٢٤١) حوى ثلاثين ألفاً دون المكرر . اختارها من ثلاثة أرباع مليون جمعها من أفواه العلماء من أقصى الأرض وأدناها ، وحدث بها تلاميذه لينقلوها إلى الأجيال التالية .

وكان في أواخر أيامه يستوثق لنفسه فيروى للناس الحديث ويطلب المسند يقرأ فيه .

ثم جاءت أجيال تأخذ الحديث من الصحف الموثوق بصحة صدورهم من صاحبها دون أن يرثع إليه . وهذا ما أطلقوا عليه الوجادة - (لفظ مولد من « وجد » غير مسموع من العرب) يقولون : وجدنا بخط فلان . وفي القرن الرابع اعتبر ابن يونس الصفدى (٣٤٧) إماماً حافظاً للحديث وإن لم يرثع .

قلنا في كتابنا (أحمد بن حنبل إمام أهل السنة)^(١) (والبعض من المحدثين لم يكونوا يروون عن الإمام جعفر الصادق لأنه يحدث بما قرأه في الكتب . . . سئل أبو بكر بن عياش وهو من أول أسياف أحمد : لماذا لم تسمع من جعفر وقد أدركته ؟ قال سألتها عما يحدث من الأحاديث أشيء

(١) الطبعة الأولى - طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة - ص ٢٦١ .

سمعه ؟ قال لا . لكنها رواية روينها عن أبياتنا » . . . وعقبنا ذلك بقولنا (والشافعي ^(١) ويحيى بن معين ^(٢) متفقان على توثيقه . وهو شيخ مالك . وليس بعد هؤلاء أدلة على جواز طريقة الإمام جعفر مع علمه الضخم في كل باب) .

وفي كتابنا (الإمام الشافعي ^(٣)) أجملنا الكلام عن موضع الإمام من الإسلام كله في كلمات (الإمام جعفر . . . يمثل صميم الإسلام . . . يجتمع في نسبه النبي عليه الصلاة والسلام وأبو بكر وعلى . وهو إمام في الدين والفقه وبحر في العلوم الطبيعية) .

وهذا البحر ، والقطعة من الإسلام والمسلمين الثلاثة الأولين — بل الأربعة الأولين وفيهم أم المؤمنين خديجة — إمام ينتدى بهديه واجتهاده أئمة أهل السنة كافة . أما الشيعة الإمامية ، فقول الإمام المعصوم يجرى عندهم مجرى قول النبي من كونه حجة على العباد . ولقد توسع علماءهم في اصطلاح السنة إلى ما يشمل « قول كل واحد من المعصومين وفعله وتقريره » . فالأئمة المعصومون ليسوا ، بهذه المثابة ، من قبيل رواية السنن ، بل هم منصوبون من الله تعالى ، على لسان النبي ، لتبليغ الأحكام عن طريق الإمام ، كالنبي بطريق الوحي إليه ، وهو محاص به ، أو عن طريق التلقي من المعصوم الذي يسبق .

(١) يذكر ابن التيم في الفهرست (وكان الشافعي شديدا في التشيع . ذكر له رجل يوما مسألة فأجاب فيها . فقال له خالفت حل بن أبي طالب رضي الله عنه . فقال له أثبت لي هذا من حل بن أبي طالب حتى أضع غدي حل التراب وأقول قد أعطأت وأرجع من قول إلى قوله)

وحضر الشافعي ذات يوم مجلسا لأحد الطالبين فقال (لا أتكلم في مجلس يحضره أحد من هم أحق بالكلام ولم الرياسة والفصل) .

(٢) يقول فيه أحمد بن حنبل (كل حديث لا يعرفه يحيى بن معين فليس بحديث) وهو من آباء علوم الحديث . ومؤلفاته مراجع فيها — وهي علوم أوصلها الحاكم النيسابوري إلى اثنين وخمسين علما وأوصلها النووي إلى خمسة وستين .

(٣) الإمام الشافعي ناصر السنة وراشح الأصول — الطبعة الثانية من ١٧١ طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

أما فعل المعصوم فـدليل على الإباحة . وأما تركه فـدليل على عدم الوجوب .
وتأليف الإمام الصادق كثيرة . منها رسالة في شرائع الدين . ووصاياه
للإمام الكاظم . ورسالة في الغنائم ووجوب الخمس ، وتوحيد المفضل ،
وكتاب الأهلية ، وكتاب مصباح الشريعة ، وكتاب مفتاح الحقيقة ،
ورسالة إلى أصحابه ، ورسالة إلى أصحاب الرأي والقياس . ورسالة لمحمد
ابن النعمان . وأخرى لعبد الله بن جندب . ورسالة في وجوه المأيش للعباد .
ووجوه لإخراج الأموال . ورسالة في احتجاجه على الصوفية فيما ينهون
عنه من طلب الرزق ، ورسالة حكم قصيرة .

والرسالتان الأخيرتان عملان أساسيان في الاقتصاد والاجتماع ، يدلان
على منهج الإمام في صلاح الدنيا بالعمل والعبادة معا .

وثمة الرسائل العلمية المقترنة بجابر بن حيان .

أما كتاب الجفر المنسوب إلى الإمام الصادق — فيقول عنه ابن خلدون
(٧٣٢ — ٨٠٦) (١٣٣٢ — ١٤٠٦) () واعلم أن كتاب الجفر كان أصله
أن هرون بن سعيد البجلي — وهو رأس الزيدية — كان له كتاب يرويه
عن جعفر الصادق وفيه علم ما سيقع لأهل البيت على العموم ولبعض الأشخاص
منهم على الخصوص . وقع ذلك لجعفر ونظائره من رجالاتهم على طريق
الكرامة والكشف الذي يقع لثلثهم . وكان مكتوبا عند جعفر
في جلد ثور صغير فرواه عنه هرون البجلي وكتبه وسماه الجفر باسم الجلد
الذي كتب عليه . لأن الجفر في اللغة هو الصغير . وصار هذا الاسم علما
على الكتاب عندهم . وكان فيه تفسير القرآن وما في باطنه من غرائب
المعاني مروية عن جعفر الصادق . وهذا الكتاب لم تتصل روايته ولا عرف
عينه . وإنما يظهر منه شواذ من الكلمات لا يصحها دليل . ولو صح السند
إلى جعفر الصادق لكان نعم المستند من نفسه أو من رجال قومه . فهم أهل
الكرامات . وقد صح عنه أنه كان يحلر بغض قرابته بوقائع تكون لهم
فنتصبح كما يقول) .

والروايات متضاربة على أن الجفر غير (الجامعة) . والبعض يقول
إن الجفر من مؤلفات علي أملاه عليه النبي (١) .

وهو جفران : الأبيض وهو وعاء من آدم فيه علوم الأنبياء والوصيين
والذين مضوا من علماء بني اسرائيل . والأحمر فيه علم الحوادث والحروب .

كان تلاميذ الصادق ملونين كباراً ، فلقد عاشوا في عصر نهضة
علمية كبرى . أعجب بها العالم ، تبارت فيها براعات الملونين . ودارت
عجلات التدوين كهينة مادارت عجلات الطباعة عند ظهور المطبعة .
بدأها عمر بن عبد العزيز على رأس القرن إذ أمر بتدوين السنة . وتابها
علماء الأمة من أهل السنة .

ومن بعد وفاة الصادق في عام ١٤٨ دون أربعة آلاف من التلاميذ في
كل علومه ، ومن جعلتها مائسى (الأصول الأربعمالة) . وهى أربعمالة
مصنفة لأربعمالة مصنف من فتاوى الصادق . وعليها مدار العلم والعمل
من بعده . وخير ما جمع منها كتب أربعة هى مرجع الإمامية فى أصولهم
وفروعهم إلى اليوم . وهى « الكافي » « ومن لا يحضره الفقيه » « والتهذيب »
« والاستبصار » .

والكافى - للكلينى أبى جعفر محمد بن يعقوب الكلينى (٣٢٩) -
أعظمها وأقومها ، وأحسنها وأتقنها . فيه ١٦١٩٠ حديثاً ألفه الكلينى
فى عشرين سنة .

وأما كتاب من لا يحضره الفقيه ، فوضعه ابن بابويه القمى - محمد بن

(١) يقول ابن تقيية عن الجفر فى « أدب الكاتب » إن الامام الصادق كتب ، وإن فيه
كل ما يحتاجونه إلى يوم القيامة .

وإلى هذا الجفر ، واحواله عن كل شئ ، يشير أبو الطلاء المعرى فى شعره :

لقد صبروا لآل البيت لما أنام عليهم فى جلد جفر

فسرأة المنجم وهى صفرى تريحه كل عسرة وتقر

وربما نسوا من أجل ذلك إلى الامام علوم كشف النيب أو لتنجامة .

على بن موسى بن بابويه القمي^(١) الملقب (بالصدوق) - (دخل بغداد سنة ٣٥٠ ومات بالري سنة ٣٨١) . وفيه ٥٩٦٣ حديثا . وهذا الكتاب أهم مؤلفاته مع أنه ألف ثلاثمائة كتاب .

وأما « التلخيص » و « الاستبصار » فوضعهما بعد نحو قرن محمد بن الحسن ابن علي الطوسي (٤٦٠) الملقب (شيخ الطائفة) . وكان قريبا في مذهبي الشيعة وأهل السنة .

وفي التلخيص ١٣٥٩٠ حديثا وفي الاستبصار ٥٥١١ حديثا . دخل الطوسي بغداد سنة ٤٠٨ واستقر بها في أيام الشيخ المفيد . محمد ابن النعمان (٣٣٦-٤١١) صاحب شرح عقائد الصدوق وأوائل المقالات . ونحو مائتي مؤلف .

وتلمذ الطوسي بعد موت الشيخ المفيد للشيخ المرتضى فنجد في مدرسة الشرف ، وفي « دار العلم » التي أنشأها ، وكان يجري عليه اثني عشر دينارا في الشهر طوال ملازمته له حتى وفاة المرتضى . وانتفع بكتب المرتضى والكتب التي حوتها مكتبته . فألف في كل علوم الإسلام . واجتهد الاجتهاد المطلق . فكان حجة في فقه الشيعة والسنة .

ومن أجل آثاره تدرسه في مجالسه ، وأماله « بالنجف الأشرف » في جوار مشهد أمير المؤمنين علي . وهذا افتتح عصر العلم النجف الأشرف فصار صنوا للأزهر الآخر - الذي أقامته دولة من دول الشيعة والمعهدان هما اللذان حفظا علوم الإسلام .

فالطوسي ، والشريهان الرضي والمرتضى ، والشيخان المفيد والصدوق ، والكليني ، قد وصلوا ما انقطع من التأليف منذ عصر الإمام الصادق حتى منتصف القرن الخامس ، ليستمر التيار في التدفق .

والشريهان في مدرسة جد هما صنوان . أبوهما أبو أحمد الموسوي (نسبة إلى جده الإمام موسى الكاظم) . وفيه قول ابن أبي الحديد شارح نهج البلاغة

(١) نسبة إلى مدينة قم في إيران وهي أقدم المدن التي بدأ فيها الشيعة الإمامية في إيران . وقد نشأت حل أئمة جملة من التابعين من جيش ابن الأئمة (٨٣) .

للشريف الرضى : كان أبوه أبو أحمد جليل القدر عظيم المزية في دولة
بنى عباس وبنى بويه . ولقب « بالطاهر ذى المناقب » ولقبه أبو نصر بن
بويه « بالطاهر الأوحى » . ولى نقابة الطالبين عدة دفعات . كما ولى النظر
في المظالم . وحج بالناس مراراً على الموسم .

عاش أبو أحمد طوال القرن الرابع (٣٠٤ - ٤١٠) وكان يستخلف
على الحج ولديه « الرضى » و « المرتضى » .

والشريف الرضى (٣٥٨ - ٤١٦) هو شاعر العربية الشهير . وجامع
« نهج البلاغة » الأشهر ، من خطب أمير المؤمنين على . تولى نقابة (الطالبين)
في حياة أبيه ومن بعده . وتولى النيابة عن الخليفة العباسي .

فهله ولاية ينفرد بها في التاريخ ، تجمع بين نقابة الطالبين وبين نيابة
الخلافة السنية .

والشريف الرضى تأليف عظيمة في تفسير القرآن منها (١) تلخيص
البيان في معجزات القرآن (٢) حقائق التأويل ومتشابه التنزيل (٣) معاني
القرآن . كذلك له (٤) مجازات الآثار النبوية (٥) خصائص الأئمة .

أما الشريف المرتضى (٤٣٦) فيقول عنه الثعالبي في « يتيمة الدهر » -
وهما متعاصران - « انتهت الرئاسة اليوم ببغداد إلى المرتضى في المجد والشرف
والعلم والأدب والفضل والكرم . وله شعر نهاية في الحسن . ومؤلفاته
كثيرة . منها أمالي المرتضى - الشافى - تنزيه الأنبياء - المسائل الموصلية
الأولة - مسائل أهل الموصل الثانية - مسائل أهل الموصل الثالثة - المسائل
الدبلوماسية - المسائل الطرابلسية الأخيرة - المسائل الحلبية الأولية - المسائل
الخرجانية - المسائل الصيدائية - وتأليف أخرى كثيرة في الفقه والقياس
ورفضه . وقد شرح تلميذه الطومى أكثر من مؤلف له » .

ومن أعظم آثاره إنشاء « دار العلم » ببغداد ورصده الأموال عليها
وإجراؤه العطاء على التلاميذ وإطعامهم وإسكانهم . وكان يتبع « دار العلم »
هذه مكتبته التي تحوى أكثر من ثمانين ألف مجلد .
وحسبه أن يكون الطومى من تلاميذه .

وفى آثار هذا السلف العظيم تتابع ركب العلماء والمؤلفين الفحول يخلدونه
فقه الإسلام .

مشيخة العلماء :

كان مع الكتب التى آلت عن عل ومعاصريه ، مؤلفات ، كبيرة
أوصفيرة ، وضعها من جاموا بعده ، وصير لهذا الثبت الضخم من شيعته من
الصحابه والتابعين وتابعى التابعين . فهذا هو التراث التاريخى للشهداء وأشياع
الشهداء . لا تكف الأمة عن ترديده ، جهرة وخفية ، يتصدرهم الصحابة العظماء ،
والإليك بعض الأسماء :

سلمان الفارسى (والذى يطلق عليه سلمان المهدى) . وأبو ذر (أصدق
الناس لهجة) . وعمار الذى (تقتله الفئة الباغية) وهو فى التسعين يحارب مع
على . والعباس بن عبدالمطلب . وأبوأيوب الأنصارى . والمقداد بن الأسود
الكندى الذى قال لعل يوم بيعة السقيفة (إن أمرتى ضربت بسيفي وإن
أمرتنى كفتت) ، قال : (اكفف) . وخزيمة ذو الشهادتين . وأبو التيهان .
وعبد الله والفضل ابنا العباس . وبلال بن رباح . وهاشم بن عتبة المرقال .
وابان وخالد ابنا سعيد بن العاص . وأبي بن كعب سيد القراء .
وأنس بن الحرث بن نبيه . وهشام وسهل ابنا حنيف . وبريدة . وحذيفة .
وقيس بن سعد بن عبادة رئيس الأنصار . وهند بن أبى هالة — أمه أم سلمة أم
المؤمنين — وجعد بن هيرة المخزومى — أمه أم هانئ بنت أبى طالب — وجابر
ابن عبد الله الأنصارى .

وسيجرى فى آثار الصحابة التابعون لهم وتابعو التابعين . فيضيفون إلى
التراث العظيم آثار رجال عظماء منهم ، من أشياع على ، الأحنف بن
قيس . سويد بن غفلة . الحكيم بن عيينة . سالم بن أبى الجعد . على بن أبى
الجعد : السعيدان . ابن جبير وابن المسيب^(١) . يحيى بن نظير العلوانى .

(١) سيد بن جبير هو الشهيد الوحيد الذى قتل من الرعب قاتله ! سأله الحاج وهو يقفه
للقتل : أى قتلة تشاء ؟ فأجاب :

« اختر أنت فالقصاص أملكه . ذلك أن القصاص قتل يقتل . فكان الحاج يدمستهاد
سيد يهب من لونه فرعا وهو يقول : مالى ولسيد بن جبير ! ثم مات بعه بشهر . مات
فى رمضان وسيد فى شعبان سنة ٩٥ .

الخليل بن أحمد القراهيلي مؤسس علم العروض . أبو مسلم معاذ بن مسلم
المراء مؤسس علم الصرف .

وفي مدرسة التابعين هذه برز أبو هاشم (عبد الله بن محمد بن الحنفية
ابن أمير المؤمنين) . وأبو هاشم أول من تكلم في علم الكلام . ومن بعده
نشأت مدرسة المعتزلة يتزعمها واصل بن عطاء وعمرو بن حبيد . وبأبي
هاشم تبدأ مدرسة المتكلمين من الشيعة .

ومن جيل التابعين هشام بن محمد بن السائب الكلابي وأبو مخنف الأزدي
المؤرخان .

ويتوالى موكب العلم العظيم من عهد علي . وتتعالى أصوات الدعاة العظام
للمذهب الشيعي ، كالنابغة الجعدي : شهد صفين مع أمير المؤمنين ، وله
فيها أشعاره المشهورة ، وكان معه عروة بن زيد الخيل ، وليبد بن ربيعة ،
وكعب بن زهير صاحب قصيدة « بانت معاد » . ومن بعدهم :
الفرزدق ، وكثير عزة من شعراء القرن الأول ، ثم الكبت ، وقيس بن
خريم ، والسيد الجعفي ، ودعبل الخزاعي ، وأبو تمام ، والبحتري ، وديك
الجن ، والحسين بن الفصحاك وابن الرومي ، والأشجع السلمي (١) . . .

« ورفض ابن المسيب أن يبايع لولدي عبد الملك بن مروان - الوليد وسليمان - وتمسك برأيه
فأخلوه ليقتلوه ، ثم اكتفوا بغيره بالسباط وجردوه من ثيابه وطاقوا به . »
ورفض أن يزوج بنته الوليد بن عبد الملك ، وهو ولي عهد عبد الملك ، وأثر أن يزوجها
تلميذا فقيرا من تلاميذه .

(١) من الطبيعي أن يكون كثرة الشعراء شيعة . فالشعر ضمير الجماعة وصوتها الصداح .
والضمير الإسلامي كله ، يثقله أو يندبه ، أو يهيج قرائحه ، ما أصاب أهل البيت من ظلم
القبول . ويخفف عنه ما علقه حول أهل البيت من أمل . ولم وله .

وكلما أحس الشعب ظلما طلب الرجاء والانتداء بأبناء النبي صل الله عليه وسلم - وهذا
انضاض إلى البيت الحافل السابق ذكره : ابن هاني الأندلسي . ومهيار النبطي . وأبو فراس
الحمداني . والنابغة الصغير . والنابغة الكبير . وكشاجم . وأبو بكر الخوارزمي . والبدیع
البيضاقي . والفرات . والسرقي الرضا . وعمارة الجعفي .

بل أصبح ثناء كل الشاعر أن يقال (يرفض في شعره) أي يتشيع ، ولتنبه وأبى الملا
شعر شيعي .

وعلم أهل البيت علم كل الأمة . فأما المومنين على في قمة السند عند الجميع من سنة وشيعة . لكن الذين يقولون عنه - من الشيعة أو أهل السنة - محل تفاوت .

فالشيعة لا يقبلون كلمة من حارب علياً أو ظلمه من الصحابة أو التابعين . وأهل السنة ، مع اختلافهم من ناحية شروط الرواية والراوى ، لا يقبل بعضهم مالا يصل إليه بطريقته ، ويشكك بعضهم في بعض ما يرويه الشيعة لأمر متعلق بالسند أو بالمئن أو براويه من الشيعة .

وفى أستاذ الشيعة فحول - بكل المقاييس - في العدالة والنزاهة والعلم . تزداد أمثالهم عالية في « كتب الحديث » والصحاح ، التي يقوم عليها العلم عند أهل السنة - والحق أن « جوهر الحديث النبوي » واحد عنده هؤلاء وأولاء ، مع تعدد الطرق .

ومن هؤلاء :

- الحارث بن عبد الله الهمداني (٦٥) صاحب أمير المومنين على وخاصته . حديثه في كتب السنن الأربعة : قال ابن سيرين « كان من أصحاب ابن

= وأما أشراف العلويين فهم الشريف الرضي والشريف المرتضى . وكان الشريف على الجاني يقول (أنا شاعر وأبي شاعر وجلي شاعر) ومنهم الشريف الشجري .

بل كان من الأمويين متشيون : إبان بن سعيد بن العاص وخالد بن سعيد بن العاص وعمر بن عبد العزيز . وعبد الرحمن أخو مروان بن الحكم . ومروان بن محمد السروجي الذي يقول :

يا بني هاشم بن عبد مناف أنا منكس بكل مكان
ولئن كنت من أمية لفي لبرئ منهو إلى الرحمن

وأبو الفرج الأصفهاني (٢٨٤-٣٥٦) جده السابع مروان بن محمد آخر خلفاء بني مروان . وأبو الفرج صاحب « الأغاني » ومقاتل الطالين .

ومن الباسيين شيعة : المأمون ، والمعتضد . وأحمد بن الموفق . ومن الأيوبيين كان الأنفل بن صلاح الدين . ومن الفلاسفة متشيون : الكندي فيلسوف العرب (٢٤٦) والفارابي (٣٣٩) وابن سينا (٤٢٨) .

ومن الوزراء المشهورين : أبو سلمة الخلال - قتله السفاح - ويحيى بن داود . حسيه المهدي وأفرج عنه الرشيد - والفصل والحسن ابن سهل - قتل المأمون الأول وأصبر إلى الثاني ليستل سنيته . وبوطاهر الخزازي . ووزراء المأمون . وأبو دلف السجلي والصاحب بن عباد الخ .

مسعود خمسة يؤخذ عنهم أدركت أربعة منهم وفاتى الحارث ، فلم
أره . وكان يفضل عليهم وكان أحسنهم . ويختلف في هؤلاء أيهم أفضل :
علقة ومسروق وعبيدة .

— علقمة بن قيس النخعي (٦٢) عم الأسود وأخويه أبناء يزيد . كان
من أولياء آل محمد . والشهرستاني يعبه من الشيعة فهو قد شهد صفين
مع أمير المؤمنين . واستشهد فيها أخوه أبي . وغضب علقمة سيفه من
دماء الخوارج . ولم يزل علوا للمعاوية حتى مات . ومكانة علقمة عند
أهل السنة من المسلمات : كان عنده كل علم ابن مسعود .
وفي بيت علقمة نشأت مدرسة النخعيين . وفيها نجب إبراهيم بن يزيد
واسطة العقد في فقه العراق .

— ظالم بن عمرو قاضي البصرة لعل (أبو الأسود الدؤلي) (٦٩) . احتج
به أصحاب الصحاح الستة . وهو واضع علم النحو . ومكان النحو من اللغة ،
ومكانة اللغة من القرآن والسنة وكل علوم الأمة ، يضعان أبا الأسود في
أعلى مكان .

— عبد الله بن شداد بن الهاد (٨١) . أمه سلمى بنت عيسى أخت أسماء
أم عبد الله بن جعفر ومحمد بن أبي بكر ويحيى بن علي .
وهو أخو عمارة بن حمزة لأمه . وحمزة بطل أحد وشهيدها .
روى عن علي وأبي المؤمنين عائشة وميمونة .

خرج مع القراء أيام ثورة ابن الأشعث فقتل يوم دجيل .
احتج بحديثه أصحاب الصحاح وسائر الأئمة أصحاب المسانيد .

— سليمان بن صرد الخزاعي (٦٥) كبير الشيعة في عصره . وبطل من
أبطال صفين . يحتج به المحدثون . وحديثه عن رسول الله بلا واسطة ،
أو بواسطة الصحابي جبير بن مطعم ، موجود في صحيح البخاري ومسلم .
وحديثه في غيرهما كثير .

وهو أمير التوابين الخارجين للثأر لدم الحسين . وكانوا أربعة آلاف
ساروا إلى عبيد الله بن زياد وهو في سبعين ألفا ، فتلاقوا في موضع . يقال

له وعين الوردة حيث استشهد سليمان عن ثلاثة وتسعين عاما وهو محارب
جيش عبيد الله بن زياد .

أما عبيد الله بن زياد فقتله إبراهيم بن الأشتر النخعي بيده .

- صمصمة بن صوحان العبدى : أسلم في عهد النبي ولم يره . وهو من
مشاهير خطباء الربيعة الذين خلدت بلاغتهم ، فهو تلميذ في مدرسة
أمير المؤمنين . شهد معه « الجمل » ومعه أخواه زيد وسيحان . وكانت
الراية بيد سيحان يوم ذاك ، فقتل ، فأخذها زيد فقتل ، فأخذها صمصمة
واتنصر . ثم شهد صفين مع أمير المؤمنين .

روى عن علي وابن عباس . ونفاه المغيرة بن شعبة إلى العراق بأمر
معاوية ، إلى الجزيرة في البحرين فمات - احتج به النسائي .

- عمرو بن واثلة - أبو الطفيل - (١١٠) كان صاحب راية المختار
ابن عبيد الثقفي . وهو آخر الصحابة موتاً . قدم على معاوية يوماً فقال له :

كيف وجدك على خطبك أبي الحسن ؟ (يقصد أمير المؤمنين
علياً) فأجاب : كوجد أم موسى على موسى . وأشكوا إلى الله التقصير .

قال معاوية : كنت فيمن حصر عثمان ؟ قال لا ولكن فيمن حضره .

قال معاوية : فما منعك من نصره .

قال : فما منعك أنت من نصر عثمان ؟ كنت في أهل الشام وكلهم
تابع لك فيما تريد .

قال معاوية : أو ما ترى طلبي لئله نصره له ؟

قال : إنك لكما قال أبو جعفر :

لأنك بعد الموت تطلبني وفي حياتي ما زودني زادا

وحديثه في صحيح مسلم . روى عن رسول الله وعن علي وابن مسعود
وحذيفة بن اليمان وحذيفة بن سعد وابن عباس وعمر ومعاذ .

- إبراهيم بن يزيد النخعي (٩٥) أبوه يزيد بن عمرو بن الأسود

النخعي . وأخواله الأسود وإبراهيم وعبد الرحمن أبناء يزيد بن قيس .
يؤلفون - مع علقمة بن قيس - مدرسة النخعيين . وابن قتيبة يعتبر
إبراهيم من الشيعة .

وروايته في الصحيحين . وعنه يروى حماد بن أبي سليمان . وعن حماد
يروى أبو حنيفة .

ومن فحول القرن الثاني كثيرون يختار منهم بعض الأسماء :

— عطية العوفى (١١١) كان أبوه من أصحاب علي . وعلى هو الذى
أعطاه اسمه . ضربه الحجاج ٤٠٠ سوطاً لامتناعه عن سب علي
(وحيد الجلد مائة !) له ذرية نبلاء من الشيعة . منهم الحسين بن
الحسن بن عطية الذى ولى القضاء .
يحتج به أبو داود والترمذى .

— جابر بن يزيد الجعفى (١٢٧) قالوا إنه كان يؤمن بالرجعة . وأحاديثه
في مسلم . وروى عنه النسائى والترمذى وأبو داود وأخذ عنه شعبة .
ومن أجل قولهم عنه ووثاقته يروى ابن عبد الحكم عن الشافعى « أن سفیان
(بن عيينة) قال لشعبة : لئن تكلمت في جابر لأتكلمن فيك » .

— شعبة بن الحجاج (١٦٠) أول من قتلش بالعراق عن أمر المحدثين .

— عبد الرزاق بن همام (٢١٠) شيخ أحمد بن حنبل ويحيى بن معين
وإسحق بن راهويه . مثل يحيى ، وهو أستاذ الجرح والتعديل ، عن
الرواية عن عبد الرزاق مع تشييعه . فقال : لو ارتد عن الإسلام
ما تركنا حديثه .

وكان عبد الرزاق يتكلم في عثمان . وذكر أمامه معاوية مرة فقال :
لا تقتلوا مجالسنا بلذكر ولدأبى سفیان^(١)

(١) سأل الترمذى أحمد بن حنبل عن عائشة والزبير وطلحة فأجاب : « من أنا حتى
أقول في أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ! كان بينهم شئ الله أعلم به » . فأحمد لا يسخ قديحاً =

- الأعمش - سليمان بن مهران الأسدي الكوفي - (١٤٨) . يحتاج به أصحاب الصحاح الستة . ويروى عنه شعبة وجريير والسفيانان (الثوري إمام الكوفة وابن عيينة إمام المدينة) . بعث إليه هشام بن عبد الملك ليكتب له مناقب عثمان ومساوي علي . فأخذ القرطاس وأدخلها في فم شاة وقال للرسول : قل له هذا جوابه . قال الرسول : لقد أقسم أن يقتلني إن لم آت بجوابك . فكتب (أما بعد ، فلو كان لعثمان مناقب أهل الأرض ما نفعتك ، ولو كان لعلي مساوي أهل الأرض ما ضرتك . فعليك بخويصة نفسك . والسلام) .

- ابن لهيعة (١٧٤) قاضي مصر . يقول عنه سفيان « عند ابن لهيعة الأصول وعندنا الفروع »

- شريك بن عبد الله النخعي القاضي (١٧٧) . كان يقول « على خير البشر فمن أبي فقد كفر » . سأله الخليفة المهدي يوما : ماذا تقول في علي بن أبي طالب ؟ قال : ما قال فيه جدك العباس وعبد الله . قال ما قالاً ؟ قال شريك : أما العباس فأت وعلى عنده أفضل الصحابة . وكان يرى المسلمين يسألونه عما ينزل من النوازل . وما احتاج هو إلى أحد حتى لحق بالله . وأما عبد الله فإنه كان يضرب بين يديه بسيفين . وكان في حروبه سيفاً منيعاً وقائداً مطاعاً . فلو كانت إمامته على جور كان أول من يقعد عنها أبوك لعلمه ووقفه في أحكام الله . ولم يمض طویل وقت حتى عزل شريك (١) .

= في الصحابة لورعه . وهم بأعمالهم وآرائهم أصل من أصوله . حتى أنه ليبحث إلى يحيى بن معين يقول له : هو ذا تكثر الحديث عن عبد الله بن موسى الميمى وقد سمعته تناول معاوية . وقد أكثر الحديث عنه . فقال يحيى لرسوله (اقرأ حل أبي عبد الله أحمد بن حنبل السلام وقل له : أنا وأنت سمعنا عبد الرزاق (بن همام) يتناول عثمان بن عفان . فأتارك الحديث عنه . فإن عثمان أفضل من معاوية) .

ولم يترك أحمد حديث عبد الرزاق .

(١) ربما كان في هذه الفترة الحرجة ما قيل من أنه دخل يوما على المهدي . فقال المهدي : على بالسيف والقتل . قال شريك : ولم يا أمير المؤمنين ؟ قال المهدي : رأيك في مناسي كأنك تفلأ بساطي وأنت معرض عنى . فقصصت رؤياي على من عبرها فقال لى : يظهر لك طاحته =

— خالد بن مخلد القوطاني (٢١٣) شيخ البخاري . قال عنه أبو داود .
صلوق ولكن يتشيع !

— هشيم بن بشير أول أشياخ أحمد بن حنبل المحدثين (١٦٣) .

— عبد الله بن موسى العيسى (٢٦٣) من مشايخ البخاري .

— معروف الكرخي (٢٠٠) زعيم الصوفية .

وصف ابن حنبل معروفاً لابنه عبد الله بن حنبل عندما سأله : هل
عنده علم ؟ فقال : كان عنده رأس الأمر كله . تقوى الله .

التلاميذ من الشيعة :

صنف الحافظ أبو العباس بن عقدة كتاباً جمع فيه رجال الصادق
ورواة حديثه وأنهم إلى أربعة آلاف . وكتب من أجوبته أربعاً مائة مصنف .
وإنما أمكنه من ذلك انقطاعه المخلص للتعليم عامة وتعليم السنن والفقهاء
والتفسير خاصة ، للشيعة ولغيرهم .

= ويضمر مصيته . قال شريك : رآه ماروقك برؤيا إبراهيم الخليل . ولا معبرك يهوسف عليه
السلام . ألبان الحلام الكاذبة تغرب أعتاق المؤمنين ؟ فلتسئ الملهى وقال : اخرج عن
وأبعده .

وكان الحق على أمير المؤمنين على غداة يومها على موائد بني العباس . لا تخلو منه واحدة حتى
ولو كانت مائدة خليفة يتشعج هو المأمون . أنباء عنه إبراهيم بن المهدي — وكان شديد الانحراف
عن حل — أنه رأى في المقام علياً فشيأ حتى جادا فتطيرة فتقدم لمبورها فأمسكه إبراهيم وقال :
أنت تدعى هذا الأمر بامرأة (يقصد أمر الخلافة وفاطمة الزهراء . وأن علياً يتقدم بزواجه منها) .
فأرأيت له بلاغة في الجواب . . . مازادني حل أن قال : سلماً سلماً .

فنهز المأمون على ما افترض من عقله الباطن في صورة حلم . قال :
لقد أجبائك بأبلغ الجواب . عرفك أنك تجهل لا يحجب مثلك . قال الله تعالى : (وإذا خاطبهم
الجاهلون قالوا سلماً) .

ولقد نهز أحمد بن أبي دؤاد مرة أخرى إذ لم يتوقف في مجلس القضاء . فقال له (يا إبراهيم
إذا تنازعت في مجلس الحكم يحضرتنا امرأ فلا أعلن أنك رقت عليه صوتاً ولا أشرت بيد .
وليكن قصدك أما . وريحك ساكنة . وكلامك محتلاً . ووفى مجالس الخليفة حشها من
التوقير والتعظيم) .

وكان مغنياً يهرده . نصبه أهله خليفة لمدة عامين في ثورة على المأمون . ثم عفا عنه المأمون
بعد أن ضبطوه يحاول الفرار في ثياب امرأة .

كان الرواة من تلامذته ومن غيرهم - كما يقول البيهقي - يروون عنه فيقولون : قال (العالم) .

وكثيرا ما جلس في مجلس الإمام الخضرمون إلى جوار الجليل الجديد من المتفهمة ، ومن الأولين قيس الماصر ، وأبان بن تغلب ، ومؤمن الطاق .

وكثيرا ما درب التلاميذ بين يديه ليصنعوا على عينيه :

يفد على المدينة وافد من الشام فيعلم إلى المجلس يناقشهم في « وجوب تنصيب الإمام » فيتجارون في جداله حتى يسلم لهم . ثم يعلق الإمام الصادق على طريقتهم أو قدرتهم . فيقول لحرمان بن أعين « تجرى الكلام على الأثر فتصيب » . ثم يلتفت لهشام بن سالم فيقول له « تريد الأثر ولا تعرفه » . ويلتفت إلى الأحول (الطاق) ويقول « قياس رواج تكسر باطلا بباطل . لكن باطلك أظهر » . ويقول لقيس الماصر « تتكلم وأقرب ما تكون إلى الخبر عن رسول الله . أنت والأحول قفازان حاذقان » .. وأخيرا يقول لهشام بن الحكم (ياهشام : لا تكاد تقع . تلوى رجلك . إذا هممت بالأرض طرت . مثلك يكلم الناس . فائق الزلة .. »

ولقد لاحظ المرء من ذلك تعدد طرقهم وتفاوت علمهم ونفاذ بصر الإمام إلى خصائصهم ، ودوره في تصويب وتدريب كل منهم . وهو لا يتركهم دون تشجيع : يشير إلى زارة بن أعين وبريد العجلي وأبي بصير المرادي ومحمد بن مسلم فيقول : (لولا هؤلاء لانقطعت آثار النبوة واندرست) . وكان في أسرة زارة الحفاظ المدققون يصدرهم تلميذا الإمام ، الحسن والحسين ابنا زارة . والإمام يهب الأسرة جلال الذكرى في التاريخ فيقول : (لولا أسرة زارة ونظرته لانقطعت أحاديث أبي) .

وهو إذ يثني على أسرة زارة ، يشجع النظراء ، وربما لا يتركهم الإمام دون تضييف :

فالمستشرق رونتلمن يصور بعض مجالس الإمام مع تلاميذه فيقول ما تعريبه (ومن الوصف الذي نقرؤه عن إكرام جعفر الصادق ضيوفه في بستانه الجميل في المدينة ، واستقباله الناس على اختلاف مذاهبهم ، يظهر لنا أنه كانت له مدرسة شبه سقراطية . وقد ساهم تلاميذه مساهمة عظيمة في تقدم علمي الفقه والكلام . وصحارائنا من تلامذته وهما (أبو حنيفة ومالك) فيما بعد من أصحاب المذاهب الفقهية . وأفتوا بالمدينة أن اليمين التي أعطيت في بيعة المنصور لا تعتبر ، ما دامت أعطيت بالإكراه . ويروى أن تلميذا آخر من تلامذته وهو « واصل بن عطاء » رئيس المعتزلة جاء بنظريات في الجدل مما أدى إلى إخراجهم من حلقة تدريس الإمام جعفر وكان « جابر بن حيان » الكباوي الشهير من تلامذته أيضا) .

اليك بعض الأسماء :

« أبان بن تغلب » (١٤١) تلميذ زين العابدين والباقر والصادق .

قال له الباقر (اجلس في المسجد وأفت الناس . فأنا أحب أن يرى في شيعتي مثلك) وقال له الصادق : (ناظر أهل المدينة فأنا أحب أن يكون مثلك من روائي ورجالي) .

كان إذا دخل على الصادق عانقه وأمر بوسادة تنقى له ، وأقبل عليه بكله ، ولما مات قال : أما والله لقد أوجع قلبي موت أبان .

روى عن الصادق ثلاثين ألف حديث . وهو — بهذه المثابة — شاهد على التعاقب والاستمرار والشمول في علم أهل البيت . يعرف الشيعة بأنهم (الذين إذا اختلف الناس أدخلوا بقول علي وإذا اختلف الناس عن علي أدخلوا بقول جعفر بن محمد) فهو القائل في جعفر بن محمد (ما سألتني عن شيء إلا قال : قال رسول الله)

كان إذا جلس بالمسجد تقوضت إليه الحلق . وأُخِيت له سارية النبي . فيجيئه الناس يسألونه فيجيبهم بمختلف الأقوال . ثم يذكر قول أهل البيت ويورد حججه . ومن أجل هذا المنهج في التدريس كان

الصادق يوصي التلاميذ بأن يعمروا من منابعه ؛ يقول لأبان بن عثمان :
لست أبان فإنه سمع عنى ثلاثين ألف حديث فاروها عنه . فهو لا يتردد
في تفصيله حتى ليحمله طبقة بينه وبين سميّه في الرواية عنه .

وقد احتج بحديثه مسلم بن الحجاج في صحيحه وأصحاب السنن الأربعة .
وروى عنه سفيان بن عيينة شيخ الشافعي . وله كتب شق منها كتاب
في الأصول .

— ثابت بن دينار (١٥٠) — أبو حمزة الثمالي — تلميذ الصادق
والسدّي المفسر . يقول فيه الرضا حفيد الصادق : أبو حمزة في زمانه
كلقمان في زمانه .

استشهد بنوه الثلاثة حمزة ونوح ومنصور في خروجهم مع زيد بن علي —
روى عنه الترمذّي .

— « مؤمن الطاق » — كما يسميه الشيعة — نسبة إلى « طاق المحامل »
حيث كان متجره . أو « شيطان الطاق » كما يسميه فقهاء السنة :
هو محمد بن علي بن النعمان الأحول . ويقال إن أبا حنيفة هو الذي لقبه
بشيطان الطاق لمناظرة جرت بين الخوارج وبينه أمام أبي حنيفة .
والراجع أن خصومه سموه كذلك لمبقرته . أما الإمام الصادق
فيناديه بعبارة بارعة يرضاها الجميع « يا طاق » أو يقول (صاحب
الطاق)

كان مناظرا لا يشق له غبار . رآه تلميذ آخر يناظر ، وأهل المدينة
بضيقون بمناظراته حتى قطعوا آرائه ، وهو لا ينكف عن الجدل . فنهبه
على أن الإمام ينههم عن الكلام . فالتفت إليه وقال : أو أمرك أن تقول
لي ؟ قال لا . ولكنه أمرني أن لا أكلم أحدا . قال : اذهب فأطعه
فيما أمرك .

وسمع الصادق بالواقعة ، من التلميذ ، فتبسم . بل هو قال له : إن
صاحب الطاق يكلم الناس فيطير . أما أنت إن قصوك لن تطير .

ويروى أنه ناظر زيد بن علي في إمامة الإمام الصادق .

كان أبو حنيفة يتهمه بالرجة . وهو يتهم أبا حنيفة بالقول بالتناسخ .
تلاقيا بالسوق يوما ومع صاحب الطاق ثوب يبيعه . قال أبو حنيفة
أتبيعه إلى حين رجعة ؟ قال : إن أعطيتني كفيلا أن لا تمسخ قردا .

ولما مات الإمام الصادق قال له أبو حنيفة : مات إمامك . فأجابته :
لكن إمامك لا يموت إلا يوم القيامة . إمامك إبليس !
وله كتاب في مناظراته لأبي حنيفة .

— أبان بن عثمان بن أحمر البجلي . يروى عن الصادق ثم عن الكاظم ،
وله مؤلفات شتى ، وذكره ابن حبان في الثقات .

وهو على رأس الستة الذين أجمع الشيعة على تصحيح ما يصح
عنهم والإقرار بالفقه لهم . وهم : أبان . وجميل بن دراج . وعبد الله
ابن مسكان . وعبد الله بن بكير . وحماد بن عيسى . وحماد بن عثمان .
— هشام بن الحكم : (١٧٩) نشأ بالكوفة ودخل بغداد للتجارة
واستقر بها . ولزم الإمام الصادق ثم صار تلميذا للإمام الكاظم
يقول عنه ابن التديم : هو من جلة أصحاب جعفر . وهو من متكلمي
الشيعة ممن فقهوا الكلام في « الإمامة »

عمل مدة من الزمان قريبا بمجالس الكلام عند يحيى بن برمك وزير الرشيد .
وكان أول أمره من أصحاب جهنم بن صفوان ثم انتقل إلى القول
بالإمامة في شبابه . فكان الصادق يدعو له (لا تزال مؤيدا بروح
القدس ما نصرتنا بلسانك) .

ونفذ هشام إلى المعتزلة من خلال (النظام) . وظل أثره قويا في
غير المعتزلة حتى ظهر المذهب الأشعري .

وهشام هو الذي يقول . ما رأيت مثل مخالفتنا عدلوا إلى من ولاه
الله من سمائه فعزلوه وإلى من عزله الله من سمائه فولوه (يقصد تبليغ
على سورة براءة بدلا من أبي بكر . وقول جبريل للرسول : لا يؤديها
عنك إلا أنت أو رجل منك) .

كان إذا قصد إفحام معارضيه لم يثبت أمامه رجل . سمعه الرشيد في بعض مجالس يحيى بن برمك وكان يحضرها من وراء ستر فقال : « إن لسان هشام أوقع في نفوس الناس من ألف سيف » .
ولما فتك الرشيد بالبرامكة طلب هشاما فاختفى . فأخذ به خلقا كثيرا ثم أطلقهم بعد أن مات هشام مسترا .

ولم تكن مجالس المناظرات خالية من الخطر . يسأل هشاما سائل ذات يوم (أما علمت أن عليا نازع العباس (جد الرشيد) - إلى أبي بكر ؟ فأيهما كان الظالم لصاحبه ؟ - قال هشام فيما بعد « قلت في نفسي إن قلت العباس بلغ ذلك الرشيد ، وإن قلت عليا ناقضت نفسي » - قال هشام : لم يكن فيهما ظالم . قال السائل أفبختصم اثنان .. وهما يحقان !! قال هشام : نعم اخصم الملكان إلى داود ، وليس فيهما ظالم . وإنما أراد أن ينباه . كذلك اخصم هذان إلى أبي بكر ليعلماه ظلمه . فهو ينجو من المزالئ ، ويكرم الرجلين ، ويفضل عليا على أبي بكر .

ومن وصية الإمام الصادق له قوله : (يا هشام من أراد الغنى بلا مال ، وراحة القلب من الحسد ، والسلامة في الدين ، فليفرغ إلى الله في مسأله إن كل له عقل . فن عقل قنع بما يكفيه . ومن قنع استغنى . ومن لم يقنع لم يدرك الغنى أبدا . . يا هشام كما تركوا لكم الحكمة اتركوا لهم الدنيا .. العاقل لا يحدث من يخاف تكليبه . إن الزرع ينبت في السهل .. من أحب الدنيا ذهب خوف الآخرة من قلبه) .

وكان يحلوه من التشبيه والتجسيم ، وقد كانت تبلغه عنه زلات في هذا الشأن . ومع ذلك لا يكف عن تشجيعه . فيستعيده رواية ما وقع منه مع عمرو بن عبيد زعيم المعتزلة . ويستحي هشام . فيقول له الإمام : « إذا أمرتكم بشئ فافعلوا » . فيقول هشام :

(بلغني ما كان فيه عمرو بن عبيد وجلوسه في مسجد البصرة . فعظم ذلك علي . فخرجت إليه ودخلت البصرة يوم الجمعة وأتيت

المسجد ، وإذا بحلقة عظيمة فيها عمرو .. والناس يسألونه .. ففعلت في آخر القوم على ركبتي . ثم قلت : أيها العالم . إني رجل غريب . تأذن لي في مسألة .. قلت : ألك عين ؟ قال نعم . فقلت ألك أنف ؟ .. ألك لسان ؟ .. ألك أذن ؟ قال نعم . قلت ألك قلب ؟ قال نعم . قلت فما تصنع به ؟ قال أميز به . كل ما ورد على هذه الجوارح والحواس قلت : أو ليس في هذه الجوارح غنى عن القلب . قال لا . قلت لا بد من القلب وإلا لم تستيقن الجوارح ؟ قال نعم . فقلت : يا أبا مروان . والله تعالى لم يزل جوارحك حتى جعل لها إماما يصحح لها الصحيح وتيقن به بما شككت فيه . ويترك هذا الخلق كلهم في حيرتهم وشكهم واختلافهم لا يقيم لهم إماما يردون إليه شكهم وحيرتهم . ويقم لك إماما لجوارحك ترد إليه شكك وحيرتك ؟ .. فسكت . ثم التفت إلى وقال : أنت هشام بن الحكم) ..

فضحك الإمام وقال : من علمك هذا ؟ قال : شيء أخذته منك .. قال : (هذا والله مكتوب في صحف إبراهيم وموسى) .

وظاهر أن طريقته كانت طريقة الإمام في استعمال المحسوسات والاعتبار بها في الإثبات واستعمال العقل بزهة في الاستدلال . وسنعرض لها فيما بعد .

بلغت مؤلفات هشام سبعة عشر مؤلفا منها كتاب « الإمامة » . كتاب الوصية والرد على من يطلبها . وكتاب الحكمين .

« جابر بن حيان » — أول من استحق في التاريخ لقب كيميائي ، كما تسميه أوربة المعاصرة . وهو الذي يشير إليه الرازي (٢٤٠-٣٢٠) — جالينوس العرب — فيقول (استأذنا أبو موسى جابر بن حيان) . والمؤرخون — إلا بغيرها من غير المسلمين — متفقون على تلمذته للإمام . وعلى صلته أو تأثيره به في العلم والعقيدة . وأكثرهم على أنه صار بعد موت الإمام من الشيعة الإسماعيلية . يقول في كتابه الحاصل (ليس في العالم شيء إلا وفيه من جميع الأشياء . والله لقد وبخني سيلنى (يقصد الإمام الصادق) على عمل

نقال : والله يا جابر لولا أنى أعلم أن هذا العلم لا يأخذه عنك إلا من يستأهله وأعلم علما يقينا أنه مثلك ، لأمرت لك بإبطال هذه الكتب من العلم) .

وكانت كتب رياضة وكيمياء تسبق العصور بمحدثتها . . قيل إنه أخذ علمه عن خالد بن يزيد ثم أخذ عن الإمام جعفر .

وهو يشير إلى الإمام دائما بقوله « سيدى » . ويحلف به . ويعتبره مصدر الإلهام له .

يقول فى مقدمة كتابه الأحجار (وحق سيدى لولا أن هذه الكتب باسم سيدى - صلوات الله عليه - لما وصلت إلى حرف من ذلك إلى الأبد) .

ذكر له المنتشرق كراوس Kraus ناشر كتبه فى العصر الحديث أربعين مؤلفا . وأضاف ابن النديم فى القرن الرابع للهجرة عشرين كتابا أخرى . وينقل ابن النديم قوله (ألفت ثلثائة كتاب فى الفلسفة وألفا وثلثائة رسالة فى صنائع مجموعة ، وآلات الحرب ، ثم ألفت فى الطب كتابا عظيما ثم ألفت كتابا صغيرا وكبارا ، وألفت فى الطب نحو خمسمائة كتاب . ثم ألفت فى المنطق على رأى أرسططاليس . ثم ألفت كتاب الزيج أيضا نحو ثلثائة ورقة . ثم ألفت كتابا فى الزهد والمواعظ . وألفت كتابا فى العزائم كثيرة حسنة وألفت فى الأشياء التى يعمل بنحواصها كتب كثيرة . ثم ألفت بعد ذلك نحو خمسمائة كتاب نقضا على الفلاسفة . ثم ألفت كتابا فى الصنعة يعرف بكتب الملك . وكتابا يعرف بالرياض) .

وتلاميذ الصادق ، المشهورون ، فيما عدا من سلف ذكرهم ، من كبار أهل السنة أسياف للفقهاء فى جميع المذاهب منهم : سفيان بن عيينة . وسعيد ابن سالم القداح . وإبراهيم بن محمد بن أبى يحيى . وعبد العزيز الدراوردى . وقد روى الشافعى عن كل هؤلاء . وجريز بن عبد الحميد ، وإبراهيم بن طهمان ، وعاصم بن عمر . . بن عمر بن الخطاب . . وأبو عاصم النبيل (٢١٢) شيخ أحمد بن حنبل . وأبو عاصم آخر تلاميذ الصادق وفاة ، وقد روى عنه كتابا . والكسائى عالم اللغة ، وعبد العزيز بن عبد الله المايشون زميل مالك

في الفتيا في موسم الحج ، وعبد العزيز بن عمران . . بن عبد الرحمن بن عوف .
وابن جريح إمام مكة . والقضيل بن عياض . والقاسم بن معن . وحفص بن
غياث والثلاثة أصحاب أبي حنيفة ، ومنصور بن المتمر . ومسلم بن خالد
الزنجي شيخ الشافعي بمكة . ويحيى بن سعيد القطان .

وإنما أحدثت السياسة الخلافات بين فقهاء السنة والشيعة فأننت وجوها
لخلافات فقهية وحديثية . فوجدنا للشيعة رواية ليسوا من رواية الكتب التي
يتداولها أهل السنة ومنها الصحاح الستة المشهورة . فالشيعة لا يقبلون أحاديث
من حاربوا عليها أو أخطأوا في حقها .

ومن الناحية الأخرى وجدنا في بعض كتب الحديث لأهل السنة ، أوصافا
للرواة من الشيعة ، تنصح منها جلور هذه الخلافات .
واليك بعض أمثال :

— كان الشعبي — شيخ المحدثين بالكوفة على رأس المائة الأولى — يكذب
الحارث الهمداني ، صاحب علي ، فيسلط الله على الشعبي ثقات أثباتا
من الرواة يستخفون به

— وأبان بن تغلب نجية مدرسة السجاد والباقر والصادق . يقول فيه الحافظ
السعدي : زائف مجاهر . ويقول فيه الحوزجاني : زائف ملموم المذهب .
ويقول عنه الحافظ الذهبي في ميزان الاعتدال (شيعي جلد . ولكنه
صديق . فلنأخذ صدقه وعلية بدعته) .

— وعلى هذا النحو تجد خالد بن غلغل القطواني (٢١٣) ، وهو من مشايخ
البخاري ، يقول عنه ابن سعد إنه كان مفرطا في التشيع . ويقول عنه
أبو داود : « ضلوق » لكنه يتشيع .

— وتجد تلید بن سليمان . يقول فيه أبو داود — تلميذ أحمد — رافضي
يشتم أبا بكر وعمر . فلنا « صدقه » وعلية « بدعته » . لكن ابن حنبل يأخذ
عنه . وحسب الرجل شهادة ابن حنبل .

— وجعفر بن سليمان يقول فيه ابن عدي (أرجو أنه لا بأس به) ، في حين
أن أحمد بن حنبل عندما يقال له إن سليمان بن حرب يقول لا تكتبوا

حديث جعفر بن سليمان ، يرد أحمد (لم يكن ينهى عنه إنما كان جعفر
يتشيع) فيبين سبب ظلم سليمان له .

— ولقد تجد الراوية يقول بالرجعة ، فيضعفه يحيى بن معين ، أستاذ الجرح
والتعديل وزميل أحمد بن حنبل ، لكنك تجد عبد الرزاق بن همام يقول
بالرجعة ومع ذلك يروى عنه الأعمش وسفيان وشعبة وابن حنبل ويحيى
نفسه وسفيان بن عيينة شيخ الحديث بمكة وأستاذ الشافعي . وأحمد
ابن حنبل صاحب المسند الأعظم .

— أو تجد زبيد بن الحارث ، يقول فيه الجوزجاني (كان ممن لا يحمده الناس
مذاهبهم) . ويضيف (احتملهم الناس لصدق ألسنتهم في الحديث)
لذلك يحتج به أصحاب الصباح وأرباب السنن ، وكثلم الشعبي وإبراهيم
ابن يزيد النخعي .

والحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب يقول في الجوزجاني (وأما
الجوزجاني فلا عبرة بحطه على الكوفيين فالتشيع في عرف الأقدمين هو . .
أن عليا كان مصيبا في جروبه وأن مخالفه مخطيء . مع عدم تقديم الشيعيين .
وربما اعتقد بعضهم أن عليا أفضل الخلق بعد رسول الله . وإذا كان معتقدا
ذلك ورعا دينيا ، صادقا ، مجتهدا ، فلا ترد روايته) .

وهذا هو الذي جعل روايات الرواة الذين ذكرناهم ، وأمثالهم ، ترد
في كتب الصباح والسنن .

هكذا كان انقسام الأمة نقمة على العلم . وكان الوقوف على أبواب
السلطين نقمة أخرى . والوسائل طيبة ، من ترهيب وترغيب وبث البعوض
والأرصاء ، وبخاصة على الشيعة . بما أورث هؤلاء العمل بالتقية . والتقية
أو الحيل يوجب الانطواء أو التباعد .

وفي عصر الخلافة العباسية كان « مذهب السلطان » مذهب أبي حنيفة
في المشرق ، ومذهب مالك بإفريقية في المغرب ، في حين كانت المعتزلة
تزعّم التجديد وتلتصق بالخلفاء . وكان — الشافعية — كإمامهم — أساتيد

جدل ، وكثرتهم كان أهل الظاهر أتباع داود ، وقد بدأ شافعيًا . وأما
المحدثون فقد كانوا يمثلون السلف والدفاع عن السنة .
وكانت خلافاً المتتفحة سمة العصر ، ومثلهم المالكية .

وفي القرن الرابع الهجري جاب المقدسي (٣٨٠) العالم الإسلامي ،
فذكر أن أهل الأندلس كانوا إذا وقعوا على معتزلي أو شيعي قتلوه ، ثم
وصف تناحر الوسط العلمي في عصره بمباراة حادة ، قال (قلما رأيت
في بغداد من فقهاء أبي حنيفة إلا رأيت أربعا : الرياسة ، مع لباقة فيها ،
والحفظ ، والخشية ، والورع . وفي أصحاب مالك أربعا : النقل والبلادة والديانة
والسنة . وفي أصحاب الشافعي : النظر والشغب والمروعة والحقق - وفي
أصحاب داود : الكبر والحدة والكلام واليسار : وفي الشيعة : البغضة ،
والفتنة ، واليسار ، والصيت) .

أما الصفتان الأوليان اللتان يصف بهما الشيعة فردهما إلى التمسك
بمقدساتهم وعلومهم في مواجهة المتعصبين الذين لا يكفون عن التناوش
معهم من قريب أو بعيد . وأما الصيت ، فأى صيت في الأمة أبعد من
صيت أهل البيت أو محبيهم ! وأما اليسار فردده إلى فتوح الله عليهم ، بالعلم
الذي طالما علمهم الإمام جعفر الصادق ، في « منهج كامل في الاقتصاد » ،
سنعرض له فيما بعد .

الفصل الثانی

الدّرس الكبير

« لكل نبي وصي ووارث. وإن وصي ووارثي علي بن أبي طالب »
(حديث شريف)

الدرس الكبير

أحدث انقسام الأمة بفعل بنى أمية أثره في الفقه . وليس كلام بعض المسلمين في أفراد من الصحابة إلا أثر من آثار هذا الانقسام . ومن الطبيعي ألا تمتنع الألسنة عما لم تمتنع عنه الأسلحة . وأن تستمر معارك الكلام وإن توقفت رعى الحرب .

شق أهل الشام عصا الطاعة لأمر المؤمنين منذ استخلف . وانتهت يوم « وقعة الجمل » فتنة عمياء فيومثل قال محمد بن الحنفية وهو يحمل الراية :
هذه والله الفتنة الكاملة العمياء . وناداه أمير المؤمنين (هل عندك في جيش ، مقلعه أبوك ، شيء) .

ونفر البطل للقاء أهل الشام في صفين . ورفع جيش معاوية المصاحف . ثم كانت خذعة التحكيم وخروج الخوارج وهزيمتهم . لكنهم ظلوا يمثلون التعصب العميق لفكر لم يتمرس بالسياسة وتبعات القيادة وحقق النماء . فلأموا عليا لقبوله التحكيم مع معاوية^(١) . ويحدثنا لم يوالوا عليا ولا من ولاة — لكن الدولة لم تنزل إليهم ، ولهذا قل أثرهم في الانجاء العام للأمة .

ولما الذي أحدث أثره العظيم في الأمة خلاف معاوية . إذ ولي الحكم وألزم ولائه بالطن في على . والتشكيل بمن والاه . ونظرت العامة إلى مصلحتها العاجلة في توقي الشرور من السلطة . ونظر المتفقهون — ومعهم جمهور الأمة —

(١) كفروا عليا لقبوله التحكيم ورأوا أن الخلافة لابد لها من يمة الجمهور . وأنها لا تنحصر في بيت معين وبرلوا من على وعثمان ومعاوية . الأول لقبوله التحكيم والثاني لخالفه سياسة الشيعين أبي بكر و عمر والثالث لاستيلائه على الأمر بالقوة .. يأخذون بظاهر العبارة من القرآن . ولا يأخذون من السنة إلا ما يرويه من يتولونهم . وعندهم في ذلك الأحاديث المروية على عهد الشيعين . وكل من تولى حدود الله ضل عن فاسق . ولذلك عدوا أشياح معاوية والذين لم يتبرأوا من على وعثمان — وهؤلاء جمهور الأمة — خارجين على الإسلام واستحلوا ما لم يقطعه ، وهذا نفر الناس منهم .

بفقه طابعه الشمول ، أنزل الخلفاء الراشدين الأربعة منازلهم . وسبحت ثلة منهم بزورق السلطة خوفاً أو طمعاً . ورأى البعض إرجاء إبداء الآراء . ويطش بنو أمية جبارين . فقل عدد الشيعة أو توارى بعضهم تقية ، كما قل اتصال أهل البيت بالعامّة وفقهاء الجمهور . واستمسك الشيعة بفقههم وروايات الأحاديث من من أئمتهم أو عن أئمتهم .

ولما قتل معاوية حجر بن عدي ، لغضب الصحابي الجليل من القدح في أهل البيت ، كان معاوية يقتل استقلال الآراء عن السلطة . ثم كانت البطشة الكبرى بأهل البيت في كربلاء (سنة ٦١) متابعه من يزيد لأبيه في حماية « العرش » الأموي بغير حساب . ثم صفت وقعة الحرة (٦٣) جيل الصحابة من المهاجرين والأنصار .

وفصلت حروب المختار بن عبيد بين أشياخ السلطة وبين علي من جديد — ولم تكن حرب ابن الزبير مع أهل الكوفة ، ولا حربهم لبني مروان ، إلا أسباباً جديدة لانكماش الشيعة . والحجاج — والي عبد الملك بن مروان — مصلت سيفه . وكنّله الولاة بعده .

في أخريات هذا العهد كان زين العابدين قد ملأ الأفق بورعه وعلمه ومضاءه ، حتى مات . وبزغ نجم الباقر في سماء المدينة ، وأعقبه الصادق ، ليبدأ إمامة مهد لها أبوه . ويمكن لهم أن ينشروا العلم ، الانصراف عن السياسة أو المطالبة بالحكم ، فأشرق الفجر الجديد .

لكن خروج زيد بن علي ، ثم هجوم الخوارج على المدينة ، ثم هزيمتهم ، ثم هزيمة بني مروان أمام العباسيين ، ثم فتكات العباسيين بأبناء علي ، وقد تضاعلت بالنسبة لها صعقات الأمويين ، كل أولئك زاد القطيعة بين أصحاب السلطة وبين أهل البيت ، والانطواء من الشيعة على أنفسهم ، والانفصال بين معظم الرواة من أهل السنة وبينهم :

فرأينا عامر بن شراحيل الشعبي (١٠٤) شيخ المحدثين في العراق وقاضى بني مروان يقول : « ماذا لقينا من آل علي إذا أحبيناهم قتلنا وإن عاديناهم دخلنا النار » .

ومن كثرة ما عمل لطفاء ، صار دريا على معاملة الأمراء : سأله الحجاج كم عطائك قال ألفين : فاستدرك الحجاج وقال : ويحك كم عطائك ؟ قال ألفان . قال لم لحت ؟ قال : لما لحن الأمير لحت . ولما أعرب أعربت . .
وسمعا الحسن البصري (١١٠) الجصور ، إذ يروى عن علي ، يقول : « قال أبو زينب » - ولما سأله ابن عياش (ما هذا الذي يقال عنك إنك قلته في علي ؟) أجاب (يا ابن أخي . احسن دى من هؤلاء الجبابرة . لولا ذلك لسالت في أعشب) .

ولما تقطعت بين الشيعة وغيرهم الأسباب ، اضمحلت ، أو قلت ، المشاركة العلمية . وصار هنالك عالمان فقيهان متقاطعان .

• • •

ولم يكن غريبا في هذه القطيعة أن تقل رواية أهل السنة عن أهل البيت . أو أن نرى مالك بن أنس - في المدينة ذاتها - يسأل عن سبب نثرة الرواية منه عن علي وابن عباس فيجيب : لم يكونا بيلدى . (يقصد أن عليا كان بالكوفة وابن عباس بمكة) . أو نراه يقتصر ، فيما يرويه عن الإمام الصادق ، على أحاديث قليلة جداً في الموطأ ، وفيه نحو من ألف حديث^(١)

ولما قال البخارى بعد أكثر من مائة عام من قيام الدولة العباسية - عن صحيحه (ما وضعت فيه إلا الصحيح . وما تركت من الصحيح أكثر) ،

(١) بن أدلة وحدة العلم أو التقارب فيه حديث ، من هذه الثقة ، هو حديث إمامنا مع الشاهد . وهي مسألة أريق فيها مداد كثير للفقهاء أهل السنة . جاء في الموطأ رواية محمد بن الحسن : (أخبرنا مالك أخبرنا جعفر بن محمد عن أبيه أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى بإيمان مع الشاهد) .

قال محمد بن الحسن - ذكر ذلك ابن أبي ذئب عن ابن شهاب قال سأله عن إيمان مع الشاهد فقال بئحة . وأول من قضى فيها معاوية . - وابن شهاب أعلم عند أهل المدينة بالحديث من غيره . وكذلك ذكر ابن جريج عن عطاء بن أبي رباح قال : (كان القضاء الأول : لا يقبل إلا شاهدان وأول من قضى بإيمان مع الشاهد عبد الملك بن مروان .) .

وهذا الحديث وارد في سنن الترمذي وابن ماجه ورواه عن ابن عباس مسلم وأبو داود وللنسائي ومحمد بن أحمد . والصحيح الخمسة تذكره موصولا - وتعمل به المدينة ومكة ، وقد ذكر ابن الجوزي أن رواية الحديث يزيدون عن عشرين مصابيا . والمذاهب الثلاثة تعمل به . وأبو حنيفة لا يعمل به .

كان في هذا القول دلالة على الاحتياط العلمي ، وعلى أن أحاديث مصاححنا قد أغفلت . وأنها أكثر مما تضمنه كتابه من الصحيح . ولعله بهذا يقصد ، فيما يقصد ، أحاديث « على » وأهل البيت فيما تركه من مصاح . فهو لم يرو أحاديث أهل البيت ، في حين احتج بها الجميع^(١) وورد الكثير منها في سائر الصحاح والمسانيد^(٢) .

(١) والشافعي الذي يرى زين العابدين أهل المدينة ، يقول في دفاعه العلمي المجيد عن حجة خير الواحد في الرسالة - (وفي كثيبت خبر الواحد أحاديث يكفى بعض هذا منها . . . ولم يزل سبيل سلفنا والقرون بعدهم إلى من شاهدنا هذا السبيل . . . ووجدنا على ابن حسين (يقصد زين العابدين) يقول : أخبرنا عمرو بن عثمان عن أسامة بن زيد أن النبي قال : (لا يرث المسلم الكافر) فبها سنة ويثبتها الناس بخبره سنة .

ووجدنا كذلك محمد بن علي بن حسين (يقصد الباقر) يخبر عن جابر عن النبي وعن عبد الله ابن أبي رافع عن أبي هريرة فيثبت كل ذلك سنة .

ووجدنا محمد بن جبير بن مطعم . ونافع بن جبير بن مطعم ، ويزيد بن طلحة بن ركانة ، ومحمد بن طلحة بن ركانة . ونافع بن نجير بن عبد يزيد ، وأبا سلمة بن عبد الرحمن ، وحسين بن عبد الرحمن ، وطلحة بن عبد الله بن عوف ، وأبراهيم بن عبد الرحمن بن عوف وخارجة بن زيد بن ثابت . وعبد الرحمن بن كعب بن مالك . وعبد الله بن أبي قتادة . وسليمان ابن يسار . وعطاء بن يسار ، وغيرهم من محدثي أهل المدينة ، كلهم يقول حدثني فلان لرجل من أصحاب النبي عن النبي أو من التابعين عن رجل من أصحاب النبي ، فيثبت ذلك سنة) .

وإنك لتلاحظ أن الشافعي يستند إلى رواية زين العابدين والباقر فيضع زين العابدين في مقام خاص به . هو الأول . ويضع ابنه الباقر في المقام التالي لأبيه . ثم يحيى بالأبناء العلماء ، للصحابة العظام ، وراء هذين المقامين ، ويحيى بهم مجموعين ، ثم يحيى بفضلهم التابعين بعد هؤلاء جماعات .

(٢) روى أحمد بن حنبل أحاديث أهل البيت في مسنده الأعلام . وروى كذلك مسلم بن الحجاج (٢٦١) وسليمان بن الأعمش السجستاني (أبو داود - ٢٧٥) ومحمد بن عيسى الترمذي (٢٧٩) ومحمد بن يزيد بن ماجه (٢٧٩) والنسائي أحمد بن علي بن شعيب (٣٠٣) بقية أصحاب الصحاح كما يسميها أهل السنة .

والنسائي من شهادته الوفاء لعل : خرج من مصر إلى الشام فسأله عن فضائل معاوية - إذ كان قد ألف في فضائل علي - وقيل إنه أجاب : ألا ترضى رأساً برأس حتى تفضل ؟ أو قال لا أعلم له فضيلة . فما زالوا ينفضونه في خصيته حتى أخرجوه من المسجد وقد أشرف على أكلوت فقال اسلموني إلى مكة فسلم إليها حيث توفى .

ومع أن الحرب الكلامية والافتراءات الموجهة للرواة كانت ضروريا فقد وثق الأئمة الفقهاء والمحدثون - أعظم التوثيق - الإمام جعفر الصادق. وشرفوا بالرواية عنه. ووقفت المذاهب الأربعة موقف الإجلال له. فكان ذلك إعلانا من أهل العلم أن أئمة أهل البيت للجميع لا للشيعة وحدهم. وأن الحديث متى ثبت عنهم هو حديث جدهم صلى الله عليه وسلم :

« كان يوسف بن أبي يوسف يروى عن أبيه عن أبي حنيفة عن » جعفر ابن محمد « عن سعيد بن جبير عن ابن عمر حديث رسول الله . وفي الوقت ذاته يروى عن أبيه عن أبي حنيفة عن اسماعيل بن ثابت عن أبيه عن علي بن الحسين حديث رسول الله ، مع أن علي بن الحسين (زين العابدين) لم يرجده - واللقاء من شروط البخاري - ويروى يوسف عن أبيه عن أبي حنيفة عن « جعفر بن محمد » حديث رسول الله - مع أن الصادق حفيد زين العابدين - فهذا أبو حنيفة ومن روى عنهم - كمثل مالك وغيره - يروون عن أئمة أهل البيت ، ويأخذون بحديثهم عن رسول الله ، مع أنهم لم يلقوه أو لم يكن بينهم وبين الرسول مصابي .

والكتب التي يقوم عليها الفقه الشيعي تروى كلها عن الإمام جعفر الصادق أو الأئمة المعصومين . يستوى في ذلك الكتب الأربعة الشهيرة وغيرها .

في هذه الأضواء نستطيع أن نفهم انقسام العلم بانقسام مصادره . وانحسار هذا البحر من بحاره عن الجمهور ، باقتصاره على الشيعة . ولاجرم كانت فيه كفاية لإنتاج دق الفقه وجله ، بما فيه عن غزارة ، وباعتداده على النقل والمقل معاً . ويأقبال الشيعة - شأن الأقليات جميعها - على تعميق علومها ، وتقوية شعوبها . وساعدهم انفتاح الفكر واجتهاد الرأي في تطهير وسطهم العلمي والاجتماعي ممن ينسبون ، أو ينسبهم الخصوم ، إليهم ، من الغلاة في علي بن أبي طالب^(١) . ثم تميز علمهم من علم المخالفين الذين يتولون غير الإمام جعفر

(١) كان وجود غلاة في الشيعة فرصة للمرضين ، إذ نسبوا حمل الغلاة إلى الشيعة كلهم . فأخذوا بذلك أنرا كاذبا في أفهام الآخرين ، بدعوى هم منها براء ، مثل أن الإمام هو الله ظهورا واتحادا . وهو غلو يبلغ الكفر . وأكثر المنسوبين لشيعة غلوا أتباع ابن سبأ وأبي الخطاب الأسدي الذين يؤمنون علما والأئمة . وهؤلاء ليسوا مسلمين .

وغير أبيه كالأزيدية^(١) .

= ولقد حرق على النار من أموه وتبرأ الصادق من أبي الخطاب الأسدي . وقتله جند أبي جعفر . وكان ابن سبأ يهوديا من صماء أسلم وانطلق إلى الحجاز والبصرة والشام ومصر . والمؤرخون الأولون كالطبري (٢١٠) والمؤرخان الشيعة أبو خلف القمي (٣٠١) والنريسي (٣١٠) يذكرون وجوده ، في حين يشكك في وجوده آخرون ممن جاءوا بعد ذلك .

كان ابن سبأ يحرص أبناء المشائر ضد عثمان . قائلا إن لمل مكانا فوق الصحابة بل فوق سائر الخلق . ولما قتل على قال انه سرجع . وقد فناه على إلى المدائن إذ كان يقول له (أنت أنت) ثم صار يقول (عجا من الذين يكلمون رجوع محمد في حين يقولون إن عيسى يرجع) . ويقول ان محمدا خاتم النبيين وعليها خاتم الأوصياء . ويقول ان عثمان ولي الخلافة بغير حق .

وقال البعض إن ابن سبأ دفع أبا ذر ليقول ما قال لميثان . ولا شك أن ابن سبأ أقل من أن يرتفع إلى مستوى تحريض أبي ذر . وأن نسبة آثار ضمنية جداً لأرجيف ابن سبأ في محيط صغير جداً وزمان قصير جداً - ليس إلا وجه من تعليقات الأوزار ، التي ارتكبتها أجيال أفرغت فيها الفن ، على عائق رجل لاهية له . والكثيرون من المؤرخين على أن ابن سبأ لم يلق أبا ذر .

وتعليق الأوزار هروب . وهو حبيب قديم في المجتمعات التي تفقد صدق الرؤية ، فخرى نفسها - ظلاً - من عيوبها ، تطلقها على الآخرين . وهوايا كانت الحال خلوق تصخم شأن ابن سبأ وأشباهه لتبغض الشيعة إلى الآخرين . ولقد طالما أحدث هذا التبغض من قوم لا يملكون الحقائق آثاره في نفس قوم مختصين . وفي ظلمات هذه الإجهالات يتوارث المسلمون فرقة يفرسها عليهم من يفعلون لأنفسهم ومن يجهلون .

(١) الزيدية . أتباع زيد بن علي زين العابدين - أخى الباقر - قالوا إنه فوض في الإمامة قبل أن يستشهد إلى محمد بن عبد الله بن الحسن (النفس الزكية) .

وكان زيد يميز إمامة المفضول مع وجود الأفضل لمصلحة يراها المسلمون . ولهذا أجاز خلافة أبي بكر وعمر . فرفضه شيعة العراق فسموا وافضة . ومثلاً أطلق على الشيعة الإمامية اسم الوافضة . وقيل سموا الوافضة لرفضهم إمامة أبي بكر وعمر . والأول رأى الشهرستاني والأخير رأى أبي الحسن الأشعري . والشهرستاني من الشيعة والأشعري من أهل السنة .

وزيد يقول إن الأدلة انقضت تمين على إماما « بالوصف » لا بالشخص . ويقول ان - للشيعة يختارون « الأفضل » من أولاد علي من فاطمة ، هوماً ، « بالاجتهاد » .

ومن شروط الزيدية أن يجتهد أئمتهم . ولذلك كثر فيهم الإمامة المجهلون . ومن شروطهم أن يخرج الإمام داعياً لنفسه . وعلى هذا الشرط جادل الباقر أعلاه زيداً بقوله « على قضية ملهيك والملك ليس بإمام فإنه لم يخرج قط ولا تعرض للخروج » . ومن الزيدية الشيعة يقولون بولاية أبي بكر وعمر ولا يعتبرون من يربأ منهما وينكرون رجسة الأموات . وبقية الزيدية تتوقف في أمر الرجعة لايقولون بها ولا ينكرونها .

أو من علم الذين يتولون غيره وغير أبيه وجده^(١) كالكنيسانية .
يقول الشيخ المفيد في غلاة الشيعة (وهم الذين نسبوا أمير المؤمنين والأئمة
من ذريته عليهم السلام إلى الألوهية والنبوة ، وصفوهم في الدين والدنيا بما تجاوزوا
فيه الحد وخرجوا عن القصد ، فهم ضلال وكفار) .

والإمامية لا يميزون القدر في الصحابة . فإذا وجد قاصدون منهم قارأوهم
فردية ، في أفراد ، من الصحابة . يبيدوا المتطرفون . وأشباههم موجودون في أهل
السنّة ، ممن قدسوا في بطل الإسلام « على » ، وريحاني النبي « الحسن »
و « الحسين » .

والقدر « معصية » لا تخرج من الإسلام .

٣٣ وظهرت في المذهب الزيدي مذاهب منها الهادي والقاسمي والناصرى والماروني التي تختلف
الأصل في فروع يسيرة وتسير عليه في جملة الفروع وتلتقي بمذاهب أهل السنة ، وبخاصة المذهب
الهادي الذي أسسه أمام ابن الإمام الهادي (يحيى بن الحسن بن إبراهيم بن القاسم) صاحب صعدة
(٢٨٠ - ٢٨٩) وكان أئمة المذهب الهادي من علم أتباعهم مع المذهب الحنفي يرون الاخت
بالمذهب الحنفي إذا لم يجدوا عن الإمام الهادي نصاً في المسألة . بل ينسبون إلى أبيه من ذلك فيأخذون
بأرجح ما في المذاهب الأخرى .

والزيدية ترى أن كل من دعا نفسه من أولاد علي من فاطمة الزهراء ، وكان مستكمل
الصفات وجب اتباعه .

وقد كتب لم النجاشي في اليمن وطبرستان إلى الجنوب من بحر قزوين . والعرب تسمى بحر
قزوين بحر طبرستان . وقد ملك طبرستان الحسن بن زيد بن الحسن بن علي سنة ٢٥٠
حتى سنة ٢٧٠ . وكانت ثورة ابن طباطبا في بغداد في أيام المأمون زيدية .

(١) الكنيسانية يقولون بإمامة محمد بن الحنفية بعد وفاة أبيه . وإن الحسن والحسين إنما
خرجوا بإذنه . ومن الكنيسانية أشياخ الختار بن حبيب الله التقي (٦٧) .

ونهم الهاشمية . الذين يقولون إن عمداً أفضى إلى ابنه أبي هاشم بالأسرار التي أفضى إليه
بها أبوه . ولما مات أبو هاشم انقسمت فرقته فرقا . واحدة تقول أنه أوصى لأخيه علي . وإن
الوصية لا تخرج عنهم حتى « يرجع » محمد بن الحنفية . وواحدة تنقسم إلى فرق . منها فرقة تقول
أنه أوصى إلى معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (وقد قتله أبو مسلم الخراساني) . وفرقة
تقول أنه أوصى إلى محمد بن علي بن عبد الله بن العباس . وهاتان فرقتان تخرجان الإمامة إلى غير
أبناء علي . وتفسران أهل البيت تفسيراً يسع غير أبناء علي . .

ولا يعتبر معصية اجتهد و اجتهد ، تأول فأخطأ . وقد نظر علماء السنة هذا النظر الأخير إلى خلافاً للمتركيين من الصحابة في الجمل وصفين . فاعتبروها اجتهدات فيها الخطأ والصواب .

والإمام على معلم أول للأصول والفقه وأدب الدنيا والدين : يقول عن الخوارج الذين كفروا ! وطلبوا إليه التوبة ! (إخواننا بغوا علينا)^(١) .

والإمامية يقولون إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أوصى إلى اثني عشر إماماً بأسمائهم . كل منهم يبين خلقه باسمه . إذ يكشفه الله له . أولهم على الذي أوصى الحسن . وأوصى الحسن للحسين . وتتابع لذين العابدين ومنه للباقر الذي أوصى للصادق . وتتابع الوصية من الصادق إلى ابنه موسى الكاظم (١٨٣) فابن الكاظم على الرضا . (٢٠٣) فابن الرضا محمد الجواد (٢٢٠) فابن الجواد على الهادي (٢٥٤) فابن الهادي الحسن العسكري (٢٦٠) فابن العسكري محمد المهدي المولود بسامرا سنة ٢٥٦ ، والمنتفى بعد عام ٢٦٠ والمتظر ظهوره ليملا الدنيا عدلاً .

السنة :

يروى الحارث الأعور : قلت يا أمير المؤمنين إذا كنا عندك سمعنا منك ما يشد ديننا وإذا خرجنا من عندك سمعنا أشياء مختلفة ولا ندرى ما هي ؟ قال : أوفعتموها ؟ . سمعت رسول الله صلى الله عليه وعلى آله يقول (أتاني جبريل فقال : يا محمد ستكون في أمك فتين . قلت فما المخرج منها ؟ فقال كتاب الله)

(١) ويقول ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة (وكل من عاداه أو حاربه وأبغضه فإنه عدو لله سبحانه وتعالى وخالفه في النار مع الكفار والمنافقين إلا من ثبتت توبته ومات على توبته وجهه . فأما الأفاضل من المهاجرين والأنصار الذين ولوا الإمامة قبله . رأيتهم رضي إمامتهم وبايعهم وصل خلفهم وأنكحهم وأكل فيهم . . ألا ترى أنه لما برى من معاوية برئنا منه . ولما لمته لعنه . ولما حكم بضلal أهل الشام ومن كان بينهم من بقايا الصحابة كسرو بن العاص وعبد الله ابنه سكننا أيضاً بضلالهم . . والحاصل أننا لم نجعل بينه وبين النبي إلا رتبة النبوة . وأعطيناه كل ما عدا ذلك من الفضل المشترك بينه وبينه . ولم نلن في أكابر الصحابة . الذين لم يصح عندنا أنه طعن فيهم) .

وقول ابن أبي الحديد متعلق في اتباع على . ومن المتعلق كذلك ترتيب الآثار على بيعة الجمهور تخليفة جديد ، هو أمير المؤمنين الحسن بن على ، ثم انعقاد الصلح بينه وبين معاوية في السنة الحادية والأربعين ، فلا تسوغ معاملة أشياء معاوية معاملة المهاجرين أو الخوارج على الإسلام . فلقد أصلح الله بالحسن بين هاتين الفئتين من المسلمين .

وإذا كان في الكتاب حل لكل مشكلة ، فالسنن موضحة ومنفذة لأحكامه .
والسنن إذ تروى عن جعفر بن محمد الصادق أو عنه عن آباءه أو تروى
عن الأئمة عامة لا يوجد فيها مصابي يختلف الشيعة معه . وعلى أساس هذه الأحاديث
قام فقه الشيعة الإمامية . مزوياً عن الإمام فلا يناقشونه . فكلامه نصوص .
أى هو سنة . في غنى عن الإسناد ، تنفى عن الاجتهاد . وفي كتبهم كما قيل
ما يكفى الأمة حتى أرش الخلدش .

وقد دون علم الأئمة وفقههم في كتبهم . ومنه علم لدنى عن الإمام المعصوم .
ومنه تفسيرهم للقرآن^(١) . والأئمة — عندهم — قد اختصوا بعلم ما لم ينص عليه
وما لم يعلنه النبي — صلى الله عليه وسلم .

وأقوال الأئمة حجة تلى الكتاب والسنة . والفقهاء الشيعة لا يتجهون إلى الأدلة
إلا في غيبة الإمام أو حديث الإمام .

والسنة أساسها القرآن . يقول الإمام الصادق « إذا رويت لكم حديثاً فسلوني
أين أصله من القرآن » . روى يوماً نهي النبي « عن القيل والقال وفساد المال
وكثرة السؤال » فقيل له أين هذا من كتاب الله ؟ فأجاب : (إن الله تعالى
يقول « لا تخبر في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح
بين الناس » وقال تعالى « ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياماً »
وقال تعالى « لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم » .

فهذه أصول قرآنية ثلاثة لحديث واحد في السلوك . وهو عليه الصلاة
والسلام لا ينطق عن الهوى .

وإذا لم يكشف الإجماع عن رأى الامام المعصوم فباب الاجتهاد مفتوح لطلب
الحكم الشرعى فيما ليس فيه نص . والمقل — مع الضوابط التي يضعونها من
قواعد وأصول — قدير على أن يبلغ المجتهد طلبه .

...

روى هشام بن سالم قول الصادق (إنما علينا أن نلقى إليكم الأصول وعليكم
أن تفرعوا) — وفي نهج البلاغة جملة من الأصول التي تبه عليها أمير المؤمنين

(١) والشيعة تنى قول القائلين بالصرقة وهو ما يزعمه بعض المعتزلة (النظام) من أن الله
سرف المشركين من أن يحاولوا الإتيان بطله . فهذا القول نصيره في الإعجاز . والإعجاز
آية الرسول صلى الله عليه وسلم .

على ، وتكلم فيها الأئمة الباقر والصادق والرضا : كالكلام عن الناسخ والمنسوخ
والعام والخاص والتوافل والفرائض والرخصة والعزيمة والمطلق والمقيد والمحكم
والمتشابه والواجب وغير ذلك . وما رده الأئمة الثلاثة قواعد الجمع
بين الحديثين المتعارضين ، والترجيح بينهما ، والتخيير ، وأحكام النسخ ،
ولزوم رد التشابه إلى المحكم ، وجواز الأخذ بخبر الواحد ، والعمل بالظاهر ،
ومنع القياس أو تفسير القرآن بالرأى ، والعمل بالاستصحاب ، وأصالة الحل
والإباحة ، والطهارة والبراءة والصحة ، وقواعد الفراغ واليد والقرعة .

وكلام الامام الصادق في هذه الأبواب كثير . ولشام بن الحكم كتاب
في مباحث الألفاظ وفي الأصول . وكذلك ليونس بن عبد الرحمن كتاب
في الأصول .

والسنة المتواترة هي التي يتكاثر روايتها ويتفرقون إلى حد لا يمكن معه
اتفاقهم على الكذب . وهذا يتحصل علم قاطع بأنهم لم يجمعهم جامع على
الكذب . والتواتر عن الرسول كالتواتر عن الإمام المعصوم .

والإمام الصادق يقول (حديثي حديث أبي وحديث أبي حديث جدى ،
وحديث جدى حديث الحسين وحديث الحسين حديث الحسن وحديث
الحسن حديث أمير المؤمنين . وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله .
وحديث رسول الله قوله تعالى) .

والتعبير بأن حديث الرسول هو قوله تعالى يعدل القول بأن السنة هي
الحكمة التي ذكر القرآن أن الرسول يعلمها للمسلمين .

وخبر الواحد مقبول لدى جمهور الفقهاء عندهم . وحجتهم في ذلك
— على الجملة — كحجج أهل السنة (١) .

والصادق لا يرى بأساً في رواية الحديث بالمعنى . سألته تلميذه : أجمع منك
الحديث فأزيد وأنقص ؟ فأجاب : (أن تريد معانيه فلا بأس) .

(١) أما الرواية عموماً فيشترط أن يكونوا من الإمامية الاثنا عشرية يروون عن « إمام » عن
الذي . وثمة من يقبل رواية غير الإمامي مادام موثقاً أى أمينا عند الإمامية . قالوا (لو كان بعض
رجال السند غير إمامي مصرحاً بالتوثيق أو مصرحاً بالملح لا بد من كون الباقي إمامياً موثقاً) .

ولا يضيفون صلباً بالإرسال من الثقات ، بغير معارض ، فلقد تقرأ
(صحيح فلان عن بعض أصحابنا عن الصادق عليه السلام)^(١) .

ويمكن القول إجمالاً إن الحديث عندهم صحيح وحسن وموثق وضعيف .
فالحديث الصحيح هو الذي يتقله العدل الضابط عن مثله في جميع الطبقات
حتى الإمام المعصوم .

والحديث الحسن هو المتصل بالسند بالإمام المعصوم . فإن انقطع السند
لم يعد حسناً . ويشترط أن يكون الراوي ممدوحاً من غير معارضة ذم وإن
لم تثبت العدالة . فلو ثبت لكان صحيحاً .

ولا يمكن أن تصل رواية غير الإمامي إلى إحدى هاتين الدرجتين مهما
كانت منزلته من التقي والفقهاء .

والحديث الموثق هو ما دخل في طريقه غير إمامي إذا كان الأصحاب
الإمامية يوثقونه . وهنا لا يشترط الاتصال بالإمام المعصوم . وهناك من
يشترط أن يتوسط غير الإمامي لإماميين . وهناك من يرفضه .

والحديث الضعيف غير هذه الأقسام الثلاثة :

ومالا يبلغ حد التواتر يسمى خبر الواحد . فوصف الواحد يراد به
عدم التواتر ، وقد يكون عن متعددين . فالخبر المستفيض والمشهور نوع
من خبر الواحد . المستفيض ما رواه أكثر من اثنين . والمشهور ما اشتهر
على الألسن وفي الكتب ، وإن كان رواية واحداً^(٢) .

(١) والإرسال لا يمنع قبول الحديث عند أهل السنة .

كان إبراهيم التيمي يروي الحديث مراسلاً . فيقول له الأعمش . إذا رويت لي حديثاً فأستدركه .
فيجيب : إذا قلت حدثني فلان عن ابن مسعود فهو الذي رواه . وإذا قلت قال عبد الله فهو
واحد . والحسن البصري يقول (إذا قلت لكم حدثني فلان فهو حديثه متى قلت قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم فمن سمين) .

(٢) الخبر الذي يحصل العلم بصنوده من قرائن داخلية أو غيرها مطابقة لظاهر القرآن
أو معانيه أو أدلة العقل ، حجة معتبرة ، لا شهرة أو الاستفاضة أو التواتر أو أي شيء آخر ، بل
العلم بصنوده الذي هو حجة بنفسه — فالخبر المتواتر أو المعلوم بصنوده لا حاجة لشروط في روايته .
وإنما الشروط في خبر الواحد .

أما الشهادة فيقول فيها الإمام جعفر (لو لم تقبل شهادة المقرفين للذنوب لما قبلت إلا شهادة الأنبياء ، والأوصياء . فن لم تره بعينك يرتكب ذنباً ولم يشهد عليه بذلك شاهدان فهو من أهل العدالة والسر . وشهادته مقبولة وإن كان في نفسه مذنباً) .

وإذا كان في بعض المذاهب من لا يقبل شهادة أصحاب الصنائع التي يسمونها (ذنيقة) ، فالإمامية يرون قبول شهادتهم . والله يقول (إن أكرمكم عند الله أتقاكم) فليس في الصناعات شريف ومشروف ، وإنما الصناعات فيهم من هؤلاء وهؤلاء .

والشيعة - مع هذا - ضائق صدرهم بالطفيلين والمستجدين . فهؤلاء متساهلون في عزة النفس التي أمر الله بها المسلمين :

• • •

والصادق يقول (إن الإجماع لأريب فيه) . وهو عند الإمامية (اتفاق جماعة يكشف اتفاقهم عن رأى المصوم) فلا يخلو عصر من وجود الإمام ظاهراً أو خافياً . وإذا كان اتفاق جماعة من الإمامية فيخرج غيرهم . ومن أجل ذلك عرفت أراء الصادق من خلال اتفاق تلاميذه .

وليست الحجة للإجماع . بل هي لرأى الإمام المصوم الذي يكشف عنه الإجماع .

== وقد يملكون بالضعيف إذا اشتهر العمل به بين الأكفمين - أما علامات وضع الحديث فهي كلها عند أهل السنة تقريباً .

وليس حجباً أن تكون السنة التي يتسلك بها الشيعة في مجموعها هي السنة التي يتسلك بها أهل السنة . فغلطات الروايات واستدعها أو إضافة مصدر الأئمة ، لم تدخل في التراث النبوي العظيم ما يغيره .

ومناويع الإمامية يرتفعون المصنفين في الاعتقاد . والإمام الصادق إذ يقول (غلوا ما رويوا . واذنوا ما رويوا) يقصد أراهم .

ولقد طأنا رفض مجتهديهم أحاديث ذكرت في كتبهم ، وأعلنوا بما جاء في صحيفي البخاري ومسلم لتضميم أسواق رجالهما .

والإجماع يثبت بالتواتر والمشاهدة وبغير الواحد . وليس اجتراح الرجال شرطاً عندهم . والإجماع من عصر أو عصرين لا يجعل الحكم ضرورة دينية أو ملهية . بل يكون اجتهادياً يقبل الجدل . أما إجماع الأمة في كل عصر ومصر ، من عهد الرسول للآن ، فيجعل الحكم من ضرورات الدين . والإجماع من الصحابة يدخل فيه على بن أبي طالب . فهو الإمام المعصوم .

والعقل يكشف عن نظر الإمام إن لم يوجد نص أو إجماع . فالاجتهاد^(١) مفتوح أبداً في الظنيات التي ليس فيها دليل من الشرع يفيد اليقين ، وليس للعقل فيها حكم واجب حتم . كخلاف الصحابة في العول في الموارث وعدة الحامل المتوفى عنها زوجها . وكالمعاملات . أما القطعيات فلا اجتهاد فيها كالعقائد الواجبة ، وما ثبت من الأحكام العملية بالتواتر . والعقائد كاتصاف الله بالكمال وإرسال الرسل ، وإنزال الكتب ، والبعث والحساب . والأحكام العملية كالصلاة والصوم والحج . وليس من وسائل اجتهاد الشيعة القياس : فالإمام الصادق يقول (إن السنة إذا قيست بحق الدين) ولما قيل له أرأيت إن كان كلنا وكلنا ما يكون القول فيها ؟ قال (ما أجبته في شيء فهو عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . لسنا من أرأيت في شيء) لكن وسائل استعمال العقل مباحة للمجتهد . والإمام الصادق يقول : « ما من أمر يختلف فيه اثنان إلا وله أصل في كتاب الله ولكن لا تبلغه عقول الرجال » .

وآيات الأحكام قليلة ، وكثرتها قلة ، أحاديث أصول الأحكام ،^(٢) فوجب الاجتهاد

(١) يشترط الشيعة في المجتهد (١) العلم باللغة (٢) بالكلام . (٣) بكتاب الله والسنة . (٤) بطرق الاستنباط (٥) المسائل المجمع عليها لا يخالفها اجتهاد (٦) الفطنة وإدراك الحقائق (٧) العلم بمواطن الخلاف . كل ذلك (٨) وهو إمامي . (٩) آيات الكتاب (١٠٢٣٦) آية على طريقة عبد الكوفيين كما ورد في التطبيق على المصنف المتداول بمصر من سنة ١٣٣٧ هجرية أجاب بعض فقهاء أهل السنة نحو (١٤٠) . في العبادات ، و (٧٠) في المعاملات ، و (٧٠) في الأحوال الشخصية والموارث ، (٢٠) في الجنائيات ، و (١٣) في المرافعات ، و (٢٠) في القضاء والشهادة ، (١٠) في الاختصاصيات =

ونحن مأمورون باستعمال العقل . وحكم السماء تظهر للعقول بالتدريج .
كان أصحاب النبي يجتهدون في وجوده وازدادت حاجتهم للاجتهاد
بعد موته . والدنيا أطوار تحتاج للفقه الذي يطبق عليها حكم الشريعة
لتبقى الحياة محكومة بالدين ، وتتطور في حدود مقاصد الشارح .

وحكم الله في كل مسألة معين ، نصب الله دليلا عليه . فن المجتهدين
من يصل إليه ويصيبه . ومنهم من لا يصل إليه ويظن غيره . فهو
خطئ معلور . مغفور له خطؤه ما دام قد بذل جهده دون هوى .
وللمصيب أجران لصوابه واجتهاده وللمخطئ أجر واحد على اجتهاده .
فذلك حكمه صلى الله عليه وسلم^(١) . ومن أجله كانت السباحة التي اتصف
بها الصحابة إذ يختلفون .

والمنصفون من كل المذاهب يعلمون أن في المذاهب الفقهية المتبعة
خطأ وصوابا . وليس منها مذهب واحد كله خطأ أو كله صواب .
لذلك كان التعصب المطلق آفة تؤوِّف الفقهاء . لقد كثرت مخالفات
على لعمر ، ونزول عمر عند رأى على .
وعلى هو القاتل بأنه ترك لعمر تنفيذ رأيه (في بيع أمهات الأولاد)
في حياة عمر ، ولما آل إليه الأمر أنفذ رأيه . فعلمنا أمورا : منها :

١ - أن المذهب الشيعي وهو يدور حول آراء على ، إنما هو مذهب
حتى في حياة الخلفاء الراشدين أنفسهم . فلما آل إليه الأمر وأتيحت
له الفرصة التي أتيحت لغيره لتطبيق اجتهاداته أنفذها - ولكن المكان
والزمان ضاقتا عليه لتوزع جهده في الحروب ، وانحصار سلطانه على
الأرض ، ومعاجلته بيد الخوارج .

٢ - حق الخليفة في إنفاذ رأيه . ومن ثمة أنفذ عمر رأيه في أمور
شقي كما أنفذ أبو بكر رأيه من قبل . والرأى اجتهاد .

= و (١٠) في المسائل المستورية ، (٢٥) في المسائل الدولية - وأحاديث أصول الأحكام مندم
نحو (٤٥٠) بين آلاف الأحاديث أكثرها بيان مجمل أو تفصيل موجز أو تشريع ماسكت عنه .
(١) يقول عليه الصلاة والسلام لمن سأله أجهت وأنت حاضر ؟ نعم . إن أصبت فك
أجران وإن أخطأت فك أجر .

٣ - مشروعية الخلاف . وهو درس تعلمه الصحابة من صاحبهم صلى الله عليه وسلم . مطلوب من الجميع أن يتعلموه . وأن يعلموا الناس أنه وسيلة التقدم .

روى النسائي أن رجلاً أجنب فلم يصل . فذكر ذلك للنبي فقال : أصبت . وأجنب رجل فتيمة وصل ، فذكر ذلك للنبي فقال أصبت . وروى البخاري عن عمران بن حصين أنه قال للرجل الذي اعتزل فلم يصل في القوم (فما يمنعك أن تصل) فقال أصابني جنابة ولا ماء . قال (عليك بالصعيد . فإنه يكتفيك) .

ورأى عمرو بن العاص فيما فهم من قوله تعالى (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة) جواز التيمم للجنب إذا خاف على نفسه البرد .

والآثار في الخلاف بين الصحابة كثيرة جداً^(١)

والخلاف بين المجتهدين أجل من أن يحصر . وفيه ثراء للفكر ، وسعة في الدنيا ، ورحمة بالامة .

كان أحمد بن حنبل يرى الوضوء من القصد والحجامة والرفاء . فقليل له : فإن كان الإمام قد خرج منه الدم ولم يتوضأ هل تصلى خلفه ؟ فقال : كيف لا أصلى خلف « مالك » وسعيد بن المسيب ؟

وكان مالك يفتي الرشيد أنه لا وضوء عليه إذا هو احتجم . فصل يوماً بعد الحجامة وصل خلفه « أبو يوسف » صاحب « أبي حنيفة » (وهو يرى الوضوء من الحجامة)

واغتسل أبو يوسف في الحمام ، وأخبر بعد صلاة الجمعة أنه كان

(١) راجع نحو تقنين جديد للمعاملات والمقويات من الفقه الإسلامي . (من مطبوعات لجنة تجميع مبادئ الشريعة الإسلامية) - عبد الحليم الجندى - طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
نقرات ٤٢ إلى ٤٨

في بئر الحمام فأرّة مينة فلم يعد صلاته وقال (نأخذ بقول إخواننا من أهل المدينة : إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل خبثاً) .

فهؤلاء أئمة المذاهب لا يتساحون في خلافاتهم فحسب ، بل يتجاوزون الخلاف العلمي إلى التطبيق العملي .

من أجل ذلك يقول أحمد لتلميذ إسحق بن بهلول إذ ألف كتاباً يريد أن يسميه « كتاب الاختلاف » : (منه كتاب السعة) .

ويقول عمر بن عبد العزيز « ما سرني باختلافهم حمر النعم » .

الإمامة :

الإسلام دين ودولة . فالدولة تكفل لمبادئ الإسلام التطبيق ، والانتشار ، وانتفاع الجماعة والأفراد به . وبالدين عزة الفرد والجماعة ، ورسوخ أركان الدولة . والدين للدولة روح للجسد . وهو للفرد دم نقي يجري في عروقه أو هواء محي يتنفسه . ولا حياة إلا بالدم والتنفس . وكان من آيات الإعجاز الإسلامي أن يبلغ المسلمون اللروة أفراداً أو دولاً أو مجتمعات في عصر ، أو في أشهر ، بل في ساعات ، بمجرد إخلاصهم في التمسك بالإسلام .

لقد بلغوا ما يدعبر إليه الإسلام في « خلافة » أبي بكر وعمر ، والسنين الستة الأولى من « خلافة » عثمان ، وفي أقل من ثلاثين شهراً في « خلافة » عمر بن عبد العزيز . والخلافة الراشدة قيادة مسلحة .

ولقد بلغ المحاربون مبالغهم ، في يوم واحد ، هو العاشر من رمضان سنة ١٣٩٣ هـ ، إذ كانوا يقتحمون حصون إسرائيل وهم يقنادون : الله أكبر : الله أكبر .

والإمامة — أو الخلافة — قد تكون خلافة عن النبي في تبليغ الأمور الدينية أو في الولاية السياسية أو فيها جميعاً . وهي عند الشيعة دينية وسياسية محصورة في أهل البيت . لكنها عند جمهور أهل السنة تجوز لأي قرشي عادل ، يختاره المسلمون بشورى صحيحة ، وببيعة عامة .

ولا تبقى الخلافة إلا ما بقي الخليفة قائماً بالعدل ، فإذا انحرف لم تبقى خلافة نبوية بل استحالت سلطة دنيوية أى ملكا .

والشافعية والمالكية والحنابلة يرون القرشى العادل إذا تغلب ، فباعه المسلمون بيعة صحيحة راضين مرضيين ، تكون البيعة له صحيحة ، وإن تأخرت عن الولاية التي نالها بالغلبة . أما الحنفية فيشترطون سبق البيعة ضماناً للحرية وكفالة للمشورة .

والشيعة الإمامية يرون الإمامة ثابتة لاثني عشر إماماً بدلواتهم لا بالبيعة لهم ، ولكن بالوصية اليهم . وهم على وبقية الاثني عشرة ، والله يعلم الإمامة لمن قبله فيوصى السلف للخلف . وليست بيعة الجماعة لهم إلا لإعلان رضا المسلمين بهم ، لا لترشيحهم أو اختيارهم .

والشيعة الإمامية يرون « واجبا على الله تعالى » أن ينصب إماما للناس لطفاً منه بعباده . وأهل السنة يرون نصب الإمام « واجبا على الناس » .

أما الخوارج فلا يرون واجبا نصب الإمام ، بل يرونه « جائزا » ، إلا إذا قامت الحاجة إليه فيجب . وهم كالمعتزلة يرون أن الخلافة يصلح لها أصلح رجل في الأمة عربيا أو غير عربي ، ويرون أنها تكون بانتخاب حر . ويؤثرون أن ينتخب غير قرشى ، ليمسزعه إن أخطأ .

يقول الإمام الصادق (لا يموت الإمام حتى يعلم من يكون من بعده فيوصى له) ويقول: (أترون الموصى منا يوصى إلى من يريد ؟ لا والله . ولكن عهد من الله ورسوله لرجل فرجل ، حتى ينتهي الأمر إلى صاحبه) .

ويقول لتلميذ له (يا أبا محمد إن الله افترض على أمة محمد صلى الله عليه وسلم خمس فرائض . الصلاة والزكاة والصيام والحج وولايتنا . فرخص لهم في أشياء من الفرائض الأربعة . ولم يرخص لأحد من المسلمين في ترك ولايتنا . لا والله ما فيها رخصة . وقال النبي عليه الصلاة والسلام « من مات وليس عليه إمام مات ميتة جاهلية » . عليكم الطاعة فقد رأيتكم أصحاب على) .

ومن توفيق الإمام جعفر ، وأبنائه ، أنهم لم يطلبوا لأنفسهم خلافة دنيوية . وهذا يتميز تاريخ الشيعة الإمامية من الشيعة الإسماعيلية ، التي ستظهر بعد موت الإمام بوقت طويل . والتجديد كان من أهدافها ولاية السلطة ، وإقامة الدول .

قال سليمان بن خالد للإمام الصادق : إن الزيدية قوم عرفوا وخرجوا وشهدهم الناس ، وما على الأرض محمدى أحب إليهم منك . فان أردت أن تدنيهم وتقربهم منك فافعل . فأجاب (إن كان هؤلاء السفهاء يريدون أن يصدونا عن علمنا إلى جهلهم ، فلا مرحبا بهم ، وإن كانوا يسمعون قولنا وينظرون أمرنا ، فلا بأس) .

ومع أن « مؤمن الطاق » - تلميذ الإمام الصادق - شيط زيدا عن الخروج ، « فالصديق » يروى عن الإمام « الكاظم » قول أبيه (رحم الله عمي زيدا . إنه دعا إلى الرضا من آل محمد . ولوظفر لوفى) . فزيد لم يدع لنفسه ، لأن الإمامة كانت للباقر . وإنما كان خروجه تجديداً للاستشهاد عندما تدعو دواحيه .

يقول الصادق (مضي والله عمي زيد وأصحابه شهداء على مثل ماضي عليه الحسين بن علي بن أبي طالب وأصحابه) - بل هو يعلن الاستعداد للاستشهاد ، ويراه واجباً من واجبات أهل البيت عامة ، والأئمة خاصة . وأبو بصير يروى عنه قوله (إن الله تعالى أعز نبيكم أن يلقى من أمته مالتيت الأنبياء من أممها . جعل ذلك علينا) .

والشيعة مجمعون أن علياً أولى بالخلافة - دنيوية أو دنيوية - من الصديق ومن عمر ومن عثمان - لكن علياً مما عن أن يترك في الأمة صدعا يوم بايع لأبي بكر ، وقبل استخلاف أبي بكر لعمر ، وبايع لثمان مع المسلمين .

وتسبب البيعة بأنها كانت لرأب الصدع فيه تسليم بأن ولاية شئون الدولة يمكن أن تنفصل عن الخلافة الدينية . فلو كانت غير ذلك لما سلم على في أمر يخالف الدين . ولقد طالما عاين الخلفاء الثلاثة برأيه الشجاع . وأجمعوا دائماً على تقديره ، ونزلوا عنده - وسيبقى له في ضمير التاريخ وصفه أنه دخل

في إجماع المسلمين . فلذلك درس لهم - من دروسه التي لا تكاد تحصى -
ليتمصموا بحبل الله جميعاً ولا يفرقوا .

والذين يقولون - من أى فريق - إن علياً بايع « مرعياً » يتأولون .
فعلى أعلى صوتاً ومكاناً من أن يرغم ، أولاً يعلن رأيه ، مواجهة . ولما بايع
عمر لأبي بكر يوم السقيفة ، كان يومئذ - كعلى يوم بايع - يرأب الصدع
بين المهاجرين والأنصار ، وهم بين أظهرهم . ولما جعل عمر الخلافة شورى
في السنة بعده ، كان مستولاً عن المسلمين ، كما كان أبو بكر يوم استخلفه .
وعلى في طليعة المستولين ، وكثله الأئمة بعده .

والذين ينسبون إلى الشيعة ماضئته أو فهمه الدهماء منهم من قدح في
أبي بكر أو في عمر ظالمون . ومن الشيعة مفكرون يعلنون أن من تعود البعض
من الشيعة أن يلعنوه في احتفالات مآتم عاشوراء - وقد ظهرت بعد موت الإمام
جعفر الصادق بقرن في عهد دولة بني بويه - هو عمر بن سعد قائد الجيش
الذي قتل الحسين .

جاء في كتاب الأستاذ أحمد مغنية عن الإمام جعفر الصادق (وقد
حورب المذهب الجعفرى في عهد العثمانيين والأتراك . . كما أن المفرقين
أنفسهم وجدوا في اتفاق الاسمين : عمر بن الخطاب وعمر بن سعد قاتل
الحسين ، ميلاداً واسعاً يتسابقون فيه في تشويه الحقائق . . يعرف الناس جميعهم
أن الشيعة يعنون عناية تامة في المآتم الحسينية التي تقام أيام عاشوراء وغير
عاشوراء من أيام السنة . . والحسين هو موضوع تلك المآتم . . وكان طبيعياً
أن يكون لعنة اللغات عمر بن سعد . ومن المسلمين وغير المسلمين لا يعلن
عمر بن سعد قاتل ابن بنت رسول الله ؟ . . لا أنكر وجود أفراد - بالأمس -
من سواد الشيعة وبسطائهم لا يفرقون بين هذين الاسمين بل لا يعرفون أن
في دنيا التاريخ الإسلامى عمر بن تقياً وشقياً . . وساعد على بعد الشقة وتوسيع
نطاق الفتنة شيوخ جهلة مرتزقة أئمة من كلتا الطائفتين السنية والشيعة . .)
وأيا كانت الجهالة أو العصية فهي بلاء ابتليت به الأمة يتفجر بذاء
وخصومات في المناسبات - وفيما كان يقع بين مذاهب أهل السنة مشابه

منها -- والمؤكد أن أئمة المذاهب منها براء . وأن الجليل الذي تعلم عليهم برىء
من التعصب أو الافتراء . وأن العلماء الصدوق يعيدون عن متابعة السواد
واليسطاء^(١) .

وفقه المذهب غزير في الإمامة مـ ملفتح الكلام فيها التلاميذ في حياة
الإمام وبعد مماته . مستندين إلى أحاديث للنبي ، صلى الله عليه وسلم وعلى
آله ، وردت في كتبهم وفي كتب أهل السنة ذاتها -- ويرتبون عليها نظرية
الإمامة . أما أهل السنة فلهم في شأن هذه الأحاديث وجهات نظر أخرى
حول السند وحول المعنى اللازم .
إليك « بعض » الأحاديث :

يقول عليه الصلاة والسلام (يا أيها الناس . إني تركت فيكم ما إن أخذتم
به لن تضلوا . كتاب الله وعترتي ، أهل بيتي)^(٢) ويقول (إني تركت فيكم
ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي . : كتاب الله جبل ممدود من السماء وعترتي
أهل بيتي . ولن يفترقا حتى يردا على الخوض . فانظروا كيف تخلفوني
فيهما)^(٣) ويقول (إني تارك فيكم خليفتين كتاب الله .. وعترتي أهل بيتي)^(٤)
ويقول (إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله عز وجل وعترتي . . فانظروا
كيف تخلفوني فيهما)^(٥) أو (إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وأهل بيتي .
وانهما لن يفترقا ..)^(٦) — ذلك أنه لما رجع عليه الصلاة والسلام من حجة

(١) يذكر الراغب الأصفهاني في المحاضرات من قرون مضت : سئل رجل كان يشهد
بالكفر هل أخرجه جعفر بن سليمان فقال : إنه رجل متزل ، ناصبي . حروري . جبري .
رافضي . يشتم على بن الخطاب . وعمر بن أبي حمزة . وعثمان بن أبي طالب . وأبا بكر بن عثمان .
ويشم الحجاج الذي هدم الكوفة على أبي سفيان . وحارب الحسين بن معاوية يوم القطانف فقال
جعفر (فأتاك الله . ما أدرى على أي شيء أحسبك . أهل علك بالأنساب أم بالأديان أم بالمقالات) .
(٢) أخرجه الأرملي والنسائي عن جابر .
(٣) أخرجه الأرملي عن زيد بن أرقم .
(٤) أخرجه أحمد بن حنبل بطريقتين صحيحين وأخرجه الطبراني .
(٥) أخرجه أحمد بن حنبل وآخرون .

(٦) أخرجه الحاكم في المستدرک وآخرون ثم قال : هذا حديث صحيح الإسناد على شرط
الشيخين ولم يفرجه .

الوداع نزل بغدير خم يوم ١٨ ذى الحجة في السنة العاشرة - والشيعية تعتبره عيداً يسمى عيد الغدير - وكان قد نزل عليه الوحي (يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك . وإن لم تفعل فما بلغت رسالته . والله يعصمك من الناس) ، فأمر بلوحات قمم فقال (كأني دعيت فأجبت . إني قد تركت فيكم الثقلين ، أحدهما أكبر من الآخر ، كتاب الله تعالى وعترتي . فانظروا كيف تحلفوني فيهما فإنهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض . . . ثم قال : إن الله عز وجل مولاي . وأنا مولى كل مؤمن . ثم أخذ بيد علي وقال : اللهم وال من والاه وعاد من عاداه^(١) .

وابن حجر في صواعقه يقرر أن لهذا الحديث طرقاً كثيرة وردت عن نيف وعشرين مصابيح اختلاف في المكان أهو غدير خم أم الطائف أم المدينة . أما طريقه عن أهل البيت فنحو ثمانين طريقاً .

وفي علي قوله صلى الله عليه وسلم (من أحب أن يحيا حياتي ويموت ميتتي ويلبس الحلة التي وعدتني ربي فليوال علياً وذريته من بعده . فإنهم لن يخرجوك من باب هدى ولن يسلطوك في باب ضلالة)^(٢) .

وفي أهل البيت قوله صلى الله عليه وسلم (ألا إن مثل أهل بيتي فيكم مثل سفينة نوح . من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق . وإنما مثل أهل بيتي فيكم مثل باب حطة في بيتي إسرائيل . من دخله غفر له^(٣)) وقوله (النجوم أمان لأهل الأرض من الفرق وأهل بيتي أمان لأهل الأرض من الاختلاف)^(٤) والشيعية مؤمنون بأنه لا يتقص حجة هذه الأحاديث على منزلة أهل البيت ومكانة علي ، تأويلها من بعض أهل السنة أو التشكيك فيها من البعض الآخر .

-
- (١) أخرجه الحاكم من طريقين عن زيد بن أرقم . وأخرجه مسلم في صحيحه في كلمة الحوض مع خلاف في بعض الكلمات .
 (٢) مستند أحمد بن حنبل - ابن حجر - كثر البهال - وهذا المثل في المستور .
 (٣) الصواعق لابن حجر .
 (٤) أخرجه الحاكم في المستدرک عن ابن عباس .
 وفي مستند أحمد أن عمر كان أول المهتين ليل يوم الغدير . كما حثاه الصحابة الحاضرون .

والآخرون يرونها سنداً صحيحاً في تكريم علي ولا يرونها سنداً في الإمامة بالمعنى الذى يريد الشيعه .

ولقد كان الصحابة يحلون عليا كل الإجلال . والكثرة منهم لاتسلم له بأولوية الخلافة على سابقه من الخلفاء . ثم جاء جيل جديد أصبح فيه إنكار هذه الأولوية وسيلة للسلطة لتثبيت شرعيتها ، بل طريقاً إلى أصحاب السلطة ، يسلكه من يطمسون المصلحة أو الجاه أو الراحة . لكن الأمة بقيت على حب علي وأبنائه . وكثرتها ككثرة الصحابة في إجلاله .

فالشافعي - أكبر عقل علمي - يضع حب أهل البيت - بين فرائض الدين . ويذكر المسلمين بأن الصلاة على أهل البيت جزء من الصلاة لله . يقول :

يا أهل بيت رسول الله حبكو فرض من الله في القرآن أنزله كفأكرو من عظيم القدر أنكو من لم يصل عليكم لا صلاة له

والإمام أحمد يقول (ما جاء لأحد من أصحاب رسول الله من الفضائل ما جاء لعلي) وتشيع أبو حنيفة محل إقرار أو إنكار . وهو القائل (لولا الستتان هلك النعمان) قاصداً مدة دراسته على الإمام الصادق . ومالك بن أنس من أنه تلاميذ الإمام جعفر ذكروا . والأربعة أئمة أهل السنة .

أخرج أحمد بن حنبل عن عائشة (جاء رجل فوقع في علي وعمار عند عائشة . فقالت : أما علي فلست قاتلة لك فيه شيئاً . وأما عمار فلقي سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول فيه (لا ينجير بين أمرين إلا اختار أَرشدهما) .

ولقد كان عمار من أول حياته في الإسلام ، حيث كان في آخر يوم في حياته في الدنيا ، مع علي . وفي جنده مات في صفين وهو في التسعين . قتله الفتنة الباغية عليه وعلى معه .

ولقد أوصى^(١) النبي لعل أن ينسله صلى الله عليه وسلم ويجهزه ويدفنه
وفي دينه وينجز وعده ، ويرى ذمته ويبين للناس ما اختلفوا فيه .
وما ذلك إلا لأن عليا منه ومن أهل بيته حيث هو .

من هذه المكانة لعل كان معه في صفين ثمانون من الصحابة الأحياء
كلهم يبرى ، وهؤلاء من أهل الجنة .

أما معاوية فعه الواهمون أو أهل الدنيا الذين يعدمهم ويميتهم ، لتصير
الأمر إلى ما انتهت إليه في أيامه وما بعد أيامه .

وأما الأمة فجعلت مكان معاوية من علي ، مثلاً سائراً في اللسان العربي .
(وأين معاوية من علي) .

يقول الأحنف بن قيس : دخلت على معاوية فقدم إلى الحار والبارد
والحلو والحامض مما كثر تعجبي منه . ثم قدم لونا لم أعرف ما هو . فقلت
ما هذا ؟ قال : هذا مصارين البط محشوة بالمخ . . قد قلى بدهن القستق . وذر
عليه بالطبرزد ! فبكيت . فقال ما يبكيك ؟ قلت : ذكرت عليا . . :
بيننا أنا عنده وحضر وقت الطعام وإفطاره (إذ كان صائماً) وسألتني المقام .
فجئ له بجراب مخنوم . فقلت ما في الجراب ؟ .

قال : سويق شعير . قلت : خفت عليه أن يؤخذ أو يخلت به ؟

قال : لا . ولا أحدهما . ولكني خفت أن يלתه الحسن والحسين بسمن
أو زيت . فقلت : محرم هو يا أمير المؤمنين ؟

(١) ومن نصوص وصية النبي الصريحة بالإمامة لعل : عن محمد بن حميد الرازي - روى
وثقه الأئمة : أحمد ، ومحيي ، وابن جرير الطبري ، والبيهقي - عن أبي بريدة (لكل نبي وصي
ووارث وإن وصي ووارث على بن أبي طالب) ومطه - بالمشي مروى عن سلمان الفارسي .
وقال عليه الصلاة والسلام لفاطمة (يا فاطمة . أما ترضين أن الله عز وجل اطلع إلى أهل الأرض
فاختار اثنين أحدهما أبوك والآخر بعلك) وعن ابن عباس أن الرسول قال لها ؟ أما ترضين أني
زوجتك أول المسلمين إسلاماً وأعلمهم علماً وأنتك سيدة نساء أمي . كآ سادت مريم نساء قومها .
أما ترضين يا فاطمة أن الله اطلع إلى أهل الأرض فاختر رجلين فيجعل أحدهما أباك والآخر بعلك ؟
ومنها أن النبي يقول عن الحسين (ابني هذا إمام ابن إمام أشرف إمام أبر أئمة تاسمهم قاسمهم) .

قال لا . ولكن يجب على أئمة الحق أن يحتلوا أنفسهم من ضعة الناس
لنلا بطنى الفقير فقره .

فقال معاوية : ذكرت من لا ينكر فضله .

يرى الشيعة أهل البيت ثانى الثقلين وأولها القرآن ، والثقل كل خطير
نفيس . وهم عدل القرآن فى الأمة ، وخلفاء الرسول فى الحفاظ على الشريعة .
فلأئمة جميع ماله من المناصب ماعدا رتبة النبوة . ولذيه الكنب التى دون
فيها علم النبوة ، وفيهم يتحلر الهدى النبوى ، وتنحصر الإمامة .

وأن الله سبحانه وتعالى يختار للنبوة من يشاء ويختار للإمامة من يشاء .
ويأمر نبيه بالنص عليه وتنصيبه للناس بعده للقيام بوظائفه ، إلا أن الإمام
لا يوحى إليه بل يتلقى الأحكام عن النبي مع تسديد السماء له ، فهو مبلغ
عن النبي ، فى حين أن النبي مبلغ عن الله جل شأنه .

والإمامية يرون الإمام إنسانا من البشر . لكنه أفضل أهل زمانه .
ولا يجوز عبادته فهذا عمل من خداد . لأليس . وأن من هذا شأنه يجب أن
يكون معصوما من الخطأ . فالناقص لا يكل غيره . ووجه الحاجة إلى العصمة
فيه وفى النبي واحد^(١) . وهو حفظ الأحكام عن الخطأ . وإذا كان ذلك
كذلك ، فما يرد عن الإمام سنة . سواء أكان رواية عن النبي أم كان رأيه
لأنه نص . أما مالا لا يرد عن الإمام فهو محل للاجتهاد وفق القرآن والسنة
والإجماع . والدليل العقلى .

أما ولاية الحكم ، فقد رأينا الإمام الصادق وآبائه لم يطلبوها كما لم
يطلبها الأئمة بعده .

يقول الكاظم هشام (كما تركوا لكم الحكمة اتركوا لهم الدنيا) . فما أحرام
أن يتركوا الملوك ما يقتنحرون عليه .

(١) يقول الشريف المرتضى فى كتابه (فريه الأنبياء) (قالت الشيعة الإمامية لا يجوز
عليهم (الأنبياء) شيء من المعاصى والذنوب . كبراً كان أو صغيراً لا قبل النبوة ولا بعدها .
ويقولون فى الأئمة مثل ذلك) .

ويعتبر الشيعة الاعتقاد بإمامة الأئمة الاثني عشر من أصول الدين عندهم .
وأنها « رديفة » التوحيد والنبوة ، وفي حين لا يوافق أهل السنة على ذلك ،
لا تكفر الشيعة أهل السنة في إنكارها هذا الأصل . ولا يكفر أهل السنة الشيعة
باعتقادها في الإمامة .

وإنما يشتد الخلاف من جراء الغلو في الأئمة ونسبة أشياء إليهم يختلف
في بعضها أهل السنة أنفسهم ، كالرجعة ، أو القدر ، أو القدر في بعض الصحابة ،
كعمرو ومعاوية والمغيرة . أو يختلف فيها الشيعة أنفسهم كولاية المفضول ،
والنص على الإمام بالاسم لا بالوصف . مما حدا بالأضداد والأشباع إلى تبادل
أزمة الثقة . أما الفقهاء فأدخلوا خلافتهم في إطار ما يختلف فيه المذهبون .
وأما المتعصبون ، من كل ملة ، فيتقاطعون . . وما يتقاطعون إلا للمصلحة
أو للبلواء أو لضيق الأفق ^(١) .

(١) دخل إبراهيم بن هرمة على المتصور فهدده لأنه يملح أهل البيت . ولما خرج
إبراهيم بن هرمة سلم عليه فصرخ به : لا تقطع يدي .
وفي سنة ٣٥٠ هـ أصابته الجاهلية بالحد ضد الشيعة . وفي سنة ٣٦٣ هـ قتل الكثيرون من أجل
أقامة الشيعة لشعائهم . وفي سنة ٤٠٣ هـ صدر مرسوم بمنع الملوك خلفاء مصر وإنكار نسبهم .
وكانت نومة الكرخ فتكا بأموال الشيعة وأرواحهم وأطفالهم . وفي سنة ٤٢٩ هـ كسبت دار
الطوسي ببغداد . وفي سنة ٤٤٨ و ٤٤٩ هـ أسرقت مكتبة الطوسي فترك ببغداد إلى التنج .
وعنوان المالكية على الشافعي جامع معروف مشهور . وطرد المالكية والخنفة من أجل الشعب
في جامع معروف بعد ذلك بأمر القاضي الحارث بن مسكين معروف . وكذلك فتنة الحنابلة في مجلس
الطبري (٣١٠) وفي عهد البرجباري وفيها بعده وقد ظلما أرحمت ببغداد .

ومن الإزراء بالتصيب للملح تتردد على الألسن تحرية الزعمري ، وهو حنف

إذا سألوا عن ملحي لم أجب به وأكتمه . . كتمان الملح أسلم
فإن حنفا قلت ، قالوا بأنني أبيع الطل وهو الشراب المحرم
وإن شافيا قلت ، قالوا بأنني أبيع نكاح البت والبت محرم
وإن مالكا قلت ، قالوا بأنني أبيع لحم أكل الكلاب وهم هم .

ولقد ظلما كثرت جماعة جماعة أخرى : بنيا حليا أو تحاملا بها في التصور عن الخلاف معها .
كان نظام الملك (٣٨٥) وزيرا حليا : ينشر العلم وينهى المدارس ، ويعمل للوحدة ، ويحاول
أن يجمع الخلاف بين البهائية والفاطمية ، أي أهل السنة والشيعة الإسماعيلية ، وكان يجمع لديه
هذه الفرق ، فدخل عليه عبد السلام بن محمد القزويني شيخ المعتزلة وعنه أبو محمد التيمي ورجل =

ومرد علم التكفير^(١) بين الشيعة وأهل السنة مع الخلاف في الاحتقاد
بالإمامة ، إلى أن الأصول — كما يقول الشيعة — ثلاثة : التوحيد ، والتبوة ،

«آخر أخرى، فقال له: أيها الصدر . لقد اجتمع عندك رموس أهل النار. أنا معتزل وذلك أخرى
وهذا مشبه . وبهضنا يكفر بهضاً ١١

وفي سنة ٤١٢ صدر مرسوم في بغداد كفر به الخليفة القادر المعتزلة وأمر باستتابتهم ، وقد
سبق منهم العمل عند الخلفاء لتهير المحدثين والفقهاء في عصر المأمون والمعتصم والواثق

وفي حياة الفير زابادى الشافى قامت الفتنة على الشافعية سنة ٤٧٩ . وفي سنة ٥٠٧ قال
قاضي الحنفية دمشق : لو كان لي من الأمر شيء لوضعت الجزية على الشافعية . وفي سنة ٥٦٧ قال
أبو حامد الطوسي المقاتل نفسه في الحنابلة ! وفي سنة ٥٥٤ حرقت الأسواق في أصفهان لنزاع
الحنفية والشافعية . وفي سنة ٤٦٩ هاج الحنابلة في بغداد إذ ولي القشيرى الوضطر بالمدرسة النظامية .
ومن قبل ذلك بعام سنة ٤٦٨ انتقل السمعاني من مله إلى حنيفة إلى مله الشافى فثار الحنفية
بهدنة مرو في غراسان فقتله سلطانها حتى قتله . وفي مصر ذاته أمر ابن تاشفين بإحراق كتب
النزالي في احتفال رسمي بمسجد قرطبة !

وذاث يوم رأى الولي الحنفى في بلاد ما وراء النهرى خرج به الصلاة في الصباح مسجداً للشافعية
فقال : أما أن هذه الكنيسة أن تعلق ؟ وفي جيلان كان القوم حنابلة إذا قدم عليهم حتى قتلوه !
وجعلوا ماله فيما للمسلمين ! وأما أهل الأندلس فكانوا مالكية يطردون من الأندلس الحنفى
أو الشافى أو الحنبل إذا وفد عليه . فإن كان معتزلياً قريبا قتلوه . . .
ومن سد الدرمة أتى البعض يتنصرون من يترك مله إلى مله .

وفي القرن الثامن من الهجرة فصل من التدريس بمصر أبو العباس الحنبل (٧١٦) لأنه
ذكر أن مرمع تدوين الحديث ، وأن ذلك كان سبب تعارض النصوص في الحديث وخلاف العلماء .
وفي القرن العاشر عقلت على باب زويلة رأس المولى ظهير المدين الأردبيل لأنه قال إن مله
الصحابية ليس بطرس !

وفي تركيا قتل في عهد السلطان سليم الأول (٩٢٦) نحو أربعين ألفاً من الشيعة .
وهكذا تنور دوى البطش في كل اتجاه ، لكن لما قانونا لا يتخلف هو أن الباطشين اليوم
مبطوش بهم غداً .

(١) أهل السنة لا يكفرون إلا من يمسد فرائض الإسلام لأنه حاجب للأصل . يقول
النزالي: (أهل أن شرح ما يكفرونه لا يكفرونه يستعنى تفصيلاً طويلاً . فائق الآن برصية وقانون.
أما الوصية فإن تكلف لسانك عن أهل القبلة ، ما أمكنك ، ماداموا قائلين لا إله إلا الله محمد
رسول الله . وأما القانون فهو أن تعلم أن النظريات قسماً . قسم يتعلق بأصول القواعد وقسم
يتعلق بالفروع . وأصول الإيمان ثلاثة : الإيمان بالله وبرسوله وباليوم الآخر ومعهده فروع .
وأهل أنه لا تكفير في الفروع أصلاً . إلا في مسألة واحدة . وهي أن ينكر أصلاً دينياً من رسول
الله صل الله عليه وسلم بالتواتر . لكن في بعضها غشقة كما في الفقهيات . . .)

والبعث - ويكنى من التوحيد الإيمان بوحداية الله تعالى . . ويكنى من النبوة الإيمان بأن محمدا صلى الله عليه وسلم رسول الله صادق فيما أخبر به معصوم . . ويكنى من المعاد الاعتقاد بأن كل مكلف يحاسب بعد الموت . . أما الفروع التي هي من ضرورات الدين فهي كل حكم اتفقت عليه المذاهب الإسلامية كافة ، من غير فرق بين مذهب ولذهب كوجوب الصلاة . . فلإنكار حكم من هذه الأحكام إنكار للنبوة وتكذيب لما ثبت في دين الإسلام بالضرورة . .

وضرورات « المذهب الشيعي » نوعان . . . نوع يعود للأصول وهو الإمامة . فيجب أن يعتقد كل « شيعي » إمامة الاثني عشر إماما . . والنوع الثاني يرجع إلى الفروع كتنفى العول ونفى التعصيب . . فن أنكر فرعاً منها كان غير شيعي وإن كان مسلماً .

والإيمان والإسلام عند الشيعة مترادفان . يشتان لمن آمن بالتوحيد والنبوة والبعث . ويطلقان على معنى أخص هو هذه الأركان ومعها ركن العمل بدعائم الإسلام - وهي الصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد - ويزيدون ركناً خامساً هو الاعتقاد بالإمامة ، وأنها منصب إلهي كالنبوة ، منصوص على من يليها . وأن الإمام أفضل أهل زمانه . ومعصوم . فن اقتصر على الأركان الأربعة الأولى مسلم مؤمن . وإنما الاعتقاد بالإمامة له أثر في منازل القرب والكرامة يوم القيامة .

يقول الإمام محمد الحسين آل كاشف الغطاء (نعم يظهر أثر التدين « بالإمامة » في منازل القرب والكرامة يوم القيامة - أما في الدنيا فالمسلمون بأجمعهم سواء . وبعضهم لبعض أكفاء . وأما في الآخرة فلا شك أن المسلمين تتفاوت درجاتهم ومنازلهم حسب نياتهم وأعمالهم . وأمر ذلك وعلمه عند الله سبحانه . ولا مسأخ لبيت به لأحد من الخلق . والغرض أن أهم ما امتازت به الشيعة عن سائر فرق المسلمين هو القول بإمامة الأئمة الاثني عشر . وبه سميت هذه الطائفة الإمامية . إذ ليس كل الشيعة تقول بذلك . . والقول بالاثني عشر ليس بغريب عن أصول الإسلام ومصاح كتب المسلمين . فقد روى البخاري وغيره في مصاحبه حديث الاثني عشر خليفة بطرق متعددة ،

فيها بسنده عن النبي صلى الله عليه وسلم (أن هذا الأمر لا ينقض حتى يمضى
فيهم اثنا عشر خليفة . .)^(١).

(١) في النصف الأول من القرن الحاسي جرت « المراجعات » بين شيخ للأزهر هو
الشيخ سليم البشري وبين الإمام عبد الحسين شرف الدين الموسوي (١٢٩٠ - ١٣٧٧) مدة إقامة
الأخير بمصر ، وهي مراجعات أطراها الطرفان وثبت منها التزام المسلمين جميعاً أصول الإسلام ،
وسمة الفتنة للخلاف حول الفروع .

ومن أقسام الفتنة الخلاف وجدنا المأمون ، المعتزل ، الفكر ، السني ، الفقه ، يولي هذه
عليها الرضا إمام الشيعة . وجدنا صاحب بن عباد الذي وُزر للدولة البويحية ثمانية عشر عاماً
من ٣٦٧ إلى ٣٨٥ وزيراً معتزلاً للفكر لدولة زيدية المتعديّة ، تحكم دولة الخلافة السنية . وجدنا
الشريف الرضائي نائباً للخليفة العباسي . كما وجدنا الدولة الأدرسية دولة سنية يحكمها الإدارة وهم
شيعة من نسل الحسن بن علي لكنهم لا يظهرون التشيع . وابن تومرت يقول إنه - كالأدرسية -
من نسل الحسن بن علي ومع ذلك لا يقر الدولة على التشيع . وكذلك بني حشود من نسل الحسن بن
علي يحكمون دولة سنية ولا يقرونها على التشيع . . بل سجد فقهاء عظام - كالطوسي -
حجة في المذهب الإمامي وفي مذاهب أهل السنة .

وفي سنة ٢٥٠ هـ عين الخليفة الفاطمي بمصر قضاة أربعة : ثلاثة من مذاهب السنة واربعا
شيعة لأن الشعب كان سنياً والدولة شيعة . وكان الخلفاء السابقين (٤٧٨ - ٥٧٦ هـ) يلقى دروس
الشافعية في مدرسة بناها له ابن السلام الوزير الفاطمي .

وفي النصف الأخير من القرن الحاسي أتى المرحوم الشيخ محمود شلتوت (أن مذهب الجعفرية
المعروف بمذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية مذهب يجوز التشبه به شرعاً كسائر مذاهب أهل
السنة . فيلبي المسلمين أن يعرفوا ذلك . وأن يتخلصوا من العصبية بغير الحق للمذاهب معية ،
لما كان دين الله وما كانت شريعته تابعة للمذهب ، أو مقصورة على مذهب . فالكل مجتهدون
مقبولون عند الله تعالى يجوز لمن ليس أهلاً للنظر والاجتهاد تقليدهم والعمل بما يقرؤه في تفهيم .
ولا فرق في ذلك بين العبادات والمعاملات) .

وقال الشيخ شلتوت عن فتواه بعد . . (ثم تبين لي بعد ذلك - وقد عهد إلي بتصنيف مشيخة
الأزهر - أن أسندت فتاوى في جواز التشبه على المذاهب الإسلامية الثمانية الأصول المروقة المصادر
التيمة لتبيل المؤمنين ومنها مذهب الشيعة الإمامية (الاثنا عشرية) . . وها هو ذا الأزهر الشريف
يتزل على حكم هذا المبدأ ، مبدأ التقريب بين أرباب المذاهب المختلفة ، فيقرر دراسة هذه المذاهب
الإسلامية سنياً وشيعياً دراسة تعتمد على الدليل والبرهان وتخلو من التصب لفلان وعلان كما
أنه أهم في تكوين جميع البحوث الإسلامية بأن يكون أعضاؤه ممثلين لمختلف المذاهب الإسلامية) . .

والشيخ عبد الحميد سليم شيخ أسبق للأزهر يقول تحت عنوان (القطعيات والظنيات) (قد
علمنا من استقراء المذاهب الفقهية وآراء الفرق الكلامية أن في كل منها خطأ وصواباً . ولم
نلم مذهباً من المذاهب الإسلامية المجربة خطأ كله أو صواباً كله . وإذا كان الأمر كذلك فلا =

والشيعة يعتقدون أن الأرض لا تخلو من حجة على العباد من نبي أو وصي ،
ظاهر أو مستور ، فالإمام « المهدي » الثاني عشر « غائب » منتظر .
والإمامة منصب ديني لا يجوز التنازل عنه لأنه من الله .
ولما تنازل على الخلفاء السابقين عليه كان التنازل عن الخلافة الدينية ،
وحدتها ، وبناء على أسباب .

أمور خلاقية في الفقه

يظهر من استعراض كبريات مسائل الخلاف بين الشيعة وبين مذاهب
أهل السنة ، في الفقه ، أنها لاتمس أصل الدين . وأنها تحتمل الاجتهاد ، وتوسع
للخلاف عليها . كما اتسعت أمور أمثالها للخلاف بين مذاهب أهل السنة ذاتها -
إلا زواج المتعة . فالخلاف فيه يتميز بما عداه :
أما الفرائض الدينية فواحدة عندهم وعند أهل السنة .

في « الصلاة » : الفروض واحدة لدى أهل السنة ولديهم . وعدد الركعات
فيها واحد . اما المندوب عندهم فلا حصر له . وأفضله عندهم « الرواتب »
وعدها « على المشهور » ثمانية للظهر وثمانية للعصر قبل الفريضة وأربع للمغرب
بعد الفريضة وللعشاء ركعتان جالسا ويجوز قائما وثمانية ركعات صلاة الليل
وركعتا الشفع وركعة الوتر وركعتا الصبح قبل الفريضة . . فالرواتب عندهم
كثيرة .. ويشترطون القراءة في الصلاة باللغة العربية . ولا يجوزون الترجمة .
ويشترطون الجهر بالبسملة .

وفي « الزكاة » ، ووجوه البر ، لا يختلفون عن جمهور المسلمين . بل هم
يضيفون إليها « خمس » الدخل ، الذي يجبي للإمام ، لإفقاؤه في مصارفه الدينية .

... ينبغي أن تلتفت المسببة المنهجية على المسلمين . ولا ينبغي أن يكون هم الحقن مثلا هو الانتصار
لكل ما جاء في مذهب الحنفية . ولا أن يكون هم الإمامي أو الزيدي هو الانتصار والتعصب لكل
ما جاء به الإمامية والزيدية . وهكذا .
بل الواجب على المسلمين أن يأخذوا بما ظهر بالبرهان صوابه وأن يكون قصارهم الرغبة
الصادقة في الوصول إلى الحق دون أن يقيموا وزنا لما سوى الحق . بذلك يصبحون قلة أمة
واحدة) .

وفي « الصوم » : يرون الكذب على الرسول يفطر الصائم .
 وفي « الحج » : جهاد لا يسقط بالموت بل يؤديه الوارث عن موثبه . وللغير
 أن يؤديه عنه من مال للمورث قبل أن تقسم التركة .
 ويكثر من مظاهر « الروح الإسلامى » فى العقود . فيستحبون البدء بالبسملة
 فى كل معاملة ، ويحرصون على الصيغة العربية . ويكرهون معاملة تارك الصلاة
 والمستتر . ويحرمون الاتجار بما يترتب عليه فساد المجتمع .
 وفيما إلى أنواع خلاف بينهم وبين أهل السنة ، لعلها تبين الإطار العام أو
 المعالم المهمة ، للوافق والخلاف بين الفريقين .

١ - الجمع بين الصلاتين :

المسلمون مجمعون على جواز الجمع فى الحج فى جبل عرفة بين الظهر والعصر
 وفى المزدلفة بين المغرب والعشاء للحجاج خاصة - أما غير ذلك فحل خلاف .
 فالشعبة يجيزون الجمع مطلقا جمع تقديم وتأخير . لعذر وغير عذر .
 فى السفر والحضر . وإن كان التفريق عندهم أفضل - إلا إذا حدث حرج .
 وحجة الشيعة مشتقة من صحاحهم ومن تفسير الإمام الصادق لقوله تعالى :
 (أتم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان
 مشهودا) .

فالغسق هو تراكم الليل واشتداد الظلمة . وبهذا تكون أوقات الصلاة الأربعة
 ممتدة من الزوال إلى نصف الليل . فالظهر والعصر ينتيان فى الغروب . والمغرب
 والعشاء إلى نصف الليل . أما الصبح فقد اختصها الله بقوله (وقرآن الفجر
 إن قرآن الفجر كان مشهودا) .

٢ - الأذان :

كان بلال - مؤذن الرسول - يؤذن لصلاة الصبح فيقول بعد « حى
 على الفلاح » « الصلاة خير من النوم » . وأقره الرسول على ذلك .
 والشيعة يقولون إن الأذان كان فيه (حى على خير العمل) حتى عهد
 عمر - كما قال الإمام الباقر . وسبب رفضها من الأذان أن المؤذن وجد عمر

نأما عند أذان الصبح فأضاف (الصلاة خير من النوم) - كما أورد الزرقاني في تعليقه على الموطأ - فاستحسنها عمر فأمر أن تضاف إلى أذان الصبح . وأخرج ذلك ابن أبي شيبة^(١) .

وعلماء الشيعة متفقون على أن قول « أشهد أن عليا ولي الله » ليس من فصول الأذان وأجزائه . وأن من يأتي به بنية أنه من الأذان فقد أبدع في الدين ، أى أدخل فيه ما هو خارج عنه .

ويقول الشيعة إن إسقاط (حى على خير العمل) . كان بأمر من أبى الأمر فى عهد عمر ، حرصا منهم على أن تفهم العامة أن الجهاد فى سبيل الله هو خير العمل ، وأن النداء على الصلاة بخير العمل مقدمة لفراغها الخمسة بنافى التحريض المطلوب للجهاد . فخطب عمر قتيبي عنه^(٢) .

(١) الشيعة يستدلون على أن الأذان كان فيه عبارة (حى على خير العمل) ما هو ثابت بالسند الصحيح عن الإمام جعفر (لما هبط جبرائيل على رسوله الله بالأذان أذن جبرائيل وأقام وعندما أمر رسول الله عليا أن يدعو بلالا لدعاء فعله رسول الله الأذان وأمره به) وكان أذان الإمام جعفر هكذا :

الله أكبر الله أكبر الله أكبر
أشهد أن لا إله إلا الله . أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن محمدا رسول الله . أشهد أن محمدا رسول الله
حى على الصلاة . حى على الصلاة
حى على الفلاح . حى على الفلاح
حى على خير العمل . حى على خير العمل
الله أكبر الله أكبر
لا إله إلا الله

(٢) وقد تعاقبت التصرفات فى صدد الأذان من المسلمين . كان عليه الصلاة والسلام يأمر فى فجر رمضان بأذاتين أولها يقظ الغافلين ليتسروا . والثاني للصلاة . وكان أذان الجمعة فى عهد يدا حنما يجلس على المنبر . وهو الأذان الوحيد الذى يؤدى من مكان مرتفع بالمسجد أو القرية كسقفه ومنارته . فلما كثر الناس فى عهد عثمان استحدث نداء آخر على الزوراء وبقي النداء الأول كما كان - وفى عهد هشام بن عبد الملك (١٠٥ - ١٢٥) اكتفى بأذان المنارة . ونقل الأذان الثانى وجعله بين يدي الخطيب .
هذا وليس الكلام القليل بين يدي الخطيب ، ولا عند الأذان ، ليظهر .

٢ - المسح على الرجلين :

يختلف الناس في أن مسح القدمين هو الفرض أو الغسل هو الفرض ، لأن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - توضأ ومسح على قدميه . والشيعنة تستدل بمسح الرسول على قدميه على أن المسح هو الفرض - وروى عن ابن عباس أنه قال : ما صح عن رسول الله إلا غسلتين ومسحتين . ويفسرون الآية (وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم) بما يسفهم في المسح .

٤ - الزواج والطلاق :

في الزواج :

- المهر لا يقدر قلة ولا كثرة : إلا أن يقصر عن التقويم كأن يقول حبة قمح ! أما الكثرة ففيها قول الله (وآتيتهم إحداهن قنطارا) ، وإن كان يكره تجاوز مهر السنة الذي أصدقته النبي زوجاته وهو خمسمائة درهم .

- ويجوز النظر إلى وجه المطلوب وزاوجها دون استئذان ومع الوجه الكفين . وينظرها قائمة ومشاية . وللمرأة أن تنظر إلى الرجل - ولا يجوز العزل عن المرأة إلا بإذنها .

- وللمرأة - بكراً أو ثيباً - أن تزوج نفسها من تريد إذا بلغت رشدها . وإن كان من المستحسن أن تستأذن وليها في ذلك .

في الطلاق :

- أما الطلاق الثلاث بنم واحد : ف يجعله عمر ثلاثاً زجراً للناس . وبنى الأمر كذلك ثلاثة عشر قرناً ظهر فيها ما أحوج إلى العودة إلى الأمر الأول .

والشيعنة لم يقبلوا عمل عمر من بادئ الأمر . فالطلاق الثلاث في مجلس واحد يقع مرة واحدة .

ولا حلف عندهم بالطلاق على عمل . وهذان إصلاحان أحدثتهما مصر في سنة ١٩٢٩ .

- وهم يوجبون حضور شاهدين للطلاق ، في حين لا يوجبون حضور شاهدين للزواج . فالزوجة تنشأ دون شهود . لكن الطلاق واجب له الشهود .

والمفتقة الآن من أهل السنة في مصر يستحسنون إيجاب حضور شاهدين للطلاق ، بل هذا تعديل مطلوب في مشروع قانون للأحوال الشخصية .

— وهم يمنعون طلاق الم غضب . والمنهيج والمنزعج . ويقررون أن الطلاق الذي أمر به الله ورسوله هو الذي يقع إذا حاضت المرأة وطهرت من حیضتها ، فأشهد الرجل شاهدين عدلين قبل أن يخاصمها على تطليقة . ثم هو أحق يرجعها ما لم تحض ثلاثا . فإن مضت ثلاثة قروه قبل أن يراجعها فهي أملاك لنفسها . فإن أراد أن يخطبها مع الخطاب خطبها . فإن تزوجها كانت عنده

— وليس للمريض أن يطلق . وله أن يتزوج . فإن تزوج ودخل بها فجائز . وإن لم يدخل ومات بطل الزواج . ولا مهر ولا ميراث للزوجة . فلنلاحظ اليسر في الزواج عندهم . وللتشدد في الطلاق . ورعاية المرأة في كل حال . والحرص على الأسرة .

٥ — زواج المتعة : (إلى أجل معين) :

والشيعة يسمونه الزواج المؤقت . ويرجعونه إلى قوله تعالى : (فما استمتعتم به منهن فأتوهن أجورهن) . والمفسرون متفقون على أن جماعة من الصحابة العظام أفتوا بإباحتها منهم ابن مسعود وأبي بن كعب وابن عباس وجابر بن عبد الله وعمران بن حصين . بل كانوا وهم يتلون الآية ينطقون بتفسيرها فيقرأون (فما استمتعتم به منهن (إلى أجل مسمى) . فالمشروعية ثابتة والعمل بها ثابت .

ولأنما يحزم أهل السنة بأنها أبيعحت للدواعي ثم نسخت بأحاديت جازمة . والشيعة لا يرونها أحاديث ثابتة . ويقولون إن الحلال القطعي الثبوت لا ينفيه تحريم غير قطعي .

وهم يقولون إن المتعة سائفة في السفر لطلب العلم والتجارة والجهاد ، فلقد كانت مشروعيتها للسفر للجهاد . ولأنها زواج عادي ، لولا أنه إلى أجل . فالزوجة في زواج المتعة تعدد إذا انتهى الأجل ، ككل طلاق . ولا بد من المهر .. والابن من الزواج هو ابن عادي ، له الميراث والنفقة . أما الزوجة فلا نفقة ولا ميراث لها ، إلا إذا اشترطت . وليست النفقة من لوازم الزوجية ،

فالتناشز زوجة ولكنها بلا نفقة . ومن النساء من توث وليست زوجة . كن
طلقت في مرض الموت ومات زوجها قبل مضي سنة .

والثابت أن عمر أعلن تحريم المتعة إذ خطب الناس فقال (متعتان كانتا
على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وعلى عهد أبي بكر ، رضي الله
عنه ، وأنا أنهي عنهما . .) وأنه حرمها وهو بصدد قضية لعمر بن حريث
ثم أطلق النهي .

وأهل السنة يقررون أن نهى عمر عنها كان إعلاناً لتحريم ثابت قبل ذلك .
ولم تقبل الشيعة نهى عمر من بادئ الأمر بل قال على (لولا نهى عمر عن المتعة
ما زنى إلا شفاً (قليل أو مشفى على الملكة) أو شق) .

وثبت عن الإمام الصادق قوله (ثلاث لا أتى فيهن أحدا متعة الحج
ومتعة النساء والمسح على الخفين) .

ومن نوادر يحيى بن أكرم قاضي المأمون أنه سأل شيخاً من أهل البصرة
بمن اقتديت في جواز المتعة ؟ قال بعمر . قال كيف وكان من أشد الناس
فيها ؟ (١) قال : إنه صعد المنبر فقال : أيها الناس . متعتان أحلهما الله ورسوله
لكم . وأنا أحرمهما عليكم وأعاقب عليهما . فقبلنا شهادته ولم نقبل تحريمه (٢) .

(١) كان يحيى مع المأمون عند ساراي - وهو على رأس جيشه لمحاربة الروم - جواز المتعة ، فهي
أول ما شرعت شرعت في الحرب ، فأمر فنودي بتجليلها للمحاربين . قال يحيى لصاحبه كانا
منه في سفر المأمون : بكرأ إليه هذا فإن رأيتا القول وجهاً فقولوا . وإلا فأسكتا حتى أدخل . فدخل
عليه فسمعه متناظلاً يقول متعتان كانتا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى عهد
أبي بكر وأنا أنهي عنهما . ومن أنت . . حتى نهى عما فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر
رضي الله عنه ؟ (يقصد عمر بكلامه) - فأبى أحد الرجلين لصاحبه وقال : رجل يقول في عمر
ابن الخطاب . . . نكلمه نحن ! وأسكتا حتى جاء يحيى . . . فقال المأمون ليسبي : مالي أراك
متغيراً ؟ قال : هو غم يا أمير المؤمنين لما حدث في الإسلام .

قال المأمون : وما حدث في الإسلام ؟

قال : التداء بتجليل الزنا .

قال المأمون الزنا !

٦ - الميراث :

للشيعية تفسير في الميراث في صالح البنات ، للواتن ، ولمن يتوسل للميراث بين .

« قال نعم المصة زنا - قال تعالى (والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون) زوجة المصة ملك بين ؟ قال لا . قال: ففي الزوجة التي عند اقترث وتورث ... ولما نشر أسطها ؟ قال لا . قال يحيى: فقد صار متجاوز هذين من المادين . وهذا الزهري روى عن محمد الله وأحسن ابنى محمد بن الحنفية عن أبيهما عن حل بن أبي طالب قال : أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أئذي بالنبي عن المصة ونحرهما بعد أن كان قد أمر بها .

وقال المأمون : محفوظ هذا من حديث الزهري ؟

قال يحيى : رواه جماعة منهم مالك . قال استغفر الله نادوا بتحريم المصة .

ولا غرابة في أن يعدل المأمون . فلقد طالما جلس هو وأخوه الأمين وأبوها - الرشيد - في حلقة مالك .

(٢) ول يحيى القضاء في البصرة وحرره نحو عشرين سنة . فاستصفره أهل البصرة . فقال لهم أنا أكبر من عتاب بن أسيد الذي وجه به النبي قاضيا حل مكة يوم الفتح . وأنا أكبر من معاذ بن جبل الذي وجهه النبي قاضيا حل اليمن . وأنا أكبر من كعب بن أبي الذي وجه به عمر قاضيا حل البصرة . وكان يحيى حسن التأتق للأموور ومنها سياسة القضاء والحلقة : دخل حل المأمون ورجل يشكو وكيل المأمون أنه اشترى منه جواهر بثلاثين ألف دينار . فقال المأمون : لنل الوكيل اشترى لنفسه أو سلم الشاكي المال . قال الشاكي : فإذن أدهوك إلى القاضي الذي نصبت له لرعيتك . وجيء يحيى بن أكرم . فقال للمأمون : إنك لم تجعل ذلك مجلس قضاء : قال : قد فعلت : قال : فإني أبدأ بالامانة أولا يصلح المجلس للقضاء . . . ففتح الباب - وفقد في ناحية من الباب وأذن العامة . ثم دعى بالرجل . فقال له يحيى ما تقول : قال : أقول أن تدعو بضصى أمير المؤمنين .

فنادى المبادئ فإذا المأمون قد خرج ومعه غلام يحمل مصلى حتى وقف على يحيى وهو جالس . فطرح المصل ليخمد عليها فقال له يحيى : يا أمير المؤمنين لا تأخذ حل صاحبك شرف المجلس . فطرح الرجل مصلى آخر ، ثم نظر في دعوى الرجل . وطالب الرجل المأمون بإيدين فصلها المأمون . ووثب يحيى بعد فراغ المأمون من يمينه فقام على رجله . قال المأمون : ما أحمك ؟ قال إن كنت في حق الله جل و عز حتى أعطته منك . وليس الآن من حتى أن أتصدرك عليك . .

فأمر المأمون أن يحضر ما ادعى الرجل من المال فقال له : خذ إليك والله يعلم ما دفعت إليك هذا المال إلا غشقا من هذه الرحمة لعلها ترى أن تنازلت منك من وجه القدرة ولأنها لتعلم الآن أنى . . . كنت أسبح لك يا يحيى وبالمال .

يقول تعالى (يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة إن امرؤ هلك ليس له ولد وله أخت . فلها نصف ما ترك وهو يرثها إن لم يكن لها ولد فإن كانتا اثنتين فلهما الثلثان مما ترك . وإن كانوا إخوة رجالاً ونساء فللذكر مثل حظ الأنثيين) — وهم يرون البنت ولدا في اللغة والعرف . ولذلك يعطون البنت دائماً . ولا يعطون الأخ أو الأخت إن كان هناك بنت أو ابن فكلاهما ولد . وهم يستقنون الوصية مادام هناك ولد (ابن أو بنت) .

وللشعبة قاعدة : أن كل فريضة لم يهبها الله إلا إلى فريضة ، تكون مقدمة عند « العول » . وكل فريضة ، إذا زالت عن فرضها ، لم يكن لها إلا ما بقى ، تكون مؤثرة .

مثال ذلك للزوج النصف فإن هبط له الربع . فإن دخل عليه في التقسيم ما يزيد عن السهام رجع إلى الربع المفروض . ولا يزيله عن القرض شيء . ومثله الزوجة والأُم . أما البنات والأخوات فلهن النصف والثلثان . فإذا أزالهن القرائض عن ذلك لم يكن لهن إلا ما بقى . فإذا اجتمع ما قدم الله وما أخر بدئ بما قدم الله فأعطى حقه كاملاً . فإن بقى شيء كان لما أخر . وهو تطبيق للحديث ثابت عندهم . أورده الشهيد الثاني — وأورده الحاكم في المستدرک وقال إنه صحيح على شرط مسلم — ويستشهد أهل السنة بآيات ويستشهد الشيعة بآيات وهم ينفردون بما يسمى (الحبوة) للولد الأكبر : ملابس أبيه وثيابه ومصحفه وخاتمة زيادة على حصته في الميراث — كما ينفردون بعدم توريث الزوجة من عقار الزوج ورقبة الأرض عينا وقيمة . ، لأخبار وردت عن الأئمة مروية عن النبي .

٧ - ملة الحج :

ينشئ الحاج إحرامه من ميقاته (أماكن القصد إلى البيت الحرام) والمتمتع يأتي مكة ويطوف بالبيت . ثم يقصر ويحل من إحرامه ويقع بعد ذلك حلالا . ثم يفيض إلى المشعر الحرام . ثم يأتي بأفعال الحج بإحرام جديد . وهذان التقصير والإحلال تيسير بإباحة محظورات الإحرام في المدة المتخللة بين الإحرامين . وهذا ماكرهه عمر وجرمه قاتلا : هي سنة رسول الله لكني أخشى أن يعرّسوا

بين - نسأهم - تحت الأراك ثم يروحون بين حجاجا . فنخطب ونهسى عن هذه المتعة مع متعة الزواج .

ومع ذلك فابن عمر يقول عن عمل أبيه : أرأيت إن نهى عنها أبي وصنعها رسول الله أمر أبي أتبع أم أمر رسول الله ؟ وابن عباس كعلل لا يحرم ما حرمه عمر .

ولسا قدم على من اليمن وجد فاطمة الزهراء قد حلت وليست صبيفاً ، واكتحلت ، فأنكر ذلك عليها فقالت : إن أبي أمرني بهذا . فذهب إلى رسول الله فقال : صدقت صدقت

والشعبة لهذا يرون متعة الحج .

٨ - التفسير بالتأويل :

يروى الشيعة عن النبي أنه قال (إن للقرآن ظاهرا وباطنا ولبطنه بطن إلى سبعة أبطن) ويروون عن علي أنه قال (ما من آية قرآنية . إلا ولها ظاهر وباطن . وحده ومطلع) ويروى هذا البيان عن « سهل التستري » ، من المفسرين الصوفيين . وأنه أضاف : فالظاهر التلاوة . والباطن الفهم . والحد حلالها وحرامها . والمطلع إشراف القلب على المراد به فقها عن الله عز وجل . . قيل له ما الباطن ؟ قال : فهمه .

ويروون عن الإمام الصادق أنه قال (إن في كتاب الله أمورا أربعة . العبارات والإشارات ، والحقائق والطلائف . فالحقائظ للعوام . والإشارات للخواص . والطلائف للأولياء . والحقائق لأنبياء الله)

والمتنبع لتفسيرات الإمام الصادق وأجوبته على المسائل يجدها تنبع من بحر عميق في فهم القرآن واللسان العربي ، أمكنه أن يكشف للناس بين القيمة والقيمة ما فيه من شهول وما بينه وبين السنة من صلة الأصل بفرعه . وبذلك قدر الإمام أن يفسر القرآن بالقرآن - ففي بيته نزل - وأن يجد لتحديث الواحد أصولا عدة ، في آيات متفرقة ، بمجرد أن يدلى إليه مسائل بسؤال ! وهو منهج سيتتابع عليه عظماء الأئمة من أهل السنة . وفي طليعهم أحمد بن حنبل .

ولا يسوغ لنا أن نعتبر تفسيرات الصادق من أضرب التفسير بالرأى أو بالمأثور أو بهما - وهى مصنفة بين عقلى ونقل وصوفى ورمزى وقصصى... الخ - وفى البعض منها تأويل باطلى .

وابن عطية من كبار مفسرى أهل السنة ينهى صحة نسبة تفسير باطلى أو رمزى إلى الإمام الصادق، ويقول (.. وهذا قول جار على طريقة الرموز . ولا يصح عن جعفر بن محمد - رضى الله عنه - ولا ينبغي أن يلتفت إليه) . إليك مثلاً - بين نظائر تجل عن الحصر - لاستعمال اللسان العربى فى التفسير : يقول زرارة للإمام الصادق : من أين علمت أن المسح ببعض الرأس ؟ ويحجب الإمام : لكان الباء فى قوله تعالى (وامسحوا برؤوسكم) . يقصد أن الباء للمعضية .

ولقد تنابع على هذا التفسير الأئمة فى اللغة والفقه . جاء فى المصباح المنير فى مادة (بعض) أن الباء (فى قوله تعالى (وامسحوا برؤوسكم) للتبعض .. ونص على عجيها البعض ابن قتبية ... وأبو على الفاريسى وابن جنى .. وذهب إلى عجي الباء بمعنى البعض الشافعى وهو من أئمة اللسان. وقال بمقتضاه أحمد وأبو حنيفة) ومن استعمال ظاهر اللسان العربى تفسير « الكوثر » بأنه اللرية الكثيرة . فى قوله تعالى : « إنا أعطيناك الكوثر » . فهى صيغة مبالغة من الكثرة (فوعل) يؤيد ذلك الآية التى تجيى فيما بعد « إن شائتك هو الأثر » والأثر من لا عقب له . وبهذا صاغ تفسير الشيعة بأن الكوثر هو اللرية . وقد رزق الله النبي اللرية الكثيرة من فاطمة . فهى الكوثر المقصود . والآخرون يقولون إن الكوثر نهر فى الجنة . وغيرهم يؤولونه بأنه النبوة .

ولقد أسلفنا طائفة من تفسيرات الإمام ، كالتخوف من عدم العدل بين النساء ، والإنفاق من رزق الله ، وروية الله جل شأنه ، وقتل النفس بإخراجها من الهدى إلى الضلال ، والتفسيرات التى جعلت أبا حنيفة يقول عن آية (وما نقوموا إلا أن أغناهم الله ورسوله من فضله) لكأنى ما قرأها قط فى كتاب الله ولا سمعتها الا فى هذا الموقف . وهى جميعا صادرة عن فهم دقيق للسان العربى الذى نزل به القرآن .

والتفسير بالظاهر ممن يفهم البلاغة العربية ، ومجازاتها المتعددة ، والاستعارة ، والإيجاز اللفظي ، وهو بعض خصائص الإعجاز البياني في القرآن ، لا ينفي استعمال العقل ، بل فيه مجال واسع له . ولا ينفي القيمة العظيمة لتفسير الزمخشري المعتزلي ، وهو حجة في اللغة ، وحجة في الجمع بين الظاهر وبين وجوه « الرأي » ، بالمعاني الدقيقة وأسرار البلاغة ^(١) .

ومن آثارهم الإعجاب به الإمام يحيى بن حمزة العلوي (٧٤٩) صاحب كتاب الطراز .

وما من تفسير ثبت عن إمام عن أهل البيت لإتلافته العقول بالقبول ، لأنه لا يغيّر النص من القرآن والسنة . ولأنما يشرحهما في نورانية باهرة ^(٢) ، في حين أن المعتزلة يؤولون ليخصموا المعنى لأصولهم الخمسة ^(٣) . وهذا خلاف عظيم بين المؤولين وبين الإمام جعفر والشيعية الإمامية . .

(١) يؤول المعتزلة الألفاظ ليفسروا معاني الآيات طبقاً لأصولهم . وعلى ذلك أولوا الآيات التي قد تمّ عن التشبيه واللمعة والجسمية .
والتفسير بالرأى يقوم على قاعدة كصيام الإيمان الذين يهبطونه . فبالكتاب آيات محكمات وأخر متشابهات والمحكمة آيات لا يتأخّر في معناها أحد . فإذا وردت آية متشابهة فسرت على أساس الآية المحكمة . مثل قوله تعالى (إله ربنا نازلة) تفسر على أساس قوله تعالى (لا تدركه الأبصار) فيكون معناها الرضى عنها وتوقع النعمة من الله . ومثل قوله (أمرنا مترفها ففسقوا فيها) تفسر على أساس قوله (إن الله لا يأمر بالفحشاء) . وأكثر المؤولين يلجئون للسجاء . وفي القرآن كثير من مثل قوله تعالى (يد الله فوق أيديهم) فمعناها القفزة - وهم ككل المفسرين - يبدأون من أن الله تعالى ليس ككل شيء . أما التفسير بالمأثور فتصدره مدرسة الإمام الطبري : يجمع الأقوال والآثار ويختار منها .

(٢) إليك مثلاً تفسير « الإمام العسكري » للحروف المقطعة مثل (أ . ل . م . ن . . .) في فوائح السور يرادها تنبيه على أن هذا الكتاب الذي أنزله الله هو هذه الحروف المقطعة . وأنه بفتحكم وهجاءكم فأتوا بمثل ان كنتم صادقين . وما يزال هذا التفسير في طليعة تفسير الحروف المقطعة في أوائل السور .

(٣) أصول المعتزلة الخمسة - ١ - التوحيد الذي ينشئ عن الذات صفات الأجسام والمكان . وأهل السنة يرون صفات الله خاصة به وأنه تعالى « كما وصف نفسه » . فليس في ذلك تشبيه لله بمخلقه - ٢ - العدل وضواءه أن الله لا يأمر إلا بالحسن ولا ينهى إلا عن القبيح وما يفعله الناس عمل من أعمالهم ولذلك يشاهدون ويعتقون . وأهل السنة يقولون إن الله خالق العمل والعدل كسب له -

اما الإمامية فلهم بعض التأويلات الباطنية التي تهمل المعنى الظاهر وتعمل
الألفاظ ما لا تحتمله .

والاسماعيلية فرقة شيعية لم تظهر إلا بعد موت الإمام جعفر بقرن أو أكثر .

٩ - البداء : ومفهومه الشائع : الظهور بعد الخفاء :

نسب إلى الشيعة القول بأن الله يبدؤ له فيغير ما قرره لظهور طارئ .
وأطلقوا على ذلك لفظ البداء . والشيعة الإمامية لا تقول شيئاً بهذا المعنى — بل
تعتقد أن الله عالم بكل شيء . . . وعلمه أزلي بما كان وما يكون . يقول الإمام
الصادق (ما بدا لله في شيء إلا كان في علمه قبل أن يبدؤ له) وسأله منصور بن
حازم . . هل يكون اليوم شيء لم يكن في علم الله بالأمس ؟ قال (لا . . من
قال هذا فقد أخزاه الله) قال منصور : ما كان وما هو كائن إلى يوم القيامة
أليس في علم الله ؟ قال (بلى قبل أن يخلق الخلق) ويرى عنه قوله (إن الله
لم يبدؤ له من جهل) .

فجميع الكائنات الممكنة ، قبل أن تخلق ، قدرها الله تعالى وكتبها بمشيئته
ورادته في اللوح المحفوظ . والله تعالى يقول (يحو الله ما يشاء ويثبت) وكل
ما يتعلق به القضاء ، والتقدير ، لا بد له من تعلق الإرادة والمشيئة به . وما لا يكون
قضاءه وتقديره حتماً مما هو مورد الحو والإثبات تتعلق المشيئة بحو وإثباته .
وقد يكون وجوده ، وتكوينه بإرادة الله تعالى ، منوطاً أى مشروطاً ، بشئ
أمر آخر . فيكون قد جرى في علمه تعالى أن يوجد إذا حصل ما اقتضت
المصلحة ، التي يعلمها الله ، أن تكون شرطاً .

والله تعالى يقول (فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا يرسل السماء عليهم
مدرازا) ويقول : (ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء
والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون) .

٣ = الوعد والوعيد أو الثواب والعقاب ملازمان للفعل وأهل السنة يرون التوبة قد يقبلها
الله من مرتكب الكبيرة — ٤ = المنزلة بين المنزلتين . فرتكب الكبيرة لا مؤمن ولا كافر بل
فاسق وإن كان عقابه أقل من الكافر — ٥ = الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع اشتدادهم في
ذلك عندما كانت السلطة في أيديهم .

وروى أحمد في المسند أن النبي قال (إن الرجل ليحرم الرزق بالذنوب يصيبه . ولا يرد القدر إلا الدعاء . ولا يزيد في العمر إلا البر) .

وعن أبي سعيد أن النبي قال (ما من مسلم يدعو الله بدعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم إلا أعطاه إحدى ثلاث : إما أن يستجيب لدعوته أو يصرف عنه من السوء مثلها أو يدخر له من الأجر مثلها . قالوا : يا رسول الله إذن نكثر . قال : الله أكثر) .

ومن القضاء علم محزون لا يطلع الله عليه أحدا . فلا بداء فيه . وقضاء أخير به ملائكة ورسله . فهذا أيضا لا بداء فيه . وقضاء معبر عنه بلوح المحو والإثبات . وفي هذا القسم يرد قول الشيعة بالبداء (يحو الله ما يشاء ويثبت) .

والشهرستاني ينفي عن الإمام جعفر ما ينسب إليه من أقوال في الغيبة والبداء بمعنى تغيير إرادة الله .

١٠- من الترجمة :

القول « بركة » المهدى المنتظر ليس مجمعا عليه في الفكر الشيعي . ففهم من لا يعتبرها عقيدة . ومنهم من يأخذ بها ، كما أخذ بعض أهل السنة ، ببعض أنباء الغيب وحوادث المستقبل وأشراف الساعة . مثل نزول عيسى من السماء ، وظهور الدجال الذي يظهر قبل الإمام بقليل فيقتله الإمام ، وخروج السفينائي - الذي يخرج من الوادي اليابس حتى ينزل بدمشق ، فذلك اختراع لحساب بنى أمية في الأندلس . وثمة سفينائي قيل إن خالد بن يزيد اخترع حساب بنى أمية ضد بنى مروان . ومن قبلهم وجد (القحطاني) المنتظر - رجل في قحطان يسوق العرب بعصاه - بل ادعى عبد الرحمن بن الأشعث أنه القحطاني المنتظر .

بل إن سعيد بن المسيب علامة التابعين يعتبر عمر بن عبد العزيز المهدى المنتظر (للمدينة) . وقد سمي العباسيون لم مهديا (الخليفة المهدى بن المنصور) .

وأبو جعفر المنصور يقول عن محمد النفس الزكية « هذا مهدينا أهل البيت » . ولقد سمي الكثيرون من يتولونهم بالمهدى .

فأتباع محمد بن الحنفية لقبوه بالمهلدي . وابن صرديلقب الحسين بالمهلدي .
وأشباح المختار الثقفى لقبوه بالمهلدي .. بل إن كثرة الزيدية يقولون إن كل واحد من
الأئمة مهدي . فزيدمهدي . وابنه يحيى مهدي . ومحمد بن عبدالله بن الحسن « النفس
الزكية » مهدي . وكل فاطمي شجاع عالم زاهد يدعو إلى الحق بالجهاد فهو لدى
الزيدية إمام « مهدي »^(١) .

ومن الناس من ينتظر عودة من يسمونهم كذلك .

وفي مسند أحمد بن حنبل : سمعت عليا يقول قال رسول الله (لو لم يبق
من الدنيا الا يوم لبعث الله عز وجل رجلا منا يملؤها عدلا كما ملئت جورا) .

ويقول بعض الشيعة إن عقيدة البعث أصل مجمع عليه ، وإنه عندهما يؤمن
القول بالرجعة على أنها بعث فلا وجه لنفي العدة عن فهمها كذلك^(٢) .

ولقد رددت كتب السنن الكلام في المهدي وظهوره . ومنها سنن أبي داود والترمذي
والنسائي وابن ماجه . ولم يرد ذكره في صحيح البخاري ومسلم . وتكلم البعض
في أسناد الأحاديث المروية في السنن . وفي الوقت ذاته نجد السيوطي في كتابه
(العرف الوردى في أخبار المهدي) وابن حجر في كتابه (القول المختصر في

(١) يقول الإمام محمد آل كاشف الظلام من أئمة الشيعة (الإمامية) المعاصرين (وليس
الذين بالرجعة في ملعب التشيع بلازم . ولا إنكارها بشار وإن كانت ضرورية عندهم ولكن
لايناط التشيع بها وجودا أو علما) .

ويقول (وحديث الطعن بالرجعة كان هجريا علماء السنة . فكان علماء المرح والتمديد
إذا ذكر بعض الظواهر من رواة الشيعة زعمهم ولم يحسنوا بحال الطعن فيه لوثاقته وورعه وأمانته
نبلوه بأنه يقول بالرجعة فكأنهم يقولون يمد صبرا أو يحمل قه شريكا . ونادرة مؤمن الطاق
مع أبي حنيفة معروفة . وأنا لا أريد أن أثبت في مقام هذا ولا غيره صحة القول بالرجعة وليس
لها عندي من الإهتمام قدر فلاة ظفر . . .) .

(٢) يقول الشيخ محمد رضا المظفر في كتابه (عقائد الشيعة) : من يستغرب الرجعة
يكون بمثابة من يستغرب البعث فيقول « من يحیی العظام وهي رميم » فيقال : « قل يحييها الذي
أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم » ، ونهى بمصنف هذا السدد بقوله : على كل حال . فالرجعة
ليست من الأصول التي يجب الاحتقاد بها . وإنما اعتقادنا بها كان تيمنا للآثار الصحيحة الواردة
عن آل البيت الذين ندين بمصمتهم من الكذب . وهي من الأمور الغيبية التي أخبروا بها ولا يمنع
وقوعها .

أخبار المهدي المنتظر (وما من فحول علماء أهل السنة) ، وآخرين غيرهم ، يكتبون عن المهدي ، ويروون أحاديث في ظهوره .
وفي تفسير الأحاديث إذا صحت تتفاير الأنتظار (١) .

وإبن الجوزي الحنبلي يسمى القائلين بالرجعة في كتابه «تليس إبليس»
(الرجعية) . ولقد أسلفنا تضعيف بعض عملى أهل السنة للقائلين بالرجعة .

(١) في كتب أهل السنة أقاويل شتى: يتكلم الشرائع عن الولاية أنها « مواهب مخصوصة للأوتاد والأبدال والأئمة من أصحاب النوار والأعداد وأصحاب الثوب والأفراد » ثم يقول « وقد اجتمعت هذه المراتب كلها في خاتم الولاية المهدية وهو المهدي أخو عيسى عليه السلام ، في الخفية ، لقوله في سقه يقفو أثرى ولا يخطئ . كما جمع له مرتبة الدعوة إلى الله تعالى بالسيف وإقامة الحجة وهذه هي مرتبة المصبة التي لا يصف بها إلا نبي أو خليفة الله تعالى . ثم اطمأن أن العلوم الحاصلة عن طريق الكسب والوهب من علوم التوسيد يجب سترها عن الناس لما فيها من الغرابة والتعجب من المحقول والمنقول . وقد انقضت الكحل من الأولياء هذه الآثار من الصحابة والتابعين شفقة على غملة الناس الجاهلين بهذه الطريقة أتباعا لقوله صل الله عليه وسلم وحشوا الناس بما يفهمون أتبعون أن يكذب الله ورسوله » .

ومن الأعلام سبيل التصوف قائلون بمل الباطن ومافيه . وفي قواميسهم شطحات ومقولات كثيرة ما تنهت الجماعات غريبة عن الإسلام كقوليات « وحدة الوجود ، والفتاء ، والمهر والحلول » وما قول الخلاج من أقوالهم بهيمة (أنا الحق وما في جوهي إلا الحق) !!!

ولقد ازدهرت في القرنين السادس والسابع الهجري أفكار فلسفية غريبة هل تصوف أهل السنة . وهو تمثل في زهد الصحابة وحده .

ومن هذه الأفكار فكرة تطهير الروح بالارتياض والتخلص من مطالب الجسد . يصل بها الإفراتيون إلى القول بأن الرياضة الروحية وتهذيب النفس ها الوسيلة الوحيدة لمعرفة . أما الفلاس فيملكون الجسد تملين البرامة واليوخزين الهندو . وآخرون يأعطون من الهندو فكرة الوحدة المتأينة الجامعة لكل مافى الوجود . فالكحل واحد .

والخلاج (٣٠٩) ومن ذهب مذهبه يقولون بالحلول الإلهي في بعض المخلوقين .

ومن المسلمين من أصبحت (الوحدة) أنفودة على لسانه مثل عى الدين بن عربى . ومنهم من وصل الذات الإنسانية للقانية بذات الله الخالدة ، وصلا سبيله الهبة إلى تبلغ درجة السكر والغيوبة عن الحس ، مثل ابن الفارض (٦٣٨) وإبن عطاء السكتلى . وعند بعضهم كلام جيد يفهمه البعض فهما ضارا - وقد ترتب على هذه الأفكار نفوس أفكار أخرى ، كالإيمان بالغوارق !! وكرامات الأولياء !! وأصبح الول متدلبعض مكشوفاً عنه الحجاب مادام يفهم في ذات الله ويخرج من المألوف !!

الباب الخامس

المنهج العلمي

إن العلم هو علم محمد صلى الله عليه وسلم ، في ميراث محمد صلى الله عليه وسلم .

(ابن تيمية)

في الباب الخالي فصول ثلاثة تحاول تصوير منهج الإمام الصادق «العلمي»، و«الحضاري» «السياسي والاقتصادي»، كما رسم خطوطه بالفعل وبالقول، وكما اقتنى آثاره وبني عليه علماء الإسلام، الفقهاء منهم والرياضيون والتطقيون، مستمتعين بحرية الفكر والبحث التي وردت بها نصوص الكتاب العزيز وأمرت بها السنة. وكان الإمام الصادق من الأوائل في تعليمها للمسلمين، ممن اتسبوا إليه ومن أدخلوا عنهم. يستوى في ذلك الشيعة وفقهاء أهل السنة.

على هؤلاء الفقهاء والعلماء تعلم أهل أوربة منهج النزاهة العلمية والواقعية الذي تبلور في طريقة «التجربة والاستخلاص»، والذي أعلنه جابر بن حيان، أول من استحق في العالم لقب كيميائي كما يعبر عنه الأوروبيون.

ومن المنهج الحضاري: المنهج السياسي والاقتصادي الذي يستهدف عمارة الدنيا بالعدل في الناس، والعمل للحياة، والتكافل بين أعضاء الجماعة، والسعي لاستثمار طاقات الناس وأمواهم — وهي قواعد بلغ بها الفقه الشيعي غايته، ابتداء من منهج أمير المؤمنين علي، معمولاً به في حياته وأخلافه، أو منصوباً في عهده للأشتر النخعي، وكله سياسة واجتاع واقتصاد، إلى رسالة حفيده زين العابدين في الحقوق، وهي تجري في آثاره، إلى برنامج حفيده جعفر الصادق العلمي والحضاري، السياسي والاقتصادي، يدل به للناس، ويطبقه بنفسه. ويضع به الأسس للدول أو مجتمعات، أو جماعات، أو جمعيات، تعمل بمنهاجه لتبلغ أو جها به.

وهذه خصيصة لايجارى الصادق فيها عالم من العلماء في التاريخ. وحسبنا في هذا المقام كلمات، كالإشارات، تضمنتها الفصول الثلاثة التي حوّاها هذا الباب.

الفصل الأول

التجربة والاستخلاص

أما إذا خرجت من الإنكار إلى منزلة الشك ، فإني أرجو أن تخرج إلى المعرفة .

(جعفر الصادق)

لو أتيح لي الأمر لحرق كتب أرسطو كلها ، لأن دراستها يمكن أن تؤدي إلى ضياع الوقت وإحداث الخطأ ونشر الجهالة .

روجير بيكون (١٢٩٤ ميلادية)

لم يكن روجير بيكون في الحقيقة إلا واحداً من رسل العلم الإسلامي والمنهج الإسلامي إلى أوربة المسيحية

روبر بريفو

النجوبة والاستخلاص

أُتيحت للإمام الصادق حقبة طويلة للتعليم يتلقاه أو يلقيه . فلم يحبس كمثل ما حبس الكثيرون من أهل بيته ، أو يقتل كما قتل عظمائهم . ولم يصطدم مذهبه الفقهي بمذهب فقهي للسلطان . فبنو أمية وبنو العباس ، حتى عهده ، لم يكن لهم مذهب فقهي — أن لم تظهر المذاهب « رسمية » إلا في آخريات القرن الثاني للهجرة ، عندما صير أبو يوسف مذهب أبي حنيفة مذهب السلطان . واستعصمت المدينة بفقهاءها ، ثم ظهر الشافعي في أواخر القرن الثاني . ولم يصطدم الإمام بمذهب سياسي للخليفة — أن لم يظهر اعتناق الدولة للاعتزال إلا في عصر المأمون في فاتحة القرن الثالث .

وكان الجهميون والقلديون مستضعفين . ولم يكن لمناقشات أصحاب الملل والنحل شأن يستلفت النظر .

بهذا أُنبح للإمام في مجلسه العلمي ، واقتداره الذي يسلم به الجميع ، أن يرسى في أمانة واطمئنان ، قواعد « منهج علمي » ما يزال يعبر القرون باعتباره فتحاً من الفتح التي فتحتها الله على البشر .

وفحوى المنهج أن العلم « مشاهدة » و « نزاهة فكرية » في « استخلاص » النتائج لا يقبل الله سواها من عالم أو متعلم .

في هذا الفحوى قول الإمام « اطلبوا العلم . فإنه السبب بينكم وبين الله » . — والسبب إلى الله لا يقوى إلا بقلب خاشع . ومن ثم وجب إخلاص النية فيه ، وصدق الهمة في تلقيه ، وقبول حقائقه دون تلويثها بشوائب الهوى أو الغرض أو المقررات السابقة ، أو العوامل الخارجية .

وبهذه الخصائص تصبح « النزاهة العلمية » سميتاً للعبادة وشأوا للسيادة — يقول الإمام (الملوك حكام على الناس والعلم حاكم عليهم . . حسبك من العلم أن تحشى الله . وحسبك من الجهل أن تعجب بعلمك) .

ولتحقيق ذلك يأمر الإمام طالب العلم - من بدء أمره - بالتحل
بغضال . وينهاه عن تقيضها .

يقول : (لا تطلب العلم ثلاث : لترافى به ولا لتباهى به ولا لتبارى
به . ولا تدعه ثلاث : رغبة في الجهل وزهادة في العلم واستحياء من الناس)
وما المراء أو الإصرار على عدم المعرفة أو تحقير العلم أو خوف النقد إلا خروق
واسعة تتساقط منها كنوز العلماء ، ومواهب المتعلمين . وواجب الفرد
في أن يتعلم ، في أمة فرض رسولها العلم على كل مسلم ومسلمة . فالعلم في
الإسلام طريق للبقاء والتقدم .

ويقول لحمد بن النعمان (مؤمن الطلاق) . وهو المناضل الجدل . (يا ابن
النعمان : إياك والمراء فإنه يحبط عملك . وإياك والجدل فإنه يوبقك .
وإياك وكثرة الخصومات فإنها تبعثك من الله . وإن من قبلكم
كانوا يتعلمون . وأنتم تتعلمون الكلام . إنما ينجو من أطال الصمت عن
الفحشاء . . .

إن أبلغكم إلى المترسون ، المشاعون بالثأم ، الحسدة لإخوانهم . وإنما
أولياي الذين سلموا لأمرنا واتبعوا آثارنا .

وليست البلاغة بحدة اللسان ولا بكثرة الهليان . ولكنها إصابة المعنى
وقصد الحجة) . ويضيف .

(يا ابن النعمان . إن أردت أن يصفوك ود أخيك فلا تمازجه ولا تجارته
ولا تباهيته : لا تطلع صديقك من شرك إلا على مالو اطلع عليه عدوك لم
يفرك . فإن الصديق قد يكون عدوك يوما . .)

- ومن أدوات المنهج طمأنينة العلم والمعلم ، بالاستغناء عن الناس . فالإمام
يبحث تلاميذه على العمل للرزق ، ويعدهم بالمال ، ليتجروا ، ويستغنوا عن
الناس . ليستمتع إليهم الناس . وليقلدوا على الاستمرار في التلقي وفي
الإلقاء .

- ومن أدوات التعمق والتخصص . فالعلم لا يعطيك بعضه إلا أن تعطيه كلك ، كما
يقول أبو يوسف :

فأبان بن تغلب ووزارة بن أعين متخصصان للفقهاء . يفتيان الناس في
مسجد الرسول .

وحمران بن أعين حجة في علوم القرآن .

ومؤمن الطاق للكلام = علم التوحيد .

وهشام بن الحكم للكلام في العقائد وفي الإمامة .

وأبان بن عثمان للكلام في الاستطاعة وما إليها .

— والمنهج شامل : يسأل الإمام عن قوله تعالى (ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) فيقول : « الحكمة هي المعرفة والتفقه في الدين » .

ولما جمع للحكمة المعرفة والتفقه في الدين كان يعلم الناس أن الفقه وحده ليس الحكمة وإنما هو درجة فيها . وهو القائل (تفقهوا في الدين فإن من لم يتفقه منكم فهو أعرابي) .

ولما جعل مطلق المعرفة بعض الحكمة فتح الباب لكل أنواع العلوم . فليست المعرفة قاصرة على العلم الديني . فهذا ينفيه نصه على التفقه في الدين ممهساً .

ولأنما قصد الإمام العلم عموماً . ومنه العلوم التطبيقية والفلسفات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي كان لها في مجالس الإمام الصادق مكان ، هو أول مكان تلقاه في حلقة إمام للدين في مدارس الإسلام . فكان جابر بن حيان . وهذه التفرقة بين ألوان المعرفة يوجبها المنهج العلمي على الدارسين .

وهذا الجمع لشق العلوم لإيدان بتطبيق المنهج الإسلامي في فنون العلم العالمي كما سنرى بعد .

— والمنهج — بعد — شعار من حب رسول الله ، وتقدير أصحابه (محمد رسول الله والذين معه) . فلا يقبل العلم من رجل ، أو يقبل العلم على رجل ، قصر إيمانه عن صيانتهم .

يقول الإمام لجابر الجعفي

(أبلغ أهل الكوفة أني برىء ممن يتبرأ من أبي بكر وعمر رضي الله عنهما وأرضاهما) .

فهذا العلم دين . والمجلس العلمي كمجالس العابدين . والشيخان ، وإن خالفتهما نظريات الشيعة ، محل إجلال المسلمين .
وكمثل الشيخين في حفظ الكرامة . عثمان بن عفان . وهم جميعاً —
كعلي بن أبي طالب — أصحاب بل أسيار لمصاحب الشريعة . وتعليم الشريعة أول
أعمال الإمام . والإمام سيد عصره . لا تسقط من حضار مجلسه كلمة نافية .
بهذه النزاهة الفعلية والفكرية . وبالإخلاص للمعرفة ، والتزام قيم
الإسلام ، استعمل الإمام الصادق « العقل » أصلاً من الأصول ، إلى جوار
القرآن والسنة والإجماع .

• • •

والنص على العقل واستعماله مستمد من القرآن الذي طالما خاطب فطرة
البشر «لتعتبر» بما تتركه الحواس من آيات الله ، وتندبرها ، وتستصحبها ،
لترى آلاؤه على عباده ، وتشهد تقديره وتدبيره ، فتقنعهم بوجوده
ووحدايته وقدرته ، فتصبح الدليل ما بعده دليل^(١) .
وكما استعمل «الصادق» العقل ، استعمل الحرية ، التي منحها
القرآن للإنسان : لا يكره الناس على أن يكونوا مؤمنين ، ولا يستعمل
في جدارهم إلا التي هي أحسن . ولا في وعظهم إلا الموعظة الحسنة . حتى
ثبوت الألوهية لا يرضاه الله بأكراه .
والعقل لا يعمل إلا حراً . وإذا أكره تعطل أو انحرف . والجندال بعنف
تعسف . وللعقل كرامة . والكرامة هي الحرية .
والاعتبار بالآثار والأشياء المحيطة بالناس ، بالمشاهدة والاستخلاص ، ثم الحرية
والأمانة في التفكير والتقدير ، أي النزاهة الفكرية ، هما صميم المنهج .
وهو لا يتجلى قدر ما يتجلى في الدلالة على الله جل ثناؤه .

إليك مثلاً من زنديق تحمده بقوله : كيف يعبد الله الخلق ولم يروه ؟ —
قال الصادق : (رأته القلوب بنور الإيمان . وأثبتته العقول بيقظتها لإثبات
العيان . وأبصرته الأبصار بما رأته من حسن التركيب وإحكام التأليف . ثم
الرسول وآياتها ، والكتب ومحكماتها ، واقتصر العلماء على ما رأوه من عظمته
دون رؤيته) .

(١) (المنهج العلمي المعاصر مستمد من القرآن) للمؤلف مطبعة دار الاتحاد العربي صفحات ١١ إلى ٥٤ .

فلنلاحظ أنه يبدأ بآثار الله التي يراها الناس في نور الإيمان ، وبثبوتها العقل والبصر . ثم ينتهي بالرسائل اللاحقة أنظار الناس إلى آيات الله ، وبالتصوُّص الحكمة التي جاءوا بها . وأخيراً يذكر ما يحصله العلم المخلود بما يراه العلماء من آثار ذلك .

لكن الزنديق يستمر : أليس هو قادراً أن يظهر لهم . فيعرفوه فيعيد على يقين ؟ قال الصادق (ليس للمحال جواب) . قال الزنديق : فن أين أثبت أنبياء ورسلاً ؟ قال الصادق (إنا لما أثبتنا أن لنا خالقاً صانعاً متعالياً عن جميع ما خلق ، وكان ذلك الصانع حكيماً ، لم يجوز أن يشاهده خلقه أو يلامسه . . . ثبت أن له سفراء في خلقه وعباده يدلونهم على مصالحهم ..)

ومثلاً مما يروى محمد بن سنان (حدثني المفضل بن عمر قال : كنت ذات يوم بين القبر والمنبر - قبر الرسول بالمدينة - وأنا أفكر فيما خص به الله تعالى سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم . . . إذ جاء ابن أبي العوجاء فجلس بحيث أسمع كلامه . . فخرجت من المجلس محزوناً متفكراً فيما بلى به الإسلام وأهله من كفر هذه العصابة وتمطيلها . فدخلت على مولاي ، عليه السلام ، منكسراً فقال : مالك ؟ فأخبرته . فقال : بكر على خدا . . فلما أصبحت غلوت فاستوثق لي فجلست وقت بين يديه فقال :

(إن الشكاك جهلوا الأسباب والمعاني في الخلقة ، وقصرت أفهامهم عن تأمل الصواب والحكمة ، فخرجوا بقصر علومهم إلى الجحود . . فهم في ضلالهم وتجبرهم بمنزلة عيان دخلوا داراً قد بنيت أثقن بناء وفرشت بأحسن الفرش . . ووضع كل شيء من ذلك موضعه . . فجعلوا يترددون فيها يميناً وشمالاً . . محجوبة أبصارهم عنها . . والإنسان كالمالك لهذا البيت . . ففى هذا دلالة على أن العالم مخلوق بتقدير وحكمة ونظام وملازمة ، وأن الخالق له واحد . .)

وهو هنا يدل بما تلمسه الحواس على لزوم وجود مالا تلمسه . فهو يستعمل العقل والواقع معاً .

ويروى ابن بابويه القمي (٣٨١) (كان ابن أبي العوجاء وابن المقفع يلاحظان الجمع الذي كان يطوف بالكعبة فقال ابن المقفع لأصحابه :

لا واحد من هؤلاء يستحق اسم الإنسانية إلا هذا الشيخ الجالس - وأشار إلى جعفر بن محمد - فقام ابن أبي العوجاء إلى الشيخ . وتحدث معه ثم رجع إلى صاحبه وقال : ما هذا يبشر . إن كان في الدنيا روحاني يتجسد إذا شاء ظاهراً ، أو يتروح إذا شاء باطناً ، فهو هذا . . ظل يحصى في قدرة الله التي في نفسى ، والى لم أستطع رفضها ، حتى ظننت أن الله قد نزل ببني وبينه .

ونزول الله بين الإمام وبين ملحد ، باعتراف الملحد ، آية باقتدار المنهج على بلوغ غرضه ، وقدرة مجادل جمع الآيات الربانية حججا بين يدي منكر أخذته حجة الأمر الواقع فأبلس .

فلإذا تصدى الإمام لأصحاب الأغلوطات أزرى بالمفسطات . وبدهم - كدأبه - « بالواقع » . فبهتهم - كأن لم يشهدوها قبل - حقائق الأمر الواقع . طلب واحد من تلاميذه بيانا عن قول أبي شاذان الديبصاني - رئيس الطائفة الديبصانية - وهي طائفة ملحدة . تنعم بحرية العقيدة في بلدان الإسلام - إن في القرآن ما يدل على أن الإله ليس واحدا . ففيه (وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله) . فأجاب الإمام بقوله : قل له ما اسمك في الكوفة فيقول فلان . فقل له ما اسمك في البصرة فيقول فلان . فقل له فكل ذلك : ربنا في السماء إله وفي الأرض إله وفي البحار إله وفي كل مكان إله .

• • •

وفي كتاب الإلهيلجة المروى عن طريق المفضل بن عمر يستعمل الجدل العلمى ، في تنبيه الشكاك على أنهم في بدابة الطريق نحو المعرفة يقول (. . أخبرني هل رقيت إلى الجهات كلها وبلغت منهاها ؟ . . فهل رقيت إلى السماء التي ترى أو انحدرت إلى الأرض السفلى فجلت في أقطارها . . فما يدريك لعل الذي أنكره قلبك هو بعض ما لم تدركه حواسك ولم يحيط به علمك . أما إذ خرجت من الإنكار إلى منزلة الشك فلاني أرجو أن تخرج إلى المعرفة) . فلنلاحظ أنه يجادل الرجل بأن يرتفع من الإدراك المادى إلى حيث يفكر ، وأنه يرفع الفكر إلى حيث يستيقن ، فيطالب الشاك بمزيد من التجربة المحسوسة الملموسة ، ليصل من الشك إلى المعرفة . وهي مراحل العلم الذي يصل إليه الناس يومئذ مأمونة ومجربة .

وهذا المنهج «الواقعي» القائم على التزاوجة الفكرية والحرية العقلية هو الآن منهج عالمي، يدين به الجميع للقرآن وأصول الفكر الإسلامي على ما سرى بعد^(١)

ففي حين استخلص علماء العالم القديم من اليونان «نظريات» عمومها ليخضعوا لها نتائج الاستنباط، وفرضت سيادة الفكر الارسطاليسي على العقل في أوربة منطق النظريات والعمومات، وقاومت الكنيسة في تاريخها القديم حرية التفكير، نرى القرآن ينبه «العقل» على الاعتبار بالمحسوس التي يتمثل في «الواقع» وأن يرفض الاستسلام للعمومات التي تحكم مقدمات أي أمر واقع. ويرشد الإنسان إلى استعمال فكره «بحرية» من أي قيد.

بل نرى الإمام الصادق يعتبر «التقليد» مذلة عقلية «واستعباداً للنفس»، ويحاجج في ذلك حجاج القرآن، ويفسره تفسيره الرائع.

عن أبي بصير عن أبي عبد الله الصادق في معنى (اتخلوا أحيارهم ورهبانهم أربابا من دون الله) قال (أما والله مادعومهم إلى عبادة ، ولودعومهم ما أجبابوهم . ولكن أحلوا لهم حراما وحرموا عليهم حلالا . فعبوهم من حيث لا يشعرون) . وفي تعبير آخر يقول : عن أبي بصير عن أبي عبد الله الصادق : اتخلوا أحيارهم ورهبانهم أربابا من دون الله قال (والله ما صابموا لهم ولا صلوا . لكن أحلوا لهم حراما وحرموا عليهم حلالا فاتبعوهم) . فالاتباع دون فهم ، في الحلال والحرام ، أو غيرهما ، ترك لزمام النفس في قبضة

(١) والارتباط بين فروع المعرفة أحد «الأساسيات» العلمية ، وهي جميعا تستعمل الطريقة التجريبية وتلتزم حقائق الحياة الواقعة وقوانين الكون التي لا تتخلف ولا تدع مجالا للفراغ أو المجازفة أو الصدفة . كل شيء بمقدار . وكل أمر موزون - في الإنسان والحيوان والنبات والمعاد . وفيها بينها . وفي العلوم الطبيعية والرياضية وفي العلوم الاجتماعية والإنسانية . والعلميون يستعملون مقولات : الوصفة والتفاضل والتكامل . واطراد العلل والنتائج . والآخرين يستعملون مقولات الوصفة ، والتناسب والتناسق ، والتزاوج والاتسجام ، في الأشياء والأشكال والألوان والأحجام . ويستعزى في ذلك الذين يلتزمون بالدين أو الذي يلتزمون بالإنكار .

ومن الموضوعية «سلطان الإرادة» الإنسانية في التصاقل ، أي حريتها ، مع تقيدها بالقانون الذي يجمع عليه الناس . وهذا مظهر الحرية الشخصية والفكرية التي أتاحها الله لعباده وأمرهم أن يستعملوها لأنها وسيلة الحياة الكريمة والتقدم . وهو ممل من مقام سبق للتشريع الإسلامي .

الغير ، وإهدار لحزبتها وقدرتها ، وتلك عبادة لغير الله . وليس بعد ذلك كفر .

وليس أبلغ من هذه العبارات في الدعوة للحرية الفكرية والحث على الاجتهاد واستعمال العقل .

يقول الشافعي عن مكانة علي في علوم الإسلام (كان علي كرم الله وجهه قد خص بعلم القرآن والفقه لأن النبي صلى الله عليه وسلم دعا له . وأمره أن يقضى بين الناس . وكانت قضاياه ترفع إلى النبي صلى الله عليه وسلم فيمضيها) .

ولقد آلى علي نفسه بعد الفراغ من تجهيز الرسول صلى الله عليه وعلى آله ألا يرتقى إلا للصلاة أو يجمع القرآن - كما أسلفنا - فجمعه مهتبا بأمره أصولية في الشريعة وفقهها تتعلق بالحكم والمكشاه ، أى بما لا يحتمل الاجتهاد وما يحتمله ، وبالنصوص التي نسخت والتي هي واجبة التطبيق ، وبالمطلق منها والذي يحتمل التخصيص ، والعزائم والرخص ، وبالفروض والمنشوبات ، وفيها المهرم والمكروه ، وما هو تهليل للأمة من فضائل وآداب^(١) . وفي نهج البلاغة « طائفة من أصول الفقه التي ينه عليها أمير المؤمنين رضى الله عنه

(١) بهذا كان حل إمام المفسرين .

قال سعيد بن جبير : قلت لابن عباس : ألن قتل مؤمنا متصدا توبة ؟ قال لا . فطوت عليه الآية التي في « الفرقان » . قال : هذه مكية نسخها آية مدنية (ومن يقتل مؤمنا متصدا فجراؤه جهنم خالدا) .

وروي أن ابن عباس ناظر عليا في الآية . فقال حل : من أين لك أنها محكمة ؟ قال (تكاثف الوعيد) . قال حل : إن الله نسخها بآيتين قبلها وآية بعدها في النظم . الأولى قوله تعالى « وإن الله لا يهتف أن يشرك به ويهتف مادن ذلك لمن يشاء . ومن يشرك بالله فقد افترى إثما عظيما » وأما التي بعدها في النظم فهي قوله تعالى « إن الله لا يهتف أن يشرك به ومن يشرك بالله فقد ضلّ ضللا بعيدا » والمفسرون يضيفون إلى الآيات قوله تعالى « والذين لا يمدحون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق » إل قوله تعالى « ويحذ في مهانا » ثم استثنى بقوله (إلا من تاب وآمن وعمل صالحا) . .

لكن صدق ابن عباس حينما سئل عن علمه وعلم ابن عمه (عل) فقال : كالقطرة إلى جوار البحر المحيط .

وهذه تلك أساسيات في أصول الفقه .
والأصول أدلة في طريق أو نهج . ولا إمامة إلا بمنهج .

والفقه السني يعتبر الشافعي أول من انجبه إلى تجلية أصول الفقه في كتابه
(الرسالة) وقد وضعه، والناس يتحلقون حوله، في جوار الكعبة بعد سنة ١٨٤ .

وليس غريباً أن نجد النبوغ الشافعي يتلاقى وأموراً أساسية أهتمت من
بادئ الأمر على بن أبي طالب . أو نجد أفكاراً « حلوية » أو آراء « شيعية »
تظهر بقوة في مذهب الشافعي وآرائه . والشافعي من أبناء عمومة النبي وعلى، يباهى
بحب أهل البيت ويتحدى به . وهو إمام في اللسان العربي . له لغة خاصة
تعلمها قواميس اللغة . طوحت له إمامته فيها أن يفهم القرآن فهم الذين نزل
فيهم .

واتصال اللغة والإبلاغة بالفقه في الإسلام أساسى ، لأن الفقه فهم للقرآن .
والقرآن عربي . فالشافعي في استنباطه للأصول من القرآن كان موجهاً بفهم
عربي عريق للكتاب الكريم ، الذى صنعت على أسسه العقلية الإسلامية .

يقول أحمد بن حنبل — وهو الإمام الرابع لأهل السنة في الفقه ، فوق
أنه إمام في اللغة — (الشافعي فيلسوف في أربعة أشياء : في اللغة . واختلاف
الناس . والمعاني . والفقه) . وهذه هي الأمور الأساسية في كل فقه .

وسواء أنبضت الأصول من اهتمامات على، في جوار قبر النبي بالمدينة
غداة صعود روح النبي إلى الرفيق الأعلى، أو بمنحوا ذلك النحو من الشيعة،
أم انبضت من « رسالة الشافعي » في جوار البيت الحرام بمكة . وسواء أطلع
الشافعي على كتب لأهل البيت أو على آرائهم، أم لم يطلع ، فالأصول قرآنية
المبدأ والمنتهى . مشتقة من نصوص القرآن والسنة ومنهجيهما وأسلوبهما، ومن
ذلك شرفها في الفكر الديني والعلمي .

وحرية التفكير توجب « الاجتهاد » على أساس العلم كما يقرر الشافعي
في «رسائله»، مع الزاخرة الفكرية الكاملة، غير مقيدة إلا بما تثق بوجوده،
وتحقيق المناط وتقيقه ، والتدقيق في الفرع وفي الأصل ، والسند ، فيما ليس

قطعى الورود فى السنة أو قطعى الدلالة فيها أو فى الكتاب العزيز ، ومع اتخاذ الأبهة والندبة ، وهذه كلها أمور يوجبها القرآن والسنة .

والحضارة العالمية مدينة بهذا المنهج للإسلام بما طور من فكر الأمم التى دانت به ، فى أربعة عشر قرنا ، ومن أساليبها ، ووسائلها العلمية ، حتى صبغ أفكارها ، فى شكله وموضوعه ، صبغة الله . ومن أحسن من الله صبغة !

وكما ارتفع العرب درجات بالإسلام انتفع به كل الأمم ممن أسلموا ، ومن لم يسلموا . ومن ثمة كان الإسلام خيرا كله للعالم كله . فذلك خصائص رسالته : العالمية . والأبدية . والسمو . والطريق لآليه مفتوحة حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

وما تقدم الإنسانية إلا حاصل دفع الله الناس بعضهم ببعض . وأخذ بعضهم بيد البعض — ومن أجل ذلك اختص الفقه الإسلامى بخصيصة القادرة على إحداث التطور ومواكبته ، مع اليسر وحفظ الدين ، « بالاجتهاد » الذى أمر به الله على أصول القرآن والسنة^(١) .

• • •

أعلن « على » تمسكه « بالاجتهاد » . إذا تولى إمارة المؤمنين بعد عمر ابن الخطاب . ومن أجل ذلك وحده ، لم يبايع له عبد الرحمن بن عوف . وأعلن عثمان التزامه بأن « يتبع » عمل السابقين فجعل عبد الرحمن يبايع له .

« فالاجتهاد » شعار من شعارات « على » من بادىء الأمر . وشعارات الشيعة من بعده . ومن ذلك لم يصح عظمائهم إلى ذلك الصوت البغيض الدين أعلن إقفال باب الاجتهاد فى القرن الرابع الهجرى ، لتفتح أبواب التقليد ، وتخفى شعلة الفكر . بل شهد الشيعة فى القرن الرابع ذاته نهضة شاملة تراءى فى أعمال عظمائهم . فاستعمال العقل أصل . والأصل لا يتعطل .

وما الاجتهاد إلا الحرية الفكرية فى استخلاص النتائج ، والنزاهة العلمية أو الاعتبار

(١) كتاب نحو تفهيم جديد للمعاملات والمقويات من الفقه الإسلامى : المؤلف (طيبة المجلس الأعمال للشئون الإسلامية سنة ١٩٧٤) الفقرات ٣ إلى ٧٣ والفقرات ٩٣ إلى ١٢٧ .

« بالواقع والصحيح » . وهاتان العجلتان اللتان تحملان موكب الفكر الإنساني المنجب . هما شعار مجالس الإمام الصادق كما سلف البيان . بل هما أساس ما استخلصه تلميذه جابر بن حيان . من تجاربه العلمية . وعنه انتقل إلى أروبة المنهج التجريبي : أو منهج « التجربة والاستخلاص » كما يسمى في العصور الحديثة .

ومن نزاهة المنهج في الفقه . كان الإقرار بضعف الإنسان . فليس الاجتهاد مقابلاً للحقيقة ، وإنما هو أحسن أداة يمكن أن يصل بها المرء إليها . يقول أبو حنيفة (علمنا هذا رأى فن جاءنا بأحسن منه كان أولى بالصواب منا) .

ولما قال الشافعي (الاجتهاد القياس) وإنهما اسمان لمعنى واحد . واستطرد فقعد له القواعد . ليجرى علماء أهل السنة في مضماره . صلى الأصوليون من أهل السنة بعده في حلبة الفكر العالمي . منذ القرن الثاني للهجرة ، والتاسع للميلاد ، فوضعوا القواعد التي لم يبدأ في تعرفها الأوروبيون إلا بعد ثمانية قرون تحت عناوين اطراد العلة . وأنها إذا توفرت ثبت الحكم . أو قانون اطراد الحوادث . لوجود « نظام » في الكون . أو تناسق . تخضع له الأشياء . طردا وعكسا ، باطراد أسبابها وملايساتها فيها . وهذا ماقرره الأصوليون المسلمون عند تماثل العلل لاستنباط الأحكام .

غير أن الأصوليين المسلمين فاقوا في تمحيصهم « جون ستوارت مل » في أمثاله . إذ تعمقوا في مسالك العلة . ودققوا في الاستقراء والاستنباط . مع الورع الكامل والنزاهة الفكرية المثل . فكان عندهم لكل ركن من أركان « القياس » أمثاله ، وضمانات صحته ، باتساع الاختبار وامتحان الاستخلاص . وإيجاب أن تجمع الأصل « المقيس عليه » « والفرع » « المقيس » « علة » ، لتنتج ثمرة القياس وهي « الحكم » .

وأولى الأصوليون العلة وتخريجها اهتماماً مقطوع النظر . فشرطوا لها مسالك نقلية من نص أو إجماع . أو عقلية من تحقيق المناط بوجود العلة ، وتتميم المناط بخذف مالا يدخل في الاعتبار ، وبطرائق السبر والتقسيم والطرده ،

لخصر الأوصاف التي تصلح للعلية . واستبعاد مالا يصلح منها ، ومقارنة الأوصاف للحكم ، ودوران العلة مع المعلوم وجودا وعندما الخ .. مع تكامل اختبار الوقائع وسلامة النتائج ثم قبولها .

كل أولئك دون دخل لمقررات أو نظريات سابقة . ومع التقرير بأن ما يصل إليه المجتهد ليس الحقيقة وإنما هو الراجح بغلبة الظن . فإن اجتهدا آخر قد يغيره . والاجتهاد مفتوح . وقانونه الحرية . فإذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران . وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر . وعلى هذا التحديد أخذ المنهج التجريبي في الوجود : تمحيص الواقعة والاستخلاص بحرية ونزاهة .

• • •

والقرآن يحوى جميع صور الاستدلالات العقلية ومنها قياس الأولى . وفي هذه الصور تبرز طريقة الاعتبار بآيات الله المادية الواقعية المحيطة بالناس والتي تحسها حواسهم . وكذلك كانت طريقة الأنبياء في الاستدلال على الله بلفت النظر إلى آياته أو بقياس الأولى . وهو ما يكون الحكم المطلوب فيه أولى بالثبوت من الصورة المذكورة في الدليل الدال عليه - وكان أحمد بن حنبل يستعمل هذا القياس . وهو القائل إنه لا يصار إلى القياس إلا عند الضرورة . وابن تيمية يجعل للفطرة مكانها في الميزان الذي تعرف به الأحكام . ويروى أن معرفة الاختلاف والتماثل أمر فطري . واستعماله ضرورى . والميزان عنده هو العدل . وما يعرف به العدل . وأنه هو القياس العقلى القرآنى (١) .

(١) يقول (فليست العلوم النبوية مقصورة على مجرد الخبر ، كما يظن ذلك من يظنه من أهل الكلام ، ويعملون ما يعمل بالمثل تسيما للعلوم النبوية ، وهذا خطأ . إن العلم هو علم محمد صلى الله عليه وسلم . وعلم في ميراث محمد صلى الله عليه وسلم . وفيه هذا العلم لا يكون علما . لقد بين صلى الله عليه وسلم - تحتاً دورة الرسالة العظمى - العلوم العقلية التي يتم بها دين الناس علما وعملا . وضرب الأمثال . فكانت الفطرة بما ينبتها عليه . . ولذلك أتى الخبر من السماء - القرآن والحديث - بهذا . يبين الحقائق لا بطريقة غريبة فقط بل «بالقياس العقلية» . فبين طريقة التسوية بين المتماثلين والتفرقة بين المختلفين) .

ويضرب ابن تيمية أمثالا من الآيات لتسوية بين متماثلين والتفرقة بين مختلفين . ويقول (وكذلك أنزل الله سبحانه الميزان في القلوب .. لما بينت الرسل العدل وما يوزن به عرفت القلوب =

والوزير الصنعاني (٨٤٠) صاحب كتاب ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان ، يذكر أن أئمة أهل البيت لم يعرفوا المنطق (اليوناني والإرسطائي) ولم يصوغوا أدلتهم على التوحيد في صور منطقية . وإنما في « منج قرآني أساسه الاعتبار » . وأن الإمام علياً لم يعرفه في خطبه ومواظمه وأن الأئمة قنعوا أدلة التوحيد من غير ترتيب مقدمات المنطق ولا تقاسيم المتكلمين . ويقرر الوزير الصنعاني أن أسلوب المسلمين أرجح وأصح من أسلوب المناطق (فهذا أسلوب الأنبياء والأولياء والأئمة والسلف في النظر . وخالفهم بعض المتكلمين وأنواع المبتدعة فتكلفوا وتعمقوا وعبروا عن المعاني الجلية بالعبارة الخفية) .

والذين ينكرون القياس ، من أهل السنة ، كداود (٢٧٠) إمام أهل الظاهر وابن حزم (٤٥٦) ، أو من المعتزلة كالنظام (إبراهيم بن سيار شيخ الجاحظ) ، يعتمدون على النص وحده - وقد أسغفهم النصوص في إقامة مذهب بتمامه . ولم تحذلم قدرتهم الفقهية في استخراج الفقه باستعمال كليات الشريعة في الاجتهاد .

فدل هؤلاء على أن نصوص الكتاب والسنة تجعل كليات الشرع وقواعده كافية « للعقل » ليبلغ بالفقه الإسلامي مبالغه ، فيحقق أن الله تعالى ما فرط في الكتاب من شيء . فلكل واقعه حكم . وعلى المجتهد طلبه بالعقل والنقل معا . والشافعي من حرصه على العمل بهما معا ، يندد « بالاستحسان » . ويسمي تلذذاً . مع أن الاستحسان في جملة أمره استعمال لنص خاص أو قاعدة متعلقة « بالواقعة » المطلوب لها الحكم ^(١) .

= ذلك . فأنزل الله على القلوب من العلم ما تزن به الأمور حتى تعرف التائل والاختلاف وتفسح من الآلات الحسية ما يحتاج له في ذلك . كما وضعت موازين النقد وغير ذلك . قال الله تعالى (والهاء وضعا ووضع الميزان ، ألا تظنوا في الميزان ، وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان) فالميزان هو العدل وهو ما يعرف به العدل . وهو القياس القرآني المنزل ، ليتعرف به صحيح الفكر من باطله . بالإضافة إلى أن تزن الأمور عامة حسية أو عقلية) .

(١) كان داود (بن خلف الأصفهاني) صاحب المذهب الظاهري شافئ المذهب ثم صار ظاهرياً ينكر القياس ويحتج على النص وحده . قالوا إنه سئل لم تركت مذهب الشافعي قال : قرأت كتاب إبطال الاستحسان لشافعي فوجدت كل الأدلة التي يبطل بها الاستحسان يبطل بها للقياس .

وأهل القياس مجمعون على أن المنهى عنه هو الاجتهاد مع النص القطعى ،
أو إطلاق العنان لاستخراج الأحكام دون تقييد بالنصوص الخاصة أو العامة .
وهم يجمعون على قياس الملة ويختلفون فيها عنده .

• • •

ومن المعانى الجامعة التى تتردد فى أبواب الاجتهاد أن أحكام الشريعة
جميعاً - حتى فى الأعمال غير التعبدية - فيها معنى تعبدى . أى حق لله ،
يطاع فيه الله ويعبد . فمن أحسن بيعه وشراؤه وإجارته وإعارته ، أو قضائه
أو فتواه ... الخ فهو يطيع الله ويستحق ثوابه . ومن ساءت معاملته
فهو خاسر فى أمرين ، قضاء الناس ضلله ، وغضب الله عليه . لأنه يعصى
الله فيما عمل من عمل غير صالح . ومن نعمة تأثير الجانب الروحى أو الوازع
اللبنى فى الحياة الواقعة ، وفى الدراسة العلمية ، وفى طلب الأحكام الفقهية ،
فى المجتمع الإسلامى . وهو امتياز لا تبلغه الأمم الأخرى أو مجتمعاتها .

وفى منهج الاعتبار بالواقع أو بالآثار الدالة على المطلوب « واقعية » أدنى إلى
التصديق من مجازفات الفكر . وفى الواقع المادى ضمان أن لا يبعد الاستخلاص
من الملموس والمحسوس بالحواس الخمس . وهذه الواقعية أو النزاهة الفكرية ،
تسبق واقعية « أوجست كومت »^(١) بقرون عشرة ، وعقلانية « ديكارت »
بقرون تسعة ، كما تسبق « جون سيتوارت مل »^(٢) فى نظرية اطراد العلل
بقرون عشرة . وبهذه القرون يقاس سبق الحضارة الإسلامية .

ولى جوار المشاهدة الواقعية والتحقيق التزيه والاستخلاص الصادق ، يضيف
الفقه الإسلامى ضماناً جديداً هو اعتبار الاجتهاد سعياً لبلوغ الحق لا بلوغ اله .
فثمة عوامل أخرى قد تكون موجودة أو قد يدركها عقل آخر فتجعله أدنى

(١) أوجست كومت Auguste Comte ١٧٩٨-١٨٥٧ صاحب الفلسفة الواقعية
فى القرن المائى . انظر مؤلفات لينتز وديكارت وفرنسيس بيكون وسانت توماس الأكوينى
ودوجير بيكون والأخيران من أكبر من تفروا العلم الإسلامى وتأثروا به . وكثير من
كتاباتهما تشمل تغييرات إسلامية .

(٢) جون سيتوارت مل ١٨٠٦-١٨٧٣

إلى السداد ، أو تجعله يصل إلى السداد . وهذا الاحتمال الذى يلزم الاجتهاد
يحمل تداخل العناصر . فالتأنيب نسبية حتى تقطع التجربة بأنها لا تتخلف
أبداً . . . وهى فى الفقه تبقى نسبية حتى تبلغ الحكم الذى شرعه الشارع -
فشرع الله هو الثابت ، الذى يقصد المجتهلون قصده .

• • •

وربما كان الكلام المنقول عن « جابر بن حيان » أوضح كلام فى الدلالة
على المنهج التجريبي الذى تعلمه فى مجلس الإمام أو من كتب الإمام .
يناطب جابر الإمام فى مقلمة كتابه الأحجار بقوله : (وحق سيدى -
لولا أن هذه الكتب باسم سيدى - صلوات الله عليه - لما وصلت إلى
حرف من ذلك إلى الأبد) .

ويقول جابر فى كتابه الخواص عن طريقته (اتبأ أولاً تبعاً
واحداً . واعلم . ثم اعمل . فإذن لاتصل أولاً . ثم تصل إلى ماتريد) .

وفى كتابة السبعين يقول (من كان دربا (مجربا) كان عالماً حقاً . ومن
لم يكن دربا لم يكن عالماً . وحسبك بالدربة فى جميع الصنائع أن الصانع
الدرب يحذق وغير الدرب يعطل) .

ويحصل جابر طريقته فى عبارته المأثورة (عملته بيلى . وبعلقى . وبمشته
حتى صبح . وامتنحتة فما كلب) وفى هذا المقام يقول أستاذ الفلسفة
الإسلامية المعاصر فى جامعة القاهرة . د . زكى نجيب محمود (. . . فلوششت
تلخيصاً للمنهج الديكارتي^(١) كله لم نجد خيراً من هذا النص الذى أسلفناه
عن جابر) .

ويرى الصبلى المعاصر د . محمد محيى الهاشمى إن « الواقعية » هى التى سوخت
لجابر أن يقسم القياس أو الاستدلال والاستنباط إلى ثلاثة أقسام - المجانسة
ومجرى العادة والآثار - ومن دلالة المجانسة دلالة النموذج كن بريك بعض
الشيء دلالة على كله . وهو استدلال غير قاطع . إذ النموذج لا يوجب وجود
شيء من جنسه يساويه تماماً فى الطبيعة والجوهر . وكذلك دلالة مجرى العادة
فإنه - كما يقول جابر - (ليس فيه علم يقين واجب اضطرارى برهاني

(١) ديكارت René Descartes ١٥٩٦ - ١٦٥٠

أصلاً . بل علم إقناعي يبلغ أن يكون : أخرى وأولى وأجدر لاغير ، لكن استعمال الناس له وتقبلهم فيه واستدلالهم به والعمل في أمورهم عليه أكثر كثيراً جداً . . . وليس في هذا الباب علم يقين واجب . وإنما وقع منه تعلق واستشهاد الشاهد على الغائب . لما في النفس من الظن والحسبان فإن الأمور « ينبنى أن تجرى على نظام ومشابهة ومماثلة » فانك تجد أكثر الناس يجرّون أمورهم على هذا الحسبان والظن) .

يقول جابر (. . . وبالجملة فليس لأحد أن يدعى أنه ليس في الغائب إلا مثل ما شاهد . . . إنما ينبنى له أن يتوقف حتى يشهد البرهان بوجوده من علمه . . .) فهو ينتقد القياس من الناحية المنطقية أو الرياضية ليترك المجال مفتوحاً للحقائق القاطعة التي تثبت بالتجارب .

وحسبك دليلاً على دقة طريقة التدليل بأكار الأشياء ، أن تجدنا إحدى المسلمات في المعامل والمعامات ، في القارات جميعاً . منذ بدأ الأخذ بطريقة التجربة والاستخلاص حتى اليوم . وستبقى أبداً .

وعندما توضع أقوال جابر^(١) في القرن الثاني للهجرة إلى جوار أقوال « الحسن بن الهيثم » (٣٥٤ - ٤٣٠) بعد أكثر من قرنين . وقد عمل في خدمة الدولة الفاطمية ، وهي دولة من دول الشيعة ، وله ٤٧ كتاباً في الرياضيات و ٥٨ كتاباً في الهندسة ، تتأكد لنا طريقة التجربة والاستخلاص

(١) يقول جابر « وكذلك ينبنى إذا ذهب البحر (القائلون : إنما خلقنا وهلكنا البحر - لا الله) يمنع أن يكون العالم مكوناً مصنوعاً ، لأنه لم يشاهد ، ولا واحد من الناس ، به تكوُّنه ، أن يقال له : ما ينكر أن يكون وجود الناس بعد وجود العالم بوقت طويل . . . وقد كرر كون مدينة أو قصر ولا يذكر أحد من أهل بلده ابتداء بنائه ؟ فسلم أن يثبت قدم ذلك بالعلمة التي أثبت بها قدم العالم . وإذا قال : إنما علمت أن المدينة والقصر التي لم تشاهد ، ولا من توفي ، ابتداء بنائها ، أنها مبنية من قبل ، أتى رأيت مثلها بنى ، ولم أر مثل العالم مبنياً - قبل له إن هذا يمينه مانقول . وننفع كونه في طريق الاستدلال - فن أبن قلت إن كل عالم تشاهده ، وليس له شبيه ولا مثيل ، موجود . وأن كل عالم تشاهده وليس له شبيه ولا مثيل فليس موجود ! إذ قد بان تقصيرك وتقصير أمثالك عن مشاهدة جميع الموجودات فأمكن أن يكون أكثر الموجودات عالم تشاهده » .

التي سلكها الإمام الصادق وأتقن العمل بها ووصفها جابر والحسن . وقد أحسن الحسن التعبير عنها بمنهج علمي واضح الفحوى عمده العبارات ^(١) . ويشهد بها من أهل أوربة درايبير في كتابه (النزاع بين العلم والدين) فيقول : كان الأسلوب الذي توحاه المسلمون سبب تفوقهم في العلم . فلأنهم تحققوا أن الأسلوب النظري لا يؤدي إلى التقدم . وأن الأمل في معرفة الحقيقة محقود بمشاهدة الحوادث ذاتها . ومن هنا كان شعارهم في أبحاثهم هو « الأسلوب التجريبي » . وهذا الأسلوب هو الذي أرشدهم إلى اكتشاف علم الجبر وغيره من علوم الرياضة والحياة . ولأننا لندهش حينما نرى في مؤلفاتهم من الآراء العلمية ما كنا نظنه من ثمرات العلم في هذا العصر) .

• • •

(١) راجع مقدمة كتاب الدكتور مصطفى لطيف . مدير جامعة عين شمس - بالقاهرة - عن الحسن بن الحسن الميثم البصري أكبر عالم في الرياضيات والطبيعة في العصور الوسطى . وفد الحسن من العراق إلى القاهرة ليعمل مهندسا في خدمة الدولة الفاطمية في عصر الحاكم بأمر الله . وكان من رأيه جواز إقامة آلات حل النيل يحركها تيار مياهه . والدكتور لطيف يقول إنه ينبغي لنا أن نستبدل بأسياه روجير بيكون ومور ليكوس وداقشي وكيلر ودلايورتا ، اسم الحسن بن الميثم . قبل يد الميثم أخذ علم الفقه وجهة جديدة بمنهجه الإسلامي وهو (استقراء الموجودات وتصنيف أسوال المصبرات وتمييز خواص الجزليات وما يخص البصر في حال الإبصار . وما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشبه من كيفية الإحساس . ثم ترقى في البحث والمقاييس على التدرج والترتيب ، مع انتقاد المقدمات والتحقق في النتائج . ونجمل غرضنا في جميع ماستقره ونصفحه استعمال المدل لا اتباع الهوى . ونصمى في سائر مايميزه وننقله طلب الحق لا الميل مع الآراء ، فلعلنا ننتهي بهذا الطريق إلى الحق الذي يثلج الصدور ونصل بالنتيجة والتلطف إلى الغاية التي عنها يقع اليقين . ونظفر مع النقد والتحفظ بالحقيقة التي يزول معها الخلاف وتنحصر بها مواد الشبهات) . فهذا جميع للاستقراء والقياس . .

وماهر إلا منج علماء الرياضيات والطبيعة المسلمين تأييدهم فيه ابن الميثم ونقله علماء أوربة ابتداء من الكنتي (٢٥٢) عالم الطبيعة أو الطبيب الفيلسوف . والرازي (٣٢٠) جالينوس العرب أو الطبيب الفيلسوف الذي يتخذ الإحساسات بالجزليات أساساً لكل عمله ويدلل بالكائنات الخفية على وجود الخالق . وابن سينا (٤٢٨) الرئيس . أو الفيلسوف الطبيب الذي يمثل فكرة المثل الأعلى في العصور الوسطى كما يقول سارتون . وللأخيرين صورتان مملتان على جدران جامعة باريس ، الآن ، مع جراح النظام ابن زهر . راجع الإمام الشافعي للمؤلف - ص ١٧٤ - ١٧٥ الطبعة الثانية طبعة المجلس الأعلى للثقافة الإسلامية . راجع كذلك (المنهج العلمي المعاصر مستمد من القرآن) - المؤلف - مطبعة دار الاتحاد العربي للطباعة سنة ١٩٧٦ م حيث تفصيل الأدلة على أخذ أوربة المنهج العلمي المعاصر عن علماء المسلمين .

والقارئ يلاحظ في هذا المقام أموراً . منها :

الأول : أن جابرا يقرر إذ يقسم بالإمام ، استرشاده في طريقته هذه به . وأن علمه منه هو سبب توقيفه . ولو كان قد تلقى الطريقة عنه دون لقاء له لما نقص الفضل . فلذلك شأن العلماء في كل زمان .

الثاني : أن ممارسة جابر لطريقته مع إقرار الإمام له ، قد ضبطتها مدارس أبي حنيفة للإمام . إذ أنبث القياسين على وجوب ضبط طريقة القياس بوضع حدود له واستبعاد ما ليس منه^(١) .

وظاهر من قبول أبي حنيفة لنبي الإمام عن القياس وعدم مجادلته للإمام بكلمة ، أن أبا حنيفة أدرك أن النبي عن القياس نبي عن القول في الدين بالرأى . وليس مقصوداً به النبي عن الاجتهاد واستعمال العقل . وظاهر أن الإمام بلغ مراده من أبي حنيفة وعمن تابعوه في القياس . فلم يقل أحد منهم في الدين برأيه . والزم القائلون بالقياس كل الدقة . بعد إذ جاء الشافعي وفصل شروطه تفصيلاً .

الثالث : أنه يظهر من محاوراة الإمام لأبي حنيفة يوم استأذن عليه فحجبه فدخل مع أهل الكوفة التي سلف ذكرها أمران :

١ - أن الأحكام التي ذكرها الإمام لأبي حنيفة . وارد فيها نصوص . مما يجعل لتحريم القول في الدين بالرأى أو مطلق القياس حجة مسلمة .

٢ - أن الإمام ذكر أبا حنيفة بقياس إبليس . إذ أعلن لإبليس أنه يخرج عن طاعة الله برأيه . فكان رأيه عصياناً صريحاً ، لأمر صريح . وغروجا على نص وارد على سبيل الجزم .

وليس عجيباً وإنما هو التواتر على استعمال العقل ، أن يقرر أئمة أهل

(١) يقول أحمد بن حنبل (أنا أذهب إلى كل حديث جاء ولا أقيس عليه) (و سألت الشافعي عن القياس فقال : إنما يصاد إليه عند الضرورة) وفي حالة الضرورة هذه أباح أحمد (أن يقاس الشيء إذا كان مثله في كل أحواله . فلما إذا أشبهه في حال وعالقه في حال فأردت أن تقيس عليه فهذا .. خطأ . فإذا كان مثله في كل أحواله فما أهملت به وأدبرت به فليس في نفسي شيء منه) .

السنة جميعاً أن باب الاجتهاد مفتوح إذا لم يكن ثمة نص. وأن يجمع علماءهم
أن أحدا لا يقول الكلمة الأخيرة فيه . وأن يكون هذا منهج الفقه الشيعي
الذي دأب عليه علماءه .

يقول ابن إدريس (٥٩٨) من فقهاء الشيعة المتقدمين (- إذا فُقدت
الثلاثة - الكتاب والسنة والإجماع - فالعتمد عند المحققين التمسك بدليل العقل) .
ومن فحولم المحقق نجم الدين الحلّي (٦٧٦) يقسم الدليل العقل قسمين
الأول يتعلق بالخطاب - فحواه ولحنه ودليله - والثاني ما ينفرد العقل بالدلالة
عليه لحسنه أو قبحه .

والشهيد الأول محمد بن مكي (٧٨٦) يوسع في القسم الأول ويفصل
في القسم الثاني فيزيد البراءة الأصلية . وما لادليل عليه . والأخذ بالأقل عند
التردد بين الأكثر والأقل . والاستصحاب .

وربما أجمّل التفصيل قول بعض المتأخرين^(١) من الأصوليين عن الدليل العقل:
لأنه كل حكم للعقل يوجب القطع بالحكم الشرعي . فالدليل العقل يوجب
القطع . وليس بعد القطع حجة .

بالعقل أدرك الإنسان وجود ربه . ودان بالرسالات . وأدرك المعاني
والعلل . وقدر على تمييز القبيح والحسن يفترة البشر .

فالقيح مفسدة والحسن مصلحة^(٢) . وما يدركه العقل منهما هو حكم عقل
يستقل الإنسان بتقريره . وما يستقل العقل بتقريره من مصلحة أو مفسدة هو
مصلحة أو مفسدة شرعية . وعلى كليهما تدور الأحكام . فالشرع هاد للبشر
والبشر مفلطرون على استعمال نعمة الشارع . ولا يمنع هذا التأييد الشرعي
للعقل أو التأييد العقل للشرع، أن توجد بعض مصالح يراها الشرع ولا يفتن لها
العقل العبادي فيتردد أمامها بظنه .

(١) الشيخ محمد رضا المظفر

(٢) الحسن والقبح قضية يحسك بطرفها الأفاعرة فيقولون إن الشرع وحده هو الذي
يعطي الفعل وصفه . والشيعة ، ويتجهون في ذلك للمتزلة ، يقررون أنهما وصفان ذاتيان يستقل
العقل بإدراكهما . فالصفا والمروءة أمران حسنان . والكذب وانعدام المروءة أمران قبيحان .

وإذا كان أصل استعمال العقل يسع كل وسائل النظر، فالفقيه ملزم بالاحتياط - وهو أول ما تستوجه الزاغة العقلية - لوجود احتمال التزام والتعارض. فلا تجوز المجازة بالتحليل والتحرير مع وجود هذا الاحتمال. وإنما يلجأ الفقيه لاستخراج الحكم، عند عدم ظهور النص، إلى استعمال العقل، وبقواعد يملها العقل والنقل، مثل وجوب دفع الضرر المحتمل ومثل عدم العقاب بلا بيان.

والعقل إذ يقرر قبح العقاب بلا بيان. يسوغ للمكلف أن يصنع ما يراه عند عدم البيان. ويتعبر آخر تصحيح الإباحة هي الأصل. والحرية هي الأصل، حتى تنقيد بنص.

يقول الإمام الصادق (كل شيء لك حلال حتى تعلم أنه حرام بعينه) ومن هنا اتسع مجال النشاط الإنساني. فلا حرام إلا ما حرم الله.

والنص نقطة الثبات، أو حجر الزاوية في الفقه. فلا اجتهد مع وروده. والتزام فحواه أو التزام مقاصد الشارع التي ينطق النص بها، أو يدل على معناها مجموع النصوص، لا يخل بالمصلحة أو بالقياس شيئاً على الشرع ليس منه.

• • •

والإمام الصادق يفتح أبواب رحمة الله ويرفع الحرج ويبسح الرخص. يقول (الوضوء نصف الإيمان) ويقول (إنه توبة من غير استغفار) ومع هذا سئل عن رجل يكون معه الماء في السفر ويخاف قلته؟ فقال: «يتيمم بالصعيد ويستبقى الماء».

ويقول: «من خاف عطشا فلا يهريق قطرة. وليتيمم بالصعيد. فالصعيد أحب إلى».

سئل عن رجل ليس معه ماء والماء عن يمين الطريق ويساره غلوتين أو نحو ذلك (الغلة مسافة مرمى السهم)؟ فقال: «لا أمره أن يغرق بنفسه فيعرض له لص أو سبع».

وسئل عن رجل يمر بالركبة (البئر) وليس معه دلو. قال: «ليس عليه أن يخل الركبة. لأن رب الماء هو رب الأرض. فليتيمم. إن الله جعل التراب طهوراً كما جعل الماء طهوراً».

ويقول : إن أبا ذر قال : يا رسول الله هلكت . جماعت أهل على غير ماء . فقال صلى الله عليه وسلم : « يا أبا ذر يكفيك الصعيد عشرين » .
وسئل عن رجل به القروح والجراحات فيجنب ؟ قال : لا بأس بأن يتيمم ولا يغتسل .

والفقهاء يقولون : إن نوى الحرج في الشريعة من باب الرخصة لأن تحمل الألم والمشقة غير منهي عنه . ونفى الضرر من باب العزيمة لأن الضرر منهي عنه . يقول تعالى (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة) .

يقول الصادق (لا صلاة إلا إلى القبلة) فقليل له أين حد القبلة . قال (ما بين المشرق والغرب كله قبلة) ويشرح ذلك قوله (يجزى التحرى أبداً إذا لم يعلم وجه القبلة) .

والفقهاء يصرحون بالإذن لمن يشك في الدليل بأن يستعمل قواعد الشرع من أصول الحل والطهارة والتخير واستصحاب الحال — ومعناه استدانة ما كان ثابتاً ، ونفى ما كان متنياً — فن شك في قيامه بالوضوء قبل أن يصل عليه أن يتوضأ . لأن الوضوء شرط واجب قبل الصلاة ، والحال قبل الوضوء للصلاة حال تقتضي الوضوء . ومن توضأ ثم شك في نقض الوضوء فهو على وضوء . ومن شك في أنه توضأ بعد أن دخل في الصلاة قطعها وتوضأ ، ليحترز شرط الصلاة . فإن شك بعد إتمام الصلاة فليس عليه أن يعيدها . فقد فرغ منها . لكن عليه أن يتوضأ للصلاة تالية لأنه لم يبدأها ولم ينته منها . أي لم يتجاوز الشيء الذي شك فيه إلى غيره .

سئل الإمام الصادق عن رجل شك في الأذان وقد دخل في الإقامة ؟ قال يمضي . قيل له شك في الإقامة وقد كبر ؟ قال يمضي . وفي التكبير وقد قرأ ؟ قال يمضي . وفي القراءة وقد ركع ؟ قال يمضي . وفي الركوع وقد سجد ؟ قال يمضي . إلى أن قال « إذا خرجت من شيء ثم دخلت في غيره فشكك ليس بشيء » .

« يقول « إذا شككت في شيء من الوضوء وقد دخلت في غيره فليس شكك بشيء » . إنما الشك إذا كنت في شيء لم تجزه » .

وسئل عن رجل يشك كثيراً في صلاته . فقال فيها قال (إن الشيطان

خبيث معتاد لما عود . فليمض أحدكم في الوهم) أى لا يحفل به . . . وبني
الفقهاء على ذلك قاعدة : لأشك لكثير الشك .

يقول الإمام الصادق (من كان على يقين ثم شك فلا يتقض اليقين بالشك) .
وهذا إعلان عن دليل استصحاب الحال ، واعتماد الواقع والظاهر
كمن استأجر أرضا وشاع أمره في الناس يعامل معاملة المستأجر . ولا يقبل
منه ادعاء الملك إلا بدليل . وتعاون مع هذا الأصل أصول أخرى مثل
أصل البراعة والإباحة حتى يرد منع الشارع .

ويستثنى الفقهاء الشيعة من المنع من التياس حالتين :

١ - حالة العلة المنصوصة . وكثير ما هي في الكتاب والسنة .

٢ - حالة مفهوم الأولوية ، كقول أف للوالدين إذ نهى الله عنها ،
فمن باب أولى ما هو أشد .

ويفرعون على العمومات والمبادئ الكلية الواردة في النصوص والإجماع .
كثمل قواعد الوفاء بالعقود ودرء الحدود بالشبهات . وجواز كل شرط إلا أن
يحل حراما أو يحرم حلالا .

وعلى هذه الكليات مدار الفقه . والاجتهاد بها واجب . وبالاجتهاد
بلغ الفقه الشيعي ما بلغه فقه أهل السنة . كل على شاكلته .

• • •

نذب الرسول عليا إلى اليمن . فسأله الإمام : أكون كالسكة المهاد
أو الشاهد يرى مالا يرى الغائب ؟ - أى اجتهد رأيي فيما بين يدي مما ليس
بين يديك - قال عليه الصلاة والسلام « بل الشاهد يرى مالا يراه الغائب » .
فهو يأذن له أن يجتهد أو يأمره أن يجتهد .

ويقول ابن مسعود للقضاة والمفتين والمجتهدين (من عرض له متكم قضاء
فليقض بما في كتاب الله . فإن لم يكن في كتاب الله فليقض بما قضى به
نبيه صلى الله عليه وسلم . فإن جاء أمر ليس في كتاب الله ولم يقض به نبيه
فليقض بما قضى به الصالحون - فإن جاء أمر ليس في كتاب الله ولم يقض
به الصالحون فليجتهد رأيه . فإن لم يحسن فليقم ولا يستحي) .

والشيعة في اجتهدهم يعملون بأصل الاحتياط الواجب ، مع العلم بالتكليف
الملزم ، وأصل التخجير إذا تردد الفعل بين الوجوب والحرمة . ويرون

الحسن والقيح أمرين « عقليين » ثابتين بالعقل . وما أمر الشارع ونهيه في صدهما إلا لأن العقل يأمر بهما . فلا حاجة إذن لسؤال الشرع ابتداء . بل يسأل العقل . فعلم العلم بالشيء كاف للحل . ولا تحتاج الإباحة للدليل ، وإنما يحتاج ادعاء عكسها إلى دليله . فالاختراعات الحديثة مباحة استناداً إلى ما ثبت شرعاً من أن كل شيء مطلق حتى يرد فيه شيء . والجواز في التصرف مطلق لا يقيد به إلا التثبت من حق الغير .

فالمعاملات ، أية كانت ، صحيحة ما لم تترحم حقاً عاماً أو خاصاً أو يوجد نص أو معنى يحرمها .

وفي كثير من الأحيان ، يكون عمل الفقيه مجرد تحكيم النصوص بعضها على بعض . مثل قوله تعالى (وما جعل عليكم في الدين من حرج) وقول الرسول (لا ضرر ولا ضرار) وقاعدة (الضرورات تبيح المحظورات) وقاعدة (إن الله يأمر بالعدل والإحسان) وهذه أمثال للأدلة الحاكمة على أدلة سواها . فالعمل بها ليس تخصيصاً للنص بالمصلحة ، وإنما هو حكمة نص على نص . أي رفع اليد عن الكتاب والسنة بدليل منهما — أيضاً — يجعل في ظرف خاص يزاحم الدليل الآخر أو يحكم عليه .

والشيعة إذ يبنون فهمهم على أن الله يأمر بالفعل لمصلحة ، وينهى عن الفعل لمفسدة ، لا يعتبرون مخالفاً للأمر والنهي من يوجد في حالة اضطراب ، وإنما يشترطون أن تكون المخالفة على قدر الضرورة ، وارتفاع المسوغ حالة انتهاء الاضطراب ، أو عند تجاوز المقدار . يقول تعالى (وما جعل عليكم في الدين من حرج) و (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) و (يريد الله أن يخفف عنكم) .

وبالانتفاع بهذه الرخص يظهر أن الاضطراب نسبي . بل يظهر أنه ليس إلا خيار ، وفيه إرادة .

والإجبار هو ما يعلم الاختيار بما يزيل من القدرة — وهي شرط التكليف .

فالمضطر في الواقع « يختار » الفعل لعامل خارجي أو داخلي (نفسى). كمن لا يملك إلا ثوباً واحداً يلبسه ليستره (ويختار) أن يبيعه ليأكل ، إذ يؤثر العرى على الجوع إذا لم يقدر أن يواجه جوعه بطريق آخر .

• • •

ولا عجب أن تتأمر كثرة الأوربيين بالصمت عن مناهج العلم الحديث المنقولة من نهج المسلمين ، كدأهم في تنكير صلة آباء العلوم الرياضية والهندسية بالمهد الذي نشأت فيه . فذلك استمرار للحرب الصليبية ، وإخضاع للحقائق العلمية للتعصب الديني المتأصل في الحضارة الأوروبية . فهم لا يذكرون أن فيثاغورث وأرسيميدس وإقليدس آباء الرياضيات ألقوا الدروس وتلقوها في مدرسة الإسكندرية عصر — ولا يذكرون أنهم لم يعرفوا كتاب إقليدس المسمى (الأساميات) أو (العناصر) إلا عن نسخة عربية . ولا يذكرون أن أوروبا المعاصرة أخذت عن العلم الإسلامي المنهج العلمي المعاصر ، أى منهج التجربة والاستخلاص .

يقول الشاعر محمد إقبال^(١) . إن دبرنج Dubring يقول (إن آراء روجير سيكون أصديق وأوضح من آراء سلفه . ومن أين اعتمد روجير سيكون دراسته العلمية ؟ من الجامعات الإسلامية في الأندلس) .

ويقول بريفو^(٢) Robert Briffault إنه لا ينسب إلى روجير سيكون (١٢٩٤)^(٣) ولا إلى سمييه الآخر فرانسيس سيكون (١٦٢٦) أى فضل في

(١) في كتابه إعادة تكوين الفكر الديني في الإسلام

The Reconstruction of Religious Thinking

(٢) في كتابه صنع الإنسانية . Making of Humanity

(٣) مات روجير سيكون سنة ١٢٩٤ واستمرت الجامعات العربية والعرب في الأندلس قرنين بعد ذلك ، إلى جوار المعاهد التي أنشئت لترجمة علومهم في فرنسا والأندلس وإيطاليا وألمانيا وكان مجيد اللغة العربية والعبرية ، ويمارس التجارب العلمية في الطبيعة والكيمياء ، وقاومه معاصروه لكن البابا شدأزره . وكان جزأه السجن في باريس من أجل كتاباته . وهي تعتبر طلائع لكشوف علمية حديثة (كالمناسبات والسيارات ذات المحرك البدائي والطائرات) وهو القائل (الفلسفة مستمدة من العربية . فاللاتيني — على هذا — لا يستطيع فهم الكتب المقدسة والفلسفة إلا إذا عرف اللغة التي نقلت عنها) . ومن قبل ذلك بقرون — وعمل التلميذ في سنة ٩٢٠ طلب ملك الصقلية إلى الخليفة أن يبحث إليه معلمين وفقهاء فصيح . وكان الجغرافيون العرب في أرمينية منذ القرن التاسع للميلاد .

كذلك تلقى البابا سلفستر (٩٩٩-١٠٠٣) علومه بجامع قرطبة ، وكان اسمه الراهب جليبر ، قبل أن يصير رئيساً لدير رافنا . وهو ناقل العلوم العربية والأرقام العربية إلى أوربة . وقد أنشأ مدرسة في إيطاليا وأخرى في ريمس بألمانيا لنقل العلوم العربية . وثابت أن مدرسة الوعاظ في طليطلة نشأت مدرسة لتدريس اللغة العربية سنة ١٢٥٠ م ثم أمر مجلس فينسا سنة ١٣١١م بتدريس العلوم العربية في باريس وبلاتكا وغيرها .

• • • • •
= وفي سنة ١٢٠٧ أنشأت جنوة جامعة لنقل الكتب العربية ، وفي سنة ١٢٠٩ ، ١٢١٥ قرر المجمع المقدس منع تدريس كتب ابن رشد وابن سينا لما فيها من حرية فكرية .

وفي سنة ١٢٩٦ قرر المجمع اللاهوتي تحريم تدريس الفلسفة العربية وحرمان (كل من يظنه أن العقل الإنساني واحد في كل الناس) .. وكان الامبراطور فردريك الثاني قد أنشأ جامعة نابولي لنقل العلوم العربية فوق مانتقله مدرسة سالرنو المجاورة .. وأنشأ العرب المطرودون من اسبانيا مدرسة موليلي في بروفانس بجنوب فرنسا .

والشريف الإدريسي هو معلم روجار ملك صقلية . صنع له كرة من فضة ، ككرة الأرض ، سنة ١١٥٣ ، قبل أن تعرف أوروبا أن الأرض كروية .

ومن الثابت أن فيبروناتشي Fibonacci أول عالم اشتغل بعلم الجبر قد رحل إلى مصر وسورية في عصر الملك فردريك الثاني ملك صقلية وأن ادلارد ابائي Adilard of Bath درس على العرب علمي الفلك والمنتهمة . وما هؤلاء إلا ملائح للمصر الذي عاشوا فيه .

وفي العصر ذاته كانت مدرسة صقلية وكثيها مدرسة سالرنو في جنوب إيطاليا وجامعة نابولي التي أنشأها الإمبراطور فردريك الثاني تلعب العلوم العربية واحتل العرب جزر البحر الأبيض ابتداء من كريت سنة ٢١٢ إلى صقلية سنة ٢١٦ أي في النصف الأول من القرن التاسع للميلاد كما استولوا على باري وبرلينزي في وسط إيطاليا وتوطدت سيطرتهم على مقاطعتي كامبينا وأبروزي وأقاموا فيها إمارات عربية . وامتد سلطان حرب الأندلس إلى جنوب فرنسا في مقاطعة بروفانس . وحاصروا روما .

وكانت ملابس البابا موشاة بالأحرف العربية . وتأثر دأبه بالثقافة العربية واضح في السكوميديا الإلهية . وهو يذكر صلاح الدين الأيوبي والدوق جود فرى (الملك جود فرى ملك بيت المقدس في حرب الصليبيين) في كتابه . وكانت السفارات بين الملوك والإمراء الفرنجة والصلابين تمتد إلى أوروبا أسباب الحضارة . وكانت كتب ابن رشد والفزالي أياض تقدم الغذاء العلمي للفكر الأوربي . وكتابات القديس توماس الأكويني (القديس توما) ناطقة بالتأثير الظاهر أو بالنقل الكامل .

= وأول مرصد فلكي أقيم في أوروبا أقامه العرب بإفريقية وأول مدرسة طبية في أوروبا هي التي أقاموها في ساليرت . ومنذ سنة ٩٧٠ كان في غرناطة باسبانيا ١٢٠ مدرسة منها ١٧ مدرسة كبيرة و ٢٧ مدرسة مجانية يتعلم فيها لبلاد أوروبا علومها العربية .

ولما سقطت طليطلة في سنة ١٠٨٥ في أيدي الأسبان أقاموا المدارس لترجمة العلوم العربية فيها ولم يتوقف النقل بل أتيحت له مصادر جديدة بسقوط قرطبة سنة ١٢٣٦ ثم بسقوط غرناطة سنة ١٤٩٢ .

وكان بلاط الفونسو السادس بعد سقوط طليطلة معطبا بالثقافة العربية . بل هو أعلن نفسه امبراطور العقيدتين . المسلمة والمسيحية . وكان الفونسو الخامس الملقب بالحكيم ملك قشتالة من سنة ١٢٥٢ إلى ١٢٨٤ أكبر دعاة الثقافة العربية . وقد جمع له اليهود كل كتب العرب .

اكتشاف المنهج التجريبي في أوروبا . ولم يكن روجير بيكون في الحقيقة إلا واحدا من رسل العلم الإسلامي والمنهج الإسلامي إلى أوروبا المسيحية . ولم يكف بيكون عن القول بأن معرفة العرب وعلمهم هما الطريق الوحيد للمعرفة . . ولقد انتشر منهج العرب التجريبي في عصر بيكون وتعلمه أثناس في أوروبا مجذوبا إلى هذا رغبة ملحة) .

ويضيف (إنه ليس هناك وجهة نظر من وجهات العلم الأوروبي لم يكن للثقافة الإسلامية عليها تأثير أسامي . وإن أهم أثر للثقافة الإسلامية هو تأثيرها في العلم الطبيعي والروح العلمي وهما القوتان المميزتان للعلم الحديث) ثم يضيف :

(إن ما يدين به علمنا للعرب ليس ما قدموه لنا من اكتشاف نظريات مبتكرة غير سائدة . إن العلم مدين للثقافة الإسلامية بأكثر من هذا . فقد أبدع اليونان المذاهب وعموا الأحكام . لكن طرق البحث وجمع المعرفة الوضعية وتركيزها ومنهج العلم الدقيقة والملاحظة المفصلة العميقة والبحث التجريبي كانت كلها غريبة عن المزاج اليوناني . . إن ما ندعوه بالعلم ظهر في أوروبا نتيجة لروح جديد في البحث . ولطرق جديدة في الاستقصاء . طريقة التجربة والملاحظة والقياس ، ولتطور الرياضيات ، صورة لم يعرفها اليونان . وهذه الروح وهذه المناهج أدخلها العرب إلى العالم الأوروبي) .

أو كما يقول المستشرق المعاصر برنارد لويس (إن أوروبا القرون الوسطى

= وفي سنة ١٢٥٠ أنشأت جامعة الرها في طليقة - مدرسة لتدريس اللغة العربية والعربية بقصد تنصير المسلمين كما ألغيت الكتب النحوي من المسيحية ضد المسلمين . وكان الأسقف ستيفن في باريس يناقش كتب ابن رشد . وفي آخر أيام المسلمين بالأندلس أنشئت محاكم التفتيش لمقاومة العلم والفلسفة اللذين خيف انتشارهما من كتب المسلمين .

وفي بحر ثمانية عشر عاما من (١٤٨١ - ١٤٩٩) أحرقت هذه المحاكم ٢٢٠ و ١٠ رجلا أحياء . وشقت ٦٨٦٠ . وعاقبت بقوانين أخرى سبعة وتسعين ألفا . وفي سنة ١٥٠٢ قرر مجمع لا ترانا لمن من ينتظر في فلسفة ابن رشد . لأنه يقول بحرية العقل . يراجع الفصل الثاني (ومناوئة) قوة الحضارة العلمية (من الباب الأول في كتابنا) توحيد الأمة العربية . فقرات ٤ (١٨) .

تحميل ديننا مزدوجا لمعاصريها العرب . وهم الواسطة التي انتقل بها إلى أوروبا
جزء كبير من ذلك التراث الثمين . كما تعلمت أوروبا من العرب طريقة
جديدة وضعت العقل فوق ، السلطة ونادت بوجود البحث المستقل والتجربة.
وكان هذين الأساسين الفضل الكبير في القضاء على المصور الوسطى والإيدان
بعض النهضة) .

وروجيز سيكون يعلن تأثيره بالمنهج العربي ورفضه للمنهج الأرسطي الذي
سيطر على الفكر الأوروبي من جراء الفساد في بعض استنتاجاته في العلوم
الطبيعية فيقول :

If it had my way, I should burn all books of Aristotle, for the
study of them can lead to a loss of time, produce error, increase
ignorance.

وتعريبه (لو أتيح لي الأمر لأحرق كل كتب أرسطو . لأن دراستها يمكن
أن تؤدي إلى ضياع الوقت والوقوع في الخطأ ونشر الجهالة) .

وكما قال جوستاف لوبون بعد ست قرون من وفاة بيكون (أدرك العرب
بعد لآى أن التجربة والملاحظة خير من أفضل الكتب . ولذلك سبقوا أوروبا
إلى هذه الحقيقة . فالمسلمون أسبق إلى نظام التجربة في العلوم) .

الفصل الثاني

في السياسة والاجتماع

« وإنما عماد الدين وجماع المسلمين والعدة للأعداء »
« العامة من الأمة. فليكن صفوك لهم . وميلك معهم »
(علي بن أبي طالب)

في السياسة والاجتماع

لم تكن خلافة أمير المؤمنين على هادة أو هائلة . ولو هادت لحمل الناس على الجسادة بعلمه وعدله ، وشجاعة رأيه وزمده . والزهد آية على صدق الولاية . وسبيل معبدة لهم إلى أنفس الرعية . فالشجاعة تروعاها . أما الزهادة فتقنعها .

وعلى رضى عنه إمام الزاهدين والمتشفين من الصحابة . أجمع عليه العلماء والفقهاء والبلغاء وأبطال الحروب والحكام وكل محب لأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .

والصوفية يملكون إليه بالأسباب ، فيضعونه في قفم . كما يصرح بذلك : الشبلى . والجنييد . وسرى السقطى . وأبو يزيد البسطامى . ومعروف الكرخى . وهم يستنون إليه الخرقه التى يتخلونها شعارا لزهدهم .

وأحمد بن حنبل - والصوفية يعتبرونه من أئمتهم - يقول إنه لما اجتمعت لأحد من الفضائل بالأسانيد الصحاح ما اجتمع لعل ، يقابله الجاحظ زعيم المعتزلة . أى فى الطرف الأخصى من الخصومة لأحمد . ومع ذلك يتلاقى الطرفان فى «على» حيث يقول الجاحظ (لا يعلم رجل من أهل الأرض: متى ذكر السبق فى الإسلام والتقدم فيه ، ومتى ذكرت النخوة واللب عن الإسلام ، ومتى ذكر الفقه فى الدين، ومتى ذكر الزهد فى الأمور التى يتناحر الناس عليها ، كان مذكورا فى هذه الخلال كلها ، إلا على) .

والمعتزلة يملكون إليه أسبابهم الفكرية عن طريق حفيده أبى هاشم بن محمد بن الحنفية .

وفى مكان بعيد جدا من المعتزلة يقف بحى الدين بن عربى ، من فلاسفة المتصوفة ، ليقول (على من أصحاب العلم ومن يعلمون من الله ما لا يعلمه غيره) ويقول السراج الطوسى (لأمرير المؤمنين على - رضى الله عنه - من بين جميع أصحاب رسول الله «خصوصية» بمعانى جليلة وإشارات لطيفة وألفاظ مفردة وعبارات ومعان للتوحيد والمعرفة والإيمان والعلم ، وغير ذلك ، وخصال شريفة تعلق وتعلق بها أهل الحقائق من الصوفية) .

ولقد طالما افتتن بشخصيته الناس ومنهم المستشرقون الذين يتحدثون عنه ،
على طريقتهم في الإيضاح عن آرائهم ، مثل كارادى فو . حيث يتصوره
(ذلك البطل المتوجع المتألم . والقارس الصوفى . والإمام ذو الروح العميق القرار ،
الذى يكن فى مكانها سر العذاب الإلهى) .

ولذا ذكرت كلمة (الإمام) مطلقة ، انصرفت إلى على بن أبى طالب
دون سائر الصحابة .

ولم يكن التبحر العلمى الذى أوجزنا الإشارة إليه ، قبل ، إلا استعمالاً
لأصول تهتدى إلى معرفة حكم الشرع ودليله ، لبلوغ « السعادة فى الدنيا والآخرة » .
وكان طبيعياً ، وقد تضافرت فى رسم حدود هذه السعادة ، وضوابطها ،
والعلاقات المادية إليها نصوص القرآن والسنة . أن بجلى الإمام على فى هذا المجال .
وأن يتخلف لنا من حياته وسنوات حكمه على قصرها ، وانحسار سلطته فيها ،
مواقف معلنة ، ونصوص شارحة ، وأن يتتابع فى نسقها أعمال الأئمة من
بنيه ليتشكل منها « مذهب سياسى واجتماعى واقتصادى متكامل » :

فترى الحسن يضرب مثلاً فى العطاء وحسن اللعام . وترى
الحسين يضرب مثلاً للجهاد فى حروب الأمة وللإستشهاد فى سبيل
الحق . وترى الأئمة الثلاثة بعدما يفصلون القواعد للمجتمع العظيم ، والدولة
المثلى ، والأسرة الفاضلة ، والإنسان الذى يتغيا الكمال .

وكان لزاماً ، أن تكون بين تعاليمهم تعاليم دستورية واقتصادية واجتماعية .
فالإمام على ، والأئمة من عقبه ، بناء دول ، وحماة مجتمعات . ازدهرت فيها
الأسرة وصلاح بها الرجل والمرأة . واستغنى الناس فيها بكدهم وكنسهم .

فى الدولة وقواعدها

لم يكده أمير المؤمنين يتلقى البيعة حتى أطلق كلماته كالصواعق رجوماً
للمنحرفين . أو كالبراق المتألقة بآمال المصلحين . فى منهاجه السياسى
والاجتماعى والاقتصادى الجامع .

المساواة أساس الدولة

لقد خطب فى اليوم التالى لمبايعته فقال (أما بعد .. ألا لا يقولون رجال منكم

غدا قد عمرتهم الدنيا فانتحلوا العمار وفجروا الأتهار وركبوا الخيول القاهرة
وانتحلوا الوصائف الرقيقة وصار ذلك عليهم عارا وشنارا، إذا ما منعهم ما كانوا
يتمنّون فيه وأصرّتهم إلى حقوقهم التي يعلمون ، فيتمنّون ذلك ويستنكرون
ويقولون حرّما ابن أبي طالب حقوقنا) .

فلما كان الغد غدا الناس لقبض حقوقهم . فأمر كاتبه عبيد الله بن أبي
رافع أن يبدأ بالمهاجرين . وأعطى كل من حضر منهم ثلاثة دنانير . ثم نفى
بالأنصار ثم سائر الناس كلهم . سوى بينهم الأحمر فيهم والأسود . فقال له
سهل بن حنيف : هذا غلامي أعتقته بالأمس . قال : نعطيه كما نعطيك
ثلاثة دنانير .

وقد تختلف عن هذه القسمة طلحة والزبير وسعد بن أبي وقاص وعبد الله
ابن عمر وسعيد بن العاص ومروان بن الحكم .

وقال علي (ألا إن كل قطيعة أقطعها عبثا وكل مال أعطاه من مال الله
فهو مردود في بيت المال ، فإن الحق قديم لا يبطئه شيء ، ولو وجدته قد
تزوج به النساء وفرقه في البلدان لرددته إلى حاله . فإن في العدل سعة . ومن
ضاق عنه الحق فالجور عنه أضيق) .

ولما جاءت امرأتان فسوى بينهما ، قالت إحدهما : إني امرأة من العرب .
وهذه أعجمية ! فقال : « إني لا أرى لبني إسماعيل في هذا الفنى فضلا على
بني إسحق » .

وغضب البعض مما يصنع أمير المؤمنين . وكتب عمرو بن العاص إلى
معاوية يقول (ما كنت صانعا فاصنع . .) .

ودعى البعض في السر إلى رفض على مساواته بينهم وبين الأعاجم .
ولما بلغه ذلك صعد المنبر متقلدا سيفه وقال (. . ليس لأحد عندنا فضل
إلا بطاعة الله وطاعة الرسول . . قال الله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من
ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا . إن أكرمكم عند الله أتقاكم) .

ثم صاح بأعلى صوته (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن توليتم فإن الله لا يحب
الكاافرين) . .

في هذه الأيام الأولى وضح منهاجه الدستوري : المساواة في الحقوق .
والعدل بين الناس . ومنهاجه الاقتصادي : المساواة في العطاء بين فئات
الشعب . ومنهاجه الاجتماعي : ليس في الإسلام شريف ومشروف . ولا أحمر
وأسود . ولا عربي وأعجمي ، وإنما أكرم الناس أئمتهم .

وكان عدله مع الذين حاربوا أو كفروا أو قتلوه دروسا في الفقه :
روى الغزالي في المستصفى أن قضاته استشاروه في شهادة الخوارج بالبصرة
فأمر بقبولها كما كانت تقبل قبل خروجهم عليه . لأنهم إنما حاربوا على
تأويل . وفي رد شهادتهم تعصب وإثارة خلاف . .
حتى قاتله عبد الرحمن بن ملجم نهي عن المثلة به .

وبالمساواة التي هي خصيصة الإسلام الأولى ، بعد التوحيد ، أهرع أبناء
البلاد المفتوحة - من غير العرب - إلى اعتناق الإسلام . ثم اختار كثير
منهم الانضمام تحت لواء الشيعة .

ولما سادت الدعوة لأهل البيت في خراسان أقبلت جيوشها تقيم دولة
الدين على أنقاض بني أمية وبني مروان . وكانت تولية « الرضا » من « أهل
البيت » والتسوية بين « الموالى والعرب » ، شعار الدولة التي أقامها أبو مسلم الخراساني
والتى سرقها بنو العباس من بني علي ، كما أوضحنا قبل (١) .

(١) كان بنو أمية يحملون لقب درجة عل الموالى - وسمى العرب الموالى بالطوچ .
بل قال جرير :

قالوا ليحكم فيما قللت لهم يبعوا للموال واستنوا من العرب
والمرء يقول : (وتزعم الرواة أن الذي ألقت منه جلة الموالى هذا البيت لأنه سخطهم
ووضعهم) .

وتزوج أصبى من حربية من بني سليم فشكاهما محاسب إلى والى المدينة (إبراهيم بن هشام
صهر الخليفة عبد الملك بن مروان) ففرق بينهما لعدم الكفاة . وعز الزوج لأنه ارتكب جريمة !
بأن ضربه مائة جلدة ثم حلق لحية وشاربه .
فقالوا عن السوال :

قصيت بسنة وحكت حسدا ولم تثرث الحكومة من حميد .

وإبراهيم بن هشام خال الخليفة هشام بن عبد الملك .

وسأل هشام جليسه في فاتحة القرن الثاني للهجرة عن فقهاء الأمصار . قال : من فقيه المدينة ؟

قال : نافع مولى ابن عمر . قال فن فقيه أهل مكة ؟

قال : عطاء بن أبي رباح . قال مول أم حري ؟

- قال : مولى . قال فن فقيه اليمن ؟
قال : طائوس بن كيسان قال مولى أم حربي ؟ قال : مولى .
قال : فن فقيه أهل البصرة ؟
قال : يحيى بن أبي كثير قال : مولى أم حربي ؟ قال : مولى
قال : فن فقيه أهل الشام ؟
قال : مكحول قال مولى أم حربي ؟ قال مولى .
قال : فن فقيه أهل الجزيرة ؟
قال : ميمون بن مهران قال مولى أم حربي ؟ قال : مولى .
قال : فن فقيه أهل الجزيرة .
قال : الضحاك بن مزاحم قال مولى أم حربي ؟ قال مولى .
قال : فن فقيه أهل البصرة ؟
قال : الحسن وابن سبرين . قال : موليان أم حربيان ؟ قال موليان .
قال : قال فن فقيه أهل الكوفة ؟
قال : إبراهيم النخعي قال : مولى أم حربي ؟
قال : حربي .
قال : كادت نفس تزهق ولا تقول واحد حربي .!

ومن هذا التصب للفرق وتمييز العرب ثار من هذا العرب في غراسان (ما وراء العراق حتى وسط آسيا) وأجاء أهل غراسان بنى العباس إلى الخلافة بشمارين يكل كل منهما الآخر : (١) إحاده حكم الدين وتولية أهل البيت (٢) مساواة الموالي والعرب . وانطبت الدولة العباسية في أغلب أمرها . بطابع غير حربي .
يقول الجاحظ عن المائة الأولى من عمرها (دولتهم أصحجية غراسانية . ودولة بنى أمية حربية أحرابية) .

وكان مؤسس الدولة العباسية يفيرون إلى غراسان على أنها (باب الدولة) .
وفي غزواتهم المائة الأولى حاول الرشيد أن يستعيد مقاليد الأمور من الفرس فكانت مصارع البرامكة . فلم يلبث الفرس إلا ستين حتى قتل جيوشهم الأمين - العربي الأب والأم - وجاؤوا بلبامون إلى عرش الخلافة وأمه غراسانية .

وشهدت المائة الثانية من عمر الدولة دولة قائمة من غراسان تستقل بمالكتها أو تحكم الدولة العباسية كلها : بنى سامان (٢٦١ - ٣٨٩) يحكون في الشرق من غراسان من عهد المستعين (٢٤٨) والدولة الصفارية في عهد المعتز (٢٥٢) ثم بنى بويه (٣٢٤ - ٤٢٣) يحكون فارس والري وأصفهان وأبجبل . ولم تنشأ دولة حربية إلا في الموصل وديار بكر وريصة وهي دولة بنى حمدان (٣١٧ - ٣٥٨) .

ولقد وهم الذين نسبوا أسباب التشيع في خراسان إلى ما زعموه من تشابه
تتابع الخلافة النبوية والدينية في بيت الرسول ، وتوارث الملك عند الفرس في
الدولة الكسروية ، وحكم كسرى « بالحق الألهي » .
فلقد ترك الفرس دين كسرى بتمامه إلى الإسلام وقواعده .

إنما كانت تفرقة الولاة والحكام بين المعجم وبين العرب سببا لتصبح
المساواة صبيحة التجمع منهم على أمير المؤمنين على وبنيه . وكان أهل البيت
مضطهدين ، تهوى إليهم الأفتلة . وكانوا شجعانا يستشهدون . فاجتمع
على إعجاب الانضمام إليهم الذين والعقل والمصلحة . وهي دوافع كافية للجهاد
ضد بني أمية .

أما زعم الزاعمين أن إصهار الحسين إلى الفرس في أم زين العابدين كان
سببا لتشيعهم ، فينقضه أن ابني عمر وأبي بكر أصهرا إليهم في أختين لها ،
ومع ذلك لم يتعصب الفرس لأبويهما .

لامراء كان طلب المساواة هو الباحث على التشيع لعل ، من قوم سلبت
حقوقهم في المساواة . وهم في قمة المجتمع العلمي والديني يحملون مسئوليات
الدين الجديد مع العرب^(١) .

والدول العظيمة ، والحروب الدامية ، وتغيير التاريخ ، لا يحدثها الغضب
من أجل النسب . وإنما تحدثها المبادئ الخالدة والبطولات الرائعة وابتغاء
مستقبل أفضل . وتفسير التاريخ على أساس النسب تفسير أوربي يدفع
المستشرقين إليه سوابق الزواج السياسي بين ملوكهم و« حروب الوراثة »
بين دولهم .

العدل — ونزاهة الحكم :

في حياة على ومبادئه ، وخطبه وأقضيته ، عن هذين ، مالا نظير

(١) زمن المستشرقين من يلقى القول حل حواشه : « فلهوزن » مثلا يخلط بين أشياح عل
وأتاباغ ابن سبأ الذي يردأ الشيعة منه . فيقول إن بعض العقيدة الشيعية نبع من اليهودية ، أكثر
ما نبع من الفارسية . « ودوزى » يرى إن الأصل في التشيع فارسي . لأن الفرس يعينون بالملك
والوراثة فيه والحق الإلهي . « وفان فلوتن » يرى أن التشيع كان مهادة للقائد الآسيوية .
ومن المؤرخين من تابعوا المستشرقين .

له في أى عصر ، والمقام يضيق عن الاستقصاء . فحسبنا أن نقف قليلا عند فقرات من عهده لملك بن الحارث (الأشتر النخعي) فهذا عهد مقطوع القرنين في شكله وموضوعه ، في التراث العالمى والإسلامى ، وبخاصة في السياسة الإسلامية ، والحكم الصالح ، سواء في صياغته أو محتوياته .

وهذا العهد يضع اسم على في ذروة المؤسسين للدولة (واضحى اللساتير) حيث يتكلم عما يسمى في اللساتير العصرية بالمقومات الأساسية ، وواجبات الولاية نحو الأمة ، وطريقة قيامهم بحقوق الجماعة ، بالتفصيل اللازم . والتنبيه على ملء الفراغ ، فيما سكت عنه ، بالرجوع إلى أصل الشريعة : القرآن والسنة . ولقد تابعت على هذا العهد شروح الأئمة من بعد ، فرأينا لزين العابدين في رسالة الحقوق تفصيلات جديدة يقتضيها الزمان ، وشهدنا الإمام جعفر الصادق يضيف التطبيق ، والتفصيل النقيض ، لما تضمنته رسالة زين العابدين وعهد على - فيجعل من تنفيذهما وشروحه لهما ، عهدا جديدا للمسلمين وللشيعية ، تبلغ به مجتمعاتهم أو دولهم مبالغها كلما التزموها أو قاربوا الالتزام بهما .

يبدأ عهد على بتحديد مهمة الوالى (حين ولاء مصر ، جباية خراجها وجهاد عنوها وإصلاح أهلها وعمارة بلادها) فهو قد جمع له ولاية الخراج وولاية الحكم وقال :

(واعلم أن الرعية طبقات . لا يصلح بعضها إلا ببعض . ولا غنى ببعضها عن بعض : فمنها جنود الله . ومنها كتاب العامة . ومنها قضاة العدل^(١) . ومنها عمال الإنصاف والرفق . ومنها أهل الجزية والخراج من أهل اللمة ومسلمة الناس . ومنها التجار وأهل الصناعات . ومنها الطبقة السفلى من ذوى الحاجة والمسكنة . وكلا قد سمي الله سهمه .

فالجنود بإذن الله حصون الرعية . وزين الولاية . وعز الدين . وسبيل الأمن . وليس تقوم الرعية إلا بهم . ثم لا قوام للجنود إلا بما يخرج الله تعالى لهم من الخراج .. ثم لا قوام للذين الصنفين إلا بالصنف الثالث من القضاة والعمال والكتاب . لما يحكون من المعاهد ويجمعون من المنافع ويؤتمنون عليه من خواص الأمور وعوامها .

(١) يراجع شرح القسم القضاء من هذا العهد في كتابنا (المنهج العلمى المعاصر مستمد من القرآن ص (١٤٥ - ١٦٠) .

ولا قوام لهم جميعا إلا بالتجار وذوى الصناعات . . . ثم الطبقة السفلى من أهل الحاجة والمسكنة الذين يحق رفدهم ومعونتهم . وفى الله لكل سعة . وعلى الوالى حق يقدر ما يصلحه . . .)

أما ولاية الإدارة عامة ، والعمال والكتاب خاصة . فيقول عنها :
(قول من جنودك أنصحبهم فى نفسك لله ورسوله وإمامك . وأظهرهم جيبا وأفضلهم حلما .. ثم الصق بنوى المروعات . . . ثم تفقد من أمورهم ما يتفقده الوالدان من ولدهما . . . ولا تحقرن لطفًا تتعاملهم به وإن قل . . . وليكن أكر جنلك عندك من واساهم فى معونته . . . وإن أفضل قررة عين الولاة استقامة العدل فى البلاد بظهور مودة الرعية . . .)
وأما عن العدالة ، وقوامها القضاء ، فيبدأ المشتري العظيم - فى التعبير الأوربي - الكلام فيها عن القانون الواجب التطبيق فيقول :

(واردة إلى الله ورسوله ما يضلحك من الخطوب ويشتهب عليك من الأمور . فقد قال الله تعالى لقوم أحب لإشادهم (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم فى شئ فردوه إلى الله والرسول) - فالرد إلى الله الأخذ بمحكم كتابه والرد إلى الرسول الأخذ بسنته الجامعة غير المفرقة) .

ويقرن القانون الإلهى بالقاضى كما يتطلبه الإسلام فيعقب على ما سبق بقوله عن صميم القضاء (ثم اختر للحكم بن الناس أفضل رحيتك فى نفسك ممن لاتضيق به الأمور . ولاتمحكه الخصوم . ولاتبادى فى الزلة . ولا يحصر عن التقي إلى الحق إذا عرفه . ولاتشرف نفسه على طمع . ولا يكتفى بأذى فهم دون أقصاه : أوقفهم فى الشبهات . وأخضعهم بالحجج . وأقلهم تبرما بمراجعة الخصم . وأصبرهم على كشف الأمور . وأصرهم عند انضاح الحكم . . . ممن لا يزدنيه إطراء ولا يستميله إغراء . وأولئك قليل .

ثم أكثر تعاهد قضائه وأفسح له فى البذل ما يزيح عنه وتقل حاجته إلى الناس . وأعطه من المنزلة لديك مالا يطمع فيه غيره من خاصتك . ليأمن بذلك اغتيال الرجال له عندك) .

ولئن كانت رسالة عمر إلى أبى موسى الأشعري قد جمعت بجمال الأحكام في كلمات مختصرة ، لا يجد بحق عنها معدلا ، إن عهد على للأشتركان في زمان مختلف ، فجاء جامعا ، بل مضيفاً— في الموضوع الذي وردت فيه رسالة عمر — أمورا شتى يحتاجها زمان على وكل زمان بعده .

وورود القانون ، والدعوى ، واختيار القاضى ، وسلوكه ، وطريقة القضاء ، واستقلال القضاء، في فقرتين بين فقرات ذلك العهد، مظهر من مظاهر شموله واتساع نطاقه ، وأسباب خلوده .

* * *

أما الادارة العامة — عمال الوالى — ففهم يقول أمر المؤمنين :

(انظر في أمور عمالك فاستعملهم اختيارا ولا تولم بحابة وأثرة ..
وتوخ منهم أهل التجربة والحياء من أهل البيوتات الصالحة والقدم في الإسلام . فإنهم أكرم أخلاقا وأصح أعراسا . . ثم أسبغ عليهم الأرزاق فإن ذلك قوة لم على استصلاح أنفسهم . وغنى لم عن تناول ما تحت أيديهم . وحجة عليهم إن خالفوا أمرك أو خانوا أمانتك . . . ثم تنقصد أعمالهم . . .)

وأما الكتاب ففهم قوله (ثم انظر في حال كتابك . فو على أمورك خيرهم واخصص رسائلك التى تدخل فيها مكالك وأسراك ، بأجمعهم لوجوه صالح الأخلاق ، ممن لا تبطره الكرامة فيجترى بها عليك في خلاف لك بخضرة ملأ . . ثم لا يكن اختيارك لإياهم على فراستك واستقامتك وحسن الظن منك . . ولكن اخترهم بما ولوا للصالحين قبلك فاعمد لأحسنهم في العامة أثرا . . .)

ثم يقول عن الضعفة :

(وتعهد أهل اليم وذوى الرقة في السن ممن لاحيلة له ولا ينصب للمسألة نفسه . . . واجعل للنوى الحاجات منك مجلسا عاما . . فلا تكونن منفرا ولا مضيعا . فإن في الناس من به العلة وله الحاجة . وقد سألت رسول الله صلى الله عليه وآله حين وجهنى إلى اليمن كيف أصلى بهم فقال (صل بهم كصلاة أضيقهم وكن بالمؤمنين رحيا) .

الشورى والعناية بالعامية :

فى بداية العهد إلى الأشر أمران : الأول خاص بالأشر . والثانى خاص بالعامية والخاصة .

والأمران عصريان فى كل عصر . ومطلوبان فى كل مكان . ومن كل الحكام : أما الأول : ففيه قوله له (إن الناس ينظرون من أمورك فى مثل ما كنت تنظر فيه من أمور الولاة قبلك . ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم . وإنما يستدل على الصالحين بما يجرى بهم على أنسة عبادهم . فاملك هواك . وشح بنفسك عما لا يجل لك . . وأشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللفظ بهم . ولا تكونن عليهم سباعا ضاربا تختتم أكلهم . فإنهم صنفان : إما أخ لك فى الدين وإما نظير لك فى الخلق . يفرط منهم الزلل وتعرض لهم العمل . ويوثق على أيديهم فى العمد والخطأ . فأعطهم من عفوك وصفحك مثل الذى تحب وترضى أن يعطيك الله . . .)^(١)

وقوله (وإذا أحدث لك ما أنت فيه من سلطانك أبهة أو خيلة فانظر إلى عظم ملك الله فوقك . . فإن الله يذل كل جبار ويبين كل مختال . أنصف الله وأنصف الناس من نفسك ومن خاصة أهلك ومن لك فيه هوى . وليس شيء أدعى إلى تغيير نعمة الله وتعجيل نقمته من إقامة على ظلم ...)

ويقول عن الشورى (ولا تلحن فى مشورتك من يعدل بك عن الفضل ويعدك الفقر . ولا جباناً يضعفك عن الأمور ولا حريصاً يزين لك الشر ، بالجور ، فإن البخل والحبس غرائر شتى يجمعها سوء الظن بالله . . والصق بأهل الورع والصدق . . ثم رضهم على أن لا يطروك . . . ولا تنقض سنة صالحة عمل بها صلور هذه الأمة . .) .

وأما الثانى : ففيه قوله : (وليكن أحب الأمور إليك أوسطها فى الحق . وأعماها فى العدل . وأجمعها لرضى الرعية . فإن ضغط العامة يصحف برضى الخاصة . وإن ضغط الخاصة يغتفر مع رضى العامة . وليس أحد

(١) ولما عهد لعمد بن أبى بكر كان ما جاء فى عهده له قوله (اعمل يا محمد بن أبى بكر أتى قد وليتكم أعظم أجنادى فى نفسى ، أهل مصر ، وأنتم يا أهل مصر فليصدق قولكم فلكم وسركم علانيتمكم . ولا تتألف أن تستكم قلوبكم) .

من الرعية أثقل على الولى مؤنة فى -الرخاء، وأقل معونة فى البلاء، وأكره
للإنصاف، وأسأل بالإلحاف، وأقل شكرآ عند الإعطاء، وأبطأ عذراً عند
المنع، وأخف صبرآ عند ملأت الدهر، من أهل الخاصة .
وإنما عماد الدين وسجاع المسلمين، والعدة للأعداء، العامة من الأمة .
فليكن صفوك لهم وميلك معهم) .

• • •

بأى أنت وأبى يا أمير المؤمنين ! إن رسول الله يقول (اطلمت فى
الجنة فوجدت أكثر أهلها الفقراء) وأنت فى طليعة أهل الجنة . تحب
أكثر أهلها عددا فى الحياة الدنيا . ومن أجل ذلك تكرم العامة ، وهم كثرة
الأمة . وتؤثر منها الفقراء .

ولقد كنت دائماً قلوة . وأردت الخاصة على أن تكون قلوة .
وحلرتها من مطامعها ومزاتها . ولو حلرت ، للزمت البساطة ،
وصلح أمر هذه الأمة .

إن من يضع دستورآ فى العصر الحديث خلق بأن يرتوى من ههناك ،
ويروى الأمة من ينابيعك ، فى تطبيق الشريعة ، وسيادة القانون ، واستقلال
القضاء ، وأمانة الولاة ، ونزاهة الإدارة ، واحترام العامة ، وإلزام الخاصة
أن تكون قلوة فى الأمة .

• • •

يقول ابن المقفع فى شأن الخاصة بعد مائة عام ، فى كتابه لأبى جعفر
(وقد علمنا علما لا يخالطه الشك أن عامة قط لم تصلح من قبل نفسها .
ولم يأتها الصلاح إلا من قبل إمامها . . . وحاجة الخواص إلى الإمام الذى
يصلحهم الله به كحاجة العامة إلى خواصهم وأعظم من ذلك) .

ويتصدى الإمام زين العابدين فى « رسالة الحقوق » بالشرح الشامل ،
والتفصيل الطويل ، لسلوك الجماعات والأفراد وما يجب لها شرآ
وتفصيلا تقتضيهما حالة الناس وظروف الزمان فى النصف الثانى من القرن ،
عصر كربلاء والحرة وضرب الكعبة والدولة المرقلية وتغير الناس .

واستقصاء السجاء فيها للأحكام مظهر لتحمله مسئولية تعليم المسلمين
أمر دينهم وشئون دنياهم : فهى تبدأ بحقوق الله عز وجل . وأكبرها
ما أوجبه الله تعالى من حقه . فجعل للجوارح حقوقاً ولأفعالها حقوقاً

(ثم تخرج الحقوق منك إلى غيرك من ذوي الحقوق الواجبة عليك وأوجبها عليك حق أمتك ثم حقوق رعيتك ثم حقوق رحمتك . فهذه حقوق يتشعب منها حقوق . فحقوق أمتك ثلاثة .. وحقوق رعيتك ثلاثة .. وحقوق رحمتك كثيرة متصلة .. فأوجبها عليك حق أمك ثم حق أبك .. ثم حق مولاك المنعم عليك ثم ... »^(١)

وتطرق رسالة الحقوق للعلاقات الحكومية والقضائية والاجتماعية التي تنظم الحياة الإسلامية . فنظمت آدابها والزاماتها الخلقية والقانونية بالتفصيل .

وربما أجزأ في تقريب منهاجها إلى الألباب مثل نقله منها عن معاملة السلاطين حيث يقول : (وأما حق سائلك بالسلطان فأنت تعلم أنك جعلت له فتنة . وأنه مبتلي فيك بما جعله الله له عليك من السلطان . فعليك أن تخلص له في النصيحة . ولا تماحكه وقد بسطت يده عليك . فتكون سبب هلاك نفسك وهلاكه وتلطف لعطائه ما يكفه عنك دون أن

(١) فأما حق الله الأكبر عليك فإن تمهده ولا تشك به شيئاً . فإذا ضلت ذلك بإخلاص جيل لك حل نفسه أن يكفيك أمر الدنيا والآخرة .. وأما حق نفسك عليك .. وأما حق اللسان وأما حق السمع .. وأما حق بصرك .. وأما حق رجلك .. وأما حق يدك .. وأما حق بطنك .. وأما حق فرجك ..

ثم حقوق الأفعال : وحق الصلاة .. وحق الحج .. وأما حق الصوم .. وأما حق الصدقة .. وأما حق الهدى .. ثم حق الأمانة .. فأما حق سائلك بالسلطان .. وأما حق سائلك بالعلم .. وأما حق سائلك بالملك .

ثم حقوق الرعية .. فأما حقوق رعيتك بالسلطان .. والعلم .. بملك النكاح .. بملك الإيمين . وأما حق الرسم .. وأما حق أمتك .. وأما حق ولدتك .. وأما حق أميك .. وأما حق المنعم عليك .. وأما حق مولاك الجارية نعمته عليك .. وأما حق ذي المعروف عليك .. وأما حق المؤذن .. وأما حق إمامك في صلواتك .. وأما حق الجليس .. وأما حق الجار .. وأما حق صاحب .. وأما حق الشريك .. وأما حق المسال .. وأما حق الترميم المطلب لك .. وأما حق الخليل .. وأما حق الخصم المدعي عليك .. وأما حق الخصم المدعي عليه .. وأما حق المستشير .. وأما حق المشير عليك .. وأما حق المستصحب .. وأما حق الناصح .. وأما حق الكبير .. وأما حق الصغير .. وأما حق السائل .. وأما حق المستول .. وأما حق من سرك الله به وعلى يديه .. وأما حق من سلك القضاء عليه .. وأما حق أهل ملكك عامة وأما حق .. وأما حق ..

يضر بدينه . وتستعين عليه في ذلك بالله فلا تعانده .. فإنك إن فعلت ذلك عققته وعققت نفسك وعرضتها للمكروه) .

الحكم :

تابع الإمام الصادق عمل آباءه في التنبيه على قواعد الحكم الصالح ومنها حقوق العامة - وهى جسم الجماعة - بنصوص دستورية يوجزها . لتحفظ عنه وتنقل منه .. وإليك أمثالا :

يقول : « أفضل الملوك من أعطى ثلاث خصال : الرحمة والحدود والبذل » .

ويقول : « ليس للملوك أن يفرطوا في ثلاثة : حفظ الثغور وتفقد المظالم واختيار الصالحين لأعمالهم » .

وما هى إلا أركان الدولة الثلاثة : الجيش والقضاء والإدارة . أو مبادئ الحكم الثلاثة : المنعة في الخارج بالجيش . والعزة في الداخل بالعدل . والحكم الصالح بالإدارة الحسنة . والرسول يقول : (من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم) وهو مقال موجه للعامة والخاصة في أمة خصيصتها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . وأول المسئولين عنهما الولاة والعلماء والقادرون .

والصادق يقول لكل هؤلاء « خير الناس أكثرهم خلة للناس » ، يقول للحكام (كفارة عمل السلطان قضاء حاجات الإخوان) ويقول « المستبد برأيه موقوف على مداحض الزلل » (العثرات) . وهى مقولة تنطلق بها صلات الطغيان ، حيثما كان ، وفي جميع الحقب . فالزلة الواحدة تزعزع قوام الطاغية أو المتعصب أو المتحكم . فهو كالواقف على قدم واحدة . وتعاليم الصادق في العدل والرفق بالرعية مقولات دستورية في الأمة . يقول « ما أوسع العدل وإن قل » ويقول « أما إن المظلوم يأخذ من دين الظالم أكثر مما يأخذ الظالم من مال المظلوم » .

ويقول لوالى المنصور على الأهواز إذ استنصحه :

(.. فاعلم أن خلاصك ونجاتك في حقن الدماء وكف الأذى عن أولياء الله والرفق بالرعية . والثاني حسن المعاشرة مع لين في غير ضعف ، وشدة في

غير عنف .. وإياك والسعاة وأهل الثأيم .. ولا تستصغرن من حلو وفضل طعام في بطون خالية ... إياك يا عبد الله أن تخيف مؤمناً) .

تلك دروس جلدته صلى الله عليه وسلم . وهو القائل (سبعة يظلهم الله يوم القيامة . إمام عادل .. فبدأ بالعدل .
بل يقول عليه الصلاة والسلام (عدل السلطان يوماً يعدل عبادة سبعين سنة ..) .

والدنيا قد تدوم ، والدولة قد تقوم ، مع العدل والكفر . لكنها لا تبقى مع الظلم ، وإن كان الظلم واقعاً على غير مسلم .. والله تعالى يقول في محكم كتابه « كونوا قوامين لله شهداء بالقسط . ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا . اعدلوا هو أقرب للتقوى »^(١) .

يقول الإمام الصادق : « من نكد العيش السلطان الجائر والجار السوء والمرأة البذيئة » . فالسلطان الجائر أذى دائم ، ومنكر مستمر ، تضيق الدنيا به ، وإن رحبت . كما يضيق المكان — على رحبه — بالجار السوء ، وتضيق الحياة — وإن طالت أو اتسعت — مع المرأة الطويلة اللسان .

والإمام يبدأ بالسلطان الجائر لأن أذاه يفسد الدنيا وإن صلحت ، والأسرة وإن هتوت . وإذا عم العدل احتمل الناس همومهم حيث هم .

ومن فساد السلطان أن يتولى سبده المتكبرون . والمتعالون في ذيلتهم منحطون . يقول الصادق « مامن أحد يقيه إلا من ذلة وجدها في نفسه » .

ومن ذلك ينحى عن الرياضات من يجرهم أزرهم خيلاء . فهو لا يتفخعون بتجربة من أنفسهم ، وإلا لما تكبروا على الناس ، أو من غيرهم ، وإلا لما غرهم الغرور . يقول (لا يطمع القليل التجربة المعجب برأيه في الرياضة) ويقول (من طلب الرياضة هلك) .

(١) لما فتح هولاكو بغداد استغنى العلماء : أجمعا أفضل . السلطان الكافر المادل أو السلطان المسلم الجائر ؟ فجمعوا للذك بالمدسة المستنصرية . وكان علي بن طغوس حاضراً . وهو المقدم المحترم . فتناول الفقيه ووضع خطه عليها بتفضيل المادل الكافر على المسلم الجائر . ووضع العلماء خطوطهم على ذلك .

فلذا ولي الحاكم فليخش الله في الناس . وليعلم أن فيهم ضعفاً ،
وأنه مطالب بالعفو والصفح الجميل . يقول الإمام « أولى الناس بالعفو
أقدرهم على العقوبة . وأنقص الناس عقلاً من ظلم من دونه . ولم يصفح
عن اعتلر إليه » .

والناس مطالبون بأن يحضوا النصح بإخلاص . وليس الإخلاص
مجرد النية الحسنة أو البدار بالكلام . وإنما هو الفكر الجاد ، وتقليب الأمور
على وجوها . والاستماع إلى المخالفين . فالإمام يقول « لا تكن أول مشير .
وليك والرأى القطير » .

وكثيراً ما تأذى الناصح بنصحه ، وركبت المنصوح شياطين غلوائه .
وقد يستفيد الظنة المنتصح .

وينبه الإمام الأمة على ألا تشتري الراحة بالرياء إذ « المؤمن يدارى
ولا يمارى » كما يقول . وينبه الناس - ومنهم الحكام - على أن يسارعوا
إلى التغييرات بإصلاح عيوبهم ، وإعلانها دون تأثم أو تخرج .
والناس يمدون أيديهم إلى من يصارحهم بمصاعبه ، فيشركونه في متاعبه .
يقول « أنفع الأشياء للمرء سبقه الناس إلى عيب نفسه وأشدّها مؤنة إخفاء
الفاقة . . . »

وكما يقول « من لم يتفقد النقص في نفسه دام نقصه . ومن دام نقصه
فالمرت خير له . . »

ولعل أنفع الناس للمرء ، من يهتدى إليه عيوبه : بأن ينبه عليها .

المجتمع الحضري

الإمام مبلغ عن النبي صلى الله عليه وسلم علمه . وهذا العلم أجناس وأنواع ،
تشير في هذا المقام إلى بعض منها في السياسة والاجتماع ، والاقتصاد ،
وهو حسب أى مجتمع ليقم دولة راضحة الأركان ، وأمة تعمل كخلية النحل ،
لا مجرد جمعية للإصلاح أو جماعة متطلعة للتقدم ، كالجسميات والجماعات التي تزخر
بها المجتمعات في العصور الحديثة ، بقصد إصلاح جزئى أو الدعوة لمبادئ
معينة .

وكثير من المبادئ التي تحدثنا عنها قبل ، والتي سنتحدث عنها بعد ،
شذرات من دروس ، متداولة عن الإمام ، لو حاولنا جمعها كنا كن
يجمع مصابيح السناء . وقد يكنى في هذا المقام ذكر بعض توجيهات الإمام
« لشيعتنا » كما يقول . أو « للجفري » الجدير بالانتساب للإمام ، كما يسمى
تابعيه .

وإذ كانت هذه التوجيهات لإشارات إلى مؤهلات الانتساب إليه فهي
تقطع بأنه كان بعد « دعاة » يدعون لمجتمع يدين بمبادئه .

وهذه المبادئ، مضافة إلى الفقه المذني والخزاعي ونظرية الإمامة، كافية
لإقامة مذهب متكامل تقوم على قواعده « دولة » تكفل الجزاء والثواب ،
فالقاعدة القانونية ، مع العقيدة الدينية والنظريات الخلقية ، كالماء الذي
يسقى البلور الصالحة التي تنتظر الزمن لتشق الأرض وتظهر ، في حياة الدولة.

ولقد كلل الله بالنجاح سعيه . وظهرت دول ومجتمعات ازدهرت
في العالم ، مع اصطناع التغييرات التي تستدعيها حاجات السلطان والزمان
والمكان ، أو الدعاية للدولة ، كما كان الشأن في الدول والمجتمعات الاسماعيليه
كالفاطميين المتشيعين إلى اسماعيل بن الإمام جعفر .

وأحدثت هذه المبادئ آثراً منجحة في المجتمعات الشيعية ، في أم
إسلامية أو غير إسلامية ، أتمت التمسك الديني بفضائل الإسلام . وأمكن
من الدفاع عنه بقوة وإيمان . وأبدعت عبقرية الاقتصادية التي طالما
حضت عليها تعاليم الإمام .

فالتعاليم الصادرة عن الإمام الصادق ليست مجرد أصول فقهية أو فروع
علمية كما هو دأب الأئمة من أهل السنة . بل هي تتعدى ذلك المجال إلى
كل مجال للناس فيه نشاط سياسي أو اجتماعي أو اقتصادي ..

ومن أجل ذلك العموم في رسالة الإمام ومقامه في الإسلام ، كان شعور
أبي حنيفة ومالك وسفيان الثوري وعمر بن عبيد ونظراتهم أو المقارئين لهم
أنهم في مجلسه تلامذة . واعتبار الأمة أنهم هنالك كذلك وإن كانوا أئمة .

ومن نفاذ البصيرة ، وعظمة الطريقة ، وجلال السمات ، واتساع العلم ، كان اعتراف خصوم المسلمين أنفسهم بأنه - بين الجميع جميعاً -
الفسرد العلم .

• •

أما المبادئ الفقهية ومبادئ العقيدة والسياسة فقد تكلمنا عنها .
وتبقى كلمات ، كالأشارات ، عن المبادئ الخلقية والاجتماعية التي أئتمينا
بعضها ، لتدل على اتجاهها نحو تكوين مجتمع قوى وإعداد الدعاة له . .
أوصى الإمام الفضل بن عمر بمخاض يبلغون من وراءه من « شيعة أهل
البيت » .

« أن تؤدى الأمانة إلى من أئتمنتك . وأن ترضى لأخيك ما ترضاه
لنفسك . واعلم أن للأمر أواخر فالحرر العواقب . وأن للأمر بفتات
فكن منها على حذر . وإنك ومرتبى جبل سيل إذا كان المنحدر وعراً » .
وأوصاهم :

« صلو عشائركم . واشهدوا جناتهم . وعودوا مرضاكم . وأدوا
حقوقهم . فإن الرجل منكم إذا ورع في دينه وصدق الحديث وأدى
الأمانة وحسن خلقه مع الناس قيل « هذا جعفرى » ويسرى ذلك .
وإذا كان غير ذلك دخل على بلاؤه وعاره . وقيل هذا أدب « جعفر » !
فوالله إن الرجل كان يكون في القبيلة من « شيعة على » فيكون زينها . آدام
للأمانة . وأفضاهم للحقوق . وأصدقهم . يحمل إليه وصاياهم وودائعهم .
تسأل العشيرة عنه ويقال : « من مثل فلان ؟ » .
وأوصاهم :

(أوصيكم بتقوى الله واجتناب معاصيه . وأداء الأمانة لمن أئتمنتكم .
وحسن الصحابة لمن صيبتهموه . وأن تكونوا لنا دعاة صابرين) .
فهو بهذا يربط لإحسان العمل بالانتساب لأهل البيت ويضع القواعد
المثلى للتجمع .

دخل عليه الفضل بن قيس ذات يوم يسأله الدعاء . وكما قال :
« فشكوت إليه بعض حالى وسألته الدعاء فقال : يا جارية هاتى الكيس . .
فقال « هذا كيس فيه أربعائة دينار فامتنع بها » . قلت ما أردت هذا الكيس

ولكن أردت الدعاء لى . قال « ولا أدع الدعاء لك . ولكن لاختير الناس بكل ما أنت فيه فتبون عليهم . »

هكذا تتابع منه العطاء غير المطرب ، والدعاء المطلوب ، والنصح الواجب . فهو معلم فى المقام الأول . أعطى فأغنى . ثم نصح ، ليقبل النصيح منه .

والأعمال أعلى صوتاً من الأقوال .

وهو يزيد العلاقة بين أصحابه وثيقة . :

قال يوماً لبعض أصحابه : ما بال أخيك يشكوك ؟ قال : يشكوكى إذ استقصيت عليه حقى . فقال مغضباً « كأنك إذا استقصيت حقلك لم تسىء ؟ أرأيت ماحكى الله عن قوم يخافون سوء الحساب ؟ أخافوا أن ييجور عليهم ؟ ولكن خافوا الاستقصاء . ساء الله سوء الحساب . فن استقصى فقد أساء . »

أرأيت - إلى مدى ما يستنبط الإمام من النص ؟ وإلى مقدار ما يدخل فى أنفس أمته من الإحساس الرقيق بمتابعب بعضهم ، كالجسم تنداعى أعضاؤه بإدراك مرهف وتكافل كامل ؟ ذلك أدب جده صلى الله عليه وعلى آله . والإمام يعلمهم أن تكون لهم اليد العليا بالابتداء بالعطاء .

وفى السؤال رفق . والصلة تفقد رونقها ، وربما قيمتها ، إن لم تكن فيها مبادرة :

دخل عليه رجل من خراسان قال : لقد قل ذات يدى ولا أقدر على التوجه إلى أهل إلا أن تعينونى .. فنظر الإمام للجالسين وقال . أماتسمعون مايقول أخوك ؟ .. إنما المعروف ابتداء . فأما ما أعطيت بعد ما سأل فإنما هو مكافأة لما بذل من ماء وجهه .. وقد قال رسول الله عليه وسلم (والذى فلق الحب وبراأ النسمة وبعثنى بالحق نبياً لما يتجشم أحدكم من مسألته لرباك أعظم . مما ناله من معروفك ..) فجمعوا له خمسمائة درهم . وبهذا اشترك الجميع فى أداء الواجب .

وهو القائل « أغنى الفنى ألا تكون المحرص أسيراً » .

والتنبيه على الإرهاق فى الاستقصاء ، وعلى انعدام فضل المستول على

السائل ، خصيصتان إسلاميتان ترفعان قنر الجماعة — بما فيهما من موافقة وتكافل .

والتعبيرات العالية عنهما تعبيرات إمام :

قال مصادف (كنت عند أبي عبد الله فدخل رجل فسأله الإمام : كيف خلقت إخوانك ؟ فأحسن الثناء عليهم . فسأله : كيف عبادة أغنيائهم على فقرائهم ؟ قال الرجل : قليلة . قال الإمام : كيف مساعدة أغنيائهم لفقرائهم ؟ قال قليلة . قال الإمام ؟ فكيف يزعم هؤلاء أنهم « شيعة » ؟

الجهاد :

يقول أبو الرداء (من رأى أن الغلوة إلى العلم ليست بجهاد فقد نقص في عقله ودينه) والصادق لا يكتفى بالتعليم بل يحض على الجهاد بالنفس والمال ويقول للمسلمين : (الجهاد واجب مع إمام عادل . ومن قتل دون ماله فهو شهيد) .

ويرى الانحياز إلى الظالمين تمكيناً لهم . والجهاد مع العاديين تثبيتاً للإسلام . سأل يوماً عبد الملك بن عمرو (لم لا تخرج إلى هذه الديار التي يخرج إليها أهل بلادك ؟ — أى يجاهد مع الولاة — قال عبد الملك : أنتظر أمركم والافتداء بكم . قال الإمام : أى والله لو كان خيراً ما سبقونا إليه . قال عبد الملك : إن الزيدية يقولون ليس بيننا وبين جعفر خلاف إلا أنه لا يرى الجهاد . قال الإمام : أنا لا أرى الجهاد ؟ ... بل والله . إنى أراه . لكننى أكره أن أدع حلى إلى جهلهم) .

ولقد كان عظيماً جهاد جده الحسين في جيوش معاوية ، بل جهاد الحسين ضد معاوية نفسه ، إذ يخاطبه بقوله (ثم سلطته (زيادا) على العراقيين يقطع أيدي المسلمين وأرجلهم ويصلبهم على جنوح النخل .. فكبت إليه أن اقتل كل من كان على دين على . فقتلهم ومثل بهم بأمرك ...) . أما كربلاء فلمحة في الإسلام .

فإذا كان الجهاد للدفاع عن الإسلام إذا ما تهدده العدو . أو حين يفزو أرض المسلمين العدو ، فذلك فرض عين على كل فرد . ولو كان تحت إمرة أمير جائر . مثل الإمام الرضا عن الرجل يربط تجاه العدو . .

كيف يصنع ؟ قال يقاتل عن بيضة الإسلام لاعتن هؤلاء . يقصد الحكام الظلمة .

والمرابطة في الثغور إن كانت للاستطلاع فلها مدة . وهى مستحبة . وإذا كانت للملاقة العدو فهى واجبة . والرجل المسلم كفء لرجلين عند اللقاء . يقول الإمام الصادق (من فر من رجلين فقد فرو من فر من ثلاثة فلم يفر) .

والجهاد لغير الدفاع ، أى لجرد الغزو ، فرض كفاي ، قال الصادق « جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : إني راغب في الجهاد نشيط . فقال له صلى الله عليه وسلم « فجاهد في سبيل الله » قال الرجل : إن لي والدين كبيرين يزعمان أنهما يأنسان في ويكرهان خروجي . قال النبي (أقم مع والدك . والذي نفسي بيده لأتسك بهما يوماً وليلة خير من جهاد سنة) .

والإمام بهذا يعلم الناس إظهار والدين بالرعاية . فهما النواة التي تزدهج لتصنع الأسرة . وهى بدورها نواة الأمة . والتمكين لهذه تكوين لتلك . أما إذا احتيج للرجل لكفائة خاصة فيه فالجهاد فرض عين عليه .

والصادق يعلم المسلمين قوانين الإسلام في الحروب فيقول (إذا أخذت أسيراً فمعجز عن المشى ولم يكن معك محمل فأرسله ولا تقتله) ويعلم أن (إطعام الأسير حق على من أسره . وإن كان يراد من القتل قتله . فإنه ينبغي أن يطعم ويسقى ويرفق به ، كافراً كان أو غيره) .

ويعلم المسلمين (أن رسول الله كان إذا بعث سرية دعا أميرها فأجلسه إلى جنبه وأجلس أصحابه بين يديه ثم قال : سيروا باسم الله وعلى سبيل الله .. ولا تغدروا . ولا تغلوا . ولا تمثلوا . ولا تقطعوا شجرة إلا أن تضطروا إليها . ولا تقتلوا شيخاً فانياً . ولا صبياً . ولا امرأة) .

وينهى الصادق عن قتل الرسل . أو قتل الرهن . أو استعمال السم ، حتى في حرب المشركين . فإذا كانت حرب فلتكن حرباً نظيفة . أى إسلامية .

ولتذكر في هذا المقام قول «على» وهو يسير الجند للقتال (لا تقتاتلوهم حتى يبدوكم . فإنكم بحمد الله على حجة . وترككم إياهم حتى يبدوكم حجة أخرى عليهم . فإذا كانت الهزيمة بإذن الله فلا تقتلوا مدبراً ولا تجهزوا على جريح . ولا تهبجوا النساء بأذى . . . إن كنا لتؤمر بالكف عنهن وهن مشركات . .) .

وقول الصادق « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يلقى السم في جهاد المشركين . . وعن قتل النساء والولدان في دار الحرب . وعن الأعمى . والشيخ العاني . . وما بيت حملوا قط في ليل . . .) .

وقول الصادق لإحسان معاملة أهل اللمة (إن رسول الله صلى الله عليه وآله قبل الجزية من أهل اللمة على ألا يأكلوا الربا ولا لحم الخنزير ، ولا ينكحوا الأخوات وبنات الأخ وبنات الأخت . فن فعل ذلك منهم فقد برئت منه ذمة الله وذمة رسوله) .

فعل المسلمون ألا يتعرضوا لأهل اللمة بسوء . بل إن عليهم أن يدافعوا عنهم ، ماداموا لا ينشرون الدعوة ضد الإسلام ، ولا يتظاهرون بارتكاب المنكرات ، ولا يؤثرون إليهم أعداء الإسلام .

وكل من له كتاب كاليهودي والنصراني ، أو شبه كتاب ، كالمجوس ، فهو ذمي ، إذا قبل شروط اللمة والتزم بها . فإذا لم يلتزم فحكمه حكم الحرابي . .

(في المجمع ودعائه)

الاسرة :

إذا رتب تعاليم الإمام تصدر تعاليمه للناس قوله (أصل الرجل دينه وتقواه . الناس في آدم مستون) وهذه المساواة القطرية تسبقها البنية لآدم ، ثم يبلغها أغراضها حذب القوى على الضعيف ، والعالم على الجاهل ، والذي أتيحت له الفرصة على من لم تتح له . ولما سأل الإمام رجلاً : من سيد هذه القبيلة فأجاب : أنا . قال الإمام : لو كنت سيدهم ماقلت أنا .

ولما فصل المكرمات المطلوبة من الناس قال (المكارم عشر : صدق الناس ، وصدق اللسان ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وقرى الضيف وإطعام السائل ، والمكافأة على الصنائع ، والتذم للجار ، والتذم للصاحب . ورأسهن الحياء) .

فهو يبدأ بالصدق وأداء الأمانة . ثم يتبعها صلة الرحم ولها عنده أعلى مقام . فيها قيام الأسرة - وهى نواة المجتمع الإسلامى - بتنظيمها القانونى الذى لا ضريب له فى أمم غير أمة الإسلام .

يقول : « خمسة لا يعطوا شيئاً من الزكاة . الأب والأم والولد والزوجة والمملوك . لأنهم عياله ولازمون له » فالإنفاق على هؤلاء فرض . والصدقات مع وجوبها وتعميمها والحث عليها ، لا تستحق للناس إلا أن يكتفى ذوو الأرحام . يقول الإمام « لا صدقة وفو رحم محتاج » .

ولو ظن واصل الرحم أنه يضع المعروف فى غير موضعه - وللمعروف دائماً موضع - فالإمام يقول له : « لا تقطع رحمك وإن قطعك » .

وقع كلام بينه وبين عبد الله بن الحسن (وربما كان ذلك من جراء يوم الأبواء ، وسلف القول فيه) وكان عبد الله أعلى أهل البيت سناً ، فأغلظ عبد الله القول . فلم يرد الصادق . ثم افترقا ثم تلاقيا على باب المسجد . فابتدره الصادق يقول « كيف أمسيت يا أبا محمد » ؟ (فهو أبو محمد المهدي - النفس الزكية - وإبراهيم والباقيين ، من بنى عبد الله بن الحسن) . وقال عبد الله كالمغضب : بخير .

قال الصادق : يا أبا محمد . أما علمت أن صلة الرحم تخفف الحساب ؟ ثم تلا قوله تعالى (والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويحشون ربهم ويخافون سوء الحساب) فقال عبد الله : فلا ترائى بعدها قاطعاً رحماً .

يقول الصادق إن رجلاً أتى النبي فقال : يا رسول الله إني لى أهلاً قد كنت أصلهم وهم يؤذونى وقد أردت رفضهم . فقال له رسول الله « إن الله يرفضكم جميعاً » قال الرجل كيف أصنع؟ قال « تعطى من حرمك وتصل من قطعك وتغفو عن ظلمك . فإذا فعلت ذلك كان الله عز وجل لك عليهم ظهيراً » .

وكان الإمام يصلي عن ولده في كل ليلة ركعتين وعن والده في كل يوم ركعتين . .

يقول في صدد الصلاة عن المبت إنه ليكون في ضيق فيوسع عليه ذلك الضيق ، ثم يوثق فيقال له خفف الله عنك ذلك الضيق لصلاة فلان أخيك عنك .

• • •

وربما أجمل منهاج الصادق في القول والعمل للناس عامة، كلمات له يتناقلها الناس في كل مكان . (خير من الصلح قائله وخير من الخير فاعله) .
فهنا فضائل كثيرة مجتمعة . هي الخير . وصنعه . وإمكان الاقتداء بصانعه . وإعلان لرأى الإمام بأن الإيمان عقيدة وعمل . وأن العمل الصالح يحول الفكر الخرد ، إلى فعل نافع أو أمر واقع . والعمل هو الوسيلة المنجحة إذا جرى مجرى الأصول . والصادق يروى عن علي :
.. (سمعت رسول الله يقول : عليكم بسنتي : فعمل قليل في سنة خير من كثير في بدعة) .

والإمام يرى أن « رأس الحزم التواضع » وأن التواضع هو « الرضى بأن تجلس من المجلس بدون شرفك وأن تسلم على من لقيت . وأن تترك المراء وإن كنت محقاً » . ويقول « من أكرمك فأكرمه ومن لم يكرمك فأكرم نفسك عنه » .

ويضيف إلى ذلك « إنك لن تمنع الناس من عرضك إلا بما تنشره عليهم من فضلك » . وهذا الفضل بعض المعروف . أما عن تمام المعروف فيقول (المعروف لا يتم إلا بثلاثة : تعجيله ، وتصغيره وسره) .

يقول « العافية نعمة يعجز عنها الشكر » بل يقول « المعروف زكاة النعم » .

والله تعالى يقول « وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها » . فما أكثر ما يستحق الناس من المعروف عند المسلم الصادق .

والسخاء سمو ، ولو من الجاهل . يقول الإمام « جاهل بمنى أفضل
من ناسك بخيل » .

فلتصور مجتمعاً يسود فيه السخاء . ويم العطاء ، ويتواتر المعروف ،
ليتعاون الناس في دنياهم . وتستوثق القرى فيهم ، فترداد لحمه الأسرة وثاقه ،
ثم تلتزم الجماعة والأفراد بالمكارم العشرة التي نص عليها الإمام ! إنه المجتمع
الإسلامي ! .

لنقرأ وصية الإمام لعبد الله بن جندب، لنلمس مواقع الجمال والكمال
في هذا المجتمع .

(لا تكن بطرا في الغنى ولا جزءاً في الفقر . ولا تكن فظاً غليظاً
يكره الناس قربك . ولا تكن واهناً يحضوك من عرفك . ولا تشار
من فوقك . ولا تسخر ممن دونك . ولا تنازع الأمر أهله . يا ابن جندب :
لا تصدقن على أعين الناس يزكوك . فإني إن فعلت ذلك فقد استوفيت
أجرك . ولكن إذا أعطيت يمينك فلا تطلع عليها شمالك . فإن الذي تصدق
له سرّاً يحريك علانية . فقد علم ما تريد) .

الأخوة

كان طبيعياً أن تمتد هذه المبادئ السياسية والاجتماعية، الموجهة للأفراد،
إلى بيتهم . وأن يكون المقام العظيم للأصحاب والصحة . وهي القرابة التي
يختارها المرء لنفسه ولا تفرض عليه من أسلافه . والصحة أداة منجحة
للتكافل والتكامل . وبها تجتمع «الخلية الأولى» للجماعة المادقة .

ولعل في اهتمام الإمام بالصحة والأخوة دليلاً على اتجاهه نحو إيجاد مجتمع
أوجهات تتآخي في التشيع . ويمثل هذه الجماعات قامت الدول الشيعة على
نظم مشهورة في الدعوة لها، خافية أو معلنة، وبخاصة نظم الدعوة الاسماعيلية.
وكما حفلت مجالس الإمام ومقولاته بوصف (الجعفرى) وبعبارة
(شيعتنا) . حفلت بتوكيد أسباب التعاون بين الإخوان .

هو أولاً يجعل المودة بينهم من الدين فيقول (من حب الرجل دينه حبه
لإخوانه) ثم ينتقل من الوضع الديني إلى الاجتماعي فيقول « وطن نفسك على

حسن الصحبة لمن صحبت . وحسن خلقك وكف لسانك واكظم غيظك .
أما يستحي الرجل منكم أن يعرف جاره حقه ولا يعرف حق جاره . ليس
منا من لم يحس مجاورة جاره » .

وقديماً قيل لأبي الأسود الدؤلي تلميذ « على » « بعث دارك ؟ » قال
« بعث جاري » وقيل « الرقيق قبل الطريق » .

والإمام الصادق يقول « أيسر حق من حقوق الإخوان أن تحب لأخيك ما تحب
لنفسك وأن تكره لأخيك ما تكره لنفسك وأن تتجنب مضطه وتتبع مرضاته
وتطيع أمره وتعينه بنفسك ومالك ولسانك ويدك ورجلك . وأن تكون
عينه ودليله وممراته . ولا تشيع ويحوج . ولا تروى ويظماً . ولا تلبس
ويعري . وأن تبر قسمه . وتجب دعوته . وتعود مريضه وتشهد جنازته .
فإذا علمت أن له حاجة تبادل إلى قضائها ولا تلجئه إلى أن يسألكها) .

فكل وجه من الوجوه المشار إليها أداة تراحم . تمكن للأخوة الإسلامية .
وكل تفريط ، مهما قل أمره ، أو ضاق زمنه ، تنقص من الأخوة
الإسلامية . فإذا أطال المسلم قطعة أخيه . فهي إحدى الكبر . فالاجتماع
المتقاطع ، هو كاجتماع بين أعداء . . . أو كالخزير المتنازحة في اليم ، حلود
كل منها مصالحها .

يقول النبي عليه الصلاة والسلام (هجرة الرجل أخاه سنة كسفك دمه)
وما أدق نصيح الإمام في معاشره الناس « لا تفتش الناس فتنى بلا صديق .
المؤمن يدارى ولا يمارى . مجاملة الناس ثلث العقل » .

وهو ينهى عن الظنة . فالظنين متهم . يقول « ضيع أمر أخيك على أحسنه .
ولا تظن بكلمة خرجت من أخيك سوياً وأنت تجدها في الخير عملاً » .
أما من فرط حيث تجب اليقظة فلا يلومن إلا نفسه — يقول الإمام
« من كتم سره . كانت الخيرة بيده » . ويقول « لا تتقن بأخيك
كل الثقة فإن سرعة الاصرصال لا تقال » ويقول « صدرك أوسع لسرك »
و « سرك من دمك فلا تجره في غير أوداجك » .

ويقول : « من خان لك خانك . ومن ظلم لك سيظلمك . ومن نِم إليك
سئم عليك » .

ولما سئل عن الرجل العدل قال « من غض طرفه عن المحارم ولسانه عن المآثم وكفه عن المظالم » .

والإخوان - عند الإمام - هم المواسون ، فهم بين ثلاثة « مواس بنفسه وآخر مواس بما له وهما الصادقان في الإخاء ، وآخر يأخذ منك البلغة ويريدك لبعض اللذة فلا تعده من أهل الثقة » .

* * *

والإمام يأمر بالرفق بالناس . فينبه الذين يتطاولون ليتطامنوا . فيقول (من الجور قول الراكب للراجل : « الطريق ») فهو الراكب ، ويبيده الزمام ، والطريق للناس كافة . وكفى الراجلين أنهم يمشون . وكفاه أنه فوق ظهر .

يقول الإمام « لا تسم الرجل صديقاً ، سمة معرفة ، حتى تختبره بثلاثة : تغضبه فتتظر غضبه أيعرجه عن الحق إلى الباطل . وعند الدينار والدرهم . وحتى تسافر معه » .

ويقول « ثلاثة لا تعرف إلا في مواطن : لا يعرف الحلم إلا عند الغضب ، ولا الشجاع إلا عند الحرب . ولا الأخ إلا عند الحاجة » ومن التبذل تنقص الكرامة . يقول « لا تمار فيذهب بهاؤك . ولا تمزح فيجتراً عليك . ولا جهل أضرب من العجب » .

والغضب عند الإمام « مفتاح كل شر ، بما فيه من ذبذبة للذات وزعزعة للتوازن ، فعنده أن « من ظهر غضبه ظهر كيده » ، بل إن « من لم يملك غضبه لم يملك عقله » في حين أن « المؤمن إذا غضب لم يخرج غضبه عن حق وإذا رضى لم يدخله رضاه في باطل » .

ويهتف الإمام بالشيعية « ياشيعية محمد . ليس منا من لم يملك نفسه عند الغضب ، ويحسن نصيحة من صاحبه ، ومراقبة من رافقه ، ومخالفة من خالفه » .

وأى أدب للنفس والعقل كتل ذلك الذى يعبر عنه الإمام بإحسان المخالفة ١ - وما هو إلا الحلم والأناة ، قرظهما رسول الله للمنذر إذ أتاه ، في وفد عبد القيس ، فقال له (فيك خلطان يحبهما الله عز وجل : الحلم والأناة) .

وفى عبارات تأخذ شكل ثلاثيات ، قليلة العدد جليلة القوى ، يجمع الإمام آلاف الرذائل المدمرة فى ستة أصناف خرق . هم كالحبوب المخرورة للمجتمع لاثبتى ولا تلبس : وهم المرائى والكسلان والمسرِف والمنافق والحاسد والظالم ، تشتمل بقائهم نيران الرذالات جمعاء ، وإذ يتكاثرون فى كل مكان ، بالعدوى والنتائج ، ويستبين الناس بخطورهم على أنفُس الأفراد ومقومات الجماعة وقوة الدولة . مع أن أخطارهم السلبية تتوازن فى ضررها مع أعظم الإيجابيات فتفقد الأمم تماسكها .

وجمعها فى صعيد واحد ، وإجمالها فى كلمات ، آية على نفاذ البصيرة وإحسان البيان : يقول الإمام :

للمرائى ثلاث علامات : يكسل إذا كان وحده . وينشط إذا كان الناس عنده . ويجب أن يحمد بما لم يفعل .

وللكسلان ثلاث علامات . يتوانى حتى يفرط . . ويفرط حتى يضعف . ويضعف حتى يائس .

وللمسرِف ثلاث علامات . يشتري ما ليس له . ويأكل ما ليس له . ويلبس ما ليس له .

وللنفاق ثلاث علامات . إذا حدث كذب . وإذا وعد أخلف . وإذا أوتى خسان .

وللحاسد ثلاث علامات . يفتاب إذا غاب . ويتملق إذا شهد . ويشمت بالمصيبة .

وللظالم ثلاث علامات . يعصى من فوقه . ويعتدى على من دونه . ويظاهر الظالمين .

ولكل واحدة من هذه العلامات شعب يبلغ العلم بها أكثر من ألف باب .

المراة

فى فقه الإمام عناية بالغة بالنساء فى الزواج والطلاق والميراث . . وهى دعائم الأسرة وقوام المجتمع . وقد عرضنا لبعضه ، قبل . لكن اهتمامه الاجتماعى بالأسرة أو بالمراة لا يقف عند الحكم الفقهى وإنما يتعداه إلى الترغيب والهذيب بالنصح الدموب . فمراة المجتمع العظيم الأسرة السعيدة ، وزينتها وحليتها المراة الصالحة . وهى نصف الناس ، وأم الجميع .

يقول الإمام (اتقوا الله فى الضعيفين : اليتيم والنساء) .

ويقول (البنات حسنات والبنون نعم . الحسنات يثاب عليها . والنعم مسئول عنها) .

وإذا كان البنات حسنات يلتقى بين المرء بارقه ، فيزدنه درجات ، فالإمام يجعل للأمهات درجة فى طاعة أوامرهن ، فيأمر بالمبادرة بطاعة الأم ، إذا دها الأبوان .

ويلتقى على الأم فى دارها واجب استثمار الزمن فى خدمة الأسرة والأمة . ويفرض على المجتمع واجب إحسان أفرادها بالتيسير فى المهور . وعلى المراة واجب التعاون فى إنجاح الزوجية بالوفاء بحق الزوج . ويجمع بين حسن التبعيل وبين حسن الحوار . فيقول : « الشؤم فى المراة كثرة صداقها وعقوق زوجها — وفى الدار ضيق صاحبها وشر جيرانها » .

يقول عليه الصلاة والسلام (علموا أبناءكم السباحة والرماية ونعم هو المراة فى بيتها المنزل) فهن مطالبات ألا يفتحن الأبواب للشيطان بالفراغ . مطالبات بأن يعملن مايجمل بهن . والمراة التى تمسك المنزل بيد ، وتمز مهد الطفل بيد ، تضم بين ذراعيها أسرة سعيدة . ولقد كان النساء آخر ما أوصى به صلى الله عليه وسلم .

يقول الإمام (صلاح حال التعايش على مكياال ثلاثة فطنة وثلاثة تغافل) وهذه الأثلاث تتردد فى مضامين ثلاثيات شتى ، تجتمع وتنفرد ، لكنها كلها أركان لسعادة المجتمع الكبير الذى هو الأمة ، والصغير الذى

هو الأسرة . وقد سلف علينا في ثلاثية سابقة كيف قرن نكد الزوجية ، بالنكد في الجيرة والسلطان الحائر . وهنا يستلفت الأنظار إلى مايجب من إحسان العشرة ، بالسلوك الرفيع والإنفاق اللازم . واحترام الذات حيث يقول « إن المرء يحتاج في منزله وعياله إلى ثلاث خلال يتكلفها ، وإن لم يكن في طبعه ذلك : معاشرة جميلة . وسعة بتقدير ، وغيره بتحصن » .

ثم يقول لبيبن أثر المرأة في سلام الأسرة « ثلاث من ابتلى بهن كان طائح العقل : نعمة مولية ، وزوجة فاسدة ، وفجيرة نجيب » فهو يضع فسادها في منزلة بين المنزلتين . النعمة الضائعة ، والفجيرة الحالة . في حين يقدمها عند صلاح حالها على قلدة الكبد والصديق الصافي إذ يقول « الأنس في ثلاثة : الزوجة الموافقة والولد البار والصديق الصافي » .

والرجل رأس الأسرة ، لايلقى مقاده أو مقادها إلى الزوجة ، ولاغرقت السفينة . يقول الإمام « ثلاثة من استعملها فسد دينه ودياه . من ساء ظنه ، وأمكن من سمعه ، وأعطى قياده حيلته » .

وفي هذه الثلاثية تجتمع سلبيات خلقية ثلاثة في دنيا الرجل . فتضل الأشباح محل الأشياء ، والأصداه محل الأصوات ، والنساء محل الرجال . وليس هذا عالم المسلمين .

وفي ثلاثية أخرى نرى تصنيفاً من نوع خاص «النساء ثلاثة : واحدة لك وواحدة عليك ولك . وواحدة عليك . أما التي لك فهي العنراء . والتي لك وعليك فهي الثيب . أما التي عليك فهي المتبع التي لها ولد من غيرك » وإنما ينبه الإمام الرجال ليزداد بهم بمن يمكن أن تكون لهم أو عليهم ، كمن يتكلفوا لها خصالانص عليها : معاشرة جميلة وسعة بتقدير وغيره بتحصن .

• • •

العلم

أينما ذهب في سيرة الإمام فثم وجه العلم ، والتحويل على العلماء ، وانفسك بالخلق العلمي وأسالبيه :

يقول لعنوان البصرى : « أصال العلماء ماجهلت وإياك أن تسألهم
تعتنا وتجربة . وإياك أن تعمل برأيك شيئا . وخذ بالاحتياط في جميع
ما تجد إليه سبيلا . واهرب من الدنيا هربك من الأسد . . » .
ويقول لحرمان بن أعين « العمل الدائم القليل ، على اليقين ، أفضل
عند الله من العمل الكثير ، على غير يقين » .

وهذان القولان لعنوان وحرمان نصيحتان نابعتان من منهج الإمام في
الفقه وأصوله . فهو يلتزم الأشياء الثابتة والنصوص الواضحة . لأنها نقطة
الارتكاز . وينصح بعدم المجازفة في طريق غير مؤكدة ، يقول « العامل
على غير بصيرة كالسائر على غير الطريق لانه يزيد سرعة السير إلا بعدا » .

ومن المنهج حسن التلقى وحسن الأداء فهو لا يجب المجال والعنت كما
قال لعنوان « الجهل نقص في الدين والخلق ومعاملة الناس » ، أو كما
قال « الجهل في ثلاث : الكيد ، وشدة المراء ، والجهل بالله » .

ويقول « ثلاثة يستدل بهن على إصابتها الرأي : حسن اللقاء وحسن
الاستماع وحسن الجواب » - أما البلاغة فهي « ليست بحجة اللسان ولا بكثرة
الهلليان ولكنها إصابتها المعنى وقصد الحجة » .

وقديماً قيل : البلاغة الإيجاز . وقيل : من البلاغة حسن الاستماع .

والصادق يبه العلماء والأدباء وكل صاحب موهبة ، على أن « من أدب
الأديب دفن أدبه » .

إنما الطريق القاصدة طريق التقوى والاجتهاد والتأمل . يقول : « كثرة
النظر في العلم تفتح العقل وكثرة النظر بالحكمة تفتح العقل » و « من أخلاق
الجاهل الإجابة قبل أن يسمع ، والمعارضة قبل أن يفهم ، والحكم بما لا يعلم »
و « الرجال ثلاثة عاقل وأحمق وفاجر : العاقل إن كلم أجاب . وإن نطق
أصاب . وإن سمع وعى . والأحمق إن تكلم عجل ، وإن حدث ذهل ،
وإن حمل على التبيح فعل . والفاجر إن أثمته خائنه وإن حدثته شائنه » .
ومن لإجلاله وظيفه المعلم يقول (أربعة ينبغي لكل شريف ألا يأنف
منها . أولها خدمته لمن تعلم منه » .

و « العلم جنة .. والعالم بزمانه لانهج عليه اللوابس . والله ولى من عرفه . العاقل غفور والجاهل ختور .. ومن خاف العاقبة تثبت فيها لا يعلم . ومن هجم على أمر من غير علم جدع أنف نفسه » . و « أكل الناس عقلا أحسنهم خلقا » .

وه الخشية طريق العلم . والعلم شعاع المعرفة وقلب الإيمان . ومن حرم الخشية لا يكون عالما » .

الدعاء

منهج أهل البيت فى إصلاح الدنيا هو المعرفة . وأولها معرفة الخالق جل شأنه بالعقل، وتثبيت الفهم بالشعور والتقوى. فليس فى غيرهما قناعة أو جدوى . يقول عليه الصلاة والسلام وعلى آله (أعوذ بالله من علم لا ينفع وقلب لا ينشع ونفس لا تشبع) . وفى ذات يوم ذهب قوم يقولون للإمام الصادق : ندعو. فلا يستجاب لنا ! فأجاب (لأنكم تدعون من لا تعرفونه) فعرفة الله مطهرة للحياة . وصلة وثقى بين الرجاء والرضى وبين الدعاء والاستجابة .

والدعاء تزكية للنفس وسبيل لها إلى خالقها - بإخلاص تام - فهو ترياق من نفس الإنسان ومعراج إلى رضا السواء بالالتجاء الكامل إلى الله، والانفصال فى وقت الدعاء وحواليه عن الرذيلة. فإذا تعددت أوقاته، تكرر الانفصال مما يشين. وازداد العبد قربا، وأوقات قرب، من خالقه سبحانه. بالتكرار، وإخلاص النية . - ومن أجل ذلك يبرز الدعاء فى مناهج الشيعة . ومؤلفاتهم كالصحيفة السجادية - نسبة إلى زين العابدين - وفيها عشرات الأدعية . والبعض يسميها مزامير أهل البيت - ومصباح التهجد ومختصر المصباح وهما من مؤلفات الطوسى .

ومن ضروب التربية العصرية الإيماء إلى الذات . . وفى الدعاء إيماء ورجاء ، وتوجه إلى الله ، وسمى لمرضاته .

وللأئمة دعوات مأثورة ، تحويها صحف مشهورة ، ولها مناسبات معلومة ، وأوقات تمارس فيها . فى الإصباح والأسمية والأيام واليالى والشهور . كأدعية ليلة الجمعة ، أو رجب أو شعبان أو رمضان . وللصادق

أدعية تتردد في كتب الصوفية . فيها الإيحاء العميق بالفضائل إلى نفس من يدعو ، في موقف يعلم أن الله حاضره ، وأنه المرجو سبحانه . فهي أداة لإصلاح نفساني مقطوع النظير ، فوق أنها نداء ، يتعالى نحو السماء ، في التماس المغفرة .

يقول « الشعبي » شيخ المحدثين من أهل السنة (عجبت ممن يقتطع ومعه المحبة) . قيل وما المحبة . (قال الاستغفار) .

ولقد كان الصادق يدعو الله في كل أوقاته . ومنها لقاءاته مع أبي جعفر حيث كان يدعو الله قبل أن يدخل عليه . فيثبت الله جنانه . ويحيل بطش الجبابرة إلى ما يشبه طنين اللباب . ومن المأثور عنه قوله « إن الدعاء يرد القضاء . وإن المؤمن ليلذّب فيذهب بذنبه الرزق » .

الفصل الثالث

المنهج الاقتصادي

« ليس خيركم من ترك آخرته للديار ولا دياره لآخرته .
خيركم من أخذ من هذه هذه » .

(حديث شريف)

المنهج الاقتصادي

ليس المنهج السياسي أو الاجتماعي - ومنها الاقتصادي - إلا متابعة للمنهج العلمي من الواقعية وإعمال العقل والعمل للتقدم، وفق حاجات الزمن واختلاف الأقاليم، على أساس المساواة بين الناس وعمارة الدنيا بالعدل وإحسان القيام على مراقبها.

والمنهجان - سواء العلمي أو السياسي الاجتماعي - ينبعان من القرآن وتطبيقات السنة. وهما وجهان لعملة واحدة هي القيم الإسلامية. فكل ما أبعد من هذه القيم لا يكون إسلامياً وإن انتظم مسلمين. فالمسلمون لا يصلحون إلا أن يلتزموا بقيم دينهم. وقد أصلها الإمام علي، وتابعه فيها الأمة من بعده.

ومن القيم الاجتماعية السليمة تنشأ القيم الاقتصادية المنجحة. ولذلك تتجلى الوحدة الموضوعية بين الدين والسياسة والاقتصاد، والوحدة الفنية بين علمي المالية والاقتصاد وبينهما وبين فن الإدارة، في عهد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب للأشتر النخعي.

وسنرى بعض المقولات فيه تكاد تكتب في النصف الثاني من القرن العشرين للميلاد بأيدي المصلحين الاقتصاديين العالمين. فهي عصية أبداً لأنها إسلامية خالصة.

يقول (وتفقد أمر الخراج بما يصلح أهله فإن في صلاحه وصلاحهم صلاحاً لمن سواهم. ولا صلاح لمن سواهم إلا بهم. لأن الناس عيال على الخراج وأهله.... وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في جباية الخراج. لأن ذلك لا يدرك إلا بالعمارة. ومن طلب الخراج بغير عمارة أنحرب البلاد وأهلك العباد. ولم يستقم أمره إلا قليلاً... ولا يتقن عليك شيء خفت به الموءنة عليهم فلأنهم

ذخر يعود عليك في عمارة بلدك وتزيين ولايتك، مع استجلاك حسن ثنائهم وتبجحك^(١) باستفاضة العدل فيهم .. فربما حدث من الأمور ما إذا عول فيه عليهم من بعد احتملوه طيبة أنفسهم) .

أما عن « نشاط الأفراد » في التجارة والصناعة والزراعة والحلقات ، والبيع والشراء ، وعن حرية الانجار والانتقال والعمل كأداة للإنتاج ، ففيها التعبير العلمى الرفيع عن التاجر والعامل، إذ يسميهما والمضطرب بماله و « المترفق بيده » . وفيها التأييد والتيسير والإشراف والمتابعة من السلطة والتعاون بين الراعى والرعية حيث يقول :

(ثم استوص بالتجار وذوى الصناعات وأوص بهم خيراً . المقيم منهم ، والمضطرب بماله ، والمترفق بيده . فلنهم مواد المنافع وأسباب المرافق وجلاها من المباعد والمطارح . . فلنهم سلم لانتخاف باقته . وتفقد أمورهم بحضرتك وفي حواشي بلادك . واعلم مع ذلك أن في كثير منهم ضيقاً فاحشاً . . وشحاً قبيحاً واحتكاراً للمنافع . فامنع من الاحتكار...)

أما الطبقة الأخرى . وهى التى تمثل اليد السفلى : لعجزها ، ولأنها تأخذ من اليد العليا لاقتدارها ، فأوامره في صددتها قاطعة . يقول :

(ثم الله الله في الطبقة السفلى من الذين لا حيلة لهم والمساكين والمحتاجين وأهل البؤس والزمنى . فلن في هذه الطبقة قانماً ومعتراً .. واجعل لهم قسماً من بيت مالك . .) .

ولقد سلف القول عن المنهج السياسى لدى أمير المؤمنين . وهو المساواة التامة بين المسلمين في العطاء وحقوق بيت المسال وترك الأراضين في أيدي أصحابها بعد الفتح ، وغير ذلك مما يكشف لنا مناهجه الاقتصادية بتمامه . وفيما أوضحناه إشارة إلى ما لم نعرض له بتوضيح .

والنظريات تكشفها كليات . والكليات والخزفيات والتطبيقات ينتظمها جميعاً أصل ثابت من قول الرسول :

(١) فرحك .

(ليس خيركم من ترك دنياه لآخرته ولا آخرته لدنياه . ولكن خيركم من أخذ من هذه تسله) .

(العمل)

العمل عند الشيعة قوة الإنتاج الكبرى . ومن أجل ذلك كان العمل للمعاش فرضاً على المؤمن ليحيا في هذه الدنيا ، ولا يجموع فيها ولا يعرى ، أو يجرفه القوى ، أو يحرفه الفراغ واللهو ، أو تفسده طراوة الدعة - وأول ما ينبغي له البدء بتقوية النفس . وتبرئتها من الشح والطمع ، وحثها على طلب الحلال . يقول الإمام (مثل الدنيا كمثل ماء البحر كلما شرب العطشان منه ازداد عطشاً) و (أربعة تذهب ضياعاً . الأكل بعد الشبع والسراج في القمر ، والزرع في السبخة ، والصنيعة عند غير أهلها) - أما المؤمن فهو « من طاب مكسبه وحسنت خليفته ووضحت سريره واتفق الفضل من ماله وأمسك الفضل من كلامه ، وكفى الناس شره وأنصف الناس من نفسه ، وهو حسن المونة خفيف المونة جيد التدبير لمعاشه ولا يلسع من جحر مرتين » .

ثم يضع الإمام الضوابط للسعي في الحياة وتحصيل المعاش فيقول : « ليكن طلبك للمعيشة فوق كسب المضييع . ودون طلب الحريص الراضى بدنياه ، المطمئن إليها . أنزل نفسك من ذلك بمنزلة المنصف المتعفف . وترفع بنفسك عن منزلة الواهن الضعيف . وتكسب مالا بد منه للمؤمنين » . وهو إذ يوصي بالإجمال في الطلب ، ينادي بالحكمة في الإنفاق ، فيقول « إن السرف يورث الفقر وإن القصد يورث الغنى » .

وتدبير المعاش أساسه ليجتمع للمرء مال يكفي نفسه . ويفضل منه على غيره ، ويؤدي به واجبه في الدين والدنيا . ومن أجل ذلك كان الصادق يعمل بيده ، ويتجر ، ويتفق أمواله على الناس . وهو الإمام القدوة ، ليوجه أنظار شيعته للعمل في الحياة الدنيا ، كي يقدروا على أعباء الحياة وأداء الزكاة وصلة الرحم والإنفاق في المحتاجين . ولا يمكن المرء من كل

ذلك إلا رزق يحصله من دأبه . يقول الإمام « من لم يكن فيه خصلة من ثلاث لم يعد نبيلاً . من لم يكن له عقل يزينه أو جلد تعينه أو عشيرة تقصده » .

والصحابية العطاء كانوا يعملون ليعيشوا . وما أكثر ما عمل « على » ليعيش — وهو تراث أهل البيت الذين لا يضيعون الزمان سدى . يقول الإمام « الأيام ثلاثة : يوم مضى لا يدرك . ويوم الناس فيه فينبغي أن يفتنموه . وغد في أيديهم أملة » . وما الاغتنام إلا بالعمل الصالح للنفس وللناس . أما من قعد يلتمس عطاء الآخرين فيده هي السفلى . ومثله مثل القاعد عن العبادة . أو كالذى ينتظر الذهب والقضة تساقطان من السماء .

يقول عن القاعدين : « الداعى بلا عمل كالراى بلا وتر » .

والشيعة فى كل مجتمعاتهم يدأبون كدأب آبائهم أو أشد . ويتقلبون فى البلاد بتجاراتهم ، كهينة ماكانوا يتقلبون فى الأيام الأولى . مع إلزام صاحب المال المسئولية عن طريقة كسبه وأبواب إنفاقه يقول يحيى بن معاذ (مصيبتان لم يسمع بمثلهما فى الأولين والآخرين للعبد فى ماله عند موته : يؤخذ منه كله . ويسأل عنه كله) .

وهم إلى جوار إلحاحهم العمل يوجبون الاستقلال فيه . وعدالة توزيع الرزق منه . فلا يجوزون الشركة المطلقة بين اثنين فى كل نشاطهما وشرط الشركة وجود رأس المال . وهم يسمون الشركة بدونه « شركة أبدان » ولا يصححونها . لأن كل إنسان مستقل بمجده . ومنافع جهده له — فإذا أخذ من الآخر أخذ مالا يستحق — وفى هذا حصص على الاستقلال الشخصى ، والسعى الخاص ، حتى لا يكون أحد كلا على غيره . وكثلمهم الشافعى لا يجوز هذه الشركة . فلكل ماسى .

وهم أعداء للتواكل — جاء أمير المؤمنين عليا العلاء الحارثى فقال : يا أمير المؤمنين أشكو إليك أخى عاصما . لبس العبادة وتخلص من الدنيا . قال : « عمل به . فلما جاء قال (يا عدو نفسه . لقد استهام بك الخبيث . الشيطان) أما رحمت أهلك وولئك . أترى الله أهل لك الطيبات وهو يكره

أن تأخذها : أنت أهون على الله من ذلك) قال : يا أمير المؤمنين هلا
أنت في خشونة ملابسك وجشوبة مأكلك ! قال : (ويحك إني لست كأنت .
إن الله قد فرض على أئمة العدل أن يقتلوا أنفسهم بضعة الناس) .

ولكم كان رقيقا صاحب هذا الملابس الخشن إذا عامل الضعفاء ..
ولو كانوا غير ناس ، أو كانوا من الأعداء : كان يوصى من في يده إبل
الصدقة ألا يحول بين ناقة وفصيلها ، وأن لا يبالغ في حطبها خشية أن يضر ذلك
بوليدها . وأن لا يركب ناقة ويدع غيرها . بل يسوى في الركوب بينها
وبين صاحباتها .

ولما حال بينه وبين الماء جند معاوية حاربهم عليه فأجلاهم عنه . ثم سقاهم
منه ! ليسوهم في الماء بمجنده !

المضطرب بماله والمترفق بيده . أو : القحطارة والصناعة

إذا كانت الحضارة الغربية لم تقطن إلى أن العمل أداة الإنتاج
الأولى إلا في العصور الأخيرة فلقد طالما أعلنت ذلك السماء . والعمل
التجاري أو اليدوي ميراث الأنبياء . ومن عمل الصحابة تعلم الناس جلال
قدر المضطرب بماله أو المترفق بيده ، أو يبدنه ، كما يعبر أمير المؤمنين

والصادق يمسك المسحاة ويعمل في بستان له ، وحبات العرق تنساب
كالبلور المذاب ، على الجبين المزهري ! فيصيب به تابع له : جعلت فداك .
أعطى المسحاة أكفك . فيجيبه (إني أحب أن يتأذى الرجل بحر الشمس
في طلب المعيشة) وكان عندئذ يلبس قيصا ويفتح الماء بالمسحاة ويقول :
« إني لأعمل في بعض ضياعي ولى ما يكفي ليعلم الله عز وجل أني أطلب
الرزق الحلال » .

وكان النبي عليه الصلاة والسلام يتناوب ركوب راحلته ويقول لزميليه
في السفر (على وأبي لبابة) حينما أرادا أن يستمر راكبا في نوبتهما
(ما أنيا بأقوى على المشي مني . وما أنا بأغنى عن الأجر منكما) وكان

ينزل عن بفلته ليركب من يأخذ بزمامها معه . ويقول لمن يريد حمل شيء
بدلاً منه (صاحب الشيء أولى بحمله) .

أما أمير المؤمنين على فيحمل لأهله القدر والبلح في ثوبه ويقول :

لا ينقص الكامل من كاله ما جر من نفع إلى أعياله

ويروى « على » أن الزهراء أجرت الرحي حتى أثرت الرحي بيدها .
وقت البيت حتى اغبرت ثيابها . وأوقدت القدر حتى اسودت ثيابها
وأصابها من ذلك ضرر . ويقول عطاء .

إن كانت فاطمة لتعجن حتى أن قصبتها لتصيب الحفنة .

وأى عظمة في الدنيا كعظمة اليد العليا ، وهى تعمل لبناية الدنيا فتعطى

لقد قبل رسول الله اليد التى تحمل المسحاة يوم أقبل من تبوك ،
فلقيه سعد الأنصارى فنظر إلى يد سعد وقال : « ما هذا الذى أكتب
يديك ؟ » فقال : يا رسول الله أضرب بالمر والمسحاة فأنفقه على عيالى .
قبل رسول الله يده وقال : « هذه يد لا تمسها النار » .

ولما أعطى الرسول اليد العاملة أماناً من النار . جعل العمل عبادة .
وإن ورد النص على العمل البدنى . فما هى إلا إشارة لكل عمل . وهو
عليه الصلاة والسلام القائل (لأن يأخذ أحدكم حبله فيأتى الجبل فيجئ
بحزمة حطب على ظهره فيبيعها ، ويستغنى ، خير له من أن يسأل
الناس . أعطوه أو منعوه) .

وهو عليه الصلاة والسلام - وعلى آله - ينيه على قيمة الوقت
والانترام بالواجب ، والبند بالعمل النافع فيقول (إن قامت الساعة
وفى يد أحدكم فسيلة فليغرسها . وإن استطاع ألا تقوم الساعة حتى يغرسها
فليغرسها) .

وأى جلال كجلال رسول الله وهو يعمل بيده ، من أجل تحرير
شيخ من أشياخ الشيعة العظماء ، ليحفظ الشيعة لأنفسهم وللدنيا

معهم ، ذلك الدرس العظيم : أن العمل والحرية صنوان . وأن كلاهما وسيلة للآخر .

أرسل النبي صلى الله عليه وسلم على بن أبي طالب إلى خليصة مولاة سلمان الفارسي ، وكانت قد اشترته بثلاثة درهم من أعراب حملوه إلى يثرب . ومكث معها ستة عشر شهرا حتى قدم النبي يثرب . فسميت المدينة . فأثاء سلمان فأرسل النبي عليا إلى خليصة ، بعد إذ أسلمت ، لتعتق سلمان . قالت : قل للنبي إن شئت أعتقته ، وإن شئت أعتقته ، وإن شئت فهو لك . قال صلى الله عليه وسلم : « أعتقه أنت » فأعتقته . ففرس لها رسول الله ثلاثة فسيلة .

وكان عليه الصلاة والسلام يقول : (سلمان منا أهل البيت)^(١)

• • •

ومع أن الإمام الصادق يرى إتفاق المال في البر تجارة مربحة فيقول

(١) أسفاه النبي إلى أهل البيت فضلا من النبي في تنازع المهاجرين والأنصار عليه إذ كان كل من الفريقين يريد به واحدا منهم .

وكان سلمان في انتسابه لأهل البيت حيث أراد صاحبه صل الله عليه وسلم . فهو صاحب الرأي بحضر الخندق في يوم غزوة الخندق (الأحزاب) وحمل هو الذي قتل عمرو بن عبدود فارس العرب يوم ذلك - فلأهل البيت في هذه المعركة القلح المحل .

وكان حكيما . إذا خلا به رسول الله لم يبع أحدا غيره . حينه عمر أميراً على المدائن عاصمة فارس فكان يوزع صطاءه على الناس (خمسة آلاف درهم) ويصل الخوص بيده ويبيعه بثلاثة دراهم ينفق واحدا ويتصدق بواحد ويشتري غوصا جليداً بواحد . وذات يوم دخلوا عليه دار الإمارة فوجدوه يسمي بيده . قال : بعثنا الخادم في عمل فكرهنا أن نجتمع عليه عميلين .

وآه رجل قادما من الشام فصبه من فضامة جسمه حملا . فأعطاه حملا وقال اتبعني . فحملته وتبعه . وراه الناس فتسارعوا يحملون حمل الأمير قال : لا . . . فرجاء الرجل ، إذ أدركه مقامه ، فاجل وقال : لاسي أبلغ منزلك . وثمة وضع الحمل في مكانه وقال (أتى احتسبت بما صنعت خصالا ثلاثة : أتى نفعتني الكبر . وأعتت رجلا من المسلمين على حاجته . وإن لم تستغرقى بغير من هو أضعف مني فوقيته بنفسى) .

فهو يحمل الحمل من رجل ضعيف . ولا يئزى صاحب الحمل بتعريف نفسه . ويئزى منها الكبير وهو أمير فارس ! لكنه يحفظ وصية صاحبه صل الله عليه وسلم فيقول (أوصاني خليلي ألا يكون مطعى من الدنيا إلا كزاد الركب) .

وحسبه قول أمير المؤمنين على عنه (من لكم بمثل لقمان الحكيم) .

(إني لأملق أحيانا فأناجر مع الله بالصدقة فيرجى وأتسع) أى أنه
يوجب الإنفاق ، في حالى اليسر والإملاق ، ويرى علاجاً للفقير أن يتعامل
مع الله بعطائه للفقراء ، فهو في الوقت ذاته يشجع الناس على العمل .
والمجتمع الشيعي مجتمع العاملين لا يتسع للمتسولين والإمام الصادق -
من جراء ذلك - يؤثر عطاء الذين لا يسألون الناس على الذين يسألون .
ولو قام أهل الإسلام بواجب الإنفاق لما افتقر مسلم واحد .
فالعمل بكل أموال الأمة يجعل الحبة الواحدة مائة حبة ذلك تقدير
العزیز الحكيم في تشريعه . والصدقة تربي أو على الأقل لا تنقص . يقول
عليه الصلاة والسلام (ما نقصت صدقة من مال) بل يقول (إنما
ترزقون بضعفائكم) .

والعمل في الصناعة والتجارة مدرسة الدنيا . ووسيلة لعمارتها
بالكسب الحلال . وأداء حق المال . وهو محل إكبار المسلمين أجمعين .
يتراعى في كثير من أسماء جلة الفقهاء^(١) .

والصادق هو القائل : « الشاخص في طلب الحلال كالمجاهد في سبيل
الله » والقائل : « إني لأرى الرجل فيعجبني فأقول : أله حرفة ؟ فإن قالوا
(لا) سقط من عيني » .

ويقول الإمام الباقر (الصدقة لا تحل لغيرك ولا لذي مرة سوى) .
فالغنى يغني بحرفته . وذو القوة غنى باقتداره على العمل .

والرسول عليه الصلاة والسلام يقول : « ملعون من أتى كله
على الناس » .

سأل إبراهيم بن أدهم (١٦٢) تلميذه شقيق البلخي (١٩٥) وهما

(١) أطلقت الأوصاف من كثير من الحرف على عطاء الفقهاء الذين يحترفونها (الخصاص -
القدوري - الكرايس - الثفال - الصابوق - الحلواني - النعال - البقال - الصغار - الجصاص
التيان . الخ) - وقد عمل أئمة أهل السنة الأربعة . وحمل الصحابة التابعون .

ومن علماء الشيعة نصر بن مزاحم (مؤلف كتاب صفين) وداود بن أبي يزيد . وداود بن
سرحان - كانوا علماء دين . ومنهم التاجر يبيع التمر . ومؤمن الطاق . وعالم بن سعيد ومحمد بن
غالب وصاحب بن أبي الصباح كانوا صيارفة . والشيخ آدم . كان يبيع القوالب . ورفاعة بن موسى
كان نجاراً . وابن حدير كان نجاراً . وعبد الله بن ميمون كان قداحاً (يبرى القداح) .

الزاهدان الشهيران : ما بده أمرک الذى أبلغک هذا ؟ قال شقيق : مررت ببعض القلوات فرأيت طائرا مكسور الجناحين فى فلاة من الأرض . قلت أنظر من أين يرزق هذا . فعدت بجذاته : فإذا بطير أقبل فى منقاره جرادة فوضعهما فى منقار الطير مكسور الجناحين . فقلت فى نفسى : إن الذى قبض هذا لهذا قادر أن يرزقنى حيث كنت . فتركت التكسب واشتغلت بالعبادة .

قال إبراهيم : ولم لا تكون أنت الطير الصحيح الذى أعظم الطير العليل حتى تكون أفضل منه ؟ أما سمعت عن النبى صلى الله عليه وسلم أن « اليد العليا خير من اليد السفلى » .

وخرج الإمام الصادق يمشى للرزق فى يوم صائف شديد الحر . فقالوا : يا ابن رسول الله هذه حالک عند الله عز وجل ، وقرباتک من رسول الله ، وأنت تمجد نفسك فى هذا اليوم ! فقال لمن حدثه « خرجت فى طلب الرزق لأستغنى عن مثلك » .

ولما أخبروه يوما عن رجل يقول : لأعبدن ولأصلبن ولأعبدن الله قال « هذا أحد الذين لا يستجاب لهم » .

• • •

ولا بأس أن يجد العامل فى عمله بعض مشقة . فما هى إلا زيادة فى التفضيلة فيه أو المنفعة به .

جاءه من يرجوه ليدعو الله ألا يجعل رزقه على أيدي العباد ، فأجابه : (أبى الله عليك ذلك . آلى الله ألا أن يجعل رزق العباد بعضهم من بعض ، ولكن ادع الله أن يجعل رزقك على أيدي خيار خلقه . فإنه من السعادة . ولا يجعله على أيدي شرار خلقه . فإنه من الشقاوة) .

والصادق بهذا التنبيه يلفت النظر إلى أن التعامل يقتضى وجود طرفين ، والسعيد من صلح طرفه الآخر . وهو فوق ذلك يكلل نقصا لدى كثير من الصالحين الذين يفوتهم أن خووض الغمرات للرزق ، مع النجاة من ارتكاب الإثم فى تحصيله ، درجة أعلى فى الفضل - بل هو بصبرهم بالمكروه الذى يلقاه الناس إذ يبتغون غصارة العيش أو نصارة الحياة .

يقول (ليس من أحد وإن ساعدته الدنيا بمستخلص غصارة عيش إلا من خلال مكروه) .

والغصارة نصارة ووضاعة وصلاح بال ، لا يمكن أن تكون بمعدى عن المكاره ، ومنها الإيجابي الذي يستوجب التفضل ، ومنها سلبي ، يترأى فيها يفقد المرء من ذات نفسه يلضعاف قدرته على التحمل ، أو منعها من العمل ، أو مصير ذاته إلى الترهل . ومنها ما يتقاضاه الناس من أعراض الناضرين إذ يمسون أغراضا لسهام الكلام .

ولما ينظر الله عبدا سمع مقال الرسول ووعاه أسلوبا في الحياة ، وما هو إلا الجهد وأداء الواجب ، والاقتصاد في مظاهر الرفاه . وهو أقوم وأسلم .

وينظر الإمام وجه العمل ذاته ليزيد العامل قوة ، ويزيد الأداء أناقة ، وصلات المتعاملين وثاقة ، حيث يقول (كل ذي صناعة مضطر إلى ثلاث خصال يحتلب بها الكسب : أن يكون حاذقا بعمله . مؤديا للأمانة . مستميلا لمن استعمله) .

ولما ختم الخصال الثلاثة بالامتنانة كان يوجه من استعمل غيره أو استعمله غيره : ليدخل قلب عميله في حسابه . فهذا درس إسلامي اجتماعي في المحبة ، مثلما أنه درس اقتصادي في إحسان الصناعة ووثاقة العلاقة ، ولياقة الأخذ ، ولياقة العطاء . والحياة كلها أخذ وعطاء .

التجسرة :

روى المولى بن خنيس تابع الإمام^(١) : رأى أبو عبد الله وقد تأخرت عن السوق فقال : اهد إلى عزك .

(١) قتله داود بن علي - أمير المدينة لأبي جعفر المنصور - وصاد ماحت يديه ، من أموال كانت أموال الإمام الصادق ، في نوبة من نوبات البطش التي اجتاحت المدينة وأهل البيت ، بئمة أنه لم يترك داود علي اثنين من العلويين كان يبحث ضهما - وقصد الإمام إلى دار الإجارة يصيح في وجه داود بل يتهدهد (قتلت مولاي وأخذت مالي . أما علمت أن الرجل لا ينأى عن الحرب) ؟ فتصل داود من المستولية وأمر بقتل المقاتل ضاحك هذا الأخير (يأمروني بقتل الناس فلماذا أمرت بقتلهم قتلوني !) .

قال معاذ : قلت لأبي عبد الله همت أن أدع السوق قال : إذن يسقط رأيك ولا يستعان بك على شيء .

وقال لمن ترك التجارة « لا تركها فإن تركها مذهبة للعقل . اسمع على حيالك . وإياك أن يكونوا هم الساعة عليكم » .

وسأل عن تلميذ له : ما حبسه عن الحج ؟ قليل قل شيئا . فاستوى جالسا - وكان متكئا - وقال : لا تدعوا التجارة فتهونوا .

وكسب المال من حله وإنفاقه في محله واجبان على المسلم . والتجارة ممارسة وتعامل ، أى مران على الشئون العامة والخاصة . والتاجر أعلى عينا بالأمور . وأقدر على مد يد العون للآخرين - وفي الاضطراب في الأسواق إثراء للجماعة ، وتخطيط مشترك للمعاش ، وهو قبل ذلك امتحان مستمر للنزاهة والبعد عن المحرمات .

وعناية الشريعة بتوضيح الحلال والحرام في التجارة ظاهرة في نصوص الفقه . فالحرم مما يكتسب به . أنواع :

١ - الأعيان النجسة كالخمر .

٢ - الآلات المحرمة .. كالآلات القمار .

٣ - ما يقصد به المساعدة على المحرم كبيع السلاح لأعداء الدين .

٤ - ما لا يتفق به كالمسوخ .

٥ - الأعمال المحرمة كالفناء عدا المغنية لزف العرايس ، إذا لم تفن بالباطل ويدخل عليها الرجال ، والنوح بالباطل : أما بالحق فجائز . وهجاء المؤمنين . وتعلم السحر والكهانة .

٦ - الحجرة على القدر الواجب من تفصيل الأموات .

ولا بأس بالرزق من بيت المال . وكذا على الأذان . أما جوائز الظالم فمحرمة إن علمت بعينها ، والولاية من العادل جائزة . وربما وجبت . والولاية من الجائر محرمة ، إلا مع الخوف ، - فلو يتقن التخلص من المأثم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر استجبت .

• • •

وكما يعمل الإمام بيده ليتعلم الناس ، يتجر بماله ليعلمهم دروسا في التجارة - بالتطبيق العملي الذى تشهده الملايين فتعلم . وهو أجدى عليها من أن تعطى ملايين تنفقها ولا تتعلم .

دعا يوما مولاة مصادف فأعطاه ألف دينار وقال له تجهز حتى تخرج إلى مصر فإن عيالى قد كثروا . فتجهز بمتاع . وخرج مع التجار حتى إذا دنوا من مصر ، استقبلتهم غير خارجة منها ، فسألوهم عن المتاع الذى يحملونه ما حاله فى مصر ، وما متاع العامة ؟ فعلموا منهم أن ليس بمصر منه شئ . فتخالفوا على ألا ينقصوا من ربح دينار دينارا ... ووسع عليهم فى الربح . ثم فصلت العير عن مصر إلى المدينة بالكسب العميم . ودخل مصادف على مولاة ومعه كيسان فى كل منهما ألف دينار . وقال : جعلت فداك . هذا رأس المال وهذا الربح .

قال الصادق : إن هذا الربح كثير . ماذا صنعتم ؟ فحدثه كيف سألوا وكيف توافقوا وكيف باعوا .

قال الصادق : سبحان الله تحلفون بالله على قوم ألا تبيعوا أو يربح الدينار ديناراً !

ثم أخذ واحدا من الكيسين فقال : هذا رأس مالى ولا حاجة لنا فى الربح . ثم قال : « يا مصادف . مجالدة السيوف أهون من طلب الحلال » .

هكذا بورك لمصر فى متاع الإمام . لكن الإمام لم يقبض درهما من أموال مصر . أن قد أساء البيع الوكلاء . مذ كانوا محتكرين . ولا « يحتكر إلا خاطئ » . وهذا أول الدروس . وهى كثيرة . منها أن زيادة الجهد واجبة عند كثرة العيال . وأن ترك ما فيه شبهة هو الحق ، وأن النظر إلى الأمة كلها واجب . وهو أوجب على العلماء والرعاة .

كان إذا جاع الناس صنع صنيع آبائه فأخذ جرابا فيه الخبز والحم والدرهم على عاتقه ، فذهب إلى ذوى الحاجات من أهل المدينة

فقسمها فيهم وهم لا يعرفونه ، حتى إذا مات انقضوه فاعلموا أنه « الإمام الصادق » .

وما جاع قادر إلا ذكر البطون الخاوية .

وفي سعة أرزاق الحمقى عبرة للعقلاء . يقول الإمام : (إن الله تعالى وسع أرزاق الحمقى ليعتبر العقلاء ويعلموا أن الدنيا لا يتأل ما فيها بعمل ولا حيلة) .
(كم من طالب للدنيا لم يدركها . ومدرك لها قد فارقها . فلا يشغلنك طلبها عن عملك . والتمسها من معطيا . وهالكها . فكم من حريص على الدنيا قد صرعت .. ما الدنيا ؟ هل الدنيا إلا أكل أكلته أو ثوب لبسته . أو مركب ركبته ؟)

ولا تعاب القلة وإنما تعاب الرذيلة . ومنها التظاهر والإعلان الكاذب . والصدق صفة المتعاملين مع الله ، والقليل مع الصدق كثير . ومن ثمة بركات الله ، في النفس والعقل والمال ، للصادقين .

والصادق يعد بهذا كله في كلمته الجامعة « من أراد الله بالقليل من عمله أظهر الله منه أكثر مما أراد » .

يقول لمن ساعد - بشير أجر - في عمل لم يجد صاحبه مالا ليكرى من يساعده فيه (أما أنك إن تساعد أخاك أحب إلى من طواف أسبوع في البيت) .
وترى من ذلك بروز « العمل الصالح » في أبواب العبادة وتقديمه بين النوافل .

والصادق يخصص بعض ماله للإصلاح أباً كان وجهه .

تساجر رجلان على ميراث فربهما المفضل بن عمر - صاحب الإمام - فدعاهما إلى منزله فأصلح بينهما بأربعمائة دينار من جيبه ، حتى إذا استوثق كل منهما من صاحبه ، قال المفضل : إنها ليست من مالى إن الإمام أمرنى إذا رأيت اثنين من أصحابنا يتنازعان أن أصلح بينهما من ماله .

٢ - المسائل :

هذه القوة الكبرى للإنتاج وهي العمل ، تعاونها قوة أخرى هي المال ، شريطة أن يستعمل . فإذا لم يستعمل تنقصته الزكاة عاما بعد عام حتى

تقضى عليه . ومن أجل ذلك صار مباحا الاتجار في مال اليتيم لحسابه حتى لا يأكله الزمن — وإنما يستعمل المال في التجارة وفي الصناعة والزراعة وسائر الوجوه . فلا يكتز ولا يؤخذ عليه ربا ، بل يتواصل المسلمون فيه بالمعروف .

سئل الصادق : لم حرم الله الربا ؟ وأجاب : لئلا يمانع الناس المعروف . والمعروف مطلوب في العلاقات العادية والمالية وبين جميع المتعاملين ، في القروض ونظرة الميسرة أو المشاركة في مخاطر الاتجار أو الاستصناع والمزاولة والخدمات ، وسواها ، لتجري الأرزاق لهم ، من الله ، على أيديهم .

وأول الواجبات في المال أن يكون أداة تعمير للعالم باستثماره ، وللأنفس بمشاركة المحتاجين إليه ، سواء للعمل به أو للعيش منه . وألا يكون وسيلة للاستعلاء وإنما وسيلة للتواصل . يتأدى بها المسلم إلى العمل الصالح . ومن الأوليات في هذه الواجبات الاقتصاد والترفق :

يقول الإمام « أيما أهل بيت أعطوا حظهم من الرفق فقد وسع الله عليهم في الرزق . والرفق في تقدير المعيشة خير من السعة في المال » . والرفق لا يعجز عن شيء . والتبذير لا يبقى معه شيء .

وفي القليل كفاية مع القناعة . والكثير لا يغني عن السرف . وفي المعنى ذاته يقول الصادق « ضمنت لمن أقتصد ألا يفقر » وإنما يفقر من يتجاوز الحدود ، ويكثر قواه ، ويغتر بأشياءه .

وبالرفق في الأمور تجري الحياة بين الناس على نسق مقبول . يقول الإمام « من كان رفيقا في أمره نال ما يريد من الناس » . والله تعالى يحب الرفق في الأمر كله .

العبادة وانفاق المال :

يكاد أكثر ما جمع من تعاليم الإمام في الأبواب الاجتماعية والاقتصادية ، يتجه بفحواه شطر هذا الوجه من وجوه العبادة .

والله تعالى يصف المتقين في محكم كتابه ، في أول صفحاته ، بأنهم
(الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وما رزقناهم ينفقون) .

وكل نعمة رزق . يقول عليه الصلاة والسلام (نعمتان مغبون فيهما
أكثر الناس . الصحة والفراغ) فهاتان نعمتان يسأل عنهما الإنسان .
والإمام يقول : « المعروف زكاة النعم » . فالمعروف زكاة واجبة لمجرد الفراغ
من التبعات والسلامة من المرض :

ومن التطبيق الإسلامي للإنفاق ووجوهه المادية والمعنوية يظهر
أنه العبادة الإسلامية الشاملة لكل الناس ، ولكل شئ ولكل ساعة في
الحياة يتاح فيها مد يد بالمودة للغير . بالعطاء أو قبول العطاء ، والإقراض
أو الاقتراض ، ودفع الأذى ، أو مجرد المعونة . بالفعل أو القول ، أو
بالعمل المادي ، أو بمجرد الكف عن الأذى ، وما إلى ذلك من أبواب
التعاون بين أفراد المجتمع . سواء بالمال أو بالسعى أو بالجاه أو بمجرد
الاهتمام .

واهتمام المسلم بما أهم المسلم هو الذي يهب المقرور دفئا ، والمكروب برءا ،
والمكروب طمأنينة .

يقول صاحب الشريعة (من لم يهتم بأمور المسلمين فليس منهم)
ولما حصرت الشريعة القرائض رحمة من الله بعباده المكلفين ، أطلقت
المنذوبات ، لتتيح لهم أن يتطوعوا بالعمل الصالح كيفما قدروا وحيثما
وقفوا - وبخاصة في إنفاق المال - ثم أكثرت الخفض عليه ، ثم جعلته ممكنا
لجميع ، وفي وجوه النشاط الإنساني جميعها .

يقول الإمام « ليعن بعضهم بعضا فإن أبانا رسول الله صلى الله
عليه وسلم كان يقول : « إن معونة المسلم خير وأعظم أجرا من صيام
شهر واعتكافه شهرا في المسجد الحرام » ولإياكم وإعصار أحد من إخوانكم
المسلمين فإن أبانا رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول « ليس لمسلم
أن يعسر مسلما . ومن أنظر مسلما أظله الله يوم القيامة بظله حيث
لا ظل إلا ظله .. »

و ذات يوم قال رجل : إن يفي وبين رجل منازعة في أمر وإن
أريد أن أتركه فيقال لي إن تركك ذلة . فقال الإمام (إن الدليل هو
الظلم) . فهو لا يرى الترك حياً وإنما العيب بالظلم ، أيا كان مصدره ،
التارك أو المتروك له .

ودخل عليه عمار الساباطي فقال له : « يا عمار إنك رب مال كثير
فتزددى ما افترض عليك الله من الزكاة ؟ قال نعم . قال : فتخرج الحق
المعلوم من مالك ؟ قال نعم . قال : فتصل قرابتك ؟ قال : نعم . قال
فتصل إخوانك قال نعم . قال : يا عمار إن المال يفي . والبدن يبلى .
والعمل يبق . والديان حتى لا يموت . يا عمار . ما قلمت فلم يسبقك .
وما أخرت فلن يلحقك »

والأياदी قروض ، والإمام يعد بالرد المضاعف ، ويعلن فضل
من أعطى . ويؤثر عليه فضل الآخذ . والعرف لا يذهب بين الله والناس .
قال له تلميذ : إني لا أتغنى أو أتغنى إلا ومعى اثنان أو ثلاثة .
أو أكثر . فأرضاه الإمام بالجزء الموعود ، وأعلن له أن فضلهم يفوق
فضله . قال (فضلهم عليك أكثر من فضلك عليهم . إذا دخلوا عليك
دخلوا بالرزق الكثير)^(١)

• • •

والإمام يحض على دوام التواصل ، إذ يجعل النعمة التي يخولها المعطي
للاخذ نعمة تتكرر إذ تشكر ، لتتكرر . يقول « اشكر من أنعم عليك .
وأنعم على من شكر . فإنه لا إزالة لها إذا شكرت ولا إقالة لها إذا كفرت » .
والبخل قبض القادر يده عن العطاء ونفسه عن الأمل . فلذلك داء
البخل . والإمام الذي يوجب السخاء عند إقبال الدنيا وحين يفيض
الخير ، يوجب الرجاء والصبر عند إدبارها . فالدنيا تدور . يقول

(١) قارن هذا المجمع الإسلامي الذي يقول فقهاءه (ما المعطي عن سمة بأفضل من الآخذ
لو كان محتاجاً) بالمجمع الإنجليزي الذي جاء بعد ذلك بقرون سمة في صغر الملكية الزبائث
(١٥٥٨ - ١٦٠٣) وفيه صدرت قوانين بإعدام المسؤولين وأعدم بها المئات .

(عجبت لمن يبخل بالدنيا وهي مقبلة عليه أو يبخل بها وهي مدبرة عنه .
فلا الإنفاق مع الإقبال يضره . ولا الإمساك مع الإدبار ينفعه)

فقيم يقف البخلاء دورة المال أو نعمة الرجاء !

والصادق يروى عن جده أمير المؤمنين « قيل يا نبي الله . أفي المال
حق سوى الزكاة ! قال نعم . بر الرحم إذا أدبرت . وصلة الجار المسلم .
فما أقربي شعبان وجاره المسلم جائع . ثم قال : ما زال جبريل يوصيني
بالجار حتى ظننت أنه سيورثه » .

وفي كل مشاركة فضل ، يقول صفوان بن يحيى — من أصحاب
الإمام كاظم — جامعي عبد الله بن سنان قال : هل عندك شيء ؟
قلت نعم فبعثت ابني يشتري لحما بلرهم فقال : أين أرسلت ابنك فأخبرته
فقال : رده . عندك زيت ؟ قلت نعم قال هات فإني سمعت أبا عبد الله
« الصادق » يقول (هلك امرء احتقر لأخيه ما يحضره . وهلك امرؤ
احتقر لأخيه ما قلمه إليه) .

والجود بالموجود جود . وفي التكليف رفق . وفي كل إرهاق أذى .
والسمع لا يؤذى ، ولا يحس الأذى فيها هو طيبعي . ومن السباحة في الأخذ
والعطاء ينتشر التواصل ، بأي شيء وفي كل شيء .

فالإمام لا يتكلف لأحد . ويعلم فضل الطعام على صاحب الطعام .
قال هشام بن سالم دخلنا على أبي عبد الله ونحن جاعة . فتغلبنا وتغلبنا
معنا . وكنت أحدث القوم سنا . فكنت أقصر وأنا كل فقال لي (كل .
أما علمت أنه تعرف مودة الرجل لأخيه بأكله طعامه) .

يقول الإمام لأضيافه : « أشدهم حبا لنا أكثرهم أكلا عندنا » .

وكانت « عين زياد » ضبعة له فجعلها له وللناس . يأمر وكيله بأن يظم
في كل حيطان الضبعة ثلثا ليخلط الناس فيأكلوا . ويأمر كل يوم
بعشر ثنيات يقعد على كل واحدة منها عشرة يطعمون . كلما قام
عشرة جاء عشرة . يلقى لكل منهم بعض الرطب . أما الذين لا يجيئون

من جيران الضيعة فلكل منهم مد يرسل إليه ، حتى إذا جاء أوان قطع الثمار أعطى الوكلاء العمال أجورهم عنه ، وأمر الإمام بالباقي فحمل إلى المدينة ففرق في أهلها ، كل حسب استحقاقه .

يقول ابن أبي طيفور : رأيت عند أبي عبد الله ضيفا فقام يوما في بعض حوائجه فنهأ وقام بنفسه إلى هذه الحاجة وقال (نبي رسول الله عن استخدام الضيف) .

أداء حقوق الآخرين في المال :

ولإذا واصلى الصادق أعطى فأغنى : سأله فقير فأعطاه ألف درهم فلما مضى الرجل أمر خادمه ليرجعه . قال الخادم : يا سيدي سئلت فأعطيت . فإذا بعد العطاء ؟ قال (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (خير الصدقة ما أبقت غنى) وقال للرجل : (إنا لم نغفك . فخذ هذا الخاتم فقد أعطيت فيه عشرة آلاف درهم) .

ولا مزية في أنه لم يغن الرجل ليأكل ، وإنما أغناه بالمال ليعمل . فالعطاء ليس طعاما يعطى وإنما هو فرصة عمل بالتعبير الاقتصادي المعاصر . أى تمكين من أداة إنتاج تحفظ إنسانية الإنسان وتزيد ثراء الجماعة .

والعطاء وفاء بحقوق . وليس مجرد أرحمة . فأمر المؤمنين على هو القائل (إن الله فرض على الأغنياء في أموالهم ما يكفي الفقراء فإن جاعوا أو عروا فيظلم الأغنياء) والقائل (الفقر هو الموت الأكبر) وسئل الباقر عن الزكاة تجب في مواضع لا يتمكن السائل من أدائها فيها فأجاب : (اعزها فإن تجرت بها فانت لها ضامن . ولها ربح) .

ويقول الصادق (إن الله عز وجل فرض للفقراء في مال الأغنياء ما يسعهم -- ولو علم أن ذلك لا يسعهم لزادهم . إنهم لم يؤثروا من قبل فريضة الله عز وجل .. ولكن أثروا من متعهم سخطهم . ولو أن الناس أدوا حقوقهم كانوا عايشين بخير) .

وبنص عنه (إن الله تبارك وتعالى شرك بين الفقراء والأغنياء في الأموال . فليس لهم أن يصرفوا إلى غير شركائهم) .

وعلى أساس هذه النصوص يتساءل الفقهاء : هل الفقير « شريك » في ملك العين (في خصوص الزكاة) ، أو أن له « مجرد حق » فيها . فالبعض على أنه شريك بمقدار حصته . والبعض على أنه صاحب حق فيها . وهو مقدار نصيبه . وصاحب النصيب من لا يملك مؤنة سنة له ولعِياله . والأغنياء من يملكون ذلك المقدار .

يقول الإمام الصادق (تحرم الزكاة على من يملك قوت سنة) ولا يدع الإمام الناس ، فقراء أو أغنياء ، دون تنبيههم على أصل الداء ، وهو الطمع . فبعالهم بمقولة من مقولاته . التي تتناولها الأجيال : (إن كان ما يكفيك لا يغنيك فكل ما فيها لا يغنيك) .

• • •

ولحقوق الفقراء على الأغنياء عند الشيعة مصدر آخر زاهر ، فوق مصدر الزكاة ، وهو خمس المكاسب . والله تعالى يقول « (واعلموا أن ما غنمنا من شيء فإن لله خمسة وللرسول ولذلي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل) والشيعة تفسر الآية تفسيراً يسع أكثر مال يكتسب . إذ يدخل فيه خمس أرباح التجارات والصناعات والإيجارات والعمل والوظائف والمهنية والوصية وأرباح مالك المنجم والمخدرات من الكسب الحرام إذا اختلط بالحلالي ولم يتميز . فإن تميز أخرج كله . واللؤلؤ المستخرج والموايرث التي لم يؤد عنها الخمس . وذلك بعد أن يستنزل المكلف مؤنة الحفظ ومؤنة الذين يعولهم ومركبه ومسكنه ونفقات أضيافه لمدة سنة كاملة ، وما زاد عن ذلك ففيه الخمس .

كتب رجل إلى الإمام الباقر : أخبرني عن الخمس أهو على جميع ما يستفيده الرجل من قليل أو كثير .. وكيف ذلك ؟ فكتب الإمام بخطه : « الخمس بعد المؤنة » .

ولا يحمل الخمس إلى غير بلده إلا مع عدم وجود المستحق فيه . ويجوز أن يخص به طائفة واحدة . والأحرط قسمته . والفقهاء يقررون أن للإمام نصف الخمس وأن نصفه الباقي ليتامى آل النبي ومساكينهم وفقراءهم وأبناء السبيل منهم .

والآن - حيث الإمام غائب - فالأقوال كثيرة في توزيع حق الإمام .
وربما جاز من تعددها اختيار الإتيان على المصالح التي تحفظ للأمة دينها
وشريعته .

والرسول عليه الصلاة والسلام يكلف المسلمين أن يقصدوا بالبر
الفقراء ، وأن يتطهروا بين الفقراء ، ويتقوا الله تقوى الفقراء .
يقول صلى الله عليه وسلم (من أراد الله فليطلبه عند الفقراء) .

كثرة المال

أمير المؤمنين على هو الذي ذكر عمر بن الخطاب نفسه رسول الله حتى
وزع مالا كان عنده . وأعلن صراحة استخلافه أن الدولة ليس لها في المال
إلا أن تقسمه في المسلمين متساويين - فرق المنبر يقول للمسلمين عن
نفسه (. . إلا وإنه ليس لي دونكم إلا مفاتيح أموالكم معي . وليس لي
أن أخطل درهما دونكم) .

جئى ذات مساء بمال أفاده الله على المسلمين ، فأشار إليه وقال :
اقسموه . قالوا : أمسينا فأخبره إلى غد . قال : تقبلون لي أن أعيش
إلى غد ؟ قالوا ما بأيدينا ذلك . قال : فلا تؤخروه . فقسموه من فورهم .

ولما بعث أبو موسى إلى عمر من العراق ألف ألف درهم فرقها
ففضلت فضلة فاختلفوا أين يضعها ، فخطب عمر الناس قائلا : أيها الناس
قد فضلتم لكم فضلة بعد حقوق الناس . فقام صمصمة - وهو بعد غلام
شاب أسلم في حياة النبي ولم يره - وقال « يا أمير المؤمنين إنما يتشاور
الناس فيما لم ينزل فيه قرآن . وأما ما نزل به قرآن فضعه مواضعه التي
وضعه الله عز وجل فيها » . فقال عمر « صدقت . أنت مني وأنا منك » .
فقسمه بين المسلمين .

وصمصمة - كما أسلفنا - بطل « يوم الحمل » إلى جوار أمير المؤمنين
على . استشهد أخواه وهما يحملان الراية . ثم حملها صمصمة وانصرف .

وأبو ذر أب من آباء الشيعة العظماء ، وسيرته درس تحفى به

بجالسهم وأمالى كبارهم . يئنه الناس من قديم على خطر الفقر واقترانه بالكفر . وتعريضهما العقيدة والوطنية ووحدة الجماعة للدمار . فيقول : (إذا ذهب الفقر إلى بلد . قال الكفر خلنى معك) .

ولقد حرم كنز المال بحبسه عن المسلمين فى بيوت الأموال ، أو حرمانهم منه وتعريضهم للافتقار ، فأوجب على الدولة توزيع المال فى أصحاب الحق فيه من الرعية ، وحرم النعيم على من يعيش بين الجوع . فإذا كان إخوة المسلم فى عيشة راضية فالبعيم يباح .

ولما أرسل إليه عثمان مائى دينار مع رسول يقول : هذه من مال عثمان . وهو يقول لك لأنها من صلب ماله ما خالطها حرام . قال أبو ذر : هل أعطى أحدا من المسلمين مثلما أعطانى ؟ قال كلا . قال : اذهب أنت والديرام . إنما أنا رجل من المسلمين يسعنى ما يسعهم . ولست فى حاجة إلى المال . قال الرسول : أصلحك الله إنى لا أرى فى بيتك قليلا ولا كثيرا . فرفع أبو ذر الوسادة وأراه قرصين من خبز الشعير وقال : بل عندى هذان وإنى لغنى بهما وتقتى بالله .

ومر أبو ذر بمعاوية وهو يبنى داره الخضراء فصاح به : « من أين لك هذا ؟ إن كنت بنيتها من مال المسلمين فهى الخيانة . وإن كنت بنيتها من مالك فهى الإصراف » . فشكاه معاوية إلى عثمان .

وظاهر من هذا النهج ، النحو الاقتصادى الذى ينحوه الشيعة من تداول المال ، وعدم كنزه عن الأمة ولو كان فى يد الدولة ، ووجوب تقسيمه فى المسلمين أو العمل به لهم . والامتياز من طرحه فى التداول^(١) ،

(١) روى المسعودى فى مروج الذهب حادى أبى ذر وكعب الأحبار فى مجلس أمير المؤمنين عثمان بن عفان . قال : إن أبى ذر كان فى مجلس الخليفة حين (أتى بركة عبد الرحمن ابن عوف فنضت اليد حتى حالت بين عثمان والرجل القائم . فقال عثمان إنى لأرجو لعبد الرحمن خيرا لأنه كان يتصدق ويقرى الضيف وترك ماترون . وقال كعب الأحبار صفقت يا أمير المؤمنين . . . فقال أبو ذر العصا وضرب بها رأس كعب . وقال : يا ابن اليهودى تقول لرجل

وإنفاق الخمس الذي يجب للإمام .

وإذا أضفنا إلى ضخامة نسبة الخمس ، تحصيله عن أكثر الكسب ،
وتيسير حسابه على العاملين على الصلقات ، والدافعين للزكوات ، والإنفاق
الواجب والمندوب ، وإلزام القادر العمل بنفسه وبماله ، ومعوثة المستحقين
للعون بالمال دون ربا ، مع نظرة الميسرة ، ومع التواصل حيثما قدر القادرون ،
 واحتاج غير القادرين ، يتجلى مبلغ ما تفتتح الميادين الواسعة أمام الجهد
الإنساني في المجتمع الإسلامي لتثمين ثرائه وإغناء فقرائه ، وإيلاف أنفس
المسلمين فيه .

ذلك قول الإمام جعفر (لو أدى الناس زكاة أموالهم ما بات مسلم فقيرا) .

٣ - التعاون :

العنصر الثالث في الاقتصاد — كما هو ظاهر من تعاليم الإمام في فصول
هذا الباب — هو التعاون . وليس كثره « منظم داخلي » أو « محرك ذاتي »
لالنشاط الفردي أو القوي .

ولقد مر بنا أنه واجب «قانوني» يخرج من الإيمان من بات شعبان
وجاره جائع .

كما أسلفنا القواعد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي شرعها الإسلام
وشرحها الإمام ، ليخلف للأمة منهاجه الذي اعتمدت به الأمة قبلت شأوها
العالي بالمنهج العلمي ، المعصرى أبداً ، والمنهج الاجتماعي الذي جعلها
كلينيان المخصوص ، والمنهج الاقتصادي الذي يستعمل العلم والعمل
والمال في تعاون مأمور به ، أي في تكافل كامل .

ولئن مرت بها فترات مظلمة ، إن مردها إلى الخروج على قواعد
المنهج . وإنما عصمتها في الرجوع إلى الأمر الأول .

مات وترك هذا المسال إن الله أعطاه خير الدنيا وخير الآخرة وتقطع على الله عهداً بذلك ! وأنا
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (ما يرضى أن أموت وأدع ما يرضى قيراطاً) . . . وقال
عنان لابي ذر : وارحني وجهك) .

الباب السادس

إلى الرفيق الأعلى

« الحمد لله الذي لم يفرجنى من الدنيا حتى بينت
للناس جميع ما تحتاج إليه » .
(الإمام جعفر الصادق)

الى الرفيق الاعلى

كان الإمام في لقاءاته الأخيرة مع الخليفة (أبي جعفر المنصور) يقول له « لا تعجل ، لقد بلغت الرابعة والستين وفيها مات أبي وجدى » . فلقد كان يحس باقتراب يومه . ويتمس من ذلك قوة عند اللقاء . تؤيده في الصدام معه والثبات في وجهه ، والدفاع عن حقوق الله والناس عنده ، وتذكيره بالآخرة .

وهو إلى ذلك يبني الدولة ، والناس ، لما بعد موته .
والناس الذين يتساءلون متى نصر الله ، يولون وجوههم شطر الإمام .
مذ قطع أبو جعفر أسباب الأمل في الأمان والاطمئنان بالنكال يصبه على من عارضه ، وخص أهل البيت بكفل زاجر من عذابه . فال كثيرون عنه إليهم . ولم يكن باقيا من مشيختهم إلا الإمام الصادق . تهوى إليه الأكتلة من بعيد وقريب . ويتكاثرون عليه التلامذة من أسياف العلماء .

ومضت الأيام ، والناس بين البأساء والتماء ، والفرح والرجاء .
والإمام في دروسه ومجالسه يرسى مبادئه . للأجيال القادمة . ويهدي بالقول والعمل ، وبمجرد أن به حياة .

وجاء ذلك اليوم الذى قال فيه ، " وهو رضى البال ، (الحمد لله الذى لم يخرجنى من الدنيا حتى بينت للناس جميع ما تحتاج إليه) .

وهو لإفصاح عن اكتمال المذهب الشيعي في تعاليمه ، ونظام الدولة الشيعية ، إن أمكن أن تظهر ، والمجتمع الشيعي في كل حال . وإن شئت قلت مقاله - المجتمع الجعفري ، أو مقال الفقهاء : مجتمع « الشيعة الإمامية » .

وجاءت ساعة الموت .. وهو في تمام صحوه ، وأهل البيت حافون حوله :

قالت زوجته « حميدة » أم الإمام موسى الكاظم ، وكانت من البربر ،
 لرجل من أصحابه : لو رأيت أبا عبد الله عند الموت لرأيت عجبا :
 فتح عينيه ثم قال (إن شفاعتنا لا تنال مستخفا بالصلاة) . أما رواية
 الإمام موسى الكاظم فنصها : لما حضرت أبي الوفاة قال لي (يا بني
 لا ينال شفاعتنا من استخف بالصلاة) .

فهذا إمام تنتهى إمامته يعهد لإمام تبدأ أيامه . فبينه ، والناس ،
 على حقهم في شفاعته أهل البيت ، وواجبهم لينالوها ، بإقامة عمود الدين .

وتضيف مولاته « سائلة » ساعة الموت حسنات فتقول (نعى
 عليه . فلما أفاق قال : أعطوا الحسن بن علي (بن علي بن الحسين)
 سبعين دينارا ، وأعطوا فلانا كذا ، وفلانا كذا . قلت : أتعطى رجلا
 حمل عليك بالشفرة يريد أن يقتلك ؟ قال : أتريدون ألا أكون من الذين
 قال عنهم الله عز وجل (والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون
 ربهم ويخافون سوء الحساب) ؟ نعم يا سائلة . إن الله خلق الجنة وطيب
 ريحها . ولا يجد ريحها عاق ولا قاطع رحم) .

أجل : كان الإمام قطعة من صميم الإسلام . جده عليه الصلاة والسلام
 « خلقه القرآن » أما هو فخلقته « سنة جده » ، وجده يعلن سنته
 حيث يقول « أفضل الصدقة على ذى الرحم الكاشع » .
 ويقول إن أول الواجبات في المال بعد الزكاة (بر الرحم إذا
 أدبرت) .

فالإمام في ساعة الموت يوصى لمن يليه ، ويذكر الشفاعة ، والصلاة ،
 وصلة الرحم ، وهو يريح رائحة الجنة .

...

صعدت روح الإمام إلى الرفيق الأعلى في شوال ١٤٨ ، لتترك
 أبا جعفر في الفزع الأكبر . فلقد غابت عن الدنيا أسباب سلام يثق بها ،
 ولاح في السماء نجم جديد ، بإمام جليل ، ليس له به عهد .

وأبو جعفر ليس الرجل الذى ينتظر حتى ينكشف له أمر فيه غرر .
بل هو يتندر الخطر .

قال أبو أيوب الجوزى : بعث إلى أبو جعفر المنصور فى جوف الليل
فدخلت عليه وهو جالس على الكرسي وبين يديه شمعة . وفى يده كتاب .
فلما سلمت عليه رعى الكتاب إلى ، وهو يبكى ، وقال : هذا ابن سليمان
(والى المدينة) يخبرنا أن جعفر بن محمد قد مات . فلما الله وإنا إليه
راجعون . قالها ثلاثا . ثم قال : وأين مثل جعفر ؟ ثم قال : اكتب .
فكتب صدر الكتاب ، ثم قال (اكتب إن كان قد أوصى إلى رجل
يعينه فقلمه واضرب عنقه) .

هكذا يأمر بقتل من يحمله . ويحرمه حتى الهاكمة . لمجرد أن من فعوى
الوصية لرجل يعينه أنها رسالة للأمة تعلن الإمام الجديد !

لكن الله كف بطش أبي جعفر . فرجع الجواب إليه أن الإمام أوصى
إلى خمسة هم : أبو جعفر المنصور وابن سليمان ، وعبد الله وموسى وحميدة .
والأخرون ولدا الإمام وزوجه . فليس هنا وصى يعينه . والأولان
أبو جعفر ذاته وواليه . وليس إلى قتل هؤلاء من سبيل !

وما كانت وصية « الصادق » لأبي جعفر وواليه إلا توصية لهما
بالأمة . وتذكيرا لهما بأنهما ملاقيا الله مثله . وأبو جعفر أجدر خلق الله
بأن يذكره الناس بالموت . وأن يذكروه عند الموت ، إن محبين له
وإن مبغضين .

ولما قرن الإمام أبا جعفر بابنيه وزوجه ، كان يذكره أن يخاف
الله فيهم وفى ذوى رحمه .

كان أبو جعفر يسابق الموت إلى من تم الوصية إليه وحده . ففوت
عليه وصية الإمام بقيا ، لم يمنعه من مقارفته تساقط دمه ، أو أن يسترجع
الله مرات ثلاثة ، وكأنه يجعل الدمع مدادا لأمر يهتبل الفرصة لإصداره ،
ليقطع رأس إمام جديد من أهل البيت يطاف بها فى المدائن .
وأنته شياطين الفزع والطمع ، أن يذكر ما علمه الصادق من صلة
الرحم . وازداد نسيانا يوم لا أحد ينسى !

وجرى المهدي والرشيدي في أثر أبي جعفر يهتدون به ، ويلصقون الجواسيس
ليعرفوا من يجتمع إليه الناس بعد موت الإمام . سأل سائل موسى الكاظم
فقال الكاظم « إذا هدأت الرجل واقطعت الطريق فأقبل » وسأله آخر
فقال له (سل تجرب . ولا تدع . فإن أذهت فإنه الذبيح) .

بل كان هشام بن سالم ينبه زملاءه الشيعة حتى لا يقعوا في حبال
أبي جعفر .

وظاهر من ذلك أن المجالس العظيمة ، التي كانت تتعقد في حياة الإمام
الصادق ، قد ولى زمانها .

ولى الإمامة موسى الكاظم بعد أبيه فتتابع في حياته عهد الهادي ثم
عهد الرشيد . واقتصر كما سيقتصر الأئمة من بعده ، على العلم وإمامة الدين ،
دون أن يمدوا عيناً أو فكراً إلى الخلافة الدنيوية . ومع هذا حبس الرشيد الإمام
الكاظم حتى سنة ١٨٣ ، ثم أمر فأدخل الناس السجن ليروه ميتاً ، ليس
به آكار قتل ، والشيعة يقولون : مات مسموماً .

وخلف الكاظم في الإمامة ابنه علي الرضا ، حتى إذا صار المأمون
خليفة ولاء عهده ، على رغمه ، سنة ٢٠١ . وأمر ابنه وبني العباس بمبايعته .
فصنعوا . وزوجه من بنته « أم حبيب » في سنة ٢٠٢ . كما زوج ابنه
محمداً الجواد بنته « أم الفضل » . إلا أن علياً الرضا مات سنة ٢٠٣ فجأة !
مسموماً ، في أكلة عنب . كما يقولون ، في أثناء عودته في ركب المأمون
من مرو إلى بغداد !

وفي رحلة العودة هذه ، وفي ركب المأمون ذاته ، قتل وزيره الذي
دبر له كل أمره ، - الفضل بن سهل - وكان شديد التشيع .

وتوجه محمد الجواد بزوجه إلى المدينة - بعيداً من بغداد . فلما ولى
المعتصم أشخصه إليها . فقدمها لليلتين بقيتا من المحرم سنة ٢٢٠ . وفي نهاية
السنة مات . والناس تقول في موته ما قالوه عن موت أبيه وجده وما سيقولونه
في موت ابنه علي الهادي بعد أن صار إماماً استقدمه الخليفة إلى العسكر
في سر من رأى حيث قصر الخلافة . فلما مات الهادي سنة ٢٥٤ - قام

بالإمامة ابنه الحسن الخالص حتى سنة ٢٦٠ . عام وفاته ، ليخلفه ابنه محمد آخر الأئمة الاثني عشر . . قالوا دخل سرداباً فلم يرجع . والناس ينتظرون رجوعه . . وهو عند الشيعة الإمامية « المهدي المنتظر »^(١) .

بهذا التاريخ يحتم الأئمة الاثنا عشر حقبة من الزمن علموا فيها المسلمين العلم الذي آل إليهم عن آبائهم - عن طريق الإمام الصادق - بعبيدين عن السلطة ، مدركين جلال ما يقدمون للأمة ، من تراث جدهم صلى الله عليه وسلم . يعضون عليه بالنواجذ، ويبرونه من الزيوف . ويتبرعون ممن غلوا فيهم^(٢) .

* * *

الأئمة الاثنا عشرية

(١)

حل (١)

عبد بن الحنفية (٢)	الحسن (٥٠)	(٣) الحسين	٦١
أبو هاشم (٩٨)	محمد الله	(٤) حل زين العابدين	٩٤
		(٥) محمد الباقر	١١٤
	محمد إبراهيم يحيى ادریس	(٦) جعفر الصادق	١٤٨
		(٧) موسى الكاظم	١٨٣
		(٨) حل الرضا	٢٠٣
		(٩) محمد الجواد	٢٢٠
		(١٠) حل الهادي	٢٥٤
		(١١) الحسن العسكري	٢٦٠
		(١٢) محمد المنتظر ولد بسامسة ٢٥٦ واخفى بمسنة ٢٦٠	

إسماعيل

|

محمد

⋮

سيد (عبيد الله المهدي)

(٢) من الفرق الثمانية - الميمرية (أصحاب مير بن بيان الميلى) عبدوا جعفر الصادق

قتلوا منهم . وصلبه يزيد بن هيرة والى بنو أمية سنة ١٢٨ . ومنها أتباع أبي الخطاب الأسدي (محمد ابن أبي زينب) - زعيم الخطابية - زعم أن جعفراً إله قتلوا منه الإمام فادعى الألوهية لنفسه . وحاربه المنصور وأمره وصلبه في الكوفة - ومنها البزيرية (أصحاب بزيع بن موسى) عبدوا جعفر الصادق (والميمرية) أصحاب (معمر بن النخيم) - الخطاط بالكوفة . وهم فرقة من الخطابية يقولون إن النور خرج من جعفر ودخل في أبي الخطاب فصار جعفر ملاكاً وأبو الخطاب إلهاً . و (المفضلية) أصحاب المفضل بن عمر الصيرفي (١٧٠) يقولون بإمامة معمر وألوهية جعفر . و (السرية) أصحاب السري بن منصور (٢٠٠) يقولون إن السري رسول جعفر . وجعفر هو الله والسلام والإسلام . وكانوا في الحج يقولون : ليك يا جعفر ليك .

ويقول ابن النديم في الفهرست إن أتباع أبي الخطاب أظهرتهم الفرقة الميمونية - أي الاسماعيلية - ويقول الترميضي (٣١٠) عن أتباع أبي الخطاب (خرج من قال بمقاتته من أهل الكوفة وغيرهم إلى محمد بن إسماعيل بن جعفر فدخلوا في فرقته وسمى أتباع محمد بن إسماعيل « الاسماعيلية ») .

أقامت الأمم الإسلامية الدول ترى ، في القارات الثلاثة في العالم المعروف ، منتسبة إلى أهل البيت من أبناء الحسين أو أبناء عمومته ، ومجتمعات مزدهرة ، وحضارات يضرب بها الأمثال ، في العراق واليمن وخراسان وإيران وأفغانستان وباكستان والهند ولبنان وسورية والكويت والبحرين وشرق أفريقية وكثير سواها .

ففي المغرب أقام الدولة الإدريسية إدريس بن إدريس بن عبد الله (أنهى الشهداء الثلاثة محمد وإبراهيم ويحيى أبناء عبد الله بن الحسن) وكان قد فر إلى المغرب الأقصى عن طريق مصر سنة ١٧٢ هـ هارباً من بطش الرشيد . ثم قيل : بعث إليه الرشيد من سمه .

وفي المشرق قامت دولة أخرى على يد الحسن بن زيد بن . . . الحسن (٢٥٠ - ٢٧٠) وأعقبه فيها أخوه . وهما فقيهان زيديان .

وقامت الدولة السامانية بخراسان . عاصمتها بخارى في روسيا السوفيتية الآن .

وأقام أئمة الشيعة الاماميلية دولة كبرى في أفريقية وآسيا (الدولة الفاطمية) . ثم قامت الدولة الإمامية الكبرى في إيران حيث بقيت العقيدة الإمامية والفقعة الإمامية عقيدة وشرعية حتى اليوم . وسيطرت الدولة البوذية (٣٢٤ - ٤٤٧) على الخلافة العباسية بتمامها . ووضعت مراسم التشيع وأعياده . فجعلت يوم كربلاء مأتماً قومياً ، ويوم الغدير عيداً إسلامياً . وأمر معز الدولة بن بويه فكتب على المساجد في بغداد (لعن الله معاوية ابن أبي سفيان . ولعن من غصب فدكا . ومن منع أن يدفن الحسن في قبر جده عليه السلام . ومن نى أبا ذر الغفاري . ومن أخرج العباس من الشورى) فحكه الناس . فاكفني بأن أمر أن يكتب على المساجد (لعن الله الظالمين لآل رسول الله صلى الله عليه وسلم) وأمر ألا يذكر في اللعن إلا معاوية .

ونحول بنو بويه عن زيديتهم ، وسلوكوا مسلكاً إمامياً . ولولا الشريف أبا أحمد نقابة الطالبين وإمارة الحج . بل ولولا ابنه الشريف الرضى النياية

عن الخلافة العباسية . ومع ذلك كان بين حين وآخر يشعر بالسخط فيجرب
على لسانه الشعر الذى يمجّد الخلافة الاسماعيليه .

أى حذر إلى المجد إن ذل ل غلام فى غمده المشرق
ألبس اللؤلؤ فى ديار الأعادى وعصر الخليفة العلوى !
فهذا زعيم إمامى : يفاخر بخليفة اسماعيلى . وهو فى الوقت ذاته قد ولى
نيابة الخليفة السنى .

مسألة السماء

والدول - كالكائنات الحية وكالأفراد والمجتمعات - تشتق قانونها
من أسباب وجودها . وتلتزمه فتبقى وتسلم . أو تخرج عليه فتفقد سبباً
أو أكثر من أسباب تقدمها ونمائها . وربما فقدت سبب بقائها . وكلما
أصابتها السقم رجعت إلى سبب وجودها لتلمس السلامة .

لقد نشأت الدولة الإسلامية والمجتمع الإسلامى على قواعد الإسلام فى
السنة الأولى للهجرة . فأخضعت دول العالم المعروف فى بضعة عشر عاماً ،
من حياة النبي وأصحابه . وأقامت المجتمع الأفضل الذى صنع على يد الرسول
وعلى عينه .

وكلما أبعد المسلمون من هذا الفضل ، قل الشبه فى الصورة عنه فى الأصل .
وكلما فكروا فى العودة إلى الأمر الأول ولوا وجوههم شطره . وما هو
إلا عمل النبي وآله وصحبه .

فكل عمل أو بحث لإقامة الدولة المثل لمجتمع مسلم ، يتجه بالطبيعة
إلى أيام النبوة ، والعمل بالقرآن والسنة .

وآل النبي هم أقرب الرجال إلى الصميم من ذلك وإلى قلوب الأمة .
وهم أرفع شعار يمكن تحريك الجموع به . فهم أهل النبي والقرآن
والسنة جميعاً ، لا بالعرف وحده ، وإنما بسيرتهم التى ليس لها فى التاريخ نظير .
والإمام الصادق يتوهج كالنجم الثاقب فى هذه السماء . فهو مدرسة
العلم مع الزهادة فى السلطة . وهو إمام فقه فى الدين والعلم . وصاحب

مناهج الدنيا . ومعلم للإصلاح والتشريع والسياسة والاقتصاد . وهى الوسائل
الحركة للتقدم فى جميع الأمم .

فلا عجب أن كانت دعوات الإصلاح ، ودعوات الرجاء ، فى كل
العصور ، تتلمس فى علمه المدون ، وسيرته التى يمجدها المسلمون ،
ذكريات فضائل تمشى على الأرض ، وتطبيقات مفلحة ، لتعاليم كريمة
ياقظة حكم صالح يرد الحكام إلى الدين . ويعيد الدين غصبا فى أنفس الناس
كما كان فى أفئدة السلف الصالح .

ويتراعى مصداق هذه الحقيقة « لقانون الطبيعى » للإسلام ، أو للطبيعة
الدينية للمجتمع المسلم ، فى قيام الدولة العباسية بدعوى « تصحيح التاريخ »
ويشعار « الدعوة إلى الرضا من آل محمد » . فلما أجهضت هذه الدولة
مبادئها بخصت نفسها . فصارت ملكا عضوداً خيراته للملوك .
فلم يك معدى عن إعادة التصحيح بالعودة إلى رسالة النبى وتعاليمه
وآله .

ولما انحرفت الدولة الإسلامية فى تجاربها التى أقامتها الدول الأموية
والمروانية والعباسية لغصبها حقوق أهل البيت ، ونصبها العداء لهم ، فى موجة
انصراف الحكام ، عن مصالح الأمة وشريعته ، إلى شهواتهم . فتصحيح التاريخ
يبدأ بإقرار حق على وأبناء النبى والعمل بالشريعة .

والتاريخ خاضع لقانون الطبيعة أو قانون الحركة (لكل فعل رد
فعل . مساو له فى المقدار . ومضاد له فى الاتجاه) .

والحقائق الكبرى فى التاريخ ، كالظواهر العظمى فى الطبيعة ،
لا تخفى . والذى يخفى الحرارة أو البرودة لا يغيته الغليان أو التجمد ، أو رعدة
الجمى أو رعشة البرد . والذى يخفى الضغط الجوى لا يأخذه الانفجار .
أخذ الصجاعة .

« وعمر بن عبد العزيز » « والمأمون » هما الانفجاران المحتومان فى
دولتى بنى مروان وبنى العباس . لأنهما الممثلان الصادقان للضمير الإسلامى ،
فى الدولة أو الجماعة أو الأفراد ، أو فى العلم أو الحكم أو العدل أو الجهاد ،
على رأس المائة الأولى ورأس المائة الثانية .

• • •

أما عمر فما في أكتاف بيت طالما حاول طمس فضائل على . فلما شب عن الطوق أصبح يعلن للناس إصرار أبيه له أن الناس لو عرفوا فضائل على لانصرفوا إليه عن دولتهم ، حتى إذا ولي إمرة المدينة أبطل سب على على المنابر . وكان عمر يروح تحت الرقابة الشديدة من الخليفة الوليد ، والسباق المحنون من الحجاج لظلم بنى على ، مع استرضاء بنى مروان للحجاج ، حتى يعزل الوليد عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه ، لإرضاء الحجاج ابن يوسف الثقفى !!

فلما ولي عمر الخلافة أقسم أن يتخذها طريقاً إلى الجنة . فرد لأهل البيت مظالمهم وأعاد لهم «فدكا» . وبعث إليهم عشرة آلاف دينار ليعوضهم عما سلبهم سابقوه . وكانت الشهور الثلاثون — مدة خلافته — تلقى على كاهل رجل هزل الورع جسده ، أعباء الدين والدنيا ، يدرك أن أيامه معدودات ، ويتمه أهله بأنه يوشك أن يخرج الخلافة منهم إلى بنى على^(١) .

بل أعلن عمر أنه لو استطاع لعهد بالخلافة لمن كان مثله ، فقال : « لو كان لى من الأمر شيء لاستخلفت أعيمش بنى تيم القاسم بن محمد بن أبى بكر » . وهو العلم أن محمداً ترعرع في حجر «على» قبل أن يستخلف . وأنه حارب معه معاوية . فلما ولاه مصر ، باء بدمه قواد معاوية . فهو عدو بنى أمية من كل وجه . وأن «القاسم» همزة الوصل بين الصديق وبين «أهل البيت» . بنته أم فروة تحت جناح الباقر ، وابنها «جعفر الصادق» فى عنفوان صباه ، أمل تنجيه الأبصار تلقاءه .

وأما «المأمون» فمبغى العلم ، سواء العلم الدينى من أصول وفقه ودين وحديث ، أو العلم العام ، وفيه التاريخ والفلسفة والعلوم التطبيقية والرياضية

(١) أتى «المعمرى» مالكا فقال له : يا أبا عبد الله . باينى أهل الحرمين . وأنت ترى سيرة أبى جعفر فما ترى ؟ فقال له مالك : أتعلم ما الذى منع عمر بن عبد العزيز أن يولى رجلا صالحا ؟ قال : لا أدري . قال مالك لكنى أنا أدري : إنما كانت البيعة ليزيد (بن عبد الملك) بعده ، فخاف عمر أن يولى رجلا صالحا أن لا يكون ليزيد بد من القيام ، فتقوم هجمة ويفسد مالا يصلح . . .

والقلكية حيث له في جوار قصره مرصد يرصد فيه النجوم . وهو بطل حروب « ورجل دولة » عالمي . لا يعرف التاريخ ، من عهد اليونان والرومان حتى الآن ، ملكاً بلغ مبالغته في كل أولئك مجتمعا . وهو يقف في القمة من الدولة العباسية . فمن بعده بدأ الانحدار . وكانت الأعرام السبعون التي انصرفت من عمرها وانحرفت في إبانها تشير إلى الحاجة إلى عقل عبقرى فيه إنصاف ، ليحدث عوداً على بده . فأعلن تشيعه . بل عهد من بعده لإمام الشيعة في عصره . بل وزوجه وابنه من بنتين له (١) .

ولقد كان حقيقة أن يبلغ غرضه لولا أن الإمام « علياً الرضا » مات فجأة ، كمثل ما كان السياسيون في العهد العباسي يموتون فجأة ! ولولا أن المأمون رأى أن يأمن في سربه انتفاضات أهله ، بعد إذ حاربوه بجيشهم لمدة عامين ، من جراء تشيعه ، لكان قد ولى عهده ، بعد على الرضا زوج بنته الأخرى ، الإمام التاسع عمداً الجواد .

وكانت خلافة المأمون تمثل حكماً يحاول أن يستقر على « أساس ديني » . وهذا ظاهر في عهده لعلي الرضا . وعلى « أساس علمي » وهذا ظاهر في عمله لإلزام الناس برأى المعتزلة . وعلى « سند سياسي » ، ليقدر على مقاومة تيارات تتناوشه من شقي الجهات ، سياسية كالوفاة من الفرس والروم ، أو عائلية كنزاعات أهله ، أو فكرية كالتقصايات التي آلت إلى المسلمين من موازيت اليهودية والمسيحية . يحمل ألوية الجدل فيها المعتزلة . والمأمون من كبارهم .

ولما فقد الذين جاموا بعده قسرتهم على التوازن بين الزواجب ، كهيئة توازنه ، آلت الدولة إلى الترك ، وتتابع تقسيمها أقاليم ودولا . ولم يعد للدين في الدول الجديدة الكلمة العليا ، بل أصبحت للمعايش والأرزاق

(١) وفي سنة ٢١١ أمر المأمون فنودي (برئت الامة من ذكر معاوية بغير فضله حل أحد من الصحابة) . كما أمر بتفضيل الإمام علي . وأنه أفضل الناس بعد رسول الله . وأوصى أخاه المتصم بقوله (وهؤلاء بنو علي من ولد أمير المؤمنين علي . فأحسن صيبتهم . وتجاوز عن سيبتهم . وأقبل من محبتهم . وصلاتهم فلا تنفلها في كل سنة عند محفلها . فإن حقوقهم يجب من وجوه شتى) .

ومداواة الحكام . وبهذا دب التدهور في الأفراد ، والمجتمعات والدولة .
وأفسدت الدولة الفرد وأفسد الفرد ، بدوره ، الدولة .

• • •

ومن تصحيح التاريخ للأشياء كانت أول دولة استقلت عن بني
العباس في القرن الثاني دولة إدريس بن إدريس بن عبد الله في المغرب
فدولة الحسن بن زيد في المشرق .

وتتابعت الدول في القرن الثالث بخراسان ومصر وأفريقية وفي اليمن
حيث ملك القاسم بن إبراهيم (٢٤٦-٢٨٦) وإليه تنسب الزيدية القاسمية .
ثم الهادي بن القاسم وإليه ينسب الهاديوية . وبقيت دولة الشيعة باليمن حتى
إعلان الجمهورية سنة ١٩٦٢ للميلاد .

وفي القرن الرابع قامت دولة بني بويه ٣٢٤-٤٤٧-٩٤٥-١٠٥٥
وهي شيعة زيدية في العراق وفارس حيث عاصمتهم شيراز . وقام
الحمديون في العراق والشام ٣١٧-٣٥٨ . وهم شيعة إمامية يذكر الإسلام
لمم الدفاع عنه ضد غزوات الإمبراطورية الرومانية من بيزنطة . وتدين
لمم الأمة العربية بأحسن أشعار أبي الطيب المتنبي ، وبشعر أبي فراس الحمداني ،
وفلسفة الفارابي فيلسوف المسلمين - المعلم الأول عند العرب - أو المعلم
الثاني في العالم حيث أرسطو هو المعلم الأول .

وفي القرن الخامس كان بنو حمود بالأنطلس (٤٠٧-٤٤٧) وهم
من أبناء الأدارسة - وفي القرن السادس كان ابن تومرت (. . .) بن
عبد الرحمن . . . بن محمد بن الحسن بن علي) مؤسس دولة الموحدين ،
وكانت خطبة الجمعة عندهم تشتمل على الصلاة عليه باعتباره (الإمام
المرحوم المهدي (المعلوم) وإن كانت دولته ودولة الأدارسة أو بني
حمود ، أو الدولة الفاطمية ، تحكم شعوباً سنية . ولا شك أن كبرى الدول
التي أقامها الشيعة كانت الدولة الفاطمية (الاموية) .

الاسماعيلية (١) :

قامت الدولة الفاطمية (نسبة إلى فاطمة الزهراء) في المغرب ثم مصر منتسبة إلى «إسماعيل» بن الإمام جعفر الصادق، وكان قد مات في حياة الصادق.

والاسماعيلية ينفون ذلك. ومنهم من يقول إن أباه ادعى موته انتقام لأذى أبي جعفر المنصور له.

وفي أواخر القرن كان عبد الله بن ميمون القداح (١٩٨) من أتباع الخطابية، ينشر دعوة لنفسه بالبلاد. فأجابه حمدان بن الأشعث - قرمط - ثم مات القداح، فخلفه أبنائه ودعوا لأنفسهم باعتبار أنهم من ولد عقيل. ثم هرب أحفاده إلى المغرب في أفريقية. وبجهدهم أو جهد (منصور اليمن - ابن حوشب - ٢٦٦) في بلاد المغرب ظهر عبيد الله المهدي مؤسس الدولة الفاطمية سنة ٢٩٨ لتبقى دولة عظيمة حتى سنة ٥٦٧. فتصحت جيوشها فسطاط مصر في ١٧ شعبان سنة ٣٥٨ (٧-٧-٩٦٩). وفي ليلة الفتح وضع جوهر الصقلي قائد الجيش حجارة الأساس لمدينة القاهرة. وتم بناؤها في رمضان سنة ٣٧١.

وفتح الأزهر للصلاة في الشهر ذاته وهو يوافق يونيو - يوليو سنة ٩٧٢. وفي صفر سنة ٣٦٥ عقد القاضي أبو علي الحسن بن النعمان أول حلقاته في الجامع الأزهر، فكان أول مدرس فيه - فدرس للناس مختصر أبيه في فقه آل البيت.

وفي سنة ٣٦٦ عين أبو علي بن النعمان قاضياً للقضاة. فعرفت مصر هذه الوظيفة لأول مرة.

هكذا نشأ الأزهر معهداً شيعياً. ثم صار جامعة لكل علوم الإسلام. وهكذا نشرت الدولة الفاطمية ألوية الإسلام وعلوم الشيعة في مصر والشام والحجاز ووسط آسيا، وأقامت مدينة القاهرة، وأنشأت الجامع الأزهر، وخطب لها في مكة والمدينة على المنابر.

(٢) ويلقبون - في مراجع أهل السنة - القبايا أخرى. أهمها «الباطنية».

وفي سنة ٤٥٠ خطب لها الخطباء على منابر بغداد لمدة نحو عام^(١).

وعليها خرجت طائفة الدروز التي ألهمت « الحاكم بأمر الله » قتلهم
المصريون فهربوا إلى الشام سنة ٤٠٨ . أما « الحاكم بأمر الله » فقد شاركت
في قتله أخته « ست الملك » لاضطهاده رعيته وفساد آرائه كما قيل .
وكانت أمها جارية رومية قبطية من سراري الخليفة العزيز بالله .

وكان التسامح الديني من تقاليد هذه الدولة حتى صار حديث التاريخ .
ولقد عين العزيز بالله أرسانيوس ، وأريسطيس ، « خالي ست الملك »
بطريقين للأسكندرية ولييت المقدس . فقوى نفوذ النصراني في الدولة .
وكان وزيره يعقوب بن كلثوم يهودياً أسلم . وهو الذي نظم التدريس
في الأزهر^(٢) .

أما الإسماعيلية في المشرق فعلا نجمهم على يد الحسن بن الصباح .
وقد أمضى سنوات بمصر اتصل في إبانها بالخليفة المستنصر ، فدعا له

(١) خلفاء الدولة الفاطمية : عبيد الله الهادي - مؤسس الدولة - ٣٢٢ - المنصور ٣٤١ -
المزدين بالله ٣٦٥ - العزيز بالله ٣٨٦ - الحاكم بأمر الله ٤١٢ - الظاهر ٤٢٧ المستنصر
(من ٤٢٧ حتى ٤٨٧) ثم تعاقب الأمر والحافظ فالظاهر والفاقر والمعتمد . وهو الذي أنهى صلاح
الدين الدولة الفاطمية بخلعه سنة ٥٦٧ .

وبسط الفاطميون سلطانهم على إفريقية من المحيط الأطلس حتى برزخ السويس والشام .
وكانت لهم السلطة في اليمن . ولولا هزيمة جيوشهم أمام الأتراك بقيادة طغرل بك سنة ٤٥١ لبلغوا
جبال الحملايا . وإنما أنهى الأتراك الخلفاء الباسيين لمقاومة الفاطميين .

وفي ذي القعدة سنة ٤٥٠ دخل البساسيري على رأس إمدادات عسكرية من مصر وخطب في
جامع المنصور الخليفة الفاطمي المستنصر أربعين جمعة - وأرسلت حملة الخليفة الباسي (القامم)
إلى القاهرة فبقيت بها أكثر من قرن . وكسر الفاطميون منبر المسجد الجامع وهم يقولون (هذا
منبر نحس أعلن عليه بغض آل محمد) ولما وردت إلى مصر الأخبار بذلك غي المنبر أمام
المستنصر فناء هو في صميمه إعلان « بطلان التاريخ » :

يا أيُّها السُّبَّاس رُدُّوا ملك الأسر محمد (أم المستنصر)
ملككم ملك مسمار والسواري تشرّد

وبالنفوذ الفاطمي تقوى الشيعة الإمامية في العراق وفارس . وتقوى الإسماعيلية في فارس .
(٢) وكان الخلفاء المنز والعزيز يقدنان مجالس المناظرة بين المسيحيين والمسلمين .
ومن التسامح أدت الدولة بأعياد النسطاس ورأس السنة والتبروز وسائر أعياد النصارى .

بعد إذ عاد إلى إقليم فارس . ثم دعا من بعده لابنه نزار . وفي سنة ١٤٨٣ استولى على قلعة الموت . ثم اشتد ساعده بأصفهان . وسيطر الحسن بن الصباح بأساليب السياسة العادية وغير العادية على أقاليم كبيرة في فارس . فقتل أتباعه الوزير نظام الملك (٤٠٨ - ٤٨٥) - منشىء المدرسة النظامية في بغداد^(١) - وفي سنة ٥٠٠ قتلوا الوزير فخر الدين كما قتلوا من فقهاها الشافعية المشهورين : أبا المظفر الخجندی سنة ٤٩٦ ، وتلميذه أبا جعفر المشاط سنة ٤٩٨ وأبا المحاسن بن إسماعيل الروياني سنة ٥٠٢ . وكان يقول (لو احترقت كتب الشافعي لأمليتها) .

ولما مرأه في أن الخلاف بين الإسماعيلية وبين المدرسة النظامية راجع إلى الخصومة الشديدة التي تبدى في الصحيفة ٦٧ من كتاب « سياسة نامه » الذي يدين بوجوده « لنظام الملك » وفيها وجوب الطعن في « الروافض » ووصفهم بأنهم مارقون عن الدين .

ولما صار الحسن بن الصباح داعي الدعاة للزارية الفاطمية ، أبى أن يدعى الإمامة ، حتى توفي سنة ٥١٨ . فخلفه آخرون . انتسب واحد منهم إلى نسل « نزار » الفاطمي^(٢) . وفي سنة ٦٥٤ استولى هولاء على معقلهم فقصصوا إلى الشام والهند .

(١) من تلاميذ المدرسة النظامية السعدي شاعر الفرس الكبير .. وعاد الدين الأصفهاني . وجهاد الدين بن شداد - عاملا صلاح الدين - وابن تومرت مؤسس دولة الموحدين في أفريقية . وأبو اسحق الشيرازي أول أشياخها . ومن أشياخ المدرسة وتلاميذها النزارى صاحب الكتاب الشهير في فضائح « الباطنية » .

(٢) أصهر الخليفة المستنصر (٤٢٧ - ٤٨٧) إلى فاكه . الأرضي الأصل بدر الجبال . ولما مات المستنصر كان في مهده ابنه « نزار » فولد بدر مكانه ابن أخته « المستنل » وحسن نزارا حتى قتله فأصبحت الشيعة في مصر مستعيلة . ومنها إسماعيلية اليمن وبعض بلاد الشام . ومن إسماعيلية اليمن ذهب الدعاة إلى الهند فقامت الإسماعيلية البهرة . (والبهرة معناها تاجر) - وأصبح الإسماعيلية في الهند وليران والشام نزارية .

وللإسماعيلية مركز عظيم في بومباي - وهم يفاوضون عن الإسلام حيناً يكونون : يرون الإمامة سبحة تم بالإمام السابع . وهو إسماعيل . ثم تبدأ دورة جديدة أتمها مستورون . ومن الاستار لم يعرف بالقبض كثير من أموره . واتسمت دعائهم بالسرية مع دقة تنظيمها .

وفي الشام حالفوا الرهبان الصليبيين فترة، وحالفوا صلاح الدين فترة ،
ودخل أتباعهم خيمته في عسكره وطعنوه بخناجرهم . ومنهم القناتيون
الذين قتلوا أمير طرابلس الصليبي (الكونت ريمون)

ويمتاز الاسماعيلية بالتنظيم والدعاية السريين . وأنهم يطورون أمورهم .
ومن التطور ، ومراعاة مقتضى الحال ، وجد التباين في تعاليمهم
من وقت لآخر ، لكن الأصل الأصيل عندهم هو أن الإمام المعصوم
من نسل محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق .

وعندهم أن من قام بالطهارة والصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد
والولاية ، لكنه عصي الإمام ، فطاعته غير مقبولة ^(١) .

وهم يذهبون إلى أن لكل ظاهر « باطنا » وأن تأويل الباطن من عند الله ،
اختص به علي بن أبي طالب . ومن ذلك يقولون بمشاركة علي للنبي -
ويستدلون بقصة موسى مع الرجل الصالح في « سورة الكهف » .
ويفسرون القرآن تفسيراتهم . ويقولون إن نور الله حل بالإمام .

ومن تعاليمهم ما تأثر بفلسفات الأقدمين .

وللشيعة الاسماعيلية في العصور الحديثة مواقف مشهورة في الدفاع عن
الإسلام ونشره .

(١) وهم يحملون للائمة صفات « باطنية » غير بشرية لا يعرفها الشيعة الآخرون ، ويقولون
عليهم أشعار الشعراء المشهورين منهم مثل ابن هاني الأندلسي الذي يقول للخليفة الفاطمي :
ما ثبث لا ماضيات الاقصاد فاحكم فأنت الواحد القهار !
والأخفش يقول للخليفة الأمر :

بشر في السنين إلا أنه من طريق القتل نور وهدي
جل أن همركه أمينا وتعالى أن تراه جسدا
وقول شاعر آخر :

هذا أسير المؤمنين يجلس أبصرت فيه القتل نور والتزيلا
وإذا تمسل راكبا في مجلس عاينت تحت ركابه جبديلا !

والأمير تيم بن محمد يملح أخاه الخليفة العزيز بالله فيقول :

مضى من الملة الأولى التي سبقت خلق الميول وبسط الأرض والمطر

كانت الدولة الفاطمية أكبر دول العالم ، قوة عسكرية وفكرية ، في العصور الوسطى . تمثل فيها وحدة المسلمين وسماحة الدين ^(١) .

وفيها أثبتت وحدة القاعدة القانونية في الأمة ، بل وحدة الدين في المذاهب ، اقتدارها على أن تجمع المسلمين في دولة واحدة ، هي أعظم الدول حضارة في القارات المعروفة في ذلك الزمان ، عاصمتها مصر - القاهرة ، وجامعتها الأزهر . سعد فيها المسلمون والمسيحيون واليهود والدميون ، حتى غزاها من الداخل انقسام شعوبها ، وقيام إمارات شتى ، وسفه الوزراء ، وضعف الخلفاء .

وأغرى غزو شعوبها أنفسهم في داخلها ، بانقسامهم وتفككهم ، الصليبيين ، ليقوموا بالغزو الخارجي . وصدمهم المسلمون مرات ، حتى إذا ادلم الخطب ، استعانت الدولة الشيعية في مصر بالدولة السنية في دمشق وعلى رأسها السلطان نور الدين محمود (٥٦٩) . أستاذ صلاح الدين (٥٨٩) ليثبت أهل مصر والشام أن الإسلام واحد وإن اختلفت المذاهب .

ولما وحد صلاح الدين إمارات المسلمين في بضعة سنين من الموصل

(١) سبق الفاطميين بمصر (٣٥٨ - ٥٦٧) الإغشيديون . وكانوا ينشرون التسامح الديني فيها . وقد خصص المقرئ في فصلين ككتائس والأديرة وحسن التفاهم بين المسلمين والمسيحيين ، وبخاصة في الدولة الفاطمية .

ولم يكرر صفو هذا التفاهم إلا أيام الحاكم بأمر الله . ثم جاء الظاهر - (٤١١ - ٤٢٧) فالمستنصر (٤٢٧ - ٤٦٧) يعاقب قائده بالقتل لقيامه باضطهاد المسيحيين . وكان أسقف الأشمونين ساويرس يجادل الفقهاء المسلمين ، في أمور الدين . وتولى الخليفة الأمر (من سنة ٤٨٥ حتى سنة ٥٢٥) وكان يزور الأديرة ويصادق الرهبان . ومن غرر كتابه (أبو نجاح) وهو مسجى .

وفي هذا الجو ظهر نوايغ المسيحيين ابتداء من ساويرس بن المقفع (٣٢٨) وهو مؤلف كتاب الرد على اليهود والممثلة . ورسالة عن التثليث . وأخرى في الرد على النسطورية . وشرح الإنجيل وتاريخ المباحث الكنسية . وفي القرن السادس ظهر أولاد السال الثلاثة : أبو الفرج والحق وأبو اسحق . وظهر المكيين جرجس المتوفى سنة ٦٧٢ .

وقديما اصطحب عمر بن الخطاب الكتاب من سري قيسارية . واستعمل أبو موسى الأشعري كاتبها نصراثيا . وكان بنو أمية يستعملون ابن أنال الطيب النصراثي ويضمون عنه الجزية .

إلى حلب ودمشق والقاهرة، استقام له المحور القوى ، فنهذ للقاء الصليبيين ونصره الله في حطين . وهذا درس في الوحدة مطلوب إلى المسلمين أن يتدارسوه .

• • •

والمجتمع الإسلامي ينماز من المجتمعات المعاصرة بأنه مجتمع ديني الأناس بأطوار تاريخه وطبيعته ، وبأن تعاليم القرآن والسنة هي غذاؤه اليومي ، وهواؤه النقي ، الذي يتنفسه المسلمون :

العائلة فيه محكومة بقوانين دينية وتقاليد إسلامية ، في الزواج والطلاق والأبوة والبنوة والنفقة والحضانة وسائر علاقات الأسرة .

والفرد فيه واقف بين يدي الله على مدار ساعات النهار وزلفا من الليل . والمجتمع كله مفروض عليه ، فرض وجوب ، والفرد مفروض عليه ، فرض كفاية ، أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر . أي يتكافل في دفع كل خروج على الدين .

بهذا صار الحفاظ على الإسلام وقيمة مسئولية قانونية وعامة . وأصبح التمييز بين الحلال والحرام حجرة الأساس في المجتمع ، وفي علاقات الأفراد والأسرة . وأمس لزاما على كل دولة إسلامية أن تتأخى أوأخى الدين ، وهي تنظر إلى المصالح المادية والسياسية ، لها ، والناس .

ولقد بقى الأمر كذلك طوال القرون العشرة التي كانت فيها الدول الإسلامية مستقلة ، تتعلم علومها الحضارة الغربية ، حتى إذا اضمحلت ، وان الظلام السيامي والركود الاقتصادي على القلوب . فانتقلت همس الحضارة من الشرق إلى الغرب في أوربة ، وبدأت العصور الحديثة وحضارتها الأوربية في الظهور ، منذ ختام القرن الخامس عشر للميلاد .

ولم يكن مصادفة وإنما كان لزاما للتحلل والتقاطع والتخاذل ، أن يبدأ طرد العرب — في ذلك القرن — من اسبانيا . وأن تكون محاولات طردهم معاصرة للثورات الدينية في المسيحية ، وللإرهاب الديني في دولها ، وأن يكون نصيب المسلمين من هذا الإرهاب فوق ما يتصور البشر ، من العذاب والتقتيل والتحرير والتنصير ، بل قتل من يتنصر بدعوى عدم الإخلاص في

التنصر !!

وفي ظلمات الجهالة والتخلف بهرت المقهورين حضارة أوربة فلم
تبق لهم ذاتهم ، ولم يصيروا أوروبيين . وعجزوا عن أن يطردوا الغزو
الأوربي ، في حين قدر آباؤهم على دفع الغزو الصليبي لأنهم كانوا أقرب
إلى القيم الإسلامية .

وتلاحق التدهور حتى بداية النهضة الحديثة للمسلمين . حتى إذا أخذت
الشعوب الإسلامية بأسباب العلم ، نظرت إلى داخلها تلتبس القوة من ذاتها .
فامتشعت حقائق القوة في طاقاتها . وعادت تلتبس الأسباب في صميم
حضارتها ، وفي تمسكها بعقيدتها ، التي اشتقت منها منهجها العلمي . وهو
الذي صار المنهج العلمي العالمي الذي نقلته عنها أوربة منذ القرون الوسطى^(١) .

والتاريخ معلم كبير .
وأول جلومه : أن كثيراً من صفحاته تتكرر . وأنه خطاب مستمر ،
مفتوح السجل لكل ذي بصير .

ويعلمنا التاريخ أن الوحدة هي التي تصنع النصر . سواء أكانت وحدة
شاملة ، كمثل ما كان الأمر في الصدر الأول ، أم كانت وحدة للحرب ،
كما صنع الخليفة الفاطمي «الشيعة» سلطان دمشق «السنى» ، لرد غائلة الصليبيين .
أم وحدة القوى كما صنع صلاح الدين ليعيد بيت المقدس للمسلمين . .
كل أولئك صيحات عالية بأن الإسلام واحد ، كلها جد خطر . وأن
الاعتصام به مصدر الظفر .

ولما اتحد العرب ، وتجمع المسلمون ، بعد العاشر من رمضان سنة ١٣٩٣
حتى العالم هاماته لهم .

ويعلمنا التاريخ أن أمتنا بلغت شأوها كلما استمسكت بعقيدتها وانزمت
تعاليمها ، وأن التقصير في جانب الدين كان خرق الواسع ، لا يبقى على شيء
مهما يجمع الناس .

والمصلحون الاجتماعيون والسياسيون ، الذين تعمى أبصارهم عن هذه
الحقيقة ، يضربون في حديد بارد .

(١) يراجع كتاب (المنهج العلمي المعاصر مستمد من القرآن) المؤلف طبع مطبعة دار الاتحاد
البرقي بالقاهرة ١٩٧٦ .

إنه تعالى يقول (ويرىكم آياته . فأتى آيات الله تنكرون . أفلم يسيرا
في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم) .

• • •

والعمل بالقيم الإسلامية داع إلى من القانون الإسلامي الموحد لتجرى
أمور المسلمين ، ومعاملاتهم كافة ، وعقوباتهم إذا انحرفوا عن الجادة ،
على نسق واحد . يسمو بهم في معاملاتهم كل يوم ، ويمنع الجريمة ،
وينتشل الملهكى من أعماق السجون . ويصون المعنى التعبدى فى كل حكم
فقهى ، والجانب الإنسانى فى كل حكم جنائى .

ولا جرم إن تقنين الفقه الإسلامى والعمل به هو الإسهام الأعظم منافى الحضارة
المعاصرة ، وبأعظم ماتمك من القيم . ونحن قادرون على ذلك باستعمال مصادرتنا
العلمية .

وأين من شرع الله قوانين البشر !

والخطر اليوم بملأ الأفق : لقد تطرقت إلى الأرض العربية والإسلامية
الدعوات الإلحادية والمادية المدمرة للقوى الذاتية للأمة ، يؤيدها امتياز
القوة ، والمال المبدول بسخاء ، والتكنولوجيا التى تحطف البصر . ورفع الاستعمار
الفكرى والسياسى والاقتصادى أعلامه عالية !

وما التبشير الدينى الأوربى والأمريكى فى بلدان المسلمين إلا وجه واحد
من وجوهه

أما الغزو الداخلى للإسلام - من داخل مجتمعات المسلمين - فشر مكانا
وأشد أثرا . والأوربيون - من كل مصبكر - يسلطون علينا أسبابه .

• • •

إن التاريخ يعلمنا أن وجود إسرائيل فى الأرض التى كان الصليبيون
يحتلوها - بالذات - ليس مصادفة . بل هو فكر غربى قديم . أقام بالفعل ،
وبالقوة ، دولة صليبية - هنا - فى هذا المكان .

وإنما يكرر الفكر الأوربى نفسه ، بعد سبعة قرون ، بغرس دولة
« يهودية » ، بدلا من دولة « صليبية » ، فى القلب ، من جسم العرب .
وإسرائيل دولة « دينية » مد الغرب إلينا بها محالبه . والدفاع ضد دولة

دينية يهودية يقتضى الاتجاه إلى القيم الدينية ، وإن لم يستلزم إقامة دولة دينية . ولقد طالما استعملت أوربة الأسلحة الدينية ضد المسلمين (١) .

إن الحضارة الأوربية - من شرق وغرب - تحسب حساب « قوة عربية إسلامية » في مفترق الطرق إلى العالم ، وفي ملتقى المصالح للدول العظمى ، وأنها قوة يبلغ عددها الآن مائة مليون . قد تكون مائتين في نهاية القرن الميلادى . يزخر إقليمها بأسباب القوة ، وتنصع صغراواتها بالمعادن ، فتضىء في صور الأقطار الصناعية الدائرة حول الأرض ليل نهار . والحضارة الأوربية تحسب حسابها آخر لاجتماع المسلمين على « المبادئ » التي سادوا بها كلها اجتماعوا .

والحضارة الأوربية ، أو الأمريكية ، وإن كانت ذات منهاج وثنى ، راسخة الجذور في الفكر الدينى (٢) . لقد كانت « الحرب الصليبية » صيحة التجمع لشعوب أوربة المشتتة في العصور الوسطى ، وكانت معاهدة « وستفاليا » راسمة حدود دولها الحالية من (١٦٤٨) . وهى نصفاً : نصف « دينى » لإرضاء البروتستنت ونصف سياسى « لمنع الحروب الدينية » - بعد منح حرية العقيدة . وهذه المجتمعات والدول في أوربة وأمريكا ، آخذة الآن في العودة إلى الدين ، وإلى التكتل تحت أسماء أو صور مختلفة ، كالحلف أو المعاهدة أو المنظمة أو المؤتمر . ومنها السياسى والاقتصادى والعلمى والاجتماعى . فما أحرانا أن نتحد على تسامح الإسلام وقيمه العالية .. لنبقى ونقوى . ألا و « إن هذا الأمر لا يصلح آخره إلا بما صلح به أوله » .

(١) كان فرسان المبد Temple = Knights of the Templars جنوداً محاربين على هيئة الجيش الصليبية في كل الحروب . وكان على ميسرتها الفرسان الإسيطالية Hospitallars وكلا التنظيمين تنظم رهبان متقشفين لايتزوجون . والأولون علمهم حربى محض ضد المسلمين . وما تزال كنيسة المبد في لندن Temple Church شاهدة بعمل فرسان المبد . ونهاى التبشير ، متلفاً ، فقد حلينا من دول أوربة وأمريكا ، مستعملة كل الأسلحة ، مالية أو علمية أو طوعية أو إجتماعية أو سياسية . وكثيراً ما عملت في خدمة الجيوش الحاربة أو عملت الجيوش في خدمتها . أما العالم الشيوعى فيصعد إلى الشرق والغرب أفكار المسلمين .

(٢) للبحث عن الحرية الدينية وصلت السفينة زهرة الربيع Mayflower براكينها في ٢١ ديسمبر سنة ١٦٢٠ إلى الشواطئ الأمريكية ليشقوا مستعمرة (البحر الجديد) ويطلق عليهم (الأباء الحجاج) . وأحفادهم طلاب « حرية دينية » آخرون يملفون السنوات العشر من سنة ١٦٣٠ إلى ١٦٤٠ عشرين ألفاً . وهؤلاء نواة الولايات المتحدة الأمريكية . أما دول أمريكا الجنوبية فنواها الآسيبان وأهل البرتغال الذين صنعوا بالمسلمين ما صنعوا في القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاد .

الفهارس

١ - فهرست الأحاديث النبوية

٢ - فهرست الموضوعات

٣ - فهرست الأعلام

٤ - فهرست المراجع

مهرست الإلهيات القبطية

صفحة

- ١٥ (أنت أغني وصاحبى)
- ٢٢ - ١١ (لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله) .
- ١٧ (إن لم تسلم فاكم)
- ١٨ (لم يكن أحد أبهى بعد أبى طالب منها ..)
- ٢١ (مالك تبكين يا فاطمة . فوالله لقد أنكحتك أكثرهم علماً ..)
- (إنما خلقتك لما تركت ورائى . فارجع فاخلقنى فى أهلى وأهلك .
- ٢٢ فانت منى بمنزلة هرون من موسى إلا أنه لانبى بعنى)
- ٢٩ (يا على أقطع لسانه ..)
- ٢٥ (أما إنكما أتيتانى اليوم وكان عندى من الصدقة ديناران ..)
- ٣٢ (والذى نفسى بيده . إن هذا وشيعته لم الفائزون غداً ..)
- ٣٢ (ستقدم على الله أنت وشيعتك راضين مرضيين ..)
- ٣٧ (هذه الحبرة قد رفعت إلى ..)
- (هذان ابنائى وابنائى بنى . اللهم إني أحبهما فأحبهما . وأحب من
- ٤٠ أحبهما)
- ٤٠ (هما ريحائتاى من الدنيا)
- ٤١ (لو كن عشرا لزوجتهن عثمان)
- ٤٨ (هذا خالى فليأت كل فى بحاله)
- ٧٢ (اللهم هؤلاء أهل البيت فأذهب عنهم الرجس)
- ٧٢ (سألت ربى ألا يدخل النار أحداً من أهل بيتى فأعطانا ذلك)
- ٧٢ (إن الله عز وجل فطمها وذريتها من النار يوم القيامة ..)
- ٨٣ (صلة الرحم تعمم الديار وتطيل الأعماز وإن كانوا كفاراً)
- ٨٣ (الأرحام معلقة بالعرش تنادى : اللهم صل من وصلنى)
- (إن الله عز وجل يقول : أنا الرحمن خلقت الرحم وشققت لها
- ٨٣ اسماً من اسمى ..)

- ١٧ (تشهد ألا إله إلا الله وحده ..)
- ١٨ (ما زالت قريش كاعة حتى مات عمي أبو طالب)
- ٢٨ (أنا مدينة العلم وعلى بابها)
- ٢٤ (اللهم ثبت لسانه واهد قلبه)
- ٣١ (على منى وأنا منه)
- ٢٣ (لا يؤذيها عني إلا رجل من أهل بيتي)
- ٣٢ (أنت وأصحابك في الجنة)
- ٧٣ (إن الله ليرفع فزية المؤمن إليه في درجته)
- ٧٣ (اللهم إليك لا إلى النار أنا وأهل بيتي)
- ٤٥ (ويحك غيب عني وجهك)

(اللهم إن إبراهيم عبدك وخليلك ونبيك وإنه دعاك لمكة وإني

أدعوك للمدينة ..)

- ١١٧ (خير القرون قرني . ثم الذين يلونهم . ثم الذين يلونهم)
- ٣١ (إن الله جميل يحب الجمال . الكبير بطر الحق وعظم الناس)
- ١٥٥ (إن أصنافا من أممي لا يستجاب دعاؤهم) . ١٥٧ - ١٨٢
- ١٧٨ (من زعم أن الله يأمر بالسوء والفحشاء فقد كذب على الله ..)
- ١٨٢ (من أنعم الله عليه نعمة فليحمد الله ..)
- ١٨٦ (على مع القرآن والقرآن مع على)
- ١٨٦ (يامعشر قريش ليعين الله عليكم رجلا منكم ..)
- ٢٠٠ (المؤمن إذا مات ترك ورقة واحدة عليها علم ..)
- ٢٠٢ (نصر الله عبدا سمع مقالتي فوعاها ..)
- ٢٢٩ (لسكل نبي وصي ووارث ووارثي على بن أبي طالب)
- ٢٢٩ (خذ الراية وامض حتى يفتح الله عليك)
- ١٧٤ (من مات وليس له إمام مات ميتة جاهلية)
- ٣٣ (رضا فاطمة من رضاي)

(أيما رجل اشترى طعاما فكيسه أربعين صباحا يريد غلام -

المسلمين ...)

- ١٥٧ (ابدأ بمن تحول . الأذى فالأذى ..)
- ١٥٦ (لا قول إلا بعمل ولا قول ولا عمل إلا بنية ..)
- (من ضرب بسيفه ودعاهم إلى نفسه وفي المسلمين من هو أعلم منه فهو ضال ..)
- ١٧٢ (تقتلك الفئة الباغية)
- ٥٠ قال رجل من الأنصار يا رسول الله أنفق ولا تمخضن من ذى العرش إقلالا . فتبسم صلى الله عليه وسلم وقال (بهذا أمرت)
- ١٨٤ (نهى النبي عن القيل والقال وفساد المال وكثرة السؤال)
- ٣٣٩ (ما أقرني شعبان وجاره المسلم جائع)
- ٣٦١ (من أراد الله فليطلبه عند الفقراء)
- ٣٦٤ (أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أنادي بالنبي عن —
- ٢٦٥ (المتعة ..)
- ٣٥٠ (إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها)
- ٢٥ (يا أيها الناس إني تركت فيكم ما إن أخذتم به لم تضلوا ..)
- (إني تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى : كتاب الله
- ٢٥ حبل مملود وعترتي أهل بيتي)
- ٢٥١ (إن الله عز وجل مولاي وأنا مولى كل مؤمن)
- ٢٥٠ (إني تارك فيكم الثقلين . كتاب الله وأهل بيتي ولن يفترقا ..)
- ٢٥٠ (من أحب أن يحيا حياتي ويموت ميتتي ويدخل الجنة ..)
- ٢٥١ (ألا إن مثل أهل بيتي فيكم مثل سفينة نوح ..)
- (النجوم أمان لأهل الأرض من الفرق وأهل بيتي أمان لأهل الأرض من الاختلاف) .
- ٢٥١ (ابني هذا إمام ابن إمام أخو إمام ..)
- ٢٥٣ (يا فاطمة أما ترضين أن الله عز وجل اطلع إلى أهل الأرض
- ٢٥٣ فاختار اثنين أحدهما أبوك والآخر بعلك) .
- ١٧٢ (يتقدم القوم أقروهم ..)
- ٢٤٥ (عليك بالصعيد فإنه يكفيك ..)

- (ما من مسلم يدعو الله بدعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم إلا أعطاه إحدى ثلاث ..) ٢٧١
- (لا ضرر ولا ضرار) ٣٠٣
- (صل بهم كصلاة أضعفهم ..) ٣١٩
- (والذي فلق الحب وبراأ النسمة ويعثى بالحق نبيا . لما نجشم أحدكم من مسأله إياك أعظم مما نال من معروف) ٣٢٨
- (تعطى من حرمك وتصل من قطعك وتعفو عمن ظلمك ..) ٣٣٢
- (اتقوا الله في الضعيفين اليتيم والنساء) ٢٧٠
- (ليس خيركم من ترك آخرته لدينه ..) ٣٤٣ - ٣٤٧
- (صاحب الحمل أولى بحمله) ٣٥٠
- (ملعون من ألقى كله على الناس) ٣٥٢
- (ما عندي شيء . اتبع على) ٢٥٨
- (إن هذا الأمر لا يتقضى حتى يمضى فيه اثنا عشر خليفة) ٢٥٨
- (يا أباذر يكفيك الصعيد عشر سنين) ٣٠١
- (سلمان منا أهل البيت) ٣٥١
- (خلتان يجهها الله عز وجل : الحلم والأناة) ٣٣٦
- (إن أكرمكم عند الله أتقاكم) ٢٤٢
- (اللهم وال من والاه وعاد من عاداه) ٢٣
- (هجرة الرجل أخاه سنة كسفك دمه) ٣٣٥
- (اليد العليا خير من اليد السفلى) ٣٥٣
- (لو لم يبق في الدنيا إلا يوم لبعث الله عز وجل رجلا منا ..) ٢٧٢
- (لأن الرجل ليعرم الرزق بالذنب يصيبه) ٢٧١
- (اطلعت في لجنة فوجدت أكثر أهلها الفقراء) ٣٢١
- (أقم مع والدك ..) ٣٣٠
- (عدل السلطان يوما يعدل عبادة سبعين سنة) ٣٢٤
- (بر الرحم إذا أدبرت) ٣٦١
- (علموا أبناءكم السباحة والري ونعم هو المرأة في بيتها المنزل) ٣٣٨

- (نهي الرسول الله عن استئخدام الضيف)
 ٣٦٢ (إن معونة المسلم خير وأعظم أجرا من صيام شهر واعتكافه شهرا ..)
 ٣٥٩ (من لم يهتم بأمور المسلمين فليس منهم ..)
 ٣٥٩ (ليس لمسلم أن يضر مسلما ..)
 ٣٥٢ (إنما ترزقون بضغفائكم)
 ٣٥٢ (ما نقصت صدقة من مال)
 ٣٥٢ (خير الصدقة ما أبقت غنى ..)
 ٣٦٢ (دين الله الذي اصطفى لنفسه وبعثت به رسله . أدعوك إلى عبادة الله) .

١٧

- (.. أنا وإياك وهذين وهذا الراقد في مكان واحد يوم القيامة ..) ٢٠
 ٣٧٠ (أفضل الصدقة على ذي الرحم الكاشح)
 ٣٠٢ - ٢٤ (بل الشاهد يرى ما لا يراه الغائب) .
 ٣٢ (نحن نعاشر الأنبياء لا نورث)
 ٣٤٩ (ما أنتم بأقوي على المشي مني)
 ٣٥٠ (هذه يد لائمها النار)
 ٣٢٤ (سبعة يظلهم الله يوم القيامة - إمام عادل ...)
 ٢٣٣ (إن النبي قضى باليمين مع الشاهد)
 ٣٣٣ (عمل قليل في سنة خير من كثير في بدعة)
 ٣٥٩ (نعمتان مغبون فيهما أكثر الناس . الصحة والفراغ)
 ٣٦١ (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)
 ٣٣٩ (أتاني جبريل فقال يا محمد ستكون في أمك فتن)

فهرست الموضوعات

<p>الإمام وابن أبي العوجاء ١٦٦</p> <p>الإمام وابن المقفع ١٦٧</p> <p>الإمام والطبيب الهندى ١٧٠</p> <p>الإمام وأبو حنيفة ١٦١ - ١٦٢ -</p> <p>١٧٩ - ١٨٠</p> <p>الإمام وصاحب الميمان ١٥٢</p> <p>الإمام وزعيم الديصانية ١٧٠</p> <p>الإمام ومالك بن أنس ١٥٥</p> <p>الإمام والكتيب الشاعر ١٨٤</p> <p>الإمامة ٢٤٦ وما بعدها</p> <p>الإمامية ١٨٥ وما بعدها</p> <p>أمور خلافية ٢٥٩</p> <p>إنفاق المال عبادة شاملة ١٥٨ -</p> <p>٣٤٣ وما بعدها .</p> <p>أول المسلمين ١٧</p> <p>إهتدار الشك ٣٠١</p> <p>أهل بيت الرسول ٧١</p> <p>أهل المدينة ١٢٧</p> <p>الأئمة الاثنا عشر ٢٣٨</p> <p>تواريخ انتهاء إمامتهم ٢٣٨</p> <p style="text-align: center;">(ب)</p> <p>الباطنية (الاسماعيلية) ٣٨٠-٣٨٢</p> <p>البلاء ٨٤-٢٧٠</p> <p>البزيعية - ٣٧٣</p> <p>بيعة عثمان ٣٧</p> <p>بيعة على ٣٧-٤٣</p> <p>البيعة لأهل البيت قبل بنى العباس ٧٦</p>	<p style="text-align: center;">(١)</p> <p>الاثنا عشرية ١٨٥-١٨٩-١٩٥</p> <p>أثر الحضارة الإسلامية على -</p> <p>أوروبية ٣٥٤</p> <p>الاجتهاد ١٣٠-٢٤٣</p> <p>الإجماع ٢٤٢</p> <p>الأخوة ٣٣٤</p> <p>الأسرة ٣٨١</p> <p>الأذان عند الشيعة ٢٦٠</p> <p>استصحاب ٣٠١</p> <p>استخلاف على على المدينة ٢٢</p> <p>إسرائيل مخلب للغرب ٣٨٧</p> <p>الاسماعيلية ٢٧٠-٣٨٠</p> <p>أصل الاباحة ٣٠٢</p> <p>أصل استعمال العقل ٢٩٩</p> <p>أصول الفقه ٢٨٨</p> <p>أصول المعتزلة ٢٦٩</p> <p>الاعتبار بالواقع ٢٩٠</p> <p>الاقتصاد ٣٤٣</p> <p>إمام التصوف ٣١١</p> <p>إمام المعتزلة ٣١١</p> <p>في السياسة ٣١١</p> <p>في الإدارة ٣٢٢</p> <p>في الاجتماع ٣٣١</p> <p>الإمام وابن أبي ليلى ١٦١ .</p> <p>الإمام وسفيان الثوري ١٥٥</p> <p>الإمام وعمر بن عبيد ١٧٠</p>
---	---

(ت)

تمسك على بالاجتهاد ٣٧-٢٨٨-
وما بعدها .

التنكيل بأهل البيت ٨٠ وما بعدها;
التنكيل بالشيعة ١٠٨
تولية على القضاء ٢٤-٢٧
التيهم ٣٠٠

(ج)

الجبر ١٧٧
الجعفرى ١٨٥-٣٢٥
الجمع بين الصلاتين ٢٥٩
الجهاد ٣٢٩

(ح)

الحديث : الصحيح ٢٤١
الحسن ٢٤١
الموثق ٢٤١
الضعيف ٢٤١
الحسن والقيح أمران عقليان ٢٦٩
حكم دليل على دليل ٣٠٠
حرية الخلاف ٢٥٨-٢٥٩

(خ)

خروج إبراهيم بن عبد الله ٨٠
خروج زيد بن علي ٧٦
خروج محمد بن عبد الله ٨٠
الخطابية ٣٧٣
الخلفاء الراشدون ٢٤-٣٠
الخلفاء الراشدون والمفاضلة بينهم ٣٠
الخليفة المنصور مع مالك ٨٨

تأليف الصادق ٢٠٦

التأويل ١٧٢-٢٦٧-٢٦٨-
٢٧٠-٢٦٩
تبليغ على سورة براءة ٢٢١
التجارة ٣٥٤

التجربة - ابن الهيثم ٢٥٩

التجربة - جابر بن حيان ٢٩٥
التحكيم بين على ومعاوية ٤٠
تحكيم نصر على نصر ٣٠٠-٣٣٠
تخصيص الدراسة ٢٨٢

تدريب التلاميذ ٢١٨

التدليل بالأثار ٢٨٦
التدوين ٢٥-١٨٥-٢٠٠ وما بعدها
تسامح الإسلام والحرية الفكرية
٢٥٦-٢٥٨

تشابه المنصور وعبد الملك -
ومعاوية ٩٨
التعصب الديني ٢٥٥-٣٨٥-٣٨٩

التعاون ٢٦٦

تصوف أهل السنة ٢٧٣

التفسير بالظاهر ٢٦٧

التفسير بالتأويل ٢٦٧

التفويض ١٧٧

تقديم عمر لبني هاشم وأهل البيت
٣٠ - ٣١

التكشف في اللباس ١٥٥

- الرجمة ٢٧١
رحلة زينب بنت علي إلى مصر ٥٤
الرخصة ٣٠٠
الرواية من الكتب ٢٠٤
(ز)
زكاة ٢٥٩
زواج المتعة ٢٦٣
زواج علي من الزهراء ٢١-٢٠
الزواج والطلاق ٢٦٢
زهد أبي ذر ١٥٨
زهد سلمان الفارسي ١٥٨-٢٠١-٢٥٣
الزهد في الدنيا ١٥٨
زهد الصحابة ٢٧٣
الزهدية ٢٣٦-٢٣٧
(س)
سبب تشيع غير العرب ٣١٥
سبق المذهب الشيعي لغيره ٢٠٠
مضاء عبد الله بن جعفر ١٢٧-١٣٥
السنة ٢٣٨
سنة الفقهاء ١٣٩
سورة السلطة ٦٥
(ش)
شك ٣٠١
شهادة أهل الصنائع ٢٤٢
الشورى ٣٤-٣٢٠
الشيعية ٣١
الخليفة المنصور مع ابن سيمان ٨٨
الخليفة المنصور مع ابن أبي ذئب ٨٨
الخليفة المنصور مع ابن عبيد ٨٨
الخليفة المنصور مع صفيان الثوري ٨٧
الخليفة المنصور مع المعافى ٨٩
الخوارج ٤٤-١٢٣-١٣٤-٢٣١
خلافت العامة والفقهاء ٢٥٤
خلاف - جوازه ٢٥٨
الدروز ٢٨١
دروس كربلاء ٥٤
دعائس المنصور ١٠٢-١٠٤-١٠٥
وما يمسها .
الدعاء ٢١٧-٣٤١
الدليل العقلي ٢٩٠-٢٩٩
الدولة الفاطمية ٤-٣٧٨
(ر)
الرافضة ٢٣٦
رأى ابن تيمية ٢٧٥-٢٩٢
رأى بريفو ٣٠٤
رأى بيكون ٣٠٤
رأى دبرينخ ٢٩٧
رأى دراير ٢٩٧
رأى محمد إقبال ٣٠٤
رأى الوزير الصنعاني ٢٩٣
الرأى في عمرو بن العاص ٥٠
الرأى في معاوية ٥٠
الراوندية ١٠٠

(ص)

صاحب القباء الأصفر ٧٧

صفات الله ١٧٩-٢٤٣

صفين ٤٤

صلاة ٢٥٩

صلاح الدين والصليبيين ٥٦-٣٨٦

صلح الحديبية ٢١

الصوم ٢٦٠

(ض)

ضرب الكعبة بالمنجنيق ٥٢

(ط)

طريقة التجربة والاستخلاص ٢٥٧

الطلاق ٢٦٢

الطلاق الثلاث ٢٦٣

طلاق المريض ٢٦٣

طلاق المفضب ٢٦٣

(ع)

العدل أساس إسلامي ٣٢١

عدالة السماء ٣٧٥

العمل ٣٧٤

العصيرية ٣٧٣

عهد على لأشتر النخعي ٢٧-٣١٢

وما بعدها .

عيد الغدير ٢٥١

(غ)

غدير خم ٢٣-٢٥١

غلاة الشيعة -١٣٤-١٤٣-١٦٧-

١٦٨-٢٣٥-٢٣٦-٢٣٧

(ف)

فتح خير ٢٢

الفتن والفرقة ٤٠ وما بعدها .

فتوى الشيخ شلتوت ٢٥٨

الفدائي الأول ١٩-٤٨

الفدائي الثاني ٤٨

فلك ٣٢-١٢٠-٣٧٧

فرسان الاستبالية ٣٨٨

فرسان المعبد ٣٨٨

(ق)

قبح العقاب بلا بيان ١٨١-٣٠٠

القدر ١٧٧

القدرية ١٧٧

قصيدة القرزدي ١٣٩

قضاء على ٢٧

القياس ١٧٨-١٧٩-١٨٠

(ك)

الكبائر من كتاب الله ١٧٤

كتاب الأصول للإمام علي ١٩٩

كتاب التهذيب والامتنعبار ٢٠٨

كتاب من لا يحضره الفقيه ٢٠٧

كتاب الجامعة ١٩٩

كتاب الجفر ٢٠٦

كتاب الديات ٢٠٠

كتاب الصحيفة ١٩٩

كتاب الكافي ٢٠٧

كتاب مصحف فاطمة ٢٠٠

كتاب الرسول والمفلون لأوامره

٣٠

كربلاء ٥٢

كنز المال ٣٦٤

الكيسانية ٢٣٧

(ل)

لقاء أبي حنيفة والصادق ١٦١

وما بعدها - ١٧٩-١٨٠-١٨١

لقاءات الإمام والخليفة المنصور ٨٢

لقاء زين العابدين ويزيد ١٣٥

لقاء الحكيم أو سلمان الفارسي ٣٥١

(م)

المرق بيدنه ٣٤٩

منحة الزواج ٢٦٣

مجلس الإمام ١٥٣ وما بعدها

المحو والإثبات ١٧٤

مدرسة الشيعة ١٩٣ وما بعدها

المدينة ١١٩

أهل المدينة ١١٩

المرأة ١٣٣-٣٣٨

المساواة الكاملة بين المسلمين ٣١٢

المسح على الرجلين ٢٦٢

مشورة على ٢٥

المعمية ٣٧٣

المفضلية ٣٧٣

مقتل عثمان ٤٣

٤٠٠

مقتل على ٤٥

مقتل الحاكم بأمر الله ٣٨١

المنهج الاقتصادي ٣٤٥

المنهج السياسي ٣١٠

المنهج الواقعي ٢٩٠

المنهج التجريبي ٢٩٤

المنهج العلمي ٢٩٠

موقعة أحد ٢١

موقعة بدر ٢٠

موقعة الجمل ٤٤

موقعة حنين ٢١

موقعة الخندق ٢١

موقعة صفين ٤٤٢

موقعة الحرة ٥٢

موقعة النهروان ٤٤

موقعة كربلاء ٥٢

موقعة فغ ١٠٩

مواخاة النبي لعل ١٩-٢٠

مؤامرة قرش لقتل الرسول ١٨

الميراث ٢٦٥

(ن)

النحو - وضعه ٢٩

نسب جعفر الصادق ١٤٧

نصيحة الباقر لعبد الملك ١٤١

نهي الأئمة عن الغلو فيهم ١٦٨

(هـ)

الهاجمية ٢٣٧

الهجرة إلى أمريكا ٦-٣٨٨

(و)

الواقعية ٢٩٤

الوحدة الإسلامية ٣٨٤-٣٨٦

وحدة الاجتهاد في المنهج ٢٥٨

وحدة الشريعة في المذاهب ٢٥٨

وصف على بن أبي طالب ٤٦

وصف مالك للصادق ١٥٩

وصية الإمام للإمام موسى -

الكاظم ١٨٣

وضع قواعد النحو ٩

ولادة عثمان ٤٢

(ي)

يوم أحد ٢١

يوم بلر ٢٠

يوم الأبواء ٣٣-٧٦-٧٧

يوم الحديبية ٢٢

يوم حنين ٢٢

يوم الخندق ٢١

يوم الزاب ٨٢

فهرست الاسماء

(أ)

أبو علي ثقب ٨٧-٨٨	الأمير ٣٨٤
أبو أبي سيرة ٨١	أبان بن تغلب ٣٣-١٤٠-٢١٩-
أبو إسحق ١٧	٢٢٥-٢٨٢-٢٨٢-
أبو بابويه القمي ٢٠٧-٢٨٢	أبان بن سعيد بن العاص ٢١٠
أبو إدريس ٢٩٩	أبان بن عثمان ٢١٠-٢٢١
أبو الأشعث ٢١٣	إبراهيم الإمام ٧٦-٧٨
أبو شيبة ٢٦١	إبراهيم العلوي ٤٢٣
أبو طيفور ٢٦٢	إبراهيم بن أبي يحيى ٢٢٤
أبو أبي ليلي ١٥٨-١٦١	إبراهيم بن آدم ٣٥٢
أبو قتيبة ٢٠٧	إبراهيم بن طهمان ٢٢٤
أبو تاشفين ٢٥٦	إبراهيم بن عبد الرحمن بن عوف ٢٣٤
أبو ثومرت ٢٥٨-٢٧٩	إبراهيم بن عبد الله بن الحسن -
أبو تيمية ٢٧٥-٢٩٢	٨٥-٨١-٧٨
أبو جريح ١٤٠-١٥٩-٢٨٢	إبراهيم بن المهدي ٢١٧
أبو جنى ٢٦٨	إبراهيم بن هرثمة ٢٥٥
أبو الجوزي ٢٧٣	إبراهيم بن هشام ١٢٢-٣١٤
أبو حجر ٢٢٦-٢٥١-٢٧٢	إبراهيم بن الوليد بن عبد الملك ٥١
أبو حزم ٣٢-١٣٧	إبراهيم بن يزيد النخعي - ٢١٤-
أبو حدير ٣٥٢	٢٢٧-٢٤١-٣١٥
أبو حوشب ٣٨٠	أبقراط ٥٦
أبو خلون ٢٠٦	أبو أبي حازم ١٨٢
أبو رشد ٣٠٤	أبو أبي الحليد ١٠٧-٢٠٨-٢٣٨

ابن المقفع ٨٢-١٦٧-٢٨٥	ابن زهر ٢٩٧
ابن ماجه ٢٣٤	ابن الروى ٢١١-٢٦١
ابن مهاجر ١٠٢	ابن سبأ ٢٣٦
ابن تفرى بردى ٤٢٣	ابن السكيت ١١١
ابن النديم ٢٠٥-٢٢١-٤٢٣	ابن سعد ٢٠٠-٢٢٥
ابن هبيرة ٧٩-٨١	ابن السلا ٢٥٨
ابن هانيء الأندلسى ٢١١-٢٨٣	ابن سحمان ٨٧
ابن هرمز ٧٩-٨١	ابن سليمان ٣٧١
ابن يعقوب ١٥١	ابن سيرين ١٩٩-٢١٥
ابن يونس الصنفى ٢٠٤	ابن سينا ٢١٢-٢٩٧
أبو الأسود الدؤلى ٢٩	ابن شبرمة ١٦١-١٦٢
أبو إسحق الصال ٣٨٤	ابن شهر آشوب ٢٠١
أبو إسحق الفزارى ١٦٣	ابن طباطبا (محمد بن إبراهيم
أبو إسحق الشاطبى ٤٢٣	ابن اسماعيل ١١٠
أبو أيوب الأنصارى ٣٣-٢١٠	ابن طائوس ٨٨
أبو أيوب الجوزى ٣٧١	ابن عبد البر ٤٢٣
أبو بكر بن حزم ١٢٢	ابن عجلان ٨١
أبو بكر بن عياش ٢٠٤	ابن على ٢٢٥
أبو بكر بن عبد الرحمن ١٣٠-١٣٩	ابن عربى ٢٧٣-٣١٧
أبو بكر بن المتكدر ١٥٩	ابن عطية ٢٦٧
أبو بكر الخوارزمى ٢١١	ابن عقدة (أبو العباس)
أبو بصير ١٩٩-٢١٨-٢٨٧	ابن عمارة ٥١
أبو تميم (معد) ٢١١	ابن الفارض ٢٧٣
أبو حامد الطوسى ٢٥٦	ابن عطاء السكندرى ٢٧٣
أبو الحسن الأشعرى ٣٠-٣٣٦	ابن عياش ٢٣٣
أبو حنيفة ٨٩-١٠٦-١٥٥-١٦١	ابن القيم ٢٩٧
	ابن مسعود (عبد الله)

أبو الفرج الأصفهاني ١٦٣-٢١٢-

٤٣٤

أبو الفرج العسال ٣٨٤

أبو لبابة ٣٤٩

أبولؤلوة الهوسى ٣٧

أبو المحاسن (إسماعيل الرويانى) ٣٨٢

أبو محمد التميمى ٢٥٥

أبو غنم الأزدي ٢١١

أبو المظفر الحنبدى ٣٨٢

أبو مسلم الخراساني ٧٤-٧٩-٨٢-

١١٥

أبوموسى الأشعرى ٢٣-٤٢-٤٤

أبو التيهان ٣٣

أبو نجاح ٣٨٤

أبو نصر بن بويه ٢٠٩

أبو نعم ٣٧-١٨٧

أبو هاشم عبد الله بن محمد بن

الحنفية ٧٨-٨٩-٢١٠-٢٣٧-٣١١

أبو الوليد الباجى ١٣٧

أبو يزيد البسطامى ٣١١

أبو يوسف ١٣١-١٦١

أبى بن كعب ٣٣-٢٣٠-٢٦٣

أحمد بن أبى دؤاد ٢١٧

أحمد بن حنبل ٤٥-٢٤٥-٢٤٦-

٢٥٠-٢٥١-٢٥٢-٢٦٧

أحمد محمود صبحى ٤٣٤

أحمد مفتية ٢٤٩-٢٥٠

١٧٨ وما بعدها .

أبو حمزة ١٢٣

أبو حاتم ٨٧-٢٠٣

أبو الخطاب الأسدى ٢٣٦-٣٧٣

أبو جعفر المشاط ٣٨٢

أبو خلف القمى ٢٣٦

أبو داود ٢٢٥-٢٣٤

أبو اللرداء ٢٣

أبو ذر ٣٣-٤١-١٥٨-٢٠١-

٣٠١-٣٦٥

أبو رافع ٢٠١

أبو السرايا ١١٠

أبو سفيان ٤٢

أبوسلمة بن عبد الرحمن ١٣٠

أبو سلمة الخلال ٧٥

أبو طالب ١٧-١٨-١٩

أبو العاصم حقان (أبو عثمان) ٤٢

أبو عاصم النبيل ٢٢٤

أبو العباس الحنبلى ٢٥٦

أبو العباس بن عقده ٢١٧

أبو العلاء المعرى ٢٠٧-٢١١

أبو عمر (جد الوليد بن عقبة) ٤٢

أبو عمرو بن العلاء ٨١-١٦٥

أبو على القارصى ٢٦٨

أبو العيص ٤٢

أبو فراس ٢١١-٣٧٩

- الأحنف بن قيس ٢١٠
 الأحنفش ٣٨٣
 إدريس بن عبد الله ١٠٩-٣٧٤
 أذينة العبدى ٢٧
 أرسانيوس ٣٨١
 أرسطاليس ٢٢٤
 أريسطيس ٣٨١
 إصحق بن بهلول ٢٤٦
 أسد حيدر ٤٣٢
 أسماء بنت عبد الرحمن بن أبي بكر ١٢٨
 أسماء بنت أبي بكر ١٢٨
 اسماعيل بن جعفر ٨١
 اسماعيل بن هشام ١٢٢
 الأسود بن يزيد ٢١٤
 الأشتر النخعي ٢٧-٢٠١
 الأشجع السلمي ٢١١
 الأصمغ بن نباتة ٢٠١
 الأصفهاني ٢٥٠
 الأعشى ١٧٦-٢٤١-٣١٦
 الأغلب بن سالم ١٠٠
 الأفضل بن صلاح الدين ٧١٢
 أفلاطون ٦٦
 إقبال - محمد ٥٥-٣٠٤
 الأقرع بن حابس ٢٩
 الألومى ٣١
 أليزابيث - الملكة ٣٦٠
 أم حنمة (أم عمر) ٤٩
 أم الفضل الكبرى ١٤٧
 أم فروة ١٢٨-١٤٨
 أم كلثوم بنت عبد الله بن جعفر ١٢٩
 أم كلثوم بنت علي ٢٨
 أم هانئ بنت أبي طالب ٢١٠
 الإمام الجواد ٢٣٨
 الإمام الرضا ٢٣٨
 الإمام العسكري ٢٣٨
 الإمام الكاظم ٧٤-٧٥-٢٣٨
 الإمام المهدي ٢٣٨
 الإمام الهادي ٢٣٨
 أمير ١٨٩
 أمية بن عبد شمس ٤٢
 الأنباري ٢٩
 أنس بن الحرث ٢١٠
 أوجست كومت ٢٩٤
 الأوزاعي ١٢٤
 أوس بن ثابت ٣٠
 (ب)
 الباقر - محمد بن علي بن الحسين -
 ٤٧-٩٠-١٤٠-٢٦٠
 البحري ٢١١
 البخاري ١٤٧-٢٣٣-٢٣٤
 بدر الجمالي ٣٨٢
 البديع - المملاني ٢١١
 البرهاري ٢٥٥

(ج)

جابر بن حيان ٢٠٦-٢١٩-٢٢٣-
٢٩٥

جابر بن يزيد ٢١٥

جابر بن عبد الله ٣٢-٢١٠

جابر الجعفي ١٤٠-٤١-١٨٤

الجاحظ ٤٧-٨٨-١٠٦-٢١١

٢٩٣

الجارود بن المنذر ١٥٧

جالينوس ١٩٧

جرير ١٣٣

جبير بن مطعم ٣٥

الخصاص ٣٥٢

الحمد بن درهم ١٧٧

جعفر بن أبي طالب ١٤٧

جعفر بن حنظلة البهراني ٨٥

جعفر بن سليمان ٢٢٥-٢٥٠

جعفر البرمكي ١١

جليليو ٢٩٧

جليير ٣٠٤

جميع بن عمير التيمي ٢٠

جميل بن دراج ٢٢١

الحنيد ٣١١

جهم بن صفوان ١٧٧

جود فري ٣٠٥

جوستاف لويون ٣٠٤-٣٠٨

الحوز جاني ٢٢٦

برنارد لويس ٣٠٦

بريدة الأسلمي ٣٣

بريد المجلي ٢١٨

بريفو ٢٧٩-٣٠٥

بريغ بن موسى ٣٧٣

البساسيري ٣٨١

بشار الشعيري ١٦٨

البغوي ٢٥٣

البقال ٣٥٢

بلال بن رباح ٢١٠-٢٦٠

بنو حمود ٢٥٨-٣٧٤-٢٧٩

بني سان ٣٧٤

بني بويه ٢٥٨-٣٧٤-٣٧٩

بني حمدان ٣١٥

بهاء الدين بن شداد ٣٨٢

بيان بن سمعان ١٦٨-١٧٧

بيكون - روجير ٧-٢٧٩-٣٠٤

بيكون - فرنسيس ٧-٣٠٤

(ت)

الترمذي ٢١٥-٢٥٠

تميم بن معد ٣٨٢

توماس الأكويني ٢٩٤-٣٠٥

توماس بيكيت ٩١

توماس مور ٩١

توماس ولزي ٩١

التيان ٣٢٥

(ث)

ثابت بن دينار (أبو حمزة) ٢٢٠

الحسن (أمير المؤمنين) ٣٦-٤٦

الحسن بن علي بن علي بن الحسين
٣٧٠

الحسن بن محمد (الحرون) ١١١
الحسن بن التمان ٣٨٠

الحسن بن الهيثم ٢٩٧
الحسن العسكري ٢٣٨

الحسين بن زرارة ٢١٨
الحسين بن الضحاك ٢١١

الحسين بن زيد ٨٦
الحسين (أبوالشهداء) ٣٦-٥١
وما بعدها .

حسين يوسف مكى العالمى ٤٢٠
الحسين بن علي بن الحسن ١٠٩

الحكم بن حنيفة ٢٠١-٢١٠-٢١٢
الحلاج ٢٧٣

الحلوانى ٣٥٢
حماد بن أبى سليمان ١٣١-١٧٧

حمدان بن الأشعث (قرمط) ٣٨٠
الحمدانيون ٢٥٨

حمران بن أعين ٢١٨
حمزة بن عبد المطلب ١٤٧

حمزة بن ثابت بن دينار ٢٢٠
حمزة بن حبيب التيمي ١٧٦

حميدة (أم الإمام الكاظم) ١٤٧
حنظلة بن الربيع ٢٠٣

(خ)
خارججو بن زيد ٢٠

جوهر الصقلى ٣٨٠

جرير بن عبد الحميد ٢٣٤

جون متيوارت مل ٢٩٤

(ح)

الحارث بن مسكين ٢٥٥

الحارث الأعور ٢٣٨

الحارث بن سريج ١٢٣

الحارث بن عبد الله الحمداني ٢٢٥

الحافظ بن حجر ٢٢٦

الحافظ السعدي ٢٢٥-٣٨٢

الحافظ الذهبي ٢٢٥

الحافظ السائي ٢٥٨

الحاكم بأمر الله ٣٨١

الحاكم التيسابورى ١٨٦-٢٥٠-٣٧٧

الحجاج ١٠٧

حجاج بن أرطاه ١٤٠

حجر بن عدى ٢٣٢

حنيفة ٢١٠

حسان بن ثابت ١٧

حسن لإبراهيم حسن ٤٢٣

الحسن البصرى ١٠٧-١١٩-١٢٠-٢٤١-٢٣٣

الحسن بن إسحاق ١٧

الحسن بن الحسين بن زيد ١١٠

الحسن بن زيد ٨٢

الحسن بن سهل ٢١٢

الحسن بن الصباح ٣٨٢

خالد بن الوليد ١٣٧-١٤٧

خالد بن عبد الله القسري ١٧٧

خالد بن سعيد بن العاص ٣٣

خالد بن عبد الملك بن الحرث ١٢٢

خالد بن مخلد القطواني ٢١٥-٢٢٥

خالد محمد خالد ٤٢٢

خالد بن يزيد ٢٧١

خبيب بن عبد الله بن الزبير ١٢١

خليفة بنت خويلد أم المؤمنين -

١٧-١٨-١٩

خزيمة بن أوس ٣٧

خزيمة ذو الشهادتين ٢١٠

الخصاف ٣٥٢

الحليل بن أحمد ٢٩

غير الدين الزركلي ٤٢٤

(د)

دافنش ٢٩٧

داني ٣٠٥

داود بن أبي يزيد ٣٥٢

داود بن خلف الأصفهاني ٢٩٣

داود بن سرحان ٣٥٢

داود بن قيس ٣٠٤

داؤد بن علي ١٢٤-٣٥٤

دعبل الخزاعي ٢١١

دلايورنا ٣٠٤

دراير ٢٩٧

دوبرنج ٣٠٤

٤٠٨

دوزي ٣١٦

الديصاني ١٦٦-١٧٠

ديك الجن ٢١١

ديكارت ٢٩٥

(ذ)

الذهبي ١٨٧-٣٠٣

ذو القرنين ١٧٤

(ر)

الرازي ١٨٠-٢٢٣-٢٩٧

الراغب الأصفهاني ٢٥٠

رياح بن عثمان ٨٠-١٢٤-١٢٥

الربيع بن يونس ٨٨-٩١

ريعة الرأي ١٣٠-١٤٠

رتشارد (قلب الأسد) ٥٦

رزام بن قيس ٩٠

الرشيد (هرون) ٧٤

الرضي (الشريف) ٢٠٩

رومضان لاوند ٤٢٠

رفاعة بن موسى ٣٥٢

رونتجن ١٨٩

رونللمن ٢١٩-٤٢٠

ريطة زوج المهدي ٩١

(ز)

زبيد بن الحارث ٢٢٦

الزبير بن العوام ٤٣

زرارة بن أعين ١٤٠-١٨٣-

٢١٨-٢٨٢

الزرقاني ٢٦٦

- الزخشرى ٢٦٩
 زكى نجيب محمود ٢٩٥-٤٣٥
 زهرة الربيع ٢٨٨
 الزهرى ١٣٨
 زياد الفندى ١٣٨
 زياد بن عبد الله ١٢٤
 زين الدين الجبى ٤١٩
 زين العابدين ٤٧-٥٤-٩٠-
 ٢٠٢
 زينب بنت جحش أم المؤمنين ٣٧
 زينب بنت أم سلمة ١٣٠
 زينب بنت على ٥٤
 زيد بن ثابت ٢٣
 زيد بن أسلم ١٣٧
 زيد بن على ٦٣-١٢٥-١٣١-
 ١٣٢-١٣٩-١٦٣-١٨٧-٢٢١-
 ٢٧٢
 زيد الجهمضى ٢٠١
 (م)
 سارطون ٢٩٧
 سالم ١٤٣
 سالم بن أبي الجعد ٢١٠
 سالم بن أبي حفصة ١٧٨
 سالم بن عبد الله بن عمر ١٣٠
 سالمة - مولاة الإمام ٣٧١
 سان توماس ٢٩٤
 ساويرس بن المقفع ٣٨٤
 ست الملك ٣٨١
 سدير الصرق ٧٥
 السرى الرفا ٢١١
 السرى السقطى ٣١١
 السرى بن منصور ٣٧٣
 سعد بن أبي وقاص ٤٨-٤٩-٣١٣-
 سيد موسى نواتا ٤٢١
 سعيد بن جبير ١٣٧-١٣٩-١٧٧-
 ٢١٠-٢٨٨
 سعيد بن سالم القلاح ٢٢٤
 سعيد بن العاص ٤٢-٣١٣-
 سعيد بن المسيب ١٢٠-١٣٠-
 ١٣٩-٢٠٢
 السفاح ١٢٣
 سفيان (أبو) أبو معاوية ٤٢
 سفيان الثورى ٨٧-١٠٦-١٥٣-
 ١٥٤-١٨٢
 سفيان بن عيينة ١٥٩-٢٢٤
 سكينه بنت الحسين ١٢٨-١٣٣
 سلامة ١٠٣
 السلطان سليم ٢٥٦
 سلفستر البابا ٣٠٤
 سلمان الفارسى ٣٣-١٥٨-٢٠١-
 ٢٥٣
 سلمى بنت عيسى ١٤٧
 سليم البشرى ٢٥٨
 سليم بن قيس ٢٠١
 سليمان بن حرب ٢٢٥

سليمان بن خالد ٢٤٨ - ٢٣٢

سليمان بن صرد ٢١٣

سليمان بن عبد الملك ٥١-٧٨-١٠٧

سليمان بن عمه بن علي بن العباس ٨٢

سليمان بن يسار ١٣٠ - ١٣٨ -

٢٢٥-٢٣٤

سلم الأول ٢٥٦

السماعي ٢٥٦

سهل بن حنيف ٣٣-٢١٠-٣١٣

سويد بن غفلة ٢١٠

السيد حسين يوسف مكي -

العالمي ٤٢٠

السيد الحميري ٢١١

السيوطي ٢٠١-٢٧٢

(ش)

الشافعي - محمد بن إدريس -

الإمام ٤٥-٥٠-٥١-٨٨-١٣٨

٩٣-٢٠٥

شاه زتان ١٠٢

الشريف الجاني ٢١٢

الشريف السرخسي ٢٠٨-٢٠٩

٢١٢-٣٧٤

الشريف المرتضى ٢٠٨-٢٠٩-٢٥٤

شريك بن عبد الله النخعي ٢١٦

شعبة بن الحجاج ٢١٥

الشعبي ٤٧-١٠٧-١٩٧-٢٢٥

٤٦٠

الشعراني ٢٧٣

شقيق البلخي ٣٥٢

شمر بن ذي الجوشن ٥٣

الشهرستاني ١٨٧-٢٧١-٢٣٦

الشيرازي ٤١٩ .

الشيخان الطائفي (مؤمن الطائفي) -

الشيخ ٣٧

(ص)

الصابوني ٣٥٢

الصاحب بن عباد ٢١٢-٢٥٢

صالح بن علي ٧٦

صبيح بن أبي الصباح ٣٥٢

الصدوق ٢٠٠

صعصعة بن صوحان ٢١٤

الصفار ٣٥٢

صفوان بن يحيى ٣٦١

صفية - حمة النسي ٣٦

الضبي الصال ٣٨٤

صلاح الدين ٥٦-٣٨٤-٣٨٥

(ض)

الضحاك بن مزاحم ٣١٥

ضرار بن ضمرة ٥٦

(ط)

طارق بن عمر ١٢٠

طارق بن زياد ٩٨

عبد الحليم الحنذلي ٨١-٢٠٤-٢٤٥

٣٨٦-٣٨٨-٤٢٢-٤٢٣

عبد الحليم محمود ٤٢٢

عبد الحميد العبادي ٤٢٣

عبد الرحمن بن القاسم ١٢٣-١٤٨

عبد الرحمن بن أبي بكر ٥٠-١٣٠

عبد الرحمن بن الأشعث ٢٧١

عبد الرحمن بن زياد بن أنعم

المعافري ٨٩

عبد الرحمن بن الضحاك ١٢٢

عبد الرحمن بن القاسم بن محمد

ابن أبي بكر ١٢٣

عبد الرحمن بن عوف ٤٣٧

عبد الرحمن بن يزيد التميمي ٢١٤

عبد الرحمن بن ملجم ٤٥

عبد الرحمن بن مهدي ١٣٠

عبد الرزاق بن همام ٢٦٤

عبد الرسول النريفي ٤٢١

عبد السلام القزويني ٢٥

عبد شمس أبو أمية ٤٢

عبد العزيز بن عبد الله العمري ١٠٨

عبد العزيز بن عيسى بن عبد

العزيز ١٢٣

عبد العزيز بن عمران الزهري ٧٧

عبد العزيز بن الماجشون ٢٢٤

عبد العزيز بن مروان ٩٥-٩٩

طاوس بن كيسان ٨٨-٣١٥

الطبراني ٣٧

الطبري ٤٢-٨٥-٢٣٦-٢٥٣

الطبراني ٢١١

طغرل بك ٣٨١

طلحة بن عبيد الله ٤٣

طه حسين ٤٢٢

الطوسي (محمد بن علي بن الحسين)

٢٠٨-٢٥٨

(ظ)

ظالم بن عمرو (أبو الأسود الدؤلي)

٢١٣-٢٩

الظاهر ٣٨١

ظهير الدين الأرميني ٢٥٦

(ع)

العاظم ٣٨١

عائشة - أم المؤمنين ٢٠-٣٣

٣٧-٤٣

عائشة بنت عثمان ١٢٧

عباد بن سفيان ١٥٥

العباس بن عبد المطلب ٣٦

العباس بن مرداس ٢٩

العباس بن المأمون ١١٠

العباس بن محمد ١١٠

عباس العقاد ٤٢٢

عبد الحسين شرف الدين الموسوي

٢٥٨-٤١٩

عبد الله بن عمر العمرى ٨١-١٣٠

عبد الله بن عمرو ١٣٠

عبد الله بن المبارك ١١٣-١٢٦-

١٦٤

عبد الله بن مسعود ٤١

عبد الله بن الربيع ١٢٥

عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن

جعفر ٧٥

عبد الله بن المقفع ٨٢

عبد الله بن موسى العبسى ٢١٦-٢١٧

عبد الله بن ميمون القداح -

٣٥٢-٣٨٢

عبد الله الحلبي ٢٠٢

عبد الله فياض ٤٢١

عبد الحميد سليم ٢٥٨-٥

عبد المسيح ٣٧

عبد الملك بن أعين ١٧٦

عبد الملك بن عمر بن عبد العزيز ١٥٣

عبد الملك بن عمرو ٣٢٩

عبد الملك بن مران ٥١-٥٧-٦٣-

عبد الملك المصري ١٦٩

عبد الواحد المراكشى ٤٢٣

عبد الواحد بن عبد الملك ٢٢٣

عبد الوهاب فايد ٤٢٤

عبيد الله بن أبي رافع ٣١٣

عبيد الله بن زياد ٥٣-٦٢-١٠٦-

١٠٧-١٠٩-٢١٢

عبد العزيز الدراوردي ٢٢٤

عبد العزيز سيد الأهل ٤٢١

عبد الكريم بن أبي العوجاء -

١٦٦-٢٨٦

عبد الله بن أبي سلمة ١٣٨

عبد الله بن أبي بكر بن حزم -

١٣٠-١٤٠

عبد الله بن أحمد بن حنبل ٢١٧

عبد الله بن أبي رافع ١٣٧-١٤٩

عبد الله بن جعفر ٥٤-١٢٧-١٢٩

عبد الله بن جعفر الصادق ٨١

عبد الله بن الحر ٢٠١

عبد الله بن جنلب ٢٠٦

عبد الله بن الحسن ٧٥-٧٧-٨١

عبد الله بن الحسن الأنطس ١١٠

عبد الله بن ربيعة ١٣٧

عبد الله بن الزبير ٤٢-٥٦-١٣٠

عبد الله بن سعد بن أبي سرح ٤٢

عبد الله بن سنان ٣٦١

عبد الله بن شداد ٢١٣

عبد الله بن طاهر ١١٠

عبد الله بن عامر ٤٢

عبد الله بن عباس ٤٢-٤٣-٤٤-

٤٨-٧٢-١٣٠-٢٨٨

عبد الله بن علي ٧٩-٨٢-١٢٤

عبد الله بن عمر ٣٦-٣٧-١٣٠-

١٤٠-٢٦٧

- عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ١٣٠
عبيد الله بن طاووس - ٨٨
عبيد الله المهدي ٣٨٠-٣٨١
عبيدة السلمي ١٣١
عتاب بن أسيد ٢٦٥
عيندة بن حصن ٢٩
عثمان بن حنيف ٣٣-٢١٠
عثمان بن حيان المري ١٢٢
عثمان بن عفان ٤٧-٤٠-٤٨
عروة بن أذينة ١٣٣
عروة بن الزبير ١٣٩-١٤٨
عروة بن زيد الخليل ٢١١
العزير بالله ٣٨١
عطاء بن أبي رباح ١٣٧-١٤٩-٣١٤
عطاء بن يسار ٢٣٤
عطية العوف ٢١٥
عقيل بن أبي طالب ٣٥
عكرمة ١٣٧-١٤٩
العلام الحارثي ٣٤٨
علقمة بن قيس ١٣٠-٢١٣
علي الهادي ٢٣٨
علي أحمد شلبي ٤٢٢
علي بن عبد الله بن محمد ١١٠
علي بن طاووس ٣٢٤
علي بن أبي رافع ٢٠٧
علي بن الحسن بن محمد ١١٠
علي الرضا ١١٠-٧٤-٢٣٨
علي ماضي التشار ٤٢١
عماد الدين الأصفهاني ٣٨٢
عمار بن ياسر ٣٣-٤١-٤٤
عمار الساباطي ٣٦٠
عمارة اليمني ٢١١
عمارة بن حمزة ٢١٣
عمر بن سعد ٥٣-٢٤٩
عمر بن عبد العزيز - ٥١-٥٧
٩٨-١٥٣-٢٤٦-٣٧٧
عمران بن حصين ٢٤٥
عمرو بن عبيد ١٦٣-١٦٦-١٧٠
١٧٤-٢٢٣
عمرو بن عبلود ٢٠١
عمرو بن أبي المقدام ٢٠٢
عمرو بن عبيد ٧٧-٨٨-١٤٠
١٧٠
عمرو بن سعيد الأشدق ٩٩
عمرو بن المنكسر ١٥٩
عمرو بن دينار ١٤٠
عمرو بن أبي وائلة (أبو الطفيل) ٢١٤
عمرة بنت عبد الرحمن ١٣٠
عمير بن بيان العجلي ٣٧٣
عنوان البصري ١٦١
عبد فمس ٤٢

القونسو الخامس ٣٠٥

القونسو السادس ٣٠٥

الفيروزبادي ٢٥٦

(ق)

القاسم بن محمد ١٤٠-١٤٨

القاسم بن إبراهيم ٣٧٩

القاسم بن معن ٢٢٥

القلوري ٣٥٢

القفال ٣٥٢

القصيري ٢٥٦

قيس بن ذريح ٢١١

قيس الماصر ٢١٨

قيس بن سعد بن عبادة ٢١٠

(ك)

كاردى فو ٣١٢

كيلر ٢٩٧

كثير ١٢١

الكرائيسى ٣٥٢

كراوس ٢٣٤

الكاظم ٢٣٨

الكسافى ٢٣٤

كسرى يزجرد ١٢٩

كشاجم ٢١١

كعب الأحبار ٣٦٥

كعب بن أبي ٢٥٦

كعب بن الأشرف ٤٨

كعب بن زهير ٢١١

عيسى بن روبة ٨٥

عيسى بن محمد بن على بن

العباس ٨٢

عيسى الخالك ١٠٨

عيسى بن موسى ٨١-٩٩

عيسى بن زيد ٨٦

عينه بن حصن ٢٩

(غ)

الغزالي ٣٠-٢٥٦

غيلان النمشى ١٧٧

(ف)

فاخته بنت قريظة ٤٨

الفارابي ٢١٢

فاطمة بنت أسد ١٨

فاطمة بنت الحسن ١٢٨

فاطمة الزهراء ٢٠-٣٢-١٢٠-

٢٠٠

الفاطميون ٣٧٩

الفائر ٣٨١

فان فلوتن ٣١٦

الفرزدق ١٣٣-١٣٩-٢١١

فرسان الاستبالية ٣٨٧

فرسان المعبد ٣٨٧

الفضل بن عباس ٢١٠

الفضل بن سهل ٢١٢

الفضل البرمكى ١٠٩

الفضيل بن عياض ٢٢٥

الكلبي أبو جعفر محمد بن يعقوب

٢٠٧

الكبي ١٨٤-٢٩٧

الكنجي ٣١

الكندي ٢١٢-٢٩٠

كوبرنكس ٢٩٧

كولبس ١٨٨

(ل)

لبابة ١٤٧

لينتز ٢٩٤

لل ٣٠٥

لويس الرابع عشر ٩١

ليبد بن ربيعة ٢١١

(م)

مالك بن أنس ٤٢-٨١-٨٧

١٣٠-١٥٥-٢٤٥-٢٦٤

المأمون ٢١٠-٢٤-٣٧٧

المبرد ٣١٤

المتنبي ٢١١-٣٧٩

المتركل ١١٠-٣٧٩

محسن فياض ٤٢٤

محمد أبو زهرة ٤١٩-٤٢٢

محمد الحسين آل كاشف الغطاء

٢٥٧-٢٧٢-٤١٩

محمد بن أبي بكر ٣٢٠

محمد بن أبي بكر بن حزم ١٣٠

محمد بن اسماعيل بن جعفر ٣٧٣

محمد بن الأشعث ١٠٠

محمد بن جعفر ١١١

محمد بن الحسن ١٠٩-١٣١-٢٣٣

محمد بن الحسن بن الحسين ١١٠

محمد بن الحسن بن علي الطوسي ٢٠٨

محمد بن الحنفية ٦٢-٧٨-١٧٢

٢٠١-٢٢١

محمد بن خالد ١٢٤

محمد بن عثمان بن حبان ١٢٤

محمد بن سعد ١٣٨

محمد بن سيرين ١٩٩

محمد بن سنان ٢٨٥

محمد بن عبد الله بن الحسن ٧٦

محمد بن عبد الله بن عثمان ٨٠-١٢٣

محمد بن علي بن عبد الله بن

قياس ٧٨

محمد بن علي بن موسى القمي ٢٠٧

محمد بن القاسم ٢١٠

محمد بن كعب ٤٦

محمد بن مسلمة ٣٧-٤٢-٩٨-٤٩

محمد بن مكي ٢٩٩

محمد بن المنكدر ١٤٠-١٤٩

١٥٩

محمد بن النعمان ٢٠٦-٢٠٨

محمد بن يوسف الثقفي ١٢٢-١٢٦

محمد بن مكي ٢٩٩

محمد الحسيني الشيرازي ٤١٩

٤١٥

- مروان بن محمد ٥١
 مروان بن محمد السروجي ٢١٢
 المستطلي ٣٨١
 المستعين ١١١
 المصنصر ٣٨٤-٣٨١
 مسروق ٢١٣
 المسعودي ٣١-١٢٥
 مسلم بن خالد الزنجي ٢٢٥
 مسلم ١٤٧
 مسلم بن عقبة ١٢٤
 مسلم بن عقيل ٦٢-١٩
 مسلمة بن مخلد ٥٤
 مصادف ٣٢٥-٣٥٦
 مصطفى زيادة ٤٢٣
 مصطفى السباعي ٤٢٢
 مصطفى نظيف ٢٩٧
 مصعب بن ثابت الزبيري ٨١
 مصعب بن الزبير ٦٢-١٢٠
 مصعب بن عمير ٢١
 المطلب بن عبيد مناف ١٨
 معاذ بن مسلم ٢١١
 معاذ بن جبل ٢٦٥
 معبد الجني ١٧٧
 معاوية بن أبي سفيان ٤١-٤٣-
 ٩٨-٢٣٣
 معاوية بن يزيد ٥١-١١٩
 معمر بن الحثيم ٣٧٣
 المعتز ٣١٥-١١١-
 المعتصم ٣٧٨
 محمد جميل شلش ٤٢٤
 محمد جواد مغنية ٤١٩
 محمد الحسيني الروحاني ٤٢٠
 محمد الجواد الجزائري ٤٢٠
 محمد الحضري ٤٢١
 محمد رشيد رضا ٤٢١
 محمد رضا الطهراني النجفي ٤٢١
 محمد رضا المظفر ٢٧٢-٢٩٩-٤٢٣
 محمد عاطف بركات ٤٢٣
 محمد عبد الله عثمان ٤٢٣
 محمد غالب الطويل ٤٢١
 محمد كامل حسين ٤٢١
 محمد بن مسلم ٢١٨
 محمد مرعي الأمين الإنطاكي ٤٢٠
 محمد بن يحيى ١١٠
 محمد الجواد ٢٣٨
 محمد بن شتان ٢٨٥
 محمد كرد علي ٤٢٣
 محمد محمود زيادة ٤٢٣
 محمود شلتوت ٢٥٨
 محي الدين بن عربي ٧٢
 المختار بن عبيد الله الثقفي ٦٢-٢٣٢
 مخزومة بن نوفل ٢٠٩-٢٥٤
 مرازم ١٦٨
 مروان بن الحكم ٤٧-٥١-١١٩-
 ٣١٣
 مروان بن عبد الحكم ٢١٢

- معروف الكرخي ٢١٧
 معز الدين بن بويه ٣٧٤
 المعز لدين الله ٣٨١
 المعلى بن خنيس ٨٤-٣٥٤
 معن بن زائدة ١٠٠-
 المغيرة بن سعيد ١٦٨
 المغيرة بن شعبة ٥٥
 المفضل بن عمر ٢٨٢-٣٥٧
 المفضل بن قيس ٣٢٧
 مقاتل بن سليمان ١٧٧
 المقنن بن الأسود ٣٣-٢١٠
 المقدسي ٢٢٧
 المعتضد ٢١٢
 المقرئ ٣٨٤-٤٢٠-٤٢١
 مكحول بن راشد ١٤٠-٣١٥
 المكين جرجس ٣٨٤
 المنصور (أبو جعفر) ٦٤-٦٨-
 ٨١-٢٠٠
 منصور بن ثابت بن دينار ٢٢٠
 المهدي ٢٣٨
 المهدي بن المنصور ٩١-٩٩
 المهلب بن أبي صفرة ١٢٦
 مهيार ٢١١
 مورليوكوس ٢٩٧
 موسى بن جعفر ٨١
 موسى بن نصير ٩٨
 موسى الكاظم (الإمام) ٧٤-٧٥
 ١٢٩-١٨٣-٢٥٤
 مؤمن الطاق (شيطان الطاق) ٢٢٠
 ٢٤٨-٢٨٣-٣٥٢
 المؤيد ٢١٦
 ميم الثمار ٣٥٢
 ميمون بن مهران ٣١٥
 (ن)
 ناجي حسين ٤٢٤
 النابغة الجعدي ٢١١
 الناشء الصغير ٢١١
 الناشء الكبير ٢١١
 نافع بن جبير ١٣٧
 نافع بن هجير ١٣٤
 نافع مولى بن عمر ١٣٧
 نجم الدين جعفر الحلبي (أبو القاسم)
 ٢٩٩-٤١٩
 نزار ٣٨٢
 النسائي ٢٣٤
 النظام ٢٣٩-٢٩٣-٣٨٢
 نظام الملك الوزير ٢٥٥
 نعمان بن ثابت (أبو حنيفة)
 نفيسة بنت الحسن ٥٤
 نوح بن ثابت بن دينار ٢٢٠
 نور الدين محمود ٢٥٥
 النوحى ٢٣٦-٣٧٣
 (هـ)
 الهادي ١٠٨
 هارون بن سعيد العجلي ٢٠٦

يحيى بن أكرم ٢٦٤
 يحيى بن برمك ٢٢٢
 يحيى بن حمزة العلوي ٢٦٩
 يحيى بن زيد ١٢٥-٢٧٢
 يحيى بن سعيد القطان ٢٢٥
 يحيى بن عبد الله ١٠٩
 يحيى بن عمر ١١١
 يحيى بن معاذ ٣٤٨
 يحيى بن سعيد ١١٩
 يحيى بن معين ١٣٧-١٨٧-٢٠٥-
 ٢٥٣
 يحيى بن نظير العلواني ٢١٠
 يحيى الهاشمي (محمد) ٢٩٥-٤٢٠
 يزيد بن طلحة بن ركانه ٢٣٤
 يزيد بن عبد الملك ٥١
 يزيد بن معاوية ٥١-٦٣-١٢٧
 يزيد بن هبيرة ٧٩-٨٠
 يزيد بن الوليد ٥١
 يعقوب بن عربي ٨٠
 يعقوب بن كلث ٢٨١
 يعقوب ٢١٨
 يوسف بن أبي يوسف ٢٣٥
 يونس بن عبد الرحمن ١٢٥
 يوسف بن عمر ١٢٥
 يونس بن طبيان ١٧٦
 يونس بن عبد الرحمن ٢٠٢-٢٤٠

هارون الرشيد ٧٤-١٠٩-٢٢٢
 هرثمة ١١٠
 هاشم معروف الحسفي ٤١٩-٤٢٠
 هشام بن إسماعيل ١٢٠
 هشام بن الحكم ٧٥-١٦٩-١٧٦-
 ٢٢١
 هشام بن سالم ٢٣٩-٣٦١
 هشام بن محمد بن السائب الكلبي
 ٢١١
 هشام بن عبد الملك ٢٨-٦٣
 هشيم بن بشير ٢١٧
 هند أم أسماء بنت حميس ١٤٧
 هند بن أبي حالة ٢١٠
 هند بنت عتبة ٤٥
 هنري الأول ٩١
 هنري الثاني ٩١
 هولاء ٣٨٢
 (و)
 وات ١٨٩
 الواثق ١١٠
 واصل بن عطاء ٨٨-٢١١
 وحشي (قاتل حمزة) ٢٩٣
 الوزير الصنعاني ٢٩٣
 الوليد بن عبد الملك ٥١-١٢١-٢١١
 الوليد بن يزيد ٥١-١٢٢
 (ي)
 يحيى بن أبي كثير ١٤٠-٣١٥

فهرست المراجع

- ١ - الإمام الصادق والملاهب الأربعة
أسد حيدر
- ٢ - الإمام الصادق
محمد أبو زهرة
- ٣ - الشيعة وأصولها
- ٤ - الإمام محمد الحسين آل كاشف الظلاء
اختصر النافع في فقه الإمامية
أبو القاسم نجم الدين جعفر الحلبي (٦٧٦)
- ٥ - الروضة البهية شرح اللمعة النمشقية
الشييد زين الدين الجبجي العاملي
- ٦ - النص والاجتهاد
الإمام عبد الحسين شرف الدين الموسوي
- ٧ - المراجعات
الإمام عبد الحسين شرف الدين الموسوي
- ٨ - فقه الإمام جعفر الصادق
محمد جواد مغنية
- ٩ - الشيعة في الميزان
محمد جواد مغنية
- ١٠ - مع الشيعة الإمامية
محمد جواد مغنية
- ١١ - تسهيل الأحكام
السيد محمد الحسيني الشيرازي
- ١٢ - تاريخ الفقه الجعفري
هاشم معروف الحسيني

- ١٣ - المسئولية الجزائية في الفقه الجعفري
هاشم معروف الحسيني
- ١٤ - عقيدة الشيعة في الإمام الصادق
حسين يوسف مكى العامل
- ١٥ - قواعد استنباط الأحكام
حسين يوسف مكى العامل
- ١٦ - أصول الفقه
محمد رضا المظفر المطبعة العلمية ١٩٥٩
- ١٧ - فقه الصادق
محمد الحسيني الروحاني
- ١٨ - فلسفة الإمام الصادق
محمد الجواد الجزائري
- ١٩ - أمالي الطوسي
جزءان الأول والثاني
- ٢٠ - عقيدة الشيعة
رونللمن تعريب ع.م.م مكتبة الخانجي مصر
- ٢١ - لماذا اخترت مذهب الشيعة
محمد مرعي الأمين الأنطاكي - مطبعة الآداب
- ٢٢ - فضل آل البيت
المقريري
- ٢٣ - جعفر بن محمد
عبد العزيز سيد الأهل
- ٢٤ - الإمام جعفر الصادق
أحمد مغنية
- ٢٥ - الإمام الصادق - ملهم الكيمياء
د. محمد يحيى الهاشمي
- ٢٦ - الإمام الصادق علم وعقيدة
رمضان لاوند

- ٢٧- الإمام الصادق - معلم الإنسان
عبد الرسول الدريني
- ٢٨- مقاتل الطالبين
أبو الفرج الأصفهاني
- ٢٩- نظرية الإمامة لدى الشيعة الاثنا عشرية
د. أحمد محمود صبحي
- ٣٠- الشيعة والرجعة
محمد رضا الطبرسي النجفي
- ٣١- تاريخ الإمامية وأسلابهم من الشيعة
د. عبد الله فياض
- ٣٢- تاريخ الرية عند الإمامية
د. عبد الله فياض
- ٣٣- الاجتهاد ومدى حاجة الأمة إليه في هذا العصر
د. سيد موسى تواتا
- ٣٤- مناهج البحث عند مفكرى الإسلام واكتشاف المنهج العلمى فى الإسلام
د. على سالى التشار
- ٣٥- طائفة الاسماعيلية
د. محمد كامل حسين
- ٣٦- تاريخ العلويين
محمد غالب الطويل
- ٣٧- اتعاظ الخلفاء فى أخبار الأئمة الفاطميين الخلفاء
المقرئزى - طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
- ٣٨- الرد الجميل
الغزالي - طبع مجمع البحوث بالأزهر
- ٣٩- تاريخ التشريع الإسلامى
محمد الحضرى
- ٤٠- يسر الإسلام وسماحته
محمد رشيد رضا

- ٤١- الاحتصام
أبي إسحق الشاطبي
- ٤٢- السنة ومكانتها في التشريع
مصطفى السباعي
- ٤٣- الفقه الإسلامي أساس التشريع
طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
- ٤٤- دعوة التقريب من خلال رسالة الإسلام
طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
- ٤٥- عيان
طله حسين
- ٤٦- علي وبنوه
طله حسين
- ٤٧- حياة أمير المؤمنين
السيد محمد صادق الصدر
- ٤٨- أبو الشهداء الحسين بن علي
عباس محمود العقاد
- ٤٩- أبناء الرسول في كربلاء
خالد محمد خالد
- ٥٠- زين العابدين
د. عبد الحلیم محمود
- ٥١- زينب رضى الله عنها
علي أحمد شلبي
- ٥٢- نحو تقنين للمعاملات والمقوبات من الفقه الإسلامي
عبد الحلیم الجندي طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
- ٥٣- الشافعي
محمد أبو زهرة
- ٥٤- جابر بن حيان
د. زكي نجيب محمود

٥٥- القهرست

ابن النديم

٥٦- الدرر في اختصار المغازي والسير

أبن عبد البر

٥٧- المعجب في تلخيص أخبار المغرب

عبد الواحد المراكشي المتوفى سنة ٦٤٧

٥٨- النجوم الزاهرة

ابن تغري بردي

٥٩- حضارة الإسلام في عز العرب

محمد كرد علي

٦٠- أحمد بن حنبل إمام أهل السنة

عبد الحليم الجنتي

٦١- تاريخ الإسلام السني والنبني والثاني

د. حسن إبراهيم حسن

٦٢- الدولة الإسلامية تاريخها وحضارتها

د. عبد الحميد الصادي

د. مصطفى زيادة

د. إبراهيم العلوي

٦٣- دراسات في التاريخ الإسلامي

د. محمد محمود زيادة

محمد عاطف بركات بك وآخرين طبع وزارة المعارف بمصر

٦٤- أدبيات اللغة العربية

محمد عاطف بركات بك وآخرين طبع وزارة المعارف بمصر

٦٥- تراجم إسلامية - شرقية وأندلسية

محمد عبد الله حنان

٦٦- تراث الإسلام الجزءان الأول والثاني لجنة النشر للجامعيين .

٦٧- الإمامة والنيابة

ابن قتيبة

٦٨- منهج ابن عطية في تفسير القرآن الكريم
د . عبد الوهاب فايد

٦٩- ثورة زيد بن علي

ناجي حسن

٧٠- التشيع وأثره في شعر العصر العباسي الأول
د . محسن فياض

٧١- الحماسة في شعر الشريف الرضي
محمد جميل شلش

٧٢- قاموس الأعلام
خير الدين الزركلي

فهرس الكتاب

الصفحة

الموضوع

قديم ٣

الباب الاول

ظهور الاسلام ١١

ظهور الاسلام ١٣

الفصل الاول :

أخو النبي صلى الله عليه وسلم ١٥

الفصل الثاني :

أبو الشهداء ٣٩

ريحانة النبي في كربلاء ٥١

الباب الثاني

بين السلطان والامام ٦٥

الفصل الاول :

بين السلطان والامام ٦٩

أهل البيت ٧١

بين أبناء علي وبنى العباس ٧٨

الفصل الثاني :

الرجلان ٩٥

الباب الثالث

١١٣	• • • • •	امام المسلمين
-----	-----------	---------------

الفصل الأول :

١١٧	• • • • •	في المدينة المنورة
١٢٧	• • • • •	اهل المدينة
١٣٤	• • • • •	زين العابدين
١٤٠	• • • • •	البلاط

الفصل الثاني :

١٤٥	• • • • •	امام المسلمين
١٥٣	• • • • •	مجالس العلم
١٥٨	• • • • •	التلاميذ الائمة
١٦٥	• • • • •	كل العلوم
١٧٢	• • • • •	مع القرآن
١٧٨	• • • • •	مع اهل الكوفة وابى حنيفة
١٨٥	• • • • •	المذهب الجعفري

الباب الرابع

١٩٣	• • • • •	المدرسة الكبرى
-----	-----------	----------------

الفصل الاول :

١٩٧	• • • • •	المدرسة الكبرى
١٩٩	• • • • •	المصحف الخاص او كتاب الأصول
٢٠٠	• • • • •	مصحف نابغة
٢٠٠	• • • • •	التدوين
٢١٠	• • • • •	مشيخة العلماء

الموضوع	الصفحة
التلاميذ من الشيعة	٢١٧

الفصل الثاني

الدرس الكبير	٢٢٩
السنة	٢٣٨
الامامة	٢٤٦
امور خلافية في الفقه	٢٥٩

الباب الخامس

المنهج العلمي	٢٧٥
---------------	-----

الفصل الاول

التجربة والاستخلاص	٢٧٩
--------------------	-----

الفصل الثاني

في السياسة والاجتماع	٣٠٩
في الدولة وقواعدها	٣١٢
المجتمع الجعفري	٣٢٥
في المجتمع ودعائه	٣٣١
الأخوة	٣٣٤
المرأة	٣٣٨
العلم	٣٣٩
الدعاء	٣٤١

الفصل الثالث

المنهج الاقتصادي	٣٤٣
العمل	٣٤٧
المضطرب بما له والمترقق بيده	٣٤٩

الموضوع	الصفحة
المال	٣٥٧
العبادة واتفاق المال	٣٥٨
تجز المال	٣٦٤

الباب السادس

في الرفيق الأعلى	٣٦٧
مدالة أسماء	٣٧٥
فهرست الاحاديث النبوية	٣٩١
فهرست الموضوعات	٣٩٦
فهرست الاعلام	٤٠٢
فهرست المراجع	٤١٩

رقم الايداع ٥٠٥٥ / ١٩٧٧
التقديم الدولي ٢٤١٠٠٠١٥٦ ISBN

مطابع الامن اسلام النجف

Bibliotheca Alexandrina



0449884

